











# କାବ୍ୟଜିଜ୍ଞାସା

ଶ୍ରୀଆତୁଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରପ୍ନ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଏମ୍ପାଲ୍ସ  
୨ ବନ୍ଦିମ ଚାଟୁଙ୍ଗେ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା

প্রথম প্রকাশ : আশ্বিন ১৩৩৫

দ্বিতীয় সংস্করণ : আষাঢ় ১৩৪৮

পুনর্মুদ্রণ : অগ্রহায়ণ ১৩৫১

অগ্রহায়ণ, ১৩৫৫

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী শেন

বিশ্বতাৱতী, ৬৩ দ্বারকানাথ ঠাকুৱ লেন, কলিকাতা।

মুদ্রাকৰ শ্রীশৰ্মনাৱায়ণ ভট্টাচার্য

তাপসী প্রেস, ৩০ কৰ্মওয়ালিস স্ট্ৰিৎ, কলিকাতা।

## ভূমিকা

১৩৩৩ সালের শুবুঞ্জপত্রে কাব্যজিজ্ঞাসা নামে আমাৰ যে-কয়েকটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ হয়েছিল, এ বইখানি, উল্লেখযোগ্য কোনো পৰিবৰ্তন না কৰে, সেই প্ৰবন্ধগুলিৰ একত্ৰ সংগ্ৰহ মাত্ৰ।

এই গ্ৰন্থৰ প্ৰবন্ধগুলিতে সংস্কৃত আলংকাৰিকদেৱ মতামত অবলম্বনে কাৰ্য সমষ্টকে কয়েকটি মূল প্ৰসঙ্গের আলোচনাৰ চেষ্টা কৰেছি। বইখানি আলোচ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলংকাৰিকদেৱ মতবাদেৱ সমষ্টি নয়। কাৰণ, প্ৰাৰ্থ প্ৰতি বিষয়ে নানা আলংকাৰিকেৱ নানা মত ; কিন্তু এ গ্ৰন্থ কেবল মেইসৰ মত ও কথা উভয় ও আলোচনা কৰেছি, যা আমাৰ নিজেৰ মনে লেগেছে। বিকল্প মতেৰ বেধানে উল্লেখ কৰেছি, সে কেবল গ্ৰাহ মতকে পৰিষুট্ট কৰাৰ জন্ম।

বলা হয়তো বাছলা যে, কাৰ্য সমষ্টকে আলংকাৰিকদেৱ যতস্ব আলোচ্য বিষয় ছিল, তাৰ সকলগুলি আমাৰ গ্ৰন্থেৰ আলোচ্য বিষয় নয়। আমাদেৱ এ মুগ্ধেৰ লোকেৰ মনে কাৰ্য সমষ্টকে যে-সব শ্ৰদ্ধান জিজ্ঞাসা— এ গ্ৰন্থ কেবল তাৰই আলোচনা কৰেছি। আলংকাৰিকেৱা এখন অনেক বিষয় আলোচনা কৰেছেন, যাতে আমাদেৱ কোনো কৌতুহল নেই। কাৰণ, কালভেদে কেবল মৌমাংসাৰ পৰিবৰ্তন ঘটে না, প্ৰশ্ৰেণি ও বদল হয়। কিন্তু কাৰ্যবস্তু এক ব'লে যে-সব জিজ্ঞাসা আমাদেৱ মনে উঠিছে, তাৰ অনেকগুলিই অনেক আলংকাৰিকেৰ মনেও উঠেছিল, এবং কোনো কোনো আলংকাৰিক তাৰে যে বিচাৰ ও মৌমাংসা কৰেছেন, তা বিজ্ঞেবণেৰ নিপুণতায় ও অস্তৰদৃষ্টিৰ গভীৰতায় কাৰ্যতন্ত্ৰেৰ প্ৰাচীন বা নবীন কোনো আলোচনাৰ চেয়ে কম উপাদেয় নয়। সংস্কৃত আলংকাৰিকদেৱ সেই বিচাৰ ও মৌমাংসাৰ কিছু পৰিচয় দিতে এই গ্ৰন্থ প্ৰয়াস কৰেছি। শেজল্ল তাঁদেৱ নামা স্থানে ছড়ানো মত ও কথাকে এক সঙ্গে সাজিয়ে গাঁথতে হয়েছে, যাৰ স্বতোটি আমাৰ। | যাৰে যাৰে তাঁদেৱ কথাকে প্ৰাচীন পৰিচ্ছদ ছাড়িয়ে হালেৱ পোশাকৰ পৰাণ্ডে হয়েছে। কিন্তু জ্ঞানতঃ তাঁদেৱ মত ও কথাকে বিকৃত ক'বৈ আধুনিক মত ও কথাৰ সঙ্গে মিলিয়ে দিতে চেষ্টা কৰি নি। যদি তাঁদেৱ কথা ও মত পাঠকেৱ কাছে খুব আধুনিক ৱকমেৰ বলে মনে হয়, তাৰ কাৰণ, আমৰা আধুনিকেৱা যে-প্ৰশ্ৰেৰ যে-প্ৰণালীতে বিচাৰ কৰিছি, প্ৰাচীন আলংকাৰিকেৱাৰ সেই প্ৰশ্ৰেৰ ঠিক সেই অণালীতে বিচাৰ

করেছিলেন। তাদের পরিভাষা ও প্রকাশতত্ত্ব ক্ষিপ্ত কিন্তু তাদের বক্তব্য এক।

উলটো রকমের সন্দেহের বিকল্পে দু-একটি কথা বলা গ্রয়েজন। এ গ্রন্থে আলংকারিকদের সংস্কৃত বচন কুমাগত তুলেছি, সংস্কৃত কবিদের কাব্য থেকে বছ উদাহরণ নিয়েছি— বেশির ভাগ আলংকারিকদের দেওয়া, কতক আমাৰ নিজেৰ। এ থেকে বদি কেউ সন্দেহ কৰে যে, এ গ্রন্থের আলোচিত কাব্যতত্ত্ব কেবলমাত্র সংস্কৃত কবিদের কাব্যেৰ তত্ত্ব, এবং সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের বাইরে মে তত্ত্বেৰ কোনো প্রয়োগ নেই— তবে আশ্চর্য হওয়া হয়তো অস্বচিত; যদিচ ইংরেজ কাব্যসমালোচকদেৱ ইংরেজি বচন তুলে ইংরেজ কবিদেৱ কাব্য থেকে উদাহরণ দিয়ে লিখলে এ সন্দেহ কাৰণ হত না যে, মীমাংসাগুলি কেবল ইংরেজী কাব্যসাহিত্য সম্বন্ধেই সত্য, আৰ কোনো কাব্যসাহিত্য সম্বন্ধে নয়। সংস্কৃত আলংকারিকদেৱ যে-সব কথা ও মতামতেৰ আলোচনা কৰেছি, তা যদি সকল কাব্যসাহিত্যে সমান গ্ৰয়েজা না হত, তবে সেগুলি হত গ্ৰন্থতাত্ত্বিকেৰ আলোচ্য এবং আমাদেৱ মতো ‘এমেটিয়া’-এৰ বিভীষিক। তাদেৱ আলোচনা ও মীমাংসা বিশ্বজীৱন, ও সকলকাৰ্যসাধাৰণ— এই বৃক্ষ ও বিশ্বাসেই তাৰ পৰিচয় দিতে উৎসাহিত হয়েছি। যদি মে পৰিচয়ে পাঠকেৰ অন্ত বৃক্ষ ধাৰণা হয়, মে কৃতি আৰাব, সংস্কৃত আলংকারিকদেৱ বা কবিদেৱ নয়। মাঝুষ বিশ্বেকে পৰীক্ষা কৰেই সাধাৰণকে পাই, কাৰণ সাধাৰণ হচ্ছে যা নানা বিশ্বেয়েৰ মধ্যে সাধাৰণ। সেজন্ত সকল বিশ্বেকে পৰীক্ষাৰ গ্ৰয়েজন হয় না, এবং তা অসম্ভব। যাৰ দৃষ্টি আছে, মে একটি বিশ্বেকে পৰীক্ষা কৰেই সাধাৰণকে ধৰতে পাৰে। সংস্কৃত কবিদেৱ কাব্যে যদি কাব্যতত্ত্ব থেকে থাকে, আৰ সংস্কৃত আলংকারিকদেৱ যদি তত্ত্বদৰ্শিতাৰ অভাৱ না থেকে থাকে, তবে, বিশ্বসাহিত্যেৰ খবৰ না বেথেও, আলংকারিকদেৱ সকল কাব্যেৰ মূলতত্ত্ব আবিষ্কাৰেৰ মধ্যে সন্দেহেৰ কিছু নেই। যেমন ইংরেজ সমালোচকেৱা সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যেৰ কোনো খবৰ না বেথেও সকলকাৰ্য-সাধাৰণ কাব্যতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা কৰেন। অ্যারিস্টটল ‘পটুটিয়া’ লিখেছিলেন, কিন্তু গ্ৰীক কাব্যসাহিত্য ছাড়া আৰ কোনো কাব্যসাহিত্যেৰ সঙ্গে তাৰ পৰিচয় ছিল না। সবুজপত্ৰে যথন এই গ্রন্থেৰ প্ৰকল্পগুলি প্ৰকাশ হয়, তথন দু-একজন পণ্ডিত লোক তাদেৱ আলোচনাৰ বিশ্বজীৱনতত্ত্বে সন্দেহ কৰেছিলেন— তাই এ কথাগুলি বলতে হল।

এ গ্রন্থে দু-জন আলংকারিকের লেখার উপরে প্রধানতঃ নির্ভর করেছি—  
আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুণ ! এবং দু-জনই কাশ্মীরের অধিবাসী ছিলেন।  
আনন্দবর্ধন সন্তুষ্ট ঔষিত্য নবম শতকের মধ্যভাগের লোক। তিনি স্থপ্রসিঙ্গ  
ধ্বন্যালোক গ্রন্থের ‘বৃত্তি’ অংশের লেখক। ধ্বন্যালোক গ্রন্থখানি অস্থান্ত অনেক  
আলংকারের পুঁথির মতো কারিকা ও তার বৃত্তির সমষ্টি। এই কারিকা ও  
বৃত্তি সাধারণতঃ হয় এক লেখকের লেখা। লেখক কারিকায় বক্তব্য সংক্ষেপে  
বলে বৃত্তিতে তার আলোচনা ক’বে তাকে বিশদ করেন। কিন্তু সহজেই  
প্রতীতি হয় যে, ধ্বন্যালোকের কারিকার শ্লোক ও বৃত্তির আলোচনা এক  
লোকের লেখা নয়। এই বৃত্তিতে আনন্দবর্ধন ‘ধ্বনিবাদ’-এর মতটিকে পূর্ণাঙ্গ  
করে গড়ে তুলেছেন, কিন্তু কারিকার শ্লোকগুলিতে কোনো বিশেষ মত খুব  
শক্ত দানা দাধে নি। একটি পরম বসগ্রাহী মনের গভীর অরুভূতি এটি  
কারিকাগুলিতে প্রকাশ হয়েছে। এর এক-একটি শ্লোক উজ্জল দীপশিখার  
মতো পাঠকের মন আলোতে ভরে দেবে ; আমার এই ক্ষেত্র গ্রন্থেই পাঠক তার  
অনেক উদাহরণ পাবেন। কিন্তু এই সন্দৰ্ভ লেখকের নাম পর্যন্ত আমাদের  
অজ্ঞাত, এবং একাদশ ঔষিত্যের শেষভাগ থেকে সংস্কৃত আলংকারিক সমাজেও  
অজ্ঞাত ছিল মনে হয় ; কারণ, অনেক আলংকারিক আনন্দবর্ধনকেই কারিকার  
লেখক বলে উল্লেখ করতে দিবা করেন নি। সন্তুষ্টঃ বৃত্তিকার আনন্দবর্ধনের  
পাণ্ডিত্যের ঘ্যাতির নৌচে এই সন্দৰ্ভ কারিকাকারের নাম চাপা পড়ে গেছে।  
কিন্তু ধ্বনিবাদের ইমারতের অনেক পাণ্ডিত্যের ইট আজ খসে পড়লেও, এই  
কারিকাগুলির জ্যোতি অনিবার্য রয়েছে। এই অজ্ঞাতনামা বিদিকশ্রেষ্ঠের  
বৃত্তির উদ্দেশ্যে শৃঙ্খলা ও শীতি নিবেদন করছি।

অভিনবগুণের নিচের লেখা থেকেই জানা যায় যে, তিনি ঔষিত্যের  
দশম শতকের শেষ ভাগের ও একাদশ শতকের প্রথম ভাগের লোক। তিনি  
বহুশাস্ত্রে স্থপতিত ছিলেন, এবং শৈবদর্শন সংস্কৃতে নাম পুঁথি লিখে খুব প্রদিন্তি  
লাভ করেন। কাঁধাতর সন্ধে তাঁর দুখানি প্রধান গ্রহ হচ্ছে ধ্বন্যালোকের  
লোচন নামে টীকা, এবং ভবত্তনাট্যশাস্ত্রের অভিনবভাবতী নামে স্ববিস্তৃত  
বিবৃতি বা ভাষ্য। আমার এই গ্রন্থে ধ্বন্যালোকের টীকা থেকেই অভিনবগুণের  
মত ও লেখা তুলেছি। যে বসবাদ সংস্কৃত আলংকারিকদের কাব্যজিজ্ঞাসার  
চরম মীমাংসা, অভিনবগুণ তার সর্বপ্রধান আচার্য। যে তত্ত্ব পূর্বে অস্ফুট,  
অস্থব্যক্ত ও অপূর্ণাঙ্গ ছিল, আচার্য অভিনবগুণ তাকে অনবশ্য সর্বাঙ্গ রূপ দিয়ে

বিদিকসমাজে পরিশৃষ্ট ও অতিষ্ঠিত করেছেন। এ পুঁথিতে ধৰ্মালোকলোচন থেকে তাঁর যে-সব ইচ্ছা উদ্ভূত করেছি, তা থেকেই পাঠক অভিনবগুণের চিহ্নার ভৌমতা, বিশেষগুরুত্বার নৈপুণ্য ও বস্তুটির গভীরতার পরিচয় পাবেন। তাঁর অপর গ্রন্থ অভিনবভারতী এতদিন দুর্প্রাপ্য ছিল। সম্প্রতি Gaekwad's Oriental Series-এ শ্রীযুক্ত ঘৰবংশী রামকৃষ্ণ কবি মহাশয় অভিনবভারতী সমেত ভৱতনাট্যশাস্ত্র চার খণ্ডে প্রকাশ করছেন। তাঁর প্রথম খণ্ড প্রকাশ হয়েছে; এবং নাট্যশাস্ত্রের যে ষষ্ঠ অধ্যায়ে রসের পরিচয় ও বিচার আছে, অভিনবগুণের ভাষ্য সহ সেই ‘রসাধ্যায়’ এই খণ্ডেই ছাপা হয়েছে। কাব্যাত্মজিজ্ঞাসুদের পক্ষে এটি আনন্দের সংবাদ। কিন্তু অভিনবভারতীর যে কথানি মূল পুঁথি কবি মহাশয় পেয়েছেন, তাঁর একখানিও সম্পূর্ণ পুঁথি নয়, এবং সবগুলিই এত ভূম্পূর্ণ যে, তা থেকে অনেক জ্ঞানায় অকৃত পাঠ নির্ণয় অসম্ভব। কবি মহাশয় বহুস্থ করে বলেছেন যে, স্থং অভিনবগুণ স্বর্গ থেকে নেমে এলেও এ-সব পুঁথি থেকে তাঁর মূলপাঠ উকার করতে পারতেন না। সে যা হোক, আমাদের মতো অপঙ্গিত লোকের কাজ ওতেই অনেকটা চলে। কারণ, অভিনবগুণের মনের কথাটা মোটামুটি ও থেকে ধরা যায়।

এই ভূমিকায় আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুণের যে মেশকালের খবর দিয়েছি, তা সংগ্রহ করেছি শ্রীযুক্ত শুশীলকুমার দে প্রণীত *Studies in the History of Sanskrit Poetics* গ্রন্থের প্রথম খণ্ড থেকে। সেজন্ত তাঁর কাছে আমার ঋণ স্বীকার করছি। কৌতুহলী পাঠক শুশীলবাবুর গ্রন্থে এই দুই আলংকারিকের আবগু কিছু পরিচয় পাবেন।

আমার এই ক্ষত্র পুঁথিখানি বাঙালি বসিক ও ভাবুক সমাজে উপস্থিত করে প্রার্থনা করছি যে, আমাদের দেশের নবীন ও প্রাচীন ইতিহাসের মধ্যে চিত্তের যোগ স্থাপিত হোক।

# କାବ୍ୟଜିଜ୍ଞାସା



## ଧ୍ୱନି

ଇହଦି ଓ ଶ୍ରୀମତୀର ଧର୍ମପୁଞ୍ଜିତେ ବଲେ, ବିଧାତାପୂରୁଷ ତାର ଆକାଙ୍କାର ବଲେ ତୋଃ ପୃଥିବୀ, ଆଲୋ ଅନ୍ଧକାର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ସବ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ, ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିର ପର ଦେଖିଲେନ ଯେ, ସେ-ସୃଷ୍ଟି ଅତି ଚମଳିକାର । ଐ ପୁରାଣେଇ ବଲେ, ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ମାତ୍ରମକେ ତୈରି କରେଛେନ ତାର ପ୍ରତିକଳପ କରେ, ଆର ନିଜେର ନିଶ୍ଚାସବାୟୁତେ ତାର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେନ । ଅର୍ଥାତ୍, ମାତ୍ରୟ ସେଥାନେ ଅଷ୍ଟା ତାର ସୃଷ୍ଟିର ରହଣ୍ୟ ବିଶ୍ସଟିରହଣ୍ୟେରଇ ପ୍ରତିଚାଯା : ଅଥବା, ଯା ଏକଇ କଥା, ନିଜେର ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵରୂପ ଛାଡ଼ୀ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ଵ ଆୟତ୍ତେର ଆର କୋନୋ ଚାବି ମାତ୍ରମେର ହାତେ ନେଇ । ବାହିବେଳେର ବିଧାତାର ମତୋ ମାତ୍ରୟ ଅନୁରାଗୀର ଆକାଙ୍କାର ଚାଲନାୟ ଯା ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାର ଚମଳିକାରିତ ତାର ନିଜେକେଇ ବିଶ୍ଵିତ କରେ ଦେଇ । ବାହିରେର ବିଶେର ସ୍ଵରୂପ ଓ ସୃଷ୍ଟିକୌଶଳ ଆବିଷ୍କାରେ ଯେମନ ମାତ୍ରମେର ବୁଦ୍ଧିର ବିରାମ ନେଇ, ନିଜେର ସୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵରୂପ ଓ କୌଶଳେର ଜ୍ଞାନେଓ ତାର ଉତ୍ସୁକ୍ୟେର ସୀମା ନେଇ । କେନନା, ସେ-ସୃଷ୍ଟିଓ ମାତ୍ରମେର ବୁଦ୍ଧିର କାହେ ବାହିରେର ବିଶେର ମତୋଇ ରହଣ୍ୟମୟ ।

ରାମାଯଣେ କାବ୍ୟେର ଜନ୍ମକଥାର ଯେ କାବ୍ୟେତିହାସ ଆଛେ, ତାତେ ମାତ୍ରମେର ସୃଷ୍ଟିର ଏହି ତତ୍ତ୍ଵରେ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ସମସ୍ତକେ ବଲା ହେଁଯାଇଛେ । କ୍ରୌଢ଼ବନ୍ଦୁ-  
ବିଯୋଗେର ଶୋକେ ଯଥନ ବାଲ୍ମୀକିର ମୁଖ ଥେକେ “ମୀ ନିଷାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଂ”  
ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ ଆପନି ଉତ୍ସାରିତ ହଲ ତଥନ—

ତତ୍ପ୍ରେର୍ଥଃ ପ୍ରଦତ୍ତଶିଷ୍ଟା ବନ୍ଧୁବ ହନ୍ଦି ବୀକ୍ଷତଃ ।

ଶୋକାର୍ତ୍ତନାଶ୍ତ ଶକୁନେଃ କିମିଦଃ ଯାହୁତଃ ମୟ ॥

‘ବୀକ୍ଷଣଶୀଳ ମୁନିର ହନ୍ଦୟେ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ହଲ, ଶକୁନିର ଶୋକେ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହନ୍ଦୟେ ଏହି ଯେ ଆମି ଉଚ୍ଚାରଣ କରଲେମ— ଏ କୀ ।’ ତଥନ ନିଜେର ପ୍ରଜା ଦିଯେ ତିନି ଏର ପ୍ରେସି ଚିନ୍ତା କରତେ ଲାଗିଲେନ—

ଚିତ୍ତମ୍ବନ ମହାପ୍ରାଜନ୍ମକାର ମତିମାତ୍ରମି ।

ଏବଂ ଶିଖୁକେ ବଲଲେନ—

ପାଦବଦ୍ଧୋହଙ୍କରସମତ୍ତ୍ଵୀଗମସମବିତଃ ।

ଶୋକାର୍ତ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତୋ ମେ ଶୋକୋ ଭୟତୁ ନାତ୍ଥା ॥

ଏই ବାକ୍ୟ ପାଦବଦ୍ଧ, ଏର ପ୍ରତି ପଦେ ସମାକ୍ଷର, ଛନ୍ଦେର ତତ୍ତ୍ଵିଲୟେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳିତ; ଆମି ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହୁୟେ ଏକେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛି. ଏର ନାମ ଶ୍ଲୋକ ହୋଇଥାଏ ।

ରାଘାୟଣକାର ଆଦିକବିର ମୁଖ ଦିଯେ ଯେ କୌତୁଳ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ, ମେଟି କାବ୍ୟରମ୍ଭିକ ମାନବମନେର ସାଧାରଣ କୌତୁଳ । ମହାକବିଦେର ଅତିଭା ଏହି ଯେ ଅପୂର୍ବ ମନୋହର ଶବ୍ଦଗ୍ରହନେର ମୁଣ୍ଡ କରେ, ‘କିମିଦଂ’— ଏ କୀ ବନ୍ଧ । ଏର ସ୍ଵରୂପ କୀ । ତାର ଉତ୍ତରେ ଯେ ଆଲୋଚନାର ଉତ୍ତର, ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନେରା ତାର ନାମ ଦିଯେଛେନ ଅଲଂକାରଶାସ୍ତ୍ର । ମେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଧାନ କଥା କାବ୍ୟଜିଜ୍ଞାସା । [କାବ୍ୟେର କାବ୍ୟତ୍ୱ କୋଥାଯା] କୋନ୍ କୁଣ୍ଠେ ବାକ୍ୟ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ ହୁୟ । ଆଲଂକାରିକଦେର ଭାଷାଯ କାବ୍ୟେର ଆଦ୍ଧା କୀ ।

କାବ୍ୟେର ଆଦ୍ଧା ଯାଇଁ ହୋଇ, ଓ ଶରୀର ହଜେ ବାକ୍ୟ—ଅର୍ଥ୍ୟକ୍ତ ପଦମୁଚ୍ଚଯ । ମୁତ୍ତରାଂ କାବ୍ୟଦର୍ଶନେ ଧୀରା ଦେହାୟବାଦୀ, ତୀରା ବଲେନ, ଏଇ ବାକ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଛାଡ଼ା କାବ୍ୟେର ଆର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଦ୍ଧା ନେଇ । ବାକ୍ୟେର ଶବ୍ଦ ଆର ଅର୍ଥକେ ଆଟପୌରେ ନା ରେଖେ ସାଜସଜ୍ଜାଯ ସାଜିଯେ ଦିଲେଇ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟ ହୁୟେ ଓଠେ । ଏହି ସାଜସଜ୍ଜାର ନାମ ଅଲଂକାର । ଶବ୍ଦକେ ଅଲଂକାରେ, ସେମନ ଅଛୁପ୍ରାସେ, ସାଜିଯେ ଶୁଣର କରା ଯାଯା; ଅର୍ଥକେ ଉପମ୍ଯ, କ୍ଲପକ, ଉତ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାନା ଅଲଂକାରେ ଚାରୁତ ଦାନ କରା ଯାଯା । କାବ୍ୟ ଯେ ମାନୁଷେର ଉପାଦେୟ, ମେ ଏହି ଅଲଂକାରେର ଜଣ୍ଠ । କାବ୍ୟଃ ପ୍ରାହୃତିଲଂକାରାଣ । ଏ ମତକେ ବାଲକୋଚିତ ବ'ଲେ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଉୟା କିଛୁ ନଥ । ଏହି ମତ ଥେକେଇ କାବ୍ୟଜିଜ୍ଞାସା ଶାସ୍ତ୍ରେର ନାମ ହୁୟେଛେ ଅଲଂକାରଶାସ୍ତ୍ର । ଏବଂ ଯେମନ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ମତେ ନା ହଲେଓ ଜୀବନେ ଲୋକାସତ ମତେର ଭାବୁବତୀ, ଦେହ ଛାଡ଼ା ଯେ ମାନୁଷେର ଆର କିଛୁ

ଆଛେ, ତାଦେର ଜୀବନଧାତ୍ରୀ ତାର କୋନୋ ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ନା, ତେମନି ମୁଖେର ମତାମତ ଛେଡ଼େ ଯଦି ଅନ୍ତରେର କଥା ଧରା ଯାଏ, ତବେ ଦେଖା ଯାବେ, ଅଧିକାଂଶ କାବ୍ୟପାଠକ କାବ୍ୟବିଚାରେ ଏହି ଦେହଞ୍ଚବାଦୀ । ତାଦେର କାବ୍ୟେର ଆସ୍ତାଦନ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥେର ଅଲଙ୍କାରେର ଆସ୍ତାଦନ । ଏବଂ ସେହିଜଣ୍ଠ ଅନେକ ଲେଖକ, ଯାଦେର ରଚନା ଅଲଙ୍କୃତ ବାକ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ନୟ, ତାରା ପୃଥିବୀର ସବ ଦେଶେ କବି ପଦବୀ ଲାଭ କରେଛେ ।

ଅଲଙ୍କାରବାଦୀଦେର ସମାଲୋଚନାଯ ଅନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକେବା ବଲେଛେ, କାବ୍ୟ ସେ ଅଲଙ୍କୃତ ବାକ୍ୟ ନୟ, ତାର ପ୍ରମାଣ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ଦ୍ଵାରକ୍ଷେତ୍ର ଅଲଙ୍କାରି ଆଛେ ଅର୍ଥ ବାକ୍ୟଟି କାବ୍ୟ ନୟ, ଏବ ବହୁ ଉଦ୍ବାହରଣ ଦେଉଯା ଯାଏ ; ଆବାର ସର୍ବସମ୍ମତିତେ ଯା ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ, ତାର କୋନୋ ଅଲଙ୍କାର ନେଇ, ଏରଓ ଉଦ୍ବାହରଣ ଆଛେ । ଅର୍ଥାତ୍, ସମାଲୋଚକଦେର ଶାୟେର ଭାଷାଯ କାବ୍ୟେର ଓ-ସଂଜ୍ଞାଟି ଅତିବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ହୁଇ ଦୋଷେଇ ହୁଷ୍ଟ । ସେମନ 'ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ' -ଏର ଏକଜନ ଟୀକାକାର ଉଦ୍ବାହରଣ ଦିଯେଛେ—

ତରଙ୍ଗନିକରୋତ୍ତମାନୀଗମନଙ୍କୁଳା ।

ସରିବୁହତି କଲ୍ପିଲବାହ୍ୟାହତତ୍ତ୍ଵିଦ୍ବ୍ଲୁଃ ।

ଏ ବାକ୍ୟେର ଶବ୍ଦେ ଓ ଅର୍ଥେ ଅନୁପ୍ରାସ ଓ ରୂପକ -ଅଲଙ୍କାର ରଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏକେ କେଉଁ କାବ୍ୟ ବଲବେ ନା । ବାକ୍ୟ ଅନଲଙ୍କୃତ ଅର୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ । ଏର ଉଦ୍ବାହରଣେ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣକାର କୁମାରମୟେବେର ଅକାଲବସନ୍ତବର୍ଣ୍ଣମା ଥେକେ ତୁଳେଛେ—

ମୁଁ ଦ୍ଵିରେକ କୁମ୍ଭମୈକପାତ୍ରେ ପପୋ ପ୍ରିୟାଂ ସ୍ଵାମୁର୍ତ୍ତମାନଃ ।

ଶୃଙ୍ଗେ ଚ ପ୍ରଶନ୍ନିମୀଲିତାକ୍ଷୀଃ ମୃଗୀମକ୍ଷୁଯୁତ କୃଷ୍ଣମାଃ ॥

ଏର ଏଖାନେ-ଓଖାନେ ଯେ ଏକଟୁ ଅନୁପ୍ରାସେର ଆମ୍ରେଜ ଆଛେ, ତରଙ୍ଗ-ନିକରୋତ୍ତମା-ତମ୍ଭୁଗଣେର କାହେ ତା ଦ୍ୱାଢ଼ାତେଇ ପାରେ ନା, ଆର ଏର ଅର୍ଥ ଏକବାରେ ନିରଲଙ୍କାର । ଅକାଲବସନ୍ତେର ଉଦ୍ଦୀପନାୟ ଯୌବନରାଗେ ରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଲୀତେ ରତ୍ନଦିତୀୟ ମଦନେର ସମାଗମେ ତିର୍ଯ୍ୟକପ୍ରାଣୀଦେର ଅନୁରାଗେର ଲୀଳାଟି ମାତ୍ର କାଲିଦାସ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ତାକେ କୋନୋ

ଅଲଙ୍କାରେ ସାଜାନ ନି । ଅଥଚ ମନୋହାରିଷେ ପାଠକେର ମନକେ ଏ ଲୁଟ୍ କରେ ନେଯ । ଅଲଙ୍କାରବାଦୀରା ବଲବେନ, ଏଥାନେଓ ଅଲଙ୍କାର ରଯେଛେ— ଯାର ନାମ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାର । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଉତ୍ତରେ ବଲବେନ, ଐ ମାମେହି ପ୍ରମାଣ— ଅଲଙ୍କାର ଛାଡ଼ାଓ କାବ୍ୟ ହୁଁ । କାରଣ, ଯେଥାନେ କ୍ରିୟା ଓ ଝାପେର ଅକୃତିମ ବର୍ଣ୍ଣନାଇ କାବ୍ୟ, ମେଥାନେ ନେହାତ ମତେର ଖାତିରେ ଛାଡ଼ା ଦେଇ ବର୍ଣ୍ଣନାକେଇ ଆବାର ଅଲଙ୍କାର ବଲା ଚଲେ ନା ।

ଅଲଙ୍କାରବାଦକେ ଏକଟୁ ଶୁଦ୍ଧରେ ନିଯେ ଆର-ଏକ ଦଳ ଆଲଙ୍କାରିକ ବଲେନ, ଅଲଙ୍କୃତ ବାକ୍ୟ-ମାତ୍ରେଇ ଯେ କାବ୍ୟ ନୟ, ଆର ନିରଲଂକାର ବାକ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟ ହତେ ପାରେ, ତାର କାରଣ, କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ଯା ହଜେ ‘ରୀତି’ ।<sup>1</sup> ରୀତିରୀଯା କାବ୍ୟସ୍ତ ।<sup>2</sup> ‘ରୀତି’ ହଲ ପଦରଚନାର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗି । ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନା ରୀତିଃ ।<sup>3</sup> ଅର୍ଥାତ୍, କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ଯା ହଲ ‘ସ୍ଟାଇଲ’ । ସ୍ଟାଇଲେର ଗୁଣେଇ ବାକ୍ୟ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟ ହୁଁ, ଆର ତାର ଅଭାବେ ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟେର ସମତା ଥାକଲେଓ ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟ ହୁଁ । ସ୍ଵୀକାର କରତେ ହୁଁ, ପୃଥିବୀର ଅନେକ କବିର କାବ୍ୟ ଏହି ଗୁଣେଇ ଲୋକରଙ୍ଗକ ହଯେଛେ । ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରଥାନ ଆରକ୍ଷଣ ତୀର ସ୍ଟାଇଲ । ଇଉରୋପେର ଅନେକ ଆସ୍ଥୁନିକ ପଢ଼ନ୍ତ ଓ ଗଢ଼ -ଲେଖକ ଏହି ସ୍ଟାଇଲେର ଗୁଣ ବା ନବୀନରେ ଆର୍ଟିସ୍ଟ ବା କବି ନାମ ପେଯେଛେନ । ଅଲଙ୍କାର ହଜେ ଏହି ସ୍ଟାଇଲ ବା ରୀତିର ଆଶ୍ଚର୍ମଙ୍ଗିକ ବନ୍ଦ । ଅଜ୍ଞେ ଅଲଙ୍କାର ପରଲେଇ ମାତ୍ରମକେ ଶୁଦ୍ଧର ଦେଖାଯି ନା, ଯଦି ନା ତାର ଅବସ୍ଥାବସଂହାନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୁଁ । ସ୍ଟାଇଲ ହଜେ କାବ୍ୟେର ଦେଇ ଅବସ୍ଥାବସଂହାନ ।

ରୀତିବାଦୀର ଦୌଷ ଦେଖିଯେ ଅନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲେନ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଅବସ୍ଥାବେ ଭୂଷଣଘୋଗ କରଲେଇ ମୌନର୍ଥ ଆସେ ନା, ଶରୀରେଓ ନୟ କାବ୍ୟେଓ ନୟ ।

ପ୍ରତୀଯମାନଃ ପୁନରଗୁଦେବ ବନ୍ଧୁଣି ବାଣୀୟ ମହାକବୀନାମ୍  
ବନ୍ଧୁଣି ମିଦ୍ବୟବାତିରିକ୍ତଃ ବିଭାତି ଲାବଣ୍ୟମିବାନାମ୍ ॥<sup>4</sup>

‘ରମଣୀଦେହର ଲାବଗ୍ୟ ସେମନ ଅବୟବସଂହାନେର ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତ ଜିନିସ, ତେମନି ମହାକବିଦେହର ବାଣୀତେ ଏମନ ବନ୍ଦ ଆଛେ ଯା ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ରଚନାଭଙ୍ଗି, ଏ ସବାର ଅତିରିକ୍ତ ଆବ୍ଲାଷ କିଛୁ’ । ଏହି **‘ଅତିରିକ୍ତବନ୍ଦିଟି’** କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ମା ।

ଏ ‘ବନ୍ଦ’ କୀ । ଉତ୍ତରେ ବନ୍ଦବାଦୀ ଆଲଙ୍କାରିକେବା ବଲେନ, ଏ ଜିନିସଟି ହଜେ କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟ ବା ବନ୍ଦବ୍ୟ । “ତରଙ୍ଗନିକରୋମୀତ” ଇତ୍ୟାଦି ଯେ କାବ୍ୟ ନୟ, ତାର କାରଣ, ଓର ବାଚ୍ୟ କିଛୁଇ ନୟ, ଓର ବନ୍ଦବ୍ୟ ବିଷୟ ଅକିଞ୍ଚିତକର । ଅନ୍ତ ବାକ୍ୟେର ମତୋ କାବ୍ୟର ପଦସମୁଚ୍ଚୟ ଦିମ୍ବେ, ଶଦେର ସଙ୍ଗେ ଶବ୍ଦ ସାଜିଯେ, କୋନୋ ବନ୍ଦ ବା ଭାବକେ ପ୍ରକାଶ କରେ । କାବ୍ୟେର କାବ୍ୟର ନିର୍ଭର କରେ ଏହି ବନ୍ଦ ବା ଭାବର ବିଶିଷ୍ଟତାର ଉପର । ସବ ବନ୍ଦ କି ସବ ଭାବ କାବ୍ୟେର ବିଷୟ ନୟ । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେର ବନ୍ଦ ଓ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ରକମେର ଭାବକେ ପ୍ରକାଶ କରଲେଇ ତବେ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟ ହୟ । ସେମନ, ଭାବ କି ବନ୍ଦର ମନୋହାରିତ, ଚମକାରିତ ବା ଅଭିନବତ ବାକ୍ୟକେ କାବ୍ୟ କରେ । ଅନେକ ବନ୍ଦ ଆଛେ, ଯା ସ୍ଵଭାବତିଇ ମନୋହାରୀ—ଚଞ୍ଚଳନକୋକିଲାଲାପତ୍ରମରଥଙ୍କାରାଦୟଃ । ଅନେକ ଭାବ, ସେମନ, ପ୍ରେମ, କରଣା, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ମହତ୍ତ୍ଵ ମନକେ ସହଜେଇ ଆକୃଷି କରେ । କବିରା ଏହିମର ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବ ଓ ବନ୍ଦକେ କାବ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଏବଂ ତାଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ପଦରଚନାଭଙ୍ଗି, ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥେ ସଥୋଚିତ ଅଲଙ୍କାରେର ସମାବେଶ, ତାଦେର ବାଚ୍ୟ ଭାବ ଓ ବନ୍ଦକେ ଅଧିକତର ମନୋଜ୍ଞ କରେ ତୋଲେ । ଭାବ, ବନ୍ଦ, ରୀତି ଓ ଅଲଙ୍କାର, ଏଦେର ସଥ୍ୟାସଥ ସମ୍ବାଧେଇ କାବ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି । ଏ-ସବାର ଅତିରିକ୍ତ କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ମା ବ'ଲେ ଆଯା ଧର୍ମାନ୍ତର ନେଇ । ସେମନ ବାହିନ୍ଦ୍ରତ୍ୟେରା ବଲେଛେ— ରତ୍ନ, ମାଂସ, ମଜ୍ଜା ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଦାନେର ସଂମିଶ୍ରଣେଇ ମାନସଦେହେ ଚେତନାର ଆବିର୍ଭାବ ହୟ; ମନ ନାମେ କୋନୋ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବନ୍ଦ ନେଇ ।

ସେ-ସବ ଆଲଙ୍କାରିକ ବନ୍ଦବାଦୀଦେହ ମତେ ମତ ଦିତେ ପାରେନ ନି, ତାଦେର ସ୍ମୀକାର କରତେ ହେଯେଛେ, ଅଧିକାଂଶ କବିର କାବ୍ୟ ଏହି ଭାବ,

ବନ୍ଦ, ରୀତି ଓ ଅଲ୍ଲଙ୍କାରେର ଗୁଣେହି କାବ୍ୟ । ଏମନ କି ମହାକବିଦେର କାବ୍ୟପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅନେକାଂଶେ ଏ ଛାଡ଼ା ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ । ତବେ ତାଦେର ଭାବ ଓ ବନ୍ଦର ଚମତ୍କାରିହି ହୟତୋ ବେଶି, ତାଦେର ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗି ଆରଓ ବିଚିତ୍ର, ତାଦେର ଅଲ୍ଲଙ୍କାର ଅଧିକତର ସଂଗ୍ରହ ଓ ଶୋଭନ । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ଯେ ଏହି ଆଲ୍ଲଙ୍କାରିକେରା କାବ୍ୟବିଚାରେ ଏଥାନେହି ଥାମତେ ପାରେନ ନି, ତାର କାରଣ, ତାରା ଦେଖେଛେ, ଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ, ତାର ପ୍ରକୃତିହି ହେଚ୍ଛ ବାଚ୍ୟକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଓଯା । ଶକ୍ତାର୍ଥମାତ୍ରେ ଯେଟୁକୁ ପ୍ରକାଶ ହୟ, ମେହି କଥାବନ୍ଦ କାବ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ କଥା ନୟ । ତା ଯଦି ହତ, ତବେ ସାର ଶକ୍ତାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାରିହ କାବ୍ୟେର ଆସ୍ଵାଦାନ ହତ, କିନ୍ତୁ ତା ହୟ ନା ।

ଶକ୍ତାର୍ଥଶାସନଜ୍ଞାନମାତ୍ରେନେବ ନ ବେଶ୍ଟାତେ ।

ବେଶ୍ଟାତେ ମ ହି କାବ୍ୟାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞେରେ କେବଳମ୍ ।<sup>1</sup>

‘କାବ୍ୟେର ଯା ସାର ଅର୍ଥ, କେବଳ ଶକ୍ତାର୍ଥର ଜ୍ଞାନେ ତାର ଜ୍ଞାନ ହୟ ନା, ଏକ-ମାତ୍ର କାବ୍ୟାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞେରାହି ମେ ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନତେ ପାରେନ ।’

ସମ୍ମିଳିତ ବାଚ୍ୟକୁ ଏବାସାବର୍ଥ ଶ୍ରୀ ତତ୍ତ୍ଵାଚ୍ୟ-ବାଚକ-ସ୍ଵର୍ଗପରିଜ୍ଞାନାଦେବ ତ୍ୱର୍ତ୍ତୀତିଃ ଶ୍ରୀ ।

‘କାବ୍ୟାର୍ଥ ସମ୍ମିଳିତ କେବଳ ବାଚ୍ୟକୁ ହତ, ତବେ ବାଚ୍ୟବାଚକେର ସ୍ଵର୍ଗପଜ୍ଞାନେହି କାବ୍ୟାର୍ଥର ପ୍ରତୀତି ହତ ।’

ଅଥ ଚ ବାଚ୍ୟବାଚକରପଲକ୍ଷପର୍କତଶାଶ୍ଵାଗାଂ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥଭାବନାବିମୁଖନାଂ ଶ୍ଵରଙ୍ଗଜ୍ଞାନିଲକ୍ଷଗମିବ ପ୍ରଗ୍ରହିତାନାଂ ଗାନ୍ଧିରଲକ୍ଷଣବିଦ୍ୟାମଗୋଚର ଏବାସାବର୍ଥଃ ।<sup>2</sup>

‘ଅର୍ଥଚ ଦେଖା ଯାଇ, କେବଳ ବାଚ୍ୟବାଚକ ଲକ୍ଷଣେର ଜ୍ଞାନଲାଭେହି ଯାରା ଶ୍ରମ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ବାଚ୍ୟାତିରିକ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ଆସ୍ଵାଦନେ ବିମୁଖ, ପ୍ରକୃତ କାବ୍ୟାର୍ଥ ତାଦେର ଅଗୋଚର ଥାକେ; ସେମନ ଗାନ୍ଧେର ଲକ୍ଷଣମାତ୍ର ଯାରା ଜାନେ, ତାଦେରାହି ସଂଗୀତେର ସୂର ଓ ଶ୍ରୁତିର ଅଛୁଭୂତି ହୟ ନା ।’ ଅର୍ଥାତ୍, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ନିଜେର ବାଚ୍ୟାର୍ଥେ ପରିସମାପ୍ତ ନା ହୟେ ବିଷୟାମ୍ବରେ ବ୍ୟଞ୍ଚନା କରେ । ଆଲ୍ଲଙ୍କାରିକେରା କାବ୍ୟେର ଏହି ବାଚ୍ୟାତିରିକ ଧର୍ମଭୂତରେର ଅଭିବ୍ୟଞ୍ଜନାର

1 ସଂକଷ୍ଟାଲୋକ, ୧୧

2 ସଂକଷ୍ଟାଲୋକ, ୧୧, ହଞ୍ଚି

ନାମ ଦିଯେଛେନ 'ଧର୍ମ'

ସତ୍ୟଃ ଶବ୍ଦୋ ବା ତଥାମୁଣ୍ଡସର୍ବକୁତ୍ସାର୍ଥେ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗୀଃ କାବ୍ୟବିଶେଷଃ ସ ଧର୍ମନିରିତି ହୁରିଭିଃ କଥିତ ॥

'ଯେଥାନେ କାବ୍ୟେର ଅର୍ଥ ଓ ଶବ୍ଦ ନିଜେଦେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାଗ କ'ରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅର୍ଥକେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ପଣ୍ଡିତେରା ତାକେଇ 'ଧର୍ମ' ବଲେଛେନ ।' ଏହି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅର୍ଥେର ଆଲଂକାରିକ ପରିଭ୍ୟାଗ ହଳ 'ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ' ବା 'ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାର୍ଥ' । ଧର୍ମନିବାଦୀରା ବଲେନ, ଏହି 'ଧର୍ମ' ବା 'ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ' ହଚ୍ଛେ କାବ୍ୟେର ଆୟା, ତାର ମାର୍ଗତମ ବଞ୍ଚ ।

କିନ୍ତୁ ଗୋଡ଼ାଭେଇ ତାରା ସାବଧାନ କରେଛେ ଯେ, କାବ୍ୟେର 'ଧର୍ମ', ଉପରୀ ଓ ଅନୁପ୍ରାସ ପ୍ରଭୃତି ଯେ-ସବ ଅଲଂକାର ତାର ବାଚ୍ୟବାଚକେର— ଅର୍ଥ ଓ ଶବ୍ଦେର— ଚାରତ ସମ୍ପାଦନ କରେ, ତାଦେର ଚେଯେ ପୃଥକ ଜିନିମି ।

ବାଚ୍ୟବାଚକଚାକ୍ରବହେତୁଭ୍ୟ ଉପମାଦିଭୋହୃପ୍ରାମାଦିଭ୍ୟାଚ ବିଭତ୍ତ ଏବ ।<sup>१</sup> କାରଣ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିରା ଏମନ ସୁକୌଶମେ ଏ-ସବ ଅଲଂକାରେର ପ୍ରୟୋଗ କରେନ ଯେ, ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ମନେ ହୁଁ, ଏ ଅଲଂକାର ସୁଖି କବିତାକେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଛାଡ଼ିଯେ ଧରିନିତେ ନିଯେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟରସିକେରା ଜ୍ଞାନେନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଆୟା ଯେ 'ଧର୍ମ' ତା ସେବାନେ ନେଇ । କାରଣ, ସେଥାନେଓ ବାଚ୍ୟାଇ ପ୍ରଥାନ ; ଧର୍ମିର ଆଭାସ ଯେଟୁକୁ ଆଛେ, ତା ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ଅନୁଯାୟୀ-ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଯେ 'ଧର୍ମ' ତାଇ ତାର ପ୍ରଥାନ ବଞ୍ଚ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାଶ୍ଚ ଯଜ୍ଞାପ୍ରାଧାନ୍ୟଃ ବାଚ୍ୟମାଜ୍ଞାହୃତିନିଃ ।

ମୟାମୋତ୍ୟାଦରତ୍ତ ବାଚ୍ୟାଲଂକୃତଃ ଫୁଟ୍ଟଃ ॥

ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟଶ୍ଚ ଗ୍ରତ୍ତଭାମାତ୍ରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥାହୁଗମେହପି ବା ।

ନ ଧର୍ମିର୍ଯ୍ୟ ବା ତଥ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନ ପ୍ରତୀଯତେ ॥

ତେପରାବେ ଶବ୍ଦାର୍ଥେ<sup>୨</sup> ଯତ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରତି ହିତୋ ।

ଧର୍ମନେ ସ ଏବ ବିଷୟେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା ନଂକରୋଜ୍ଞିତଃ ॥<sup>୩</sup>

'ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଯେଥାନେ ଅପ୍ରଥାନ ଏବଂ ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ଅନୁଯାୟୀଶୀଳତା, ଯେମନ

୧ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକ, ୧୧୭ ୨ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକ, ୧୧୩, ହୃଦ୍ୟ ୩ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକ, ୧୧୪, ୧୫, ୧୬

সମାଦୋକ୍ତିତେ, ସେଥାନେ ସେଠି ସ୍ପଷ୍ଟତଃ କେବଳ ବାଚ୍ୟାଲଙ୍କାର, ଧରନି ନୟ । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଆଭାସମାତ୍ରେ ଥାକଲେ, ଅଥବା ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ହଲେ ତାକେ ଧରନି ବଲେ ନା ; କାରଣ, ଧରନିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସେଥାନେ ପ୍ରତୀଯମାନ ନୟ । ସେଥାନେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟତେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକେ, ସେଇ ହଜ୍ଜେ ଧରନିର ବିବୟ ; ଶୁତରାଂ ସଂକରାଲଙ୍କାର ଆର ଧରନି ଏକ ନୟ ।'

ଏଥାନେ ସେ ଛଟି ଅଲଙ୍କାରେର ବିଶେଷ କରେ ନାମୋଦ୍ରେଖ ଆଛେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ସମାଦୋକ୍ତି ଅଲଙ୍କାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସ୍ତୁତେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବହାର ଆରୋପ କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ, ଐ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ବା ତାର ବ୍ୟବହାରେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକେ ନା ; ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନା ବା ବିଶେଷଣେର ଫର୍ଦ୍ଦେହ ଏମନ ଇଞ୍ଚିତ ଥାକେ, ଯା ତାଦେର ସ୍ଵଚ୍ଛତ କରେ । ଏତେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ ଖୁବ ମଂକେପ ହୟ ବଲେ ଏଇ ନାମ ସମାଦୋକ୍ତି । ଆନନ୍ଦବଦ୍ଧନ ଖୁବ ଏକଟା ଜମକାଳୀ ଉଦ୍ଦାହରଣ ତୁଳେଛେ—

ଉପୋଚରାଗେ ବିଲୋଲତାରକଃ ତଥା ଗୃହୀତଃ ଶଶିନା ନିଶାମୁଖମ् ।

ଥଥ ସମଞ୍ଜଃ ତିଥିରାଂଶୁକଃ ତୟା ପୁରୋହିପି ରାଗାନ୍ତାନିତଃ ନ ଲକ୍ଷିତମ् ॥

'ଉପଗତ ସନ୍ଧ୍ୟାରାଗେ ଆକାଶେ ସଖନ ତାରକା ଅଛିରଦର୍ଶନ, ସେଇ ନିଶାର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ସେମନ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହଲ, ଅମନି ପୂର୍ବଦିକେର ସମଞ୍ଜ ତିଥିରଯବନିକା କଥନ ସେ ରଶିରାଗେ ଅପର୍ଯ୍ୟତ ହଲ ତା ଲଙ୍ଘାଇ ହଲ ନା ।' ଏଥାନେ ରାତ୍ରି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର, ନାୟିକା ଓ ନାୟକେର ବ୍ୟବହାର ଆରୋପ କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହେଁବେ, ଏବଂ ରଚନାଯ ଶିଲ୍ପକୌଶଲେର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିତି । ଓର ପ୍ରତି ଶବ୍ଦଟି ଶିଷ୍ଟ ; ରାତ୍ରି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର କଥାଓ ବଲାଇଁ, ଆବାର ନାୟିକା ଓ ନାୟକେର ବ୍ୟବହାରର ଇଞ୍ଚିତ କରାଇଁ । ଉପୋଚରାଗେ ବିଲୋଲତାରକଃ—  
ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅର୍ପିମାୟ ଆକାଶେ ତାରା ଅଛିରଦର୍ଶନ, ଆବାର ଉପଚିତ  
ଅମୁରାଗେ ଚଞ୍ଚଳ ଚଙ୍ଗୁତାରକା । ଗୃହୀତଃ ଶଶିନା ନିଶାମୁଖମ— ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟେ  
ଆଭାସିତ ରାତ୍ରିର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଆବାର ମୁଖ ଅର୍ଥେ ବଦନ, ଗୃହୀତ ମାନେ ଧୃତ,  
ପରିଚୁଷିତ । ସମଞ୍ଜଃ ତିଥିରାଂଶୁକଃ— ଏଇ ଇଞ୍ଚିତ ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ ; କିନ୍ତୁ  
ଏକଟୁ କାରିକୁରି ଆଛେ । ଅଂଶୁକ ମାନେ ଶୁଦ୍ଧ କାପଡ଼ ନୟ, ଶୁକ୍ଳ ବନ୍ଧ— ଯା

ନାୟିକୋଚିତ, ଏବଂ ମନ୍ଦ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାରର ଗାଁ ନୟ— ପାତଳା ଅନ୍ଧକାର ।  
ପୁରୁଃ— ଅର୍ଥ ପୂର୍ବଦିକ, ଆବାର ସମ୍ମୁଖେ । ରାଗାଦଗଲିତଂ— ଆଲୋକରାଗେ  
ଅପରୁତ, ଆବାର ଅଭୁରାଗେର ଆବେଶେ ସ୍ଥଳିତ । ନ ଲକ୍ଷିତଂ— ରାତ୍ରିର  
ଆରାଷ୍ଟ ଲକ୍ଷିତ ହଲ ନା, ଆବାର ଅଭୁରାଗେର ଆବେଶେ ଅଜ୍ଞାତେହ  
ନୌଲାଂଶୁକ ସ୍ଥଳିତ ହଲ । କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ ସତ୍ତେଷ ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ବଲଛେ—  
ଏଥାନେ ଧ୍ୱନି ନେଇ, କେନନୀ ଏଥାନେ ବାଚ୍ୟାଇ ପ୍ରଧାନ, ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟାର୍ଥ ତାର ଅଭୁଗାମୀ  
ମାତ୍ର— ଇତ୍ୟାଦୀ ବ୍ୟଜ୍ଯେନାମୁଗତଂ ବାଚ୍ୟମେବ ପ୍ରାଥମେନ ପ୍ରତୀଯତେ । ରାତ୍ରି  
ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟିକାନାୟକେର ବ୍ୟବହାର ସମାରୋପିତ ହେବେ, ଏହି ବାକ୍ୟାର୍ଥ  
ଛାଡ଼ିଯେ ଏ କବିତା ଆବାର ବେଶ ଦୂର ଧାର ନି— ସମାରୋପିତନାୟିକାନାୟକ  
ବ୍ୟବହାରଯୋନିଶାଶଣିନୋରେ ବାଚ୍ୟାର୍ଥକ୍ଷାଣ । ନାୟକନାୟିକା-ବ୍ୟବହାରେର  
ଯେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ସେଟି ବାଚ୍ୟାର୍ଥେରଇ ବୈଚିତ୍ର୍ୟସମ୍ପାଦକମାତ୍ର ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଲଙ୍କାରଟି ହେବେ ସଂକରାଲଙ୍କାର । ଓର ନାମ ସଂକର ;  
କାରଣ, ଓତେ ଏକାଧିକ ଅଲଙ୍କାର ମିଶ୍ରିତ ଥାକେ । ଯେମନ ଏକ  
ଅଲଙ୍କାରେର ପ୍ରୋଗ ହୟ, କିନ୍ତୁ ସେଟି ଆବାର ଅନ୍ତ ଏକଟି ଅଲଙ୍କାରକେ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଲୋଚନକାର ଅଭିନବଗୁଣ କୁମାରସଂଭବେର ଏକଟା ବିଖ୍ୟାତ  
ଶ୍ଲୋକ ଉଦାହରଣ ଦିଇଯେଛେ—

ପ୍ରାତମୌଲୋପଲନିର୍ବିଶେଷମୀରବିପ୍ରସକ୍ଷିତମାସତାମ୍ୟ ।

ତଥା ଗୃହୀତ ରୁ ମୃଗାନ୍ତନାଭାନ୍ତତୋ ଗୃହୀତଃ ରୁ ମୃଗାନ୍ତନାଭିଃ ॥

‘ବାୟୁକ୍ଷିପ୍ତ ନୀଳପଦ୍ମର ମତୋ ସେହି ଆୟତଲୋଚନାର ଚକ୍ରଲ ଦୃଷ୍ଟି, ମେ କି  
ହରିଶୀଦେର କାହିଁ ଥେକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ନା ହରିଶୀରାଇ ତାର କାହେ ଗ୍ରହଣ  
କରେଛେ, ତା ସଂଶୟେର କଥା ।’ ଏଥାନେ ବକ୍ତ୍ଵୟ ହଲ— ଯୌବନାକୁଡ଼ା  
ପାର୍ବତୀର ଦୃଷ୍ଟି ହରିଶୀର ଦୃଷ୍ଟିର ମତୋ ଚକ୍ରଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପମାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ  
ନା ବ’ଲେ ଏକଟି ସନ୍ଦେହ ଦିଯେ ତାକେ ପ୍ରକାଶ କରା ହେବେ । ଏ-ରକମ  
କବିକଲ୍ପିତ ସଂଶୟକେ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲେନ ସନ୍ଦେହାଲଙ୍କାର । ସୁତରାଃ  
ଏଥାନେ ବାଚ୍ୟ ହଲ ସନ୍ଦେହାଲଙ୍କାର, କିନ୍ତୁ ତାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ହେବେ ଏକଟି  
ଉପମା । କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ‘ଧନି’ ନୟ । କାରଣ, ଏ କବିତାର ଘେଟୁକୁ

ମାଧୁର୍ୟ, ତା ଏଇ ସ୍ଵର୍ଗିତ ଉପମାର ମଧ୍ୟେ ନେଇ, ସ୍ଵର୍ଗ ସନ୍ଦେହେର ମଧ୍ୟେଇ ରହେଛେ । ଉପମାଟି ବରଂ ଏଇ ସନ୍ଦେହେର ଅଭ୍ୟଥାନେ ସହାୟତା କ'ରେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଏକାଙ୍ଗ ହୋଁ, ସନ୍ଦେହେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଯେଛେ ।

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରମାତ୍ରାକମଳେ ତନ୍ଦ୍ୱଲୋକନେମ ତନ୍ଦ୍ୱଲୋକମଣ୍ଡୋପମା ଯଞ୍ଚପି ସ୍ଵର୍ଗୀ ତଥାପି ବାଚ୍ୟାନ୍ତ ଦା ସନ୍ଦେହାଲଂକାରନ୍ତାଭ୍ୟାନକାରିଗୀତେନାହୁତ୍ରାହୁତ୍କଷାକାଶୀଭୂତା ।  
ଅହୁଗ୍ରାହସେ ତହିଁ ସନ୍ଦେହେ ପର୍ଯ୍ୟବସାନମ୍ ।

ଅର୍ଥାତ୍, ଅଭିନବଗୁପ୍ତର ମତେ ମହାକବିର ଏହି ବିଧ୍ୟାତ କବିତାଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ନୟ, ବର୍ଣନାକୌଶଳେ ମନୋହାରୀ ମାତ୍ର ।

ସମାପୋତ୍ତି ଓ ସନ୍ଦେହାଲଂକାରେ ଯେ ସ୍ଵର୍ଗନା ଥାକେ, ସେ ସ୍ଵର୍ଗନା ଯେ କାବ୍ୟେର ଆଖା ‘ଧନି’ ନୟ, ଏ ବିଚାରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ପ୍ରମାଣ କରା ଯେ, ବାକ୍ୟେ ସେ-କୋଣୋ ସ୍ଵର୍ଗନା ଥାକଲେଇ ତା କାବ୍ୟ ହୟ ନା । ବିଶ୍ୱମାତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ମୋଜାମୁଜି ବଲେଛେନ ତା ହଲେ ପ୍ରହେଲିକାନ୍ତ କାବ୍ୟ ହତ । କିନ୍ତୁ ଏହି-ସବ ଅଲଂକାର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଲେ, ତାଦେର କୌଶଳ ଓ ମାଧୁର୍ୟ ତାଦେର ସ୍ଵର୍ଗନାକେ ‘ଧନି’ ବଲେ ଭର୍ମ ଜୟାତେ ପାରେ, ଏହିଜୟ ଏଦେର ସମ୍ବନ୍ଧକେଇ ବିଶେଷ କରେ ସାବଧାନ କରା ପ୍ରଯୋଜନ । ସମାପୋତ୍ତିତେ ଯେ  
ସ୍ଵର୍ଗନା, ତା ହଚେ ଏକ ବନ୍ଦୁ ବର୍ଣନା ଦିଯେ ଅନ୍ତର ବନ୍ଦୁ ସ୍ଵର୍ଗନା ।  
ସଂକରାଲଂକାରେ ବର୍ଣନା ଏକ ଅଲଂକାର ଦିଯେ ଅଶ୍ୟ ଅଲଂକାରେ ବର୍ଣନା ।  
ମୁତ୍ତରାଂ ସେଥାନେ ଶବ୍ଦାର୍ଥ କେବଳମାତ୍ର ବନ୍ଦ ବା ଅଲଂକାରେ ବର୍ଣନା କରେ, ସେ ସ୍ଵର୍ଗନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ‘ଧନି’ ବା ସ୍ଵର୍ଗନା ନୟ । ଯେ ‘ଧନି’ କାବ୍ୟେର ଆଖା, ତାର ସ୍ଵର୍ଗନା କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟାର୍ଥକେ ବନ୍ଦ ଓ ଅଲଂକାରେ ଅଭୀତ ଏକ ଭିନ୍ନ ଲୋକେ ପୌଛେ ଦେଇ ।

କାବ୍ୟ ତାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଇ, ମହାକବିର କଥା କଥାର ଅଭୀତ ଲୋକେ ପାଠକକେ ନିଯେ ଯାଇ— ଏ-ସବ ଉତ୍କି ଧେମ ଏକାଲେର, ତେମନି ମେକାଲେର ବନ୍ଦତାନ୍ତ୍ରିକ ଲୋକେର କାହେ ହେଁଯାଲି ବଲେଇ ମନେ ହଯେଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ବନ୍ଦତାନ୍ତ୍ରିକେମା ବଲେଛେନ— କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟା ନୟ, ତାର

ଶୁଣଅଳଙ୍କାରଓ ନୟ, ଅର୍ଥଚ 'ଧରନି' ବଲେ ଅପୂର୍ବ ଏକ ସମ୍ମତ ଏ ଆବାର କହି । ଓ-ଜିନିସ ହୟ କାବ୍ୟେର ଶୋଭା, ତାର ଶୁଣ ଓ ଅଳଙ୍କାରେର ମଧ୍ୟେହି ଆଛେ, ନୟତୋ ଓ କିଛୁଇ ନୟ, ଏକଟା ପ୍ରସାଦ ମାତ୍ର । ଖୁବ ସମ୍ଭବ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥେର ଅନ୍ତର ବୈଚିତ୍ର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଳଙ୍କାରିକେରା ବର୍ଣନା କରେନ ନି, ଏମନ ଏକଟା ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ଏକଜନ ବଲେଛେ 'ଧରନି', ଆର ଅମନି ଏକଦଳ ଲୋକ ଅଲୀକ ସହଦୟପ୍ରଭାବନାୟ ମୁକୁଲିତଚକ୍ର ହୟେ 'ଧରନି' 'ଧରନି' ବଲେ ମୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରେଛେ—

କିଂ ଚ ବାଧିକଙ୍ଗାନାମାନନ୍ଦ୍ୟାଃ ସଂଭବତାପି ବା କଞ୍ଚିଷ୍ଠଃ କାବ୍ୟଲଙ୍ଘଣ-  
ବିଧାଯିତିଃ ପ୍ରସିଦ୍ଧେରପ୍ରଦର୍ଶିତେ ପ୍ରକାରଲେଶେ ଧରନିଧର୍ମନିରିତି ତଦଲୀକ-  
ସହଦୟପ୍ରଭାବନାମୁକୁଲିତଲୋଚନେନ୍ତ ତ୍ୟତେ ।...ତ୍ୱାଃ ପ୍ରସାଦମାତ୍ରଃ ଧରନିଃ ।'

ଧରନିବାଦେର ମୁଖ୍ୟାଚାର୍ୟ ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ତାର ଧରନାଲୋକ ଗ୍ରହେ ମନୋରଥ ନାମେ ଏକ ସମସାମ୍ଯିକ କବିର ବାକ୍ୟ ତୁଳେଛେ, ଯା ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ଏକାଲେର ସମ୍ଭବତାତ୍ତ୍ଵକରେର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେ—

ସମ୍ମରଣି ନ ସମ୍ଭ କିନ ମନଃପ୍ରହାଦି ସାଂକ୍ରତି  
ବୁଝପଟ୍ଟେ ବଚିତ୍ତଃ ଚ ନୈବ ବର୍ଚନେରକ୍ଷେତ୍ରିକିଶୃଙ୍ଗଃ ଚ ସଂ ।  
କାବ୍ୟଃ ତଦ୍ଧରନିନା ସମ୍ମିତମିତି ପ୍ରୀତ୍ୟା ପ୍ରଶଂସନକ୍ଷେ  
ମୋ ବିଦ୍ୟୋହଭିଦ୍ୟାତି କିଂ ସ୍ଵମତିନା ପୃଷ୍ଠଃ ସ୍ଵରପଃ ବମେ ॥

'ସେ କବିତାଯ ସୁଷମାମୟ ମନୋରମ ସମ୍ଭ କିଛୁ ନେଇ, ଚତୁର ବଚନବିନ୍ୟାସେ ସୀ ରଚିତ ନୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଯାର ଅଳଙ୍କାରହୀନ, ଜଡ଼ବୁଦ୍ଧ ଲୋକେରା ଗତାତ୍ମା-  
ଗତିକେର ପ୍ରୀତିତେ ( ଅର୍ଥାଃ ଫ୍ୟାଶାନେର ଥାତିରେ ) ତାକେହି ଧରନିଯୁକ୍ତ  
କାବ୍ୟ ବ'ଲେ ପ୍ରଶଂସା କରେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକେର କାହେ 'ଧରନି'ର  
ସ୍ଵରପ କେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେ, ଏ ତୋ ଜାନା ଯାଇ ନା ।'

ଏ ସମାଲୋଚନାୟ ଧରନିବାଦୀରା ବିଚିଲିତ ହନ ନି । ତାରା ଶ୍ରୀକାର କରେଛେ, କାବ୍ୟେର 'ଧରନି', ତାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ମତେ ଏତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜିନିସ ନୟ ସେ, ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନେ ବୁଝପଦ୍ଧି ଥାକଲେଇ ତାର ପ୍ରତୀତି

୧ ଧରନାଲୋକ, ୧୧ ଇଣ୍ଡି

ହେ । କିନ୍ତୁ ତୀରା ବଲେଛେ, ଯାର କିନ୍ତୁମାତ୍ର କାବ୍ୟବୋଧ ଆଛେ, ତାକେଇ ହାତେକଲମେ କାଜ କ'ରେ ଦେଖାନୋ ଯାଏ ଯେ, କାବ୍ୟେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଜେ ‘ଧନି’, ବାଚ୍ୟାତିରିକ୍ତ ଏକ ବିଶେଷ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟଞ୍ଜନା । କାରଣ, ବାଚ୍ୟ ବା ବନ୍ଦର୍ବ୍ୟ ଏକ ହଳେଓ ଏହି ‘ଧନି’ର ଅଭାବେ ଏକ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟ ନୟ, ଆର ଧନି ଆହେ ବ'ଲେ ଅନ୍ତରେ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ, ଏ ସହଜେଇ ଦେଖାନୋ ଯାଏ । ଧନିବାଦୀଦେର ଅଭୂପରଶେ ଛୁ-ଏକଟା ଉଦ୍‌ବହନ ଦେଉଯା ଯାକ ।

‘ବିବାହପ୍ରସଙ୍ଗେ ବରେର କଥାଯ କୁମାରୀରା ଲଜ୍ଜାନତମ୍ଭୁତୀ ହଳେଓ ପୁଲକୋଦ୍ଗମେ ତାଦେର ଅହରେର ସ୍ପୃହା ମୁଚିତ ହୟ’— ଏହି ତଥ୍ୟଟି ନିମ୍ନେ ପ୍ଲୋକେ ବଲା ହେଯେ—

କୁତେ ବରକଥାଲାପେ କୁମାରୀଃ ପୁଲକୋଦ୍ଗମେଃ ।

ଶୁଚ୍ୟଷ୍ଟି ସ୍ପୃହାମତର୍ମଞ୍ଜଯାବନତାନନାଃ ॥

କୋନୋ କାବ୍ୟରମିକ ଏ ପ୍ଲୋକକେ କାବ୍ୟ ବଲବେ ନା । ଠିକ ଏହି କଥାଇ କାଲିଦାସ ପାର୍ବତୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୁମାରସମ୍ଭବେ ବଲେଛେ, ସେଥାନେ ନାରଦ ମହାଦେବେର ମଧ୍ୟେ ବିବାହପ୍ରସତ୍ତାବ ନିଯେ ହିମାଳୟେର କାହେ ଏସେହେ—

ଏବବାଦିନି ଦେବର୍ତ୍ତୀ ପାର୍ଵେ ପିତୁରଥୋମ୍ଭୁତୀ ।

ଲୀଲାକମଳପତ୍ରାପି ଗନ୍ୟମାସ ପାର୍ବତୀ ॥

ଏହି କାବ୍ୟର ମଧ୍ୟକେ କେଉଁ ଅଶ୍ଵ ତୁଳବେ ନା । କିନ୍ତୁ କେବଳ କୋଥାଯ ଏହି କାବ୍ୟରେ । ଏହି ଯା ବାଚ୍ୟାର୍ଥ, ତା ତୋ ପୂର୍ବେର ପ୍ଲୋକର ମଧ୍ୟେ ଏକ । କୋନୋ ଅଲଙ୍କାରେର ସୁଷମାୟ ଏ କାବ୍ୟ ନୟ; କାରଣ କୋନୋ ଅଲଙ୍କାରରେ ଏତେ ନେଇ । ଧନିବାଦୀରା ବଲେନ, ସ୍ପଷ୍ଟିତ୍ବ ଦେଖା ଯାଇଁ, ଏ କବିତାର ଶର୍ଦୀର୍ଥ, ଲୀଲାକମଳେର ପତ୍ରଗଣମା— ତାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଛାଡ଼ିଯେ ଅର୍ଥାନ୍ତରେ— ପୂର୍ବରାଗେର ଲଜ୍ଜାକେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରଛେ; ଏବଂ ମେହିଥାନେଇ ଏହି କାବ୍ୟରେ ।

ଅତ୍ର ହି ଲୀଲାକମଳପତ୍ରଗଣମୂଳପର୍ମର୍ଜନନୌକତସ୍ତରପଂ...ଅର୍ଥାନ୍ତରର ସ୍ଥିତି-  
ଭାବଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶଯତି ।<sup>3</sup>

ନାରୀର ମୌନର୍ଥେର ଉପମାନ ସେ ଜଳ ସ୍ତଳ ଆକାଶେର ସର୍ବତ୍ର ଥୁରୁଜିତେ

<sup>1</sup> ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ୨୨୨, ବୃତ୍ତି

ହୟ, ଏ ଏକଟି ଅତିସାଧାରଣ କବିପ୍ରସିଦ୍ଧି । ନିମ୍ନେର ଖୋଲେ ମେହି ଭାବଟି ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଯେଛେ ।

ଶଶିବଦ୍ମନାସିତସରନିଜନୟନା ସିତକୁଳଦଶନପଂଜିରିଯମ୍ ।

ଗଗନଜଳହୃମୁଖବନ୍ଦବନ୍ଦତାକାରୀ କୁଠା ବିଧିନା ॥

‘ଆକାଶେର ଚନ୍ଦ୍ରର ମତୋ ମୁଖ, ନୌଲପଦ୍ମେର ମତୋ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁଭ କୁଳଫୁଲେର ମତୋ ଦଶନପଂଜି— ଗଗନେ ଜଲେ ହୁଲେ ହଞ୍ଚ ଯା-କିଛୁ ଆଛେ, ତାର ଆକାର ଦିଯେ ବିଧାର୍ତ୍ତ ତାକେ ନିର୍ମାଣ କରେଚେନ ।’ ଏ କବିତାକେ କାବ୍ୟ ବଲା ଚଲେ କି ନା, ମେ ସଂଶୟ ହୀଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଏ କବିପ୍ରସିଦ୍ଧିକେଇ ଆଶ୍ରଯ କ'ରେ କାଲିଦାସ ଥଥନ ପ୍ରବାସୀ ସନ୍ଧକେ ଦିଯେ ବଲିଯେଛେ—

ଶ୍ରାମାହୃଦୟଂ ଚକିତହିରିଗୀପ୍ରେକ୍ଷଣେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ରଂ  
ଗଞ୍ଜାଯାଃ ଶଶିନି ଶିଖିନାଃ ବର୍ହଭାରେସ୍ କେଶାନ୍ ।  
ଉପଭ୍ରାମି ପ୍ରତହୃଦୟ ମନୀବୀଚିଯୁ ଭବିଲାସାନ୍  
ହଷ୍ଟେକମ୍ବିନ୍ କଚିଦପି ନ ତେ ଭୌକ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟମଣ୍ଟି ॥

ତଥନ ତାତେ କାବ୍ୟର ଏଳ କୋଥା ଥେକେ । ଧରନିବାଦୀରା ବଲେନ, ଅଲଂକାର-ଶ୍ରୀଲି ତାମେର ଅଲଂକାରରେର ସୀମା ଛାଡ଼ିଯେ ପ୍ରବାସୀର ବିରହବ୍ୟଧାକେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରଛେ ବଲେଇ ଏ କବିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ । ଏର ବାଚ୍ୟ କତକଶ୍ରୀଲି ଉପମା, କିନ୍ତୁ ଏର ‘ଧରନି’ ପ୍ରିୟାବିରହୀର ଅନ୍ତର-ବ୍ୟଧା । ଏବଂ ମେଖାନେଇ ଏର କାବ୍ୟର ।

ମନ୍ଦମେର ଦେହ ଭୟ ହୁଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରଭାବ ସମସ୍ତ ବିଶମ୍ୟ—ଏହି ଭାବ ନିମ୍ନେର କବିତାହୃଟିତେ ବଲା ହୁଯେଛେ ।

ମେ ଏକନ୍ତ୍ରୀଣି ଜୟତି ଜଗନ୍ତି କୁମୁଦୀରୁଧଃ

ହରତାପି ତମୁଃ ଯତ୍ତ ଶତ୍ରୁନା ନ ହତଃ ବଲମ୍ ॥

‘ମେହି ଏକ କୁମୁଦୀରୁଧ ତିନ ଲୋକ ଜୟ କରେ । ଶତ୍ରୁ ତାର ଦେହ ହରଣ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ବଲ ହରଣ କରତେ ପାରେନ ନି ।’

କପୂର୍ବ ଇବ ଦଶୋହପି ଶକ୍ତିମାନ୍ ଯୋ ଜନେ ଅନେ ।

ନରୋହର୍ବାର୍ଥବୀର୍ଯ୍ୟାହ ତିଶୈକୁମ୍ରଧ୍ୟନେ ॥

‘ଦକ୍ଷ ହଲେଓ କପୁରେର ମଡୋ ପ୍ରତିଜନକେ ତାର ଶୁଣ ଜାନାଛେ ; ଅବାର୍ଧବୌଦ୍ଧ  
ସେଇ କୁନ୍ତମଧ୍ୟ ମଦନକେ ନମସ୍କାର ।’

ଅଭିନବଗୁଣ୍ଠ ବଲଛେନ ( ୧୧୩ )— ଏ କବିତାଛୁଟିତେ ବାଚ୍ୟାତିରିକ୍ତ  
ବ୍ୟଞ୍ଜନ ନା ଥାକାଯ ଏରା କାବ୍ୟ ନୟ । ପ୍ରଥମ କବିତାଟି ଏହି ଭାବ ମାତ୍ର  
ପ୍ରକାଶ କରେଇ ଶେଷ ହେଁଥେ ଯେ, ମଦନର ଶକ୍ତିର କାରଣ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ— ଇଯ়ଂ  
ଚାଚିନ୍ତ୍ୟନିମିନ୍ଦେତି ନାଶ୍ୟାଃ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟଶ୍ଚ ସନ୍ତୋବଃ । ଦ୍ଵିତୀୟଟି କପୁରେର  
ସ୍ଵଭାବେର ସଙ୍ଗେ ମଦନର ସ୍ଵଭାବେର ତୁଳନାତେହି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଁଥେ— ବନ୍ଧ-  
ସ୍ଵଭାବମାତ୍ରେ ତୁ ପର୍ଯ୍ୟବସାନମିତି ତତ୍ତ୍ଵାପି ନ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟସନ୍ତୋବଶକ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଠିକ  
ଏହି କଥାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ମଦନଭ୍ୟେର ପରେ’ କବିତାଯ କାବ୍ୟ ହେଁ  
ଉଠେଛେ—

ପଞ୍ଚଶବ୍ଦ ଦକ୍ଷ କ'ବେ କରେଛ ଏ କୀ ମନ୍ଦୀ !

ବିଶ୍ଵମଯ ଦିଯେଛ ତାରେ ଛଢାଯେ

ବ୍ୟାକୁଲତର ବେଦନା ତାର ବାତାସେ ଓଠେ ନିଶାମି

ଅଞ୍ଚ ତାର ଆକାଶେ ପଡ଼େ ଗଡ଼ାଯେ ।

ଅଭିନବଗୁଣ୍ଠ ନିଶ୍ଚୟ ବଲତେନ, ତାର କାରଣ ଏ କବିତାର କଥା ତାର ବାଚ୍ୟକେ  
ଛାଡ଼ିଯେ, ମାନବ-ମନେର ଯେ ଚିରସ୍ତନ ବିରହ, ଯା ମିଳନେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେ  
ଥାକେ, ତାରଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନ କରେଛେ । ଏବଂ ସେଇଥାନେହି ଏର କାବ୍ୟତ୍ । ଅଭିନବ-  
ଗୁଣ୍ଠ ଅବଶ୍ୟ ଠିକ ଏ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଇ କଥା  
ତିନି ତୀର ଆଲଙ୍କାରିକେର ଭାଷାଯ ବଲତେନ ଯେ, ଏ କବିତାର କାବ୍ୟତ୍  
ହେଁଥେ ଏର ‘କରଣ ବିପ୍ରଲଙ୍ଘର ଧରନି’ ।

ଏହି ଯେ ତିନଟି ଉଦାହରଣେହି ଦେଖା ଗେଲ, କାବ୍ୟେର ଆସ୍ତା ହେଁଥେ ତାର  
ବାଚ୍ୟ ନୟ, ‘ବ୍ୟଞ୍ଜନା’, କଥା ନୟ ‘ଧରନି’— ଏ ବ୍ୟଞ୍ଜନା କିସେର ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଏ  
ଧରନି କିସେର ଧରନି । ଧରନିବାଦୀଦେର ଉତ୍ସର—‘ରସ’-ଏର । ତୀରା ଦେଖିଯେ-  
ଛେନ, ବାକ୍ୟ ଯଦି ମାତ୍ର କେବଳ ବନ୍ଧ ବା ଅଲଙ୍କାରେର ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରେ, ତବେ  
ତା କାବ୍ୟ ହୟ ନା । ରମେର ବ୍ୟଞ୍ଜନାହିଁ ବାକ୍ୟକେ କାବ୍ୟ କରେ । କାବ୍ୟେର  
‘ଧରନି’ ହେଁଥେ ରମେର ଧରନି । ତିନଟି ଉଦାହରଣେହି କବିତାର ବାଚ୍ୟ ରମେର

## ধৰনি

ব্যঙ্গনা করছে বলেই তা কাব্য। এই রসের ঘোগেই পরিচিত সাধারণ  
কথা নবীনত লাভ করে কাব্যে পরিণত হয়েছে।—

দৃষ্টপূর্বী অপি ছৰ্থাঃ কাব্যে রসপরিগ্ৰহাঃ।

সর্বে নবা ইবাভাষ্টি মধুমান ইব জ্ঞমাঃ॥<sup>১</sup>

‘পূর্বপরিচিত অর্থও রসের ঘোগে কাব্যত লাভ ক’রে বসন্তের নব-  
কিশলয়থচিত বৃক্ষের মতো নৃতন ব’লে প্রতীয়মান হয়।’ অর্থাঃ  
কাব্যের আঘা ‘ধৰনি’ ব’লে যাঁরা আরম্ভ করেছেন, কাব্যের আঘা  
‘রস’ বলে তাঁরা উৎসংহার করেছেন। বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্<sup>২</sup>  
কাব্য হচ্ছে সেই বাক্য, ‘রস’ যার আঘা।

কোহয়ং রসঃ। এ ‘রস’ জিনিসটি আবার কী।

পাঠকেরা যদি ইতিমধ্যেই নিতান্ত বিরস না হয়ে থাকেন, তবে  
পরের প্রস্তাবে প্রাচীন আলংকারিকদের রসবিচারের পরিচয় পাবেন।  
লেখকের মতে কাব্য সম্বন্ধে তাঁর চেয়ে খাটি কথা কোনো দেশে,  
কোনো কালে, আর কেউ বলে নি।

১. ধৰনালোক, ৪।<sup>৩</sup>

২. সাহিত্যকল্প

## ରୁସ

ବ୍ୟାକ୍‌ଶ୍ଵରନାଥେର ‘କଙ୍କାଳ’ ନାମେ ଗଲ୍ଲେର ଅଶ୍ରୀରୀ ନାୟିକାଟି ତାର ଜୀବିତ-  
କାଳେର ଶରୀରାବଶେଷ କଙ୍କାଳଟିକେ ନିଯେ ବଡ଼ୋଇ ଲଜ୍ଜାଯ ପଡ଼େଛିଲ ।  
ଅଞ୍ଚିବିଦ୍ଧାର୍ଥୀ ଛାତ୍ରକେ ସେ କୌ କ’ରେ ବୋରାବେ ଯେ, ଏହି କର୍ଯ୍ୟାନା ଦୀର୍ଘ ଶୁଦ୍ଧ  
ଅଞ୍ଚିଥଣେର ଉପର ତାର ଛାବିଶ ବଂସରେ ଯୌବନ “ଏତ ଲାଲିତା, ଏତ  
ଲାବଣ୍ୟ, ଯୌବନେର ଏତ କଠିନକୋମଳ ନିଟୋଲ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା” ନିଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ହେଁ ଉଠେଛିଲ ଯେ, ସେ-ଶରୀର ଥିକେ ଯେ ଅଞ୍ଚିବିଦ୍ଧା ଶେଖା ସେତେ ପାରେ,  
ତା ଅତିବଡ଼ୋ ଶରୀରବିଦ୍ଧାବିଦେରଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ ହତ ନା । କାବ୍ୟେର ରମାତ୍ମା  
ଯଦି କାବ୍ୟରସେର ତରାଲୋଚନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନେନ, ତବେ ତାକେଓ ନିଶ୍ଚୟ  
ଏମନି ଲଜ୍ଜା ପେତେ ହତ । କାରଣ, କାବ୍ୟେର ତତ୍ତ୍ଵବିଚାର କାବ୍ୟେର କଙ୍କାଳ  
ନିଯେଇ ନାଡ଼ାଚାଢ଼ା । ରମତତ୍ତ ରମ ନୟ, ତତ୍ତ ମାତ୍ର । ଧର୍ମପିପାଳୁର କାହେ  
‘ଧିୟଲଜି’ ଯେ ବନ୍ଦ, କାବ୍ୟରସିକେର କାହେ କାବ୍ୟେର ରମବିଚାରଙ୍ଗ ଦେଇ  
ଜିନିସ । ତବୁଓ ଏ ବିଚାରେର ଦାୟ ଥିକେ ମାତ୍ରମେର ନିଷ୍ଠତି ନେଇ । ଯା  
ମୁଖ୍ୟତଃ ବୁଦ୍ଧିର ବିଷୟ ନୟ, ତାକେଓ ବୁଦ୍ଧିର କୋଠାୟ ଏନେ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ତରପାତି  
ଦିଯେ ଏକବାର ମାପଜୋଖ କ’ରେ ନା ଦେଖିଲେ, ମାତ୍ରମେର ମନେର କିଛିଜେହି  
ତୃପ୍ତି ହୟ ନା । ଶୁତରାଂ ଧର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ‘ଧିୟଲଜି’ ଥାକବେହି, କାବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ  
‘ସଙ୍ଗେ ଅଲଂକାରଶାସ୍ତ୍ର’ ଗଡ଼େ ଉଠିବେହି । କେବଳ ଓ-ଶାସ୍ତ୍ରେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତି  
ସମସ୍ତକେ ଭୁଲ ଧାରଣା ଥାକଲେହି ବିପଦ ।

କାବ୍ୟେର ରମବିଚାର ମାତ୍ରମେକ କାବ୍ୟରସେର ଆସ୍ତାଦ ଦେଇ ନା । ସେ  
ଆସ୍ତାଦ ଦରଦୀ ଲୋକେର ମନ ଦିଯେ ଅନୁଭୂତିର ଜିନିସ । ଆଲଂକାରିକଦେର  
ଭାଷାଯ ଦେ ରମ ହଜେ ‘ସହଦୟହଦୟରସଂବାଦୀ’ । ତତ୍ତ୍ଵର ପଥେ ଆର ଏକଟୁ  
ଏଗିଯେ ଗିଯେ ଆଲଂକାରିକେର ବଲେନ କାବ୍ୟରମାତ୍ରଦୀ ସହଦୟ ଲୋକେର  
ମନେର ବାହିରେ ରମେର ଆର କୋଣୋ ସତସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ନେଇ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି  
ଆସ୍ତାଦିଇ ହଜେ ରମ । ସଥନ ବଲା ହୟ ‘ରମେର ଆସ୍ତାଦ’, ତଥନ ରମ ଓ  
ସାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ କାଳନିକ ଭେଦ ଅଞ୍ଜୀକାର କରେ କଥା ବଲା ହୟ ।’

୧ ରମ: ସାନ୍ତୋଦେ ଇତି କାଲନିକ ଶୈଥୁରମୀତ୍ୟ କର୍ମକର୍ତ୍ତର ବା ଅରୋଗ୍ୟଃ ।— ମାହିତ୍ୟବର୍ଗ

যেমন আমরা কথায় বলি ‘ভাত পাক হচ্ছে’, যদিও পাকের যা ফল, তাই ভাত। তেমনি, যদিও কথায় বলি ‘ৱসের প্রতীতি বা অঙ্গুত্তি’, কিন্তু ঐ প্রতীতি বা অঙ্গুত্তি হচ্ছে ৱস। সহদয় লোকের অর্থাৎ কাব্যাঙ্গুলিমের অভ্যাসবশে যাদের দর্পণের মতো নির্মল মন কাব্যের বর্ণনীয় বস্তুর ধেন তপ্তয়তা প্রাপ্ত হয়,<sup>১</sup> এমন দরদী লোকের স্বকাব্যজনিত চিন্তের অঙ্গুত্তিবিশেষের নামই ‘ৱস’। সুতরাং বলা যেতে পারে, কাব্যৱসের আধাৰ কাব্যত্ব নয়, কবিতা নয়—সহদয় কাব্যপাঠকের মুখ।

কাব্যে দৃষ্টিতা সর্বো ন বোকা ন নিয়োগভাক্ত।

ৱস যখন এক রকমের মানসিক অবস্থা, তখন স্বভাবতই তার পরিচয়ের প্রথম কথা—কী করে মনে এ অবস্থার উদয় হয়। মাঝুমের জ্ঞানের উৎপত্তি বিশ্লেষণ করে কাট দেখিয়েছেন যে, তাতে ত্রুটিৱকমের উপাদান—মানসিক ও বাহ্যিক। বাহিৱের উপাদান ইন্দ্ৰিয়ের পথে মনে প্রবেশ কৰে, কিন্তু তা জ্ঞান নয়। জ্ঞানের শুধুই উদয় হয়, যখন ধনের কতকগুলি তত্ত্ব ঐ বাহ্যিক উপাদানের উপর ক্রিয়া ক'রে তাকে এক বিশেষ পরিণতি ও আকার দান কৰে। এইসব তত্ত্ব মন বাহিৱে থেকে পায় না, নিজেৰ ভিতৰ থেকে এনে বাহিৱের জিনিসেৰ উপৰ ছাপ দেয়। ৱৌদ্ধেৰ ভাষে যে মাথা গৱম হয়, এ জ্ঞানেৰ বাহ্যিক উপাদান ৱৌদ্ধ এবং পূর্বেৰ ঠাণ্ডা ও পশ্চাত গৱম মাথা—ইন্দ্ৰিয়েৰ পথ দিয়েই মনে আসে; কিন্তু ৱৌদ্ধ ও গৱম মাথাৰ সমষ্টিটা, অর্থাৎ উদেৱ কাৰ্য্যকাৰণসমষ্টি মনেৰ নিজেৰ দান। এই কাৰ্য্যকাৰণতত্ত্বেৰ প্ৰয়োগেই ঐ বাহ্যিক উপাদান জ্ঞানে পরিণত হয়েছে। অথবা, উলটো

১ শুধুং পচাত্তীতিব্যাবহাৰঃ প্রাণীয়ান এব হি ৱসঃ। —অভিব্যক্তি, ২।৪

২ বেৰাং কাব্যাঙ্গুলিমন্ত্বাসবশাবিশ্বীত্বে মনোমুক্তে বৰ্ণনীয়তন্ত্বাত্ত্ববনযোগাত্মা তে সহস্যবাদজ্ঞানঃ সহস্যাঃ। —অভিব্যক্তি, ১।১

ବଲାଗୁ ଚଲେ, ତ୍ରୀ ବାହିକ ଉପାଦାନଙ୍କ ମନୋଗତ ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଗତତତ୍ତ୍ଵକେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣରେ ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତ କରେ । ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥରେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ । ବାହିକ ଉପାଦାନ ଓ ମାନସିକ ତତ୍ତ୍ଵ, ଏ ଦୁଇର ସଂଘୋଗ ହଲେ ତବେହି ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଏର ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଛାଡ଼ା ପ୍ରଥମଟି ଅଛୁ, ଓ ପ୍ରଥମଟି ଛାଡ଼ା ଦ୍ୱିତୀୟଟି କେବଳ ପଞ୍ଚ ନଯ, ଏକେବାରେ ଶୂନ୍ୟ ।

ରମେଶ ବିଶ୍ଵେଷେ ଆଲଙ୍କାରିକେବାଓ ଏହି ଦୁ-ଉପାଦାନ ପେଯେଛେ—  
ମାନସିକ ଓ ବାହିକ । ରମେଶ ମାନସିକ ଉପାଦାନ ହଲ ମନେର 'ଭାବ' ନାମେ ଚିନ୍ତ୍ୟବୃତ୍ତି ବା 'ଇମୋଶନ'-ଗୁଲି । ଆର ଓର ବାହିକ ଉପାଦାନ ଜ୍ଞାନେର ବାହିକ ଉପାଦାନେର ମତୋ, ବାଇରେର ଲୌକିକ ଜ୍ଞାନରେ ଥେବେ ଆସେ ନା, ଆସେ କବିର ସୃଷ୍ଟି କାବ୍ୟେର ଜ୍ଞାନରେ ଥେବେ । ଆଲଙ୍କାରିକେବା ବଲେନ, କାବ୍ୟଜ୍ଞଗତେର ତ୍ରୀ ବାହିକ ଉପାଦାନେର କ୍ରିୟାଯି ମନେର 'ଭାବ' କ୍ରପାନ୍ତୁରିତ ହୁୟେ ରମେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଶୁତରାଂ ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ମତେ ରମ୍ ଜିନିମଟି ଲୌକିକ ବନ୍ଧୁ ନଯ । ମନେର ଯେ-ସବ 'ଭାବ' ରମ୍ କ୍ରପାନ୍ତୁରିତ ହୁଏ, ତାରା ଅବଶ୍ୟ ଲୌକିକ । ଲୌକିକ ଧରକନ୍ଧାର ଜ୍ଞାନରେଇ ତାଦେର ଅନ୍ତିର୍ମୀ, ଏବଂ ମେହି ଜ୍ଞାନରେ ମଜ୍ଜେଇ ତାଦେର କାରବାର । କିନ୍ତୁ ଏହି 'ଭାବ' ବା 'ଇମୋଶନ' 'ରମ୍' ନଯ, ଏବଂ ମାନୁଷେର ମନେ ଥାତେ ଏହି 'ଭାବ' ଜ୍ଞାଗିଯେ ତୋଳେ, ତାଓ କାବ୍ୟ ନଯ । 'ଶୋକ' ଏକଟି ମାନସିକ 'ଭାବ' ବା 'ଇମୋଶନ' । ଲୌକିକ ଜ୍ଞାନର ବାହିକ କାରଣେ ମନେ ଶୋକ ଜେଗେ ମାନୁଷ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଲୋକେର ମନେର 'ଶୋକ' ତାର କାହେ 'ରମ୍' ନଯ, ଏବଂ ମେ ଶୋକେର କାରଣଟିଗୁ କାବ୍ୟ ନଯ । କବି ଯଥନ ତୀର ପ୍ରତିଭାର ମାଧ୍ୟାବଲେ ଏହି ଲୌକିକ ଶୋକ ଓ ତାର ଲୌକିକ କାରଣେ ଏକ ଅଲୌକିକ ଚିତ୍ର କାବ୍ୟେ ଫୁଟିଯେ ତୋଳେନ, ତଥନି ପାଠକେର ମନେ ରମେଶ ଉଦୟ ହୁଏ, ଯାର ନାମ 'କରୁଣ ରମ୍' । ଏହି କରୁଣ ରମ୍ ଶୋକେର 'ଇମୋଶନ' ନଯ । ଶୋକ ହାତେ ଦୁଃଖାଯକ, କିନ୍ତୁ କବିର କାବ୍ୟେ ମନେ ଯେ କରୁଣ ରମେଶର ସଂଧାର ହୁଏ, ତା ଚୋତେ ଜଳ ଆନଲେଣ, ମନକେ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଏ କଥା କାବ୍ୟେର ଆସ୍ତାଦ ଯାର ଆହେ, ମେହି ଜ୍ଞାନେ । ଯଦିଓ ପ୍ରମାଣ କରେ

ଦେଖିନୋ କଠିନ । କାରଣ—

କରୁଣାଦାବପି ରମେ ଜାଗତେ ସ୍ଵ ପରଃ ସୁଧମ୍ ।

ମଚେତ୍ସମହିତବଃ ପ୍ରମାଣଂ ତତ୍ତ୍ଵ କେବଳମ୍ ॥

‘କରୁଣ ପ୍ରଭୃତି ରମେ ସେ ଯେ ମନେ ଅପୂର୍ବ ସୁଧ ଜଣେ, ତାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ହୃଦୟବାନ୍ ଲୋକେର ନିଜେର ଚିନ୍ତର ଅମୁଭୂତି ।’ ତୁ ଏ କଥାଓ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ମନେ କରିଯେ ଦିଶେଛେନ ସେ, କରୁଣ ରମ ସଦି ହୃଦୟରେଇ କାରଣ ହତ ତବେ ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତି କରୁଣରମେର କାବ୍ୟେର ଦିକେଓ କେଉଁ ଯେତ ନା ।

କିଞ୍ଚି ତେବୁ ଯଦା ଦୁଃଖ ନ କୋହପି ଶାତହୃଦ୍ଦମ୍ ।

ତଥା ରାମାୟଣଦୀନାଂ ଭବିତା ଦୁଃଖହେତୁତା ॥

କିନ୍ତୁ କରୁଣରମେର ଆନନ୍ଦ କାବ୍ୟରମିକ ମାନୁଷକେ ନିୟାତିଇ ସେଦିକେ ଟାନଛେ । Our sweetest songs are those that tell of saddest thought. ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲବେନ, ‘ଠିକ କଥା । କିନ୍ତୁ ମନେ ଥାକେ ଯେନ, tell of saddest thought. ସେ ବାସ୍ତବ ଘଟନା ମନେ ସୋଜାମୁଜି sad thought ଆନେ, ତା sweet ନାହିଁ, song ନାହିଁ । କବି ସବନ କାବ୍ୟେ saddest thought-ଏର କଥା ବଲେନ, ତଥାନି ତା sweetest song ହୁଯ ।’

ଭାବ ଓ ରମେର, ବନ୍ଧୁଜଗନ୍ତ ଓ କାବ୍ୟଜଗତର ଏହି ଭେଦକେ ଶୁଷ୍ଟିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶେର ଜମ୍ବୁ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲେନ, ରମ ଓ କାବ୍ୟେର ଜଗନ୍ତ ଅଲୋକିକ ମାୟାର ଜଗନ୍ତ । ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତେର ଶୋକ, ହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତିର ମାନା ଲୌକିକ କାରଣ ମାନୁଷେର ମନେ ଶୋକ, ହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ଲୌକିକ ଭାବେର ଅନ୍ତର ଦେଇ । ଏଇ କୋନୋଟି ସୁଧେର, କୋନୋଟି ଦୁଃଖମୟ । କିନ୍ତୁ ଐ-ମନ୍ଦିର ଲୌକିକ ଭାବ, ଓ ତାଦେର ଲୌକିକ କାରଣ, କାବ୍ୟେର ଜଗତେ ଏକ ଅଲୋକିକ ରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁ ପାଠକେର ମନେ ଐ-ମନ ଲୌକିକ ଭାବେର ସେ ସୁନ୍ଦର ବା ‘ବାସନା’ ଆଛେ, ତାଦେର ଏକ ଅଲୋକିକ ବନ୍ଧୁ—‘ରମ’-ଏ—

କାବ୍ୟଜ୍ଞାନୀ

ପରିଣତ କରେ । ରସେର ମାନସିକ ଉପାଦାନ ଯେ ‘ଭାବ’ ତା ହୃଦୟ ହଲେଓ  
ତାର ପରିଧାମ ଯେ ‘ରସ’, ତା ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ହେତୁ । କାରଣ, ଲୌକିକ  
ହୃଦୟର ଅଲୋକିକ ପରିଣତି ଆନନ୍ଦମୟ ହେତୁ କିଛୁଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନଥି ।

ହେତୁରୁଥିଂ ଶୋକହର୍ଷାଦେ-

ଗତେଭୋଙ୍ଗକୁମରାଦ୍ୟାଃ ।

ଶୋକହର୍ଷାଦମୋ ଲୋକେ

ଜୀବନ୍ତାଃ ନାମ ଲୌକିକାଃ ॥

ଅଲୋକିକବିଭାବତ୍ୱଃ

ପ୍ରାପ୍ତେଭ୍ୟଃ କାବ୍ୟନଂଶ୍ୟାଃ ।

ଶୁଦ୍ଧାଂ ସଞ୍ଚାଯତେ ତେଭ୍ୟଃ

ସର୍ବେଭୋହ୍ପାତି କାଜତିଃ ॥<sup>1</sup>

୨

କବି ଯେ କାବ୍ୟେର ମାଯାଜଗଂ ସୁଷ୍ଟି କରେନ, ତାର କୌଣସି କିମ୍ବା ଏହି  
ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଅବଶ୍ୟକ ଅସ୍ତ୍ରୀଳ । କାରଣ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ହଜେ ନିଖିଲ  
କବିପ୍ରତିଭାର ନିଃଶେଷ ପରିଚୟ ଦାବି କରା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି କବିର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
କାବ୍ୟେର ନିର୍ମାଣକୌଣସି ଅନ୍ୟ-ସକଳ କାବ୍ୟ ଥିକେ ଅଳ୍ପ-ବିଷ୍ଟର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।  
କାରଣ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ସୁଷ୍ଟି, କଲେର ତୈରି ଜିନିସ ନଥି ।  
ଶୁତରାଂ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ମେ କୌଣସିଲେର ଯେ ପରିଚୟ ଦିତେ ପାରେ, ମେ ପରିଚୟ  
ସକଳକାବ୍ୟସାଧାରଣ କାବ୍ୟକୌଣସିଲେର କଙ୍କାଳମାତ୍ରେର ପରିଚୟ । ଏ କାଜ  
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ; କାରଣ, ଦେହର ରୂପେର ଭେଦ ସହେତୁ, କଙ୍କାଳେର ରୂପ ପ୍ରାୟ ଏକ ।

ଆଲାଙ୍କାରିକେରା ବଲେନ, କାବ୍ୟନିର୍ମାଣକୌଣସିଲେର ତିନି ଭାଗ । ବିଭାବ,  
ହୃଦୟଭାବ ଓ ସଂକଳନୀ ।

‘ବିଭାବ’ କି ।—

ରତ୍ନାଦ୍ୟଦୋଧକା ଲୋକେ

ବିଭାବାଃ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟଯୋଃ ।<sup>2</sup>

‘লৌকিক জগতে যা রতি প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধক, কাব্যে বা নাটকে তাকেই ‘বিভাব’ বলে।’ যেমন—

যে হি লোকে রামাদিগত-রতি-হাসাদীনামুদ্বোধকারণানি সীতাদয়শু  
এব কাব্যে নাট্যে চ নিবেশিতাঃ সঙ্গে ‘বিভাবাত্তে আস্থাদীপ্তপ্রাদুর্ভাব-  
যোগ্যাঃ ক্রিয়ত্বে সামাজিকরতাদি-ভাবাঃ’ এভিং ইতি বিভাবা উচ্যত্বে ।<sup>১</sup>

‘লৌকিক জগতে যে সীতা ও তার রূপ, গুণ, চেষ্টা রামের মনে রতি,  
হর্ষ প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধের কারণ, তাই যখন কাব্য ও নাট্য  
নিবেশিত হয়, তখন তাকে বিভাব বলে। কারণ, তারা পাঠক ও  
সামাজিকের মনের রত্যাদি ভাবকে এমন পরিণতি দান করে যে, তা  
থেকে আস্থাদের অঙ্গুর নির্গত হয়।’

অমুভব বলে কাকে ।—

উদ্বৃক্তঃ কারণঃ দ্বৈঃ দ্বৈ-

বহির্ভাবঃ প্রকাশযন্ত্ৰ ।

লোকে যঃ কার্যকৃপঃ সোহি-

হুভাবঃ কাব্যনাট্যযোঃ ॥

‘মনে ভাব উদ্বৃক্ত হলে, যে-সব স্বাভাবিক বিকার ও উপারে তা  
বাইরে প্রকাশ হয়, ভাবরূপ কারণের সেই-সব লৌকিক কার্য কাব্য ও  
নাটকের অমুভাব।’

স্থিত্য জড়িত পদে কল্পবক্ষে নত্ব নেত্রপাতে

স্মিতহাস্তে নাহি চল সলজিত বাসরশয়াতে

স্তুক্ত অর্ধপাতে ।

“মিলন-মধুর লাঙ্গে”র এই কাব্য-ছবিটির উপাদান হচ্ছে কয়েকটি  
অমুভাব।

ଏହିଥାଲେ ଆଚାର୍ୟ ଅଭିନବଗୁଣ୍ଠ ସେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ସମାସବାକ୍ୟେ କାବ୍ୟରସେଇ ସଂଜ୍ଞା ଦିଯେଛେ, ମେଟି ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ କରା ସେତେ ପାରେ । ବିନା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେଇ ଏଥିନ ତାର ଅର୍ଥବୋଧ ହବେ ।

ଶବ୍ଦମର୍ଗ୍ୟମନ୍ତ୍ରଦୟମଂବାଦଙ୍ଗରବିଭାଷ୍ଟଭାବମୂଳିତ-ପ୍ରାଣ ନିବିଷ୍ଟଭାବାଦି-  
ବାସନାହୃତାଗର୍ଭକୁମାର-ସମ୍ବିଦାନନ୍ଦଚର୍ବଣ୍ୟାପାର-ରମନୀଯ-କ୍ରମୀ ରମ୍ୟ ।<sup>3</sup>

‘ରମ ହଜେ ନିଜେର ଆନନ୍ଦମୟ ସମ୍ବିତେର (consciousness) ଆସ୍ତାଦରଗ୍ରହ  
ଏକଟି ବ୍ୟାପାର । ମନେର ପୂର୍ବ-ନିବିଷ୍ଟ ରତି ପ୍ରଭୃତି ଭାବେର ବାସନା ଦ୍ୱାରା  
ଆହୁରଜିତ ହେଁ ସହିତ ଆନନ୍ଦମୟ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁ । ଲୌକିକ  
‘ଭାବ’-ଏର କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ, କବିର ଗ୍ରହିତ ଶକ୍ତେ ସମ୍ପିତ ହେଁ, କକଳ  
ହୁଦୁଯେ ସମବାଦୀ ସେ ମନୋରମ ବିଭାବ ଓ ଅଭୁଭାବ ରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁ, ଦେଇ  
ବିଭାବ ଓ ଅଭୁଭାବରୁ କାବ୍ୟ-ପାଠକେର ଅନ୍ତର୍ନିବିଷ୍ଟ ଭାବଗୁଲିକେ ଉତ୍ସୁକ  
କରେ ।’

ଅଭିନବଗୁଣ୍ଠ ବିଭାବ ଓ ଅଭୁଭାବକେ ବଲେଛେ— ‘କକଳ ହୁଦୁଯେ ସମ-  
ବାଦୀ !’ କାରଣ, ସେ ଲୌକିକ ଭାବେର ତାରା ରମମୂର୍ତ୍ତି, ମେ ଲୌକିକ  
ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିର ହୁଦୁଯେ ଆବଦ୍ଧ, ତା ସାମାଜିକ ନୟ ।

ପାରିମିତ୍ୟାଜ୍ଞୋକିକର୍ତ୍ତା

ସମସ୍ତବାଯତତ୍ତ୍ଵ ତ୍ଥା ।

ଅଭୁକାର୍ଯ୍ୟ ବତ୍ୟାଦେ-

କୁଦ୍ବୋଧୋ ନ ରଦୋ ଭବେ ॥<sup>3</sup>

‘ପ୍ରେମିକେର ମନେ ସେ ପ୍ରେମେର ଉତ୍ସୁକ୍ୟ, ତା ରମ ନୟ । କାରଣ, ତା  
ପ୍ରେମିକେର ନିଜ ହୁଦୁଯେ ଆବଦ୍ଧ, ଶୁତ୍ରାଂ ପରିମିତ; ତା ଲୌକିକ  
ଶୁତ୍ରାଂ ପ୍ରେମେର ରମବୋଧେ ଅନ୍ତରାୟ ।’ କବି ତୀର ପ୍ରତିଭାର ମାର୍ଯ୍ୟ  
ଏହି ପରିମିତ, ଲୌକିକ ଭାବକେ “ମକଳସହୁଦୟହୁଦୟମଂବାଦୀ” ଅଲୌକିକ  
ରମମୂର୍ତ୍ତିତେ ରୂପାନ୍ତର କରେନ । କାବ୍ୟେର ବିଭାବ ଓ ଅଭୁଭାବେର ମଧ୍ୟ ଏମନ

୧ ଅଧିବଦ୍ୟଗୁଣ ୧୫

একটি ব্যাপার আছে, যাতে কাব্যচিত্রিত চরিত্র বা ভাব এবং পাঠকের  
মধ্যে একটি সাধারণ সম্বন্ধের সৃষ্টি হয়—

ব্যাপারোহষ্টি বিজ্ঞাবাদের্নায়। সাধারণী সৃষ্টিঃ ।<sup>১</sup>

যাঁর ফলে—

পৰস্ত ন পৰস্তেতি

মথেতি ন মথেতি চ ।

তদাস্থাদে বিজ্ঞাবাদেঃ

পরিচ্ছেদো ন বিচতে ॥<sup>২</sup>

‘কাব্য-পাঠকের মনে হয়, কাব্যের চরিত্র ও ভাব পরের, কিন্তু সম্পূর্ণ  
পরের নয়; আমার নিজের, কিন্তু সম্পূর্ণ নিজেরও নয়। এমনি  
করেই কাব্যের আস্থাদ কোনো ব্যক্তিত্বের পরিচ্ছেদে পরিচ্ছিম  
থাকে না।’

কাব্যের সৃষ্টি যে সকল হৃদয়ে সম-বাদী, তাৰ অর্থ এ নয় যে,  
বিজ্ঞানের জ্ঞানের মতো, তা একটি abstract জিনিস। কবি যে  
ভাব বা চরিত্র আকেন, তা বৰ্ণনপথইন outline নয়, সম্পূর্ণ  
concrete ভাব বা চরিত্র। কিন্তু তাৰ মধ্যেই নিখিল সহজয় জন  
নিজেকে প্রতিকলিত দেখে। অর্থাৎ, কাব্যের সৃষ্টি concrete  
universal-এর সৃষ্টি।

এইজন্তই কবি যখন কাব্যের ভাবকে রসের মূর্তিতে রূপান্তর  
করেন, তখন তিনি ভাবের লৌকিক পরিমিতত্বকে ছাড়িয়ে ওঠেন।  
লৌকিক ভাবের গণিৰ মধ্যে আবদ্ধ ও অভিভূত থাকলে, যেমন  
কাব্যরসের আস্থাদ হয় না, তেমনি কাব্যরসের সৃষ্টি ও হয় না।  
ধৰ্মালোকের একটি কারিকা আছে—

কাব্যস্যায়া স এবার্থতথ। চাদিকবেঃ শুরা ।

ক্রৌঢ়বন্ধবিয়োগোথঃ শোকঃ শ্লোকত্বমাগতঃ ॥ ১৫

<sup>১</sup> সাহিত্যর্পণ

‘ମେହି ରମହି ହଚେ କାବ୍ୟେର ଆଶ୍ରା । ସେମନ, ପୁରାତନୀ କଥାଯ ବଲେ, ଆଦି-  
କବିର କ୍ରୋଧବ୍ଲୁ-ବିଯୋଗଜନିତ ଶୋକଇ ଶ୍ଲୋକଙ୍କପେ ପରିଣତ ହେଯେଛି ।’

କାରିକାଟିତେ ରୟୁବଂଶେର ଏକଟି ଶ୍ଲୋକେର କାବ୍ୟକେ ତତ୍ତ୍ଵର ରୂପ  
ଦେଉୟା ହେଯେଛେ ।<sup>1</sup> ଏହି କାରିକାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅଭିନବଗୁଣ ଲିଖେଛେ—  
‘ଏ କଥା ମାନତେଇ ହବେ ଯେ, ଏ ଶୋକ ମୁନିର ନିଜେର ଶୋକ ନାହିଁ । ଯଦି  
ତା ହୁଏ, ତବେ କ୍ରୋଧେର ଶୋକେ ମୁନି ଦୁଃଖିତ ହେଯେଇ ଥାକିବେ, କରୁଣ  
ରମେର ଶ୍ଲୋକ ରଚନାର ତାର ଅବକାଶ ହୁଏ ନା । କାରଣ, କେବଳ ଦୁଃଖମୁଣ୍ଡର  
କାବ୍ୟ ରଚନା କଥନା ଦେଖା ଯାଏ ନା ।’

ନ ତୁ ମୁନେଃ ଶୋକ ଇତି ମନ୍ତ୍ରଗ୍ରହମ୍ । ଏବଂ ହି ସତି ତନ୍ଦୁଖେନ ମୋହପି  
ଦୁଃଖିତ ଇତି କୃତ୍ସମାଜାତ୍ମେତି ନିଯବକାଶଃ ଉଦେଶ । ନ ତୁ ଦୁଃଖମୁଣ୍ଡରୈ  
ଦଶେତି ।

ଅଭିନବଗୁଣ ବଲେନ, ଏଥାମେ ଯା ଘଟେଛେ, ତା ଏହି— ‘ମହିରୀ-  
ବିଯୋଗ-କାତର କ୍ରୋଧେର ଶୋକ ମୁନିର ମନେ, ଲୌକିକ ଶୋକ ଥେକେ  
ବିଭିନ୍ନ, ନିଜେର ଚିନ୍ତ-ବୃତ୍ତିର ଆସାଦନବ୍ୟକ୍ତି କରୁଣ ରମେର ରୂପ ପ୍ରାଣ  
ହେଯେଛେ । ଏବଂ ସେମନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଣ୍ଡ ଥେକେ ଜଳ ଉଚ୍ଛଲିତ ହେଯେ ପଡ଼େ,  
ତେମନି କ'ବେ ଏହି ରମ ମୁନିର ମନ ଥେକେ ଛନ୍ଦୋବୃତ୍ତି-ନିୟାନ୍ତ୍ରିତ ଶ୍ଲୋକଙ୍କପେ  
ନିର୍ଗତ ହେଯେଛେ ।’

ମହିରୀହନନୋଦୂତେନ ମାହଚର୍ଯ୍ୟବଂମନେନୋଥିତୋ ଯଃ ଶୋକः...ମ ଏବ.....  
ଆସାନ୍ତମାନଭାଃ ପ୍ରତିପଦଃ କରୁଣରମରୁପଭାଃ ଲୌକିକଶୋକବ୍ୟତିରିକ୍ତାଃ  
ସ୍ଵଚ୍ଛତ୍ଵାନିମାସାଦମାରାଃ ପ୍ରତିପଦୋ ରମଃ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଡୋଚଳନବ୍ୟ.....  
ମୁଚ୍ଚିତହନ୍ଦୋବୃତ୍ତାଦିନିୟାନ୍ତ୍ରିତଶ୍ଲୋକରୁପଭାଃ ପ୍ରାପ୍ତଃ ।

ଆଜିକାରିକଦେର ଆବିଷ୍କୃତ ଲୌକିକ ଭାବକେ କାବ୍ୟେର ରମେ  
ରୂପାନ୍ତରେର ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ଇତାଲୀଆନ ଦାର୍ଶନିକ ବେନେଡେଟୋ କ୍ରୋଚ  
ଅନେକଟା ଧରେଛେ । ତାର ‘କାବ୍ୟ ଓ ଅକାବ୍ୟ’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥେ କ୍ରୋଚ  
ଲିଖେଛେ—

> ନିଧାରବିଦ୍ଧାଓଜବନୋଥଃ

ଶୋକହମାପନ୍ତକ ଇନ୍ଦ୍ର ଶୋକଃ ।—ରୟୁବଂଶ, ୧୫୧୦

What should we call the blindness of a poet? The incapacity of seeing particular passions in the light of human passion, aspirations in the fundamental and total aspiration, partial and discordant ideals in the ideal which shall compose them in harmony: what at one time was called incapacity of 'idealizing'. For poetic idealization is not a frivolous embellishment, but a profound penetration, in virtue of which we pass from troubrous emotion to the serenity of contemplation. He who fails to accomplish this passage, but remains immersed in passionate agitation, never succeeds in bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself, whatever may be his efforts.'

ক্রোচের "poetic idealization" আলংকারিকদের 'ভাব' ও তার কারণ কার্যের, "সকলহৃদয়মংবাদী" বিভাব, অনুভাবে পরিণতি। ক্রোচের "passage from troubrous emotion to the serenity of contemplation", আলংকারিকদের লৌকিক ভাবকে আস্থাগ্রহান রসে রূপান্তর। "Serenity of contemplation" হচ্ছে দার্শনিকস্থলভ মননবৃত্তির উপর বোক দিয়ে কথা বলা। আলংকারিকদের 'রসচরণ' কথাটি মূল সত্যকে অনেক বেশি ফুটিয়ে তুলেছে।

কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ যে কাব্যতত্ত্বের ব্যাখ্যায় বলেছিলেন, poetry takes its origin from emotion recollected in tranquillity, সেটি আলংকারিকদের এই 'রূপান্তরবাদে'রই অস্পষ্ট অনুভূতি ও অঙ্গুটি বিবৃতি।

আজকের দিনের লিখিক কাব্যের যুগে, বখন কবির নিজের মনের ভাবই কাব্যের উপাদান, তখন এ অম সহজেই হয় যে,

*> European Literature in the Nineteenth Century* নামে ইংরাজি অনুবাদ, ১২ পৃষ্ঠা।

কবির হৃদয়ের ভাবকে পাঠকের হৃদয়ে সঞ্চারিত করাই বুকি  
কাব্যের লক্ষ্য। এবং যে কবির হৃদয়ের ভাব যত তীব্র ও যত  
আবেগময়, তাঁর কাব্যচনাও তত সার্থক। কিন্তু লিরিক কিছু  
আলংকারিকদের কাব্যবিশ্লেষণের বাইরে নয়। ভাব যদি না  
কবির মনে রসের মূর্তি পরিগ্রহ করে, তবে কবি কথনও তাকে সে  
বিভাব ও অঙ্গভাবে প্রকাশ করতে পারেন না, যা পাঠকের মনেও  
সেই রসের রূপ ফুটিয়ে তোলে। মনে যাতে ভাব উদ্বৃদ্ধ হয়,  
তাই যদি কাব্য হত, তবে আজ বাংলাদেশে ধে-সব হিন্দু মুসলমান  
খবরের কাগজ মুসলমানের উপর হিন্দু, ও হিন্দুর উপর মুসলমানের  
ক্রোধকে জাগিয়ে তোলার চেষ্টা করছে, তারা প্রথম শ্রেণীর কাব্য  
হত। কারণ, অনেক হিন্দু-মুসলমানের ক্রোধই তাতে জাগ্রত হচ্ছে।  
অভিনবগুণ উদাহরণ দিয়েছেন—‘তোমার পুত্র জন্মেছে, এই কথা  
শুনে পিতার যে হৰ্ষ, তা রস নয়, এবং ও-বাক্যটিও কাব্য নয়।’

‘পুত্রস্তে জ্ঞাতঃ’ ইত্যতো যথা হৰ্ষ জ্ঞানতে তথা নাপি লক্ষণয়। অপি  
তু সহস্যস্ত হৃদয়সংবাদবলাদিভাবাঙ্গভাবপ্রতীতৌ সিদ্ধস্তভাবস্থাদিবিলক্ষণঃ  
পরিষ্কৃতি।—১৪

‘কিন্তু কবি সম্মতি বিভাব ও অঙ্গভাবের ধারা, সহস্য পাঠকের  
সমবাদী তদ্বায়স্থাপ্রাপ্ত মনে, ঐ হৰ্ষকেই, স্বভাবসিদ্ধ স্মৃথ থেকে বিভিন্ন  
লক্ষণ, আম্বাত্মান রসের রূপে পরিণত করতে পারেন।’ যেমন  
কালিদাস রঘুর জন্ম শ্রবণে দিলীপের ‘হৰ্ষ’কে করেছেন—

জনায় শুক্ষাত্তচৰায় শংসতে, কুমাৰজন্মামৃতসংশ্িতাক্ষৰম্।

অদেয়মানীং অয়মেব তৃপতে, শশিগ্রভং ছত্রমূত্ত চ চামৰে ॥

নিদাতপযুক্তিমিতেন চকুষা, নপশ্চ কাস্তঃ পিবতঃ হৃতাননম্।

মহোদধেঃ পূৰ্ব ইবেন্দুৰ্শনাদ গুরঃ প্রহৰঃ প্রবৃত্ত নাস্তনি ॥

তবুও যে ভাবোদ্বেল কবির আবেগময় কাব্য কাব্যরস থেকে  
বঞ্চিত নয়, তার কারণ, ভাব “শঙ্কে সমর্পিত” হলেই ব্যক্তিগত

ଲୌକିକଦେବ ଗଣ୍ଡି ଥେକେ କତକଟୀ ମୁକ୍ତ ହୟ । କେନନା, ଭାଷା ଜିନିସଟିଇ ସାମାଜିକ । କିନ୍ତୁ ଲିରିକ ଯତ ଭାବ-ଘେଷା ହୟ ତତହିଁ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୟ ନା, ତା ସେ-କୋନୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିଲେଇ ଦେଖା ଯାଯ । ଧରା ଯାକ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ଅନୁଷ୍ଠ ପ୍ରେମ’ ।

ତୋମାରେଇ ଯେନ ଭାଲୋବାସିଯାଛି ଶତରୂପେ ଶତରୂର ।

ଜନମେ ଜନମେ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅନିବାର ।

...

ଆମରା ଦୁଇନେ ଭାସିଯା ଏମେହି

ସୁମଳ ପ୍ରେମେର ଶ୍ରୋତେ,

ଅନାଦିକାଲେର ହୃଦୟଉତ୍ସ ହତେ ।

ଆମରା ଦୁଇନେ କରିଯାଛି ଖେଳା

କୋଟି ପ୍ରେମିକେର ମାଝେ,

ବିରହ-ବିଧୂ ନୟନମଲିଲେ

ମିଳନଯଧୂ ଲାଜେ ।

ପୂରାତନ ପ୍ରେମ ନିତ୍ୟନୃତ୍ୟ ସାଜେ ।

ଏଇ ସଙ୍ଗେ ଯଦି ହେମଚନ୍ଦ୍ରେର “ଆବାର ଗଗନେ କେନ ଶୁଧାଂଶୁ ଉଦୟ ରେ,” କି ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରେର “କେନ ଦେଖିଲାମ,” ତୁଳନା କରା ଯାଯ, ତବେଇ କାବ୍ୟେର ରୁସ ଓ ଭାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେର ଅଭେଦ ହୃଦୟର୍ଗମ ହବେ ।

8

ଆଲଂକାରିକେରା ବିଭାବ ଓ ଅମୁଭାବ ଛାଡ଼ା ମଧ୍ୟାରୀ ନାମେ କାବ୍ୟ-କୌଶଲେର ସେ ତୃତୀୟ କଳାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ତାର ପରିଚୟ ଦିତେ ହଲେ, ଭାବେର ସେ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ଉପର ଆଲଂକାରିକେରା ତୁମ୍ଭେର ରୁସ-ତଥ୍ବେର ଭିତ୍ତି ଗଡ଼େଛେ, ତାର ଏକଟୁ ବିବରଣ ଦିତେ ହୟ ।

ମାନୁଷେର ମନେର ଭାବ ବା ଇମୋଶନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣ, ଇମୋଶନ ଶୁଦ୍ଧ �feeling ବା ଶୁଖଦ୍ଵାରାମୁହୂର୍ତ୍ତି ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନିକରେ

ଭାବାୟ ଇମୋଶନ ହଜେ ଏକଟି complete psychosis, ମର୍ଦ୍ଦାବସବ ମାନସିକ ଅବଶ୍ତା । ଅର୍ଥାତ୍ ଇମୋଶନ ଯା ଭାବେର ସୁଖତୁଃଖାନ୍ତରୁତି କତକ-ଶୁଣି idea ବା ବିଜ୍ଞାନକେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ବିଶ୍ଵାନ ଥାକେ । ଏହି ଆଇଡ଼ିଆପୁଣ୍ୟର କୋମୋ ଅଂଶେର କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେଇ, ଇମୋଶନ ବା ଭାବ ନାମକ ମାନସିକ ଅବଶ୍ତାଟିରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ । ଆଇଡ଼ିଆର ସଂଖ୍ୟା ଅଗଣ୍ୟ ଏବଂ ତାଦେର ପରମ୍ପରା ଯୋଗ-ବିଯୋଗେର ପ୍ରକାର ଅମ୍ବଧ୍ୟ । ଶୁତରାଂ ଭାବ ବା ଇମୋଶନ ସଂଖ୍ୟାତୀତ । ଏବଂ କୋମୋ ଭାବ ଅନ୍ୟ ଭାବେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଦର୍ଭ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ, ସେମନ ମନୋବିଜ୍ଞାନବିଦ୍, ତେଥିନି ଆଲଂକାରିକ, କାଜେର ଶୁବ୍ରିଧାର ଜଣ୍ଠ, ଅଗଣ୍ୟ ସ୍ଵଳକ୍ଷଣ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ କଥେକ ପ୍ରକାରେର ଭାବକେ, ମାଦୃଶ୍ୱରଶତ କଥେକଟି ସାଧାରଣ ନାମେ ନାମାଙ୍କିତ କ'ରେ ପୃଥକ୍ କରେ ନିଯେଛେ । ଆଲଂକାରିକେବା ଏହି ରକମ ନୟଟି ପ୍ରଥାନ ଭାବ ସୌକାର କରେଛେ—ରତ୍ନ, ହାମ, ଶୋକ, କ୍ରୋଧ, ଉତ୍ସାହ, ଭୟ, ଜୁଣ୍ପନ୍ଦୀ, ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଶମ ।

ବ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିନମଚ ଶୋକକ୍ଷ କ୍ରୋଧୋତ୍ସାହୌ ଭୟଃ ତଥା ।

ଜୁଣ୍ପନ୍ଦୀ ବିଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ରମହୌ ପ୍ରୋତ୍ସାଃ ଶମୋହପି ଚ ॥

ଏହି ନୟଟି ଭାବକେ ତାରା ବଲେଛେ, ‘ଶ୍ଵାୟୀ ଭାବ’ । କାରଣ,

ବହୁନାଂ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିରପାଦାଂ ଭାବାନାଂ ମଧ୍ୟେ ଯତ୍ତ ବହଳଃ ରୂପଃ ଯଥୋପ-  
ଲଭ୍ୟତେ ସ ହ୍ଵାୟୀ ଭାବଃ ।

‘ଭାବରମ୍ଭ ବହୁ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସେ ଭାବ ମନେ ବହଳରମ୍ଭେ ପ୍ରତ୍ଯେଯମାନ ହୟ,  
ମେହିଟି ଶ୍ଵାୟୀ ଭାବ ।’ ଆଲଂକାରିକଦେର ମତେ ଏହି ନୟଟି ଭାବ, କାବ୍ୟେର  
ବିଭାବ, ଅନୁଭାବେର ସଂସ୍ପର୍ଶ, ଯଥାକ୍ରମେ ନୟଟି ରମେ ପରିଣିତ ହୟ—  
ଶୃଙ୍ଗାର, ହାତ୍ୟ, କରୁଣ, ରୌପ୍ୟ, ବୀର, ଭୟାନକ, ବୀଭଂସ, ଅନ୍ତ୍ରତ ଓ ଶାନ୍ତି ।

ଶୃଙ୍ଗାରହାତ୍ୟକରୁଣରୌପ୍ୟବୀରଭୟାନକଃ ।

ବୀଭଂସୋହନ୍ତୁତ ଇତ୍ୟାହୌ ଦୁଃଖଃ ଶାନ୍ତିକ୍ଷତା ଯତଃ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ନୟଟି ଛାଡ଼ାଏ ଅବଶ୍ୟ ମାନୁଷେର ମନେ ବହୁ ଭାବ ଆଛେ, ଏବଂ

ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଭାବ, କାବ୍ୟେର ବିଭାବ ଓ ଅଭ୍ୟାବେ ଆଲଙ୍କାରିକଦେର କଥାଯ, ଆଶ୍ଵାସମାନତା ପ୍ରାଣ ହୁଁ । ଆଲଙ୍କାରିକେରା ନିର୍ବେଦ, ଲଜ୍ଜା, ହର୍ଷ, ଅସ୍ମୟା, ବିଷାଦ ପ୍ରଭୃତି ଏ ରକମ ତେତିଶତି ଭାବେର ନାମ କରେଛେନ, ଏବଂ ତା ଛାଡ଼ାଓ ଯେ ଆରା ଅନେକ ଭାବ ଆଛେ, ତା ସ୍ମୀକାର କରେଛେନ ।

ଅଯନ୍ତ୍ରିଂଶ୍ଚଦିତି ନୃନୁସଂଖ୍ୟାଯାଃ ବ୍ୟାବଚ୍ଛେଦକଂ ନ ଉଦ୍‌ଧିକସଂଖ୍ୟାଯାଃ ।

ଏହି-ସବ ଭାବକେ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲେଛେନ ସଞ୍ଚାରୀ ବା ବ୍ୟାଭିଚାରୀ ଭାବ । ତାଦେର ଥିଯୋରି ହଜେ ଯେ, ଏହି-ସବ ଭାବ ମନେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଥାକେ ନା ; କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେର ସମ୍ପର୍କେଇ ମନେ ସାତାଯାତ କ'ରେ ଦେଇ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେର ଅଭିମୁଖେ ମନକେ ଚାଲିତ କରେ । ଏହିଜ୍ଞା ଏଦେର ନାମ ସଞ୍ଚାରୀ ବା ବ୍ୟାଭିଚାରୀ ।’ ଭାବେର ଏହି ଥିଯୋରି ଥେକେ ସ୍ଵଭାବତହି ରମେର ଏହି ଥିଯୋରି ଏସେହେ ଯେ, କାବ୍ୟେ ସଞ୍ଚାରୀ ଭାବେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରମ୍ଭାର୍ତ୍ତି ନେଇ ; ତାଦେର ଆଶ୍ଵାସମାନତା ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେର ପରିଣତି ନୟଟି ରମ୍ଭେଇ ନାନା ରକମେ ପରିପୁଣି ଦାନ କରେ ମାତ୍ର । ମୁତରାଂ ସଦିଗ୍ଦ କାବ୍ୟେର ନବ ରମେର ରମ୍ଭ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଏହି ସଞ୍ଚାରୀର ଆଶାଦେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, ତବୁଥ ଅନେକ ଆଲଙ୍କାରିକି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଅଭାବେ, ସଞ୍ଚାରୀ ଭାବେର ପରିଣତିକେ ରମ୍ଭ ବଲାତେ ରାଜୀ ନନ । ଅଭିନବଗୁଣ୍ଠ ବଲେଛେନ,

ମ ଚ ରମୋ ରସୀକରଣଥୋଗ୍ୟଃ, ଶେଷାଂସ ସଂଚାରିଣ ଇତି ବ୍ୟାଚକ୍ଷତେ ।

ନ ତୁ ରସାନାଂ ସ୍ଥାୟିନୁଚାରିଭାବେନାଜ୍ଞାଦିତା ଯୁକ୍ତ ।

‘ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେର ପରିଣତିଇ ରମ୍ଭ, ବାକିଶ୍ରଳିକେ ବଲେ ସଞ୍ଚାରୀ । ରମେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ସ୍ଥାୟୀ ରମ୍ଭ ଓ ସଞ୍ଚାରୀ ରମ୍ଭ ଏହିଭାବେ ଅଛି ଓ ଏଦେର ବିଭାଗ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନଯ ।’ ଏବଂ ତାର ମତହି ଅଧିକାଂଶ ଆଲଙ୍କାରିକେର ମତ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ସଞ୍ଚାରୀର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ କିଛୁ ମୂଳଗତ ପ୍ରତ୍ୟେ ନଯ ; ଏବଂ ସଞ୍ଚାରୀ ଭାବେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରମ୍ଭ ପରିଣତି ସନ୍ତ୍ଵନ ନଯ, ଏଣୁ ଏକଟୁ

୧ ହିରତର ବର୍ତ୍ତମାନେ ହି ପ୍ରତ୍ୟାମେ ନିର୍ବେଦ୍ୟଃ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବତିରୋଭାବାଭ୍ୟାମାଭିମୁଖେନ ଚରଣାଚୁଚ୍ଚାରିଣ କଥାପଥେ । — ମାହିତ୍ୟାର୍ଥି

## କାବ୍ୟଜ୍ଞାନୀ

ଅତିସାହସର କଥା । ମେଇଜ୍ଞ ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏ ମତଓ ପ୍ରଚଲିତ  
ଛିଲୁ ଯେ, ସଂଖାରୀ ଓ ରସ କେବଳ ରମେର ପରିପୁଷ୍ଟିସାଧକ ନୟ । ଅଭିନବଗୁଣ  
ଭାଗୁରି ନାମେ ଏକ ଆଲଙ୍କାରିକେର ମତ ତୁଲେଛେ,

ତଥା ତ ଭାଗୁରିରିପି କିଂ ରମନାଥପି ଶ୍ଵାସିଂଚାରିତାତି ଇତ୍ୟାକ୍ଷି-  
ପ୍ୟାତ୍ରୁପଗମୈନେନ୍ଦ୍ରବୋଚ୍ ବାଢ଼ମୂଳିତି ।

‘ରମେରଓ କି ଆବ୍ୟ ଶ୍ଵାସୀ ଓ ସଂଖାରୀ ଭେଦ ଆଛେ । ଏଇ ଉତ୍ତରେ ଭାଗୁରିଓ  
ବଲେଛେ, ଅବଶ୍ୟ ଆଛେ ।’ ଏବଂ ସକଳ ଆଲଙ୍କାରିକକେ ସ୍ଵୀକାର କରତେ  
ହେଯେ ଯେ, କାବ୍ୟେ ଶ୍ଵାସୀ ଓ ସଂଖାରୀ ଏହି ଭେଦଟି ଆପେକ୍ଷିକ । କାରଣ,  
ଏକ କାବ୍ୟପ୍ରବନ୍ଧେ ସଥିନ ନାନା ରସ ଥାକେ, ତଥିନ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, ତାର  
ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ରସ ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ଶ୍ଵାସୀ ଭାବେର ପରିଣତି, ଅନ୍ୟ ରସ ତାର  
ପରିପୋଷକ ହେଁ ସଂଖାରୀର କାଜ କରଛେ ।

ରମୋ ରମାନୁଷ୍ଠ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ଭୟତି ॥

‘ଏକ ରସ ଅନ୍ୟ ରମେର ବ୍ୟଭିଚାରୀର କାଜ କରେ ।’

ପ୍ରସିଦ୍ଧେହିପି ପ୍ରବନ୍ଧନାଂ ନାନାରସନିବଜନେ ।

ଏକେ ରମୋହଞ୍ଚିକର୍ତ୍ୟନ୍ତେସାମୁକର୍ତ୍ୟମିଚ୍ଛତା ॥ ୨

‘ଏକ କାବ୍ୟପ୍ରବନ୍ଧେ ନାନା ରସ ଏକତ୍ର ଥାକଲେଓ ଦେଖା ଯାଯ, କବିରା  
କାବ୍ୟେର ଉତ୍କର୍ଷେ ଜଣ୍ଯ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ରସକେଇ ପ୍ରଧାନ କରେନ ।’  
ଏବଂ ବାକି ରମଣ୍ଡି ତାର ପରିପୋଷକ ବା ସଂଖାରୀ । ଏହି ସଂଖାରୀ  
କାବ୍ୟେର ଏତଟା ଜୁଡ଼େ ଥାକେ ଯେ, ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏ  
ମତଓ ଚଲିତ ହେଁଲି ଯେ, ସଂଖାରୀ ଦିଯେ ପରିପୁଷ୍ଟ ନା ହଲେ ରମେର  
ରମାନୁଷ୍ଠ ହେଁ ନା ।

ପରିପୋଷବହିତଶ୍ୱ କଥଂ ରମତମ୍ । ୩

କବିରାଜ ବିଶ୍ଵମାଥ ଯେ କାରିକାଯ ରମେର ଉତ୍ପତ୍ତିର ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ,  
‘ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ପଣ’-ଏର ମେଇ କାରିକାଟି ଏଥିନ ଉନ୍ନତ କରା ଯେତେ ପାରେ ।

୧ କୃଷ୍ଣାଲୋକ, ୩୧୫

୨ କୃଷ୍ଣାଲୋକ, ୩୨୧

୩ କୃଷ୍ଣାଲୋକ, ୩୧୫, ଦୃଷ୍ଟି

ବିଭାବେନାହୁଭାବେନ

ବ୍ୟକ୍ତଃ ସଂକାରିଣୀ ତଥା

ସୁମତ୍ତାମେତି ରତ୍ୟାଦିଃ

ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଭାବଃ ସଚେତନାମ् ।

‘ଚିନ୍ତର ରତି ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରିଭାବ, ( କାବ୍ୟେର ) ବିଭାବ, ଅହୁଭାବ ଓ  
ସଂକାରୀର ସଂଖୋଗେ, ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ରସେ ପରିଣତ ହୟ ।’ ଆଶା  
କରା ଯାଏ, ଏର ଆର ଏଥିନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ।

## 5

ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ରସେର ତତ୍ତ୍ଵ ଏକଟା ଉଦ୍‌ଧରଣେ ବିଶ୍ଵଦ କରା ଯାକ ।

ପାଞ୍ଚବଦେର ଅଞ୍ଜାତବୀସ ଶୈସ ହୁଯେଛେ । ସଞ୍ଜଯ ଏବେ ସୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ  
ସଂବାଦ ଦିଲେନ, ଛର୍ଯ୍ୟାଧନ ବିନା ଯୁକ୍ତ କିଛୁଇ ହେଡ଼େ ଦେବେ ନା । ମନ୍ତ୍ରଗାସଭାୟ  
ହିତର ହଳ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଦୂତ କରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଛର୍ଯ୍ୟାଧନର କାହେ ପାଠାନ  
ହୋକ । ସୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କେ ଅଶ୍ଵେ ମକଳେଇ ମୃତ ଦିଲେନ, ଯୁଦ୍ଧ ନା କରେ ଶାନ୍ତିତେଇ  
ଯାତେ ବିବାଦ ମୀମାଂସା ହୟ, ମେହି ଚେଷ୍ଟା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଭୀମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ  
ବଲଲେନ, ‘ଯାତେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ ହୟ, ମେହି ଚେଷ୍ଟା କୋରୋ; ଛର୍ଯ୍ୟାଧନକେ  
ଉତ୍ତର କଥା ନା ବଲେ ମିଷ୍ଟ କଥାଯ ସୁଖିଯୋ ।’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେସେ ବଲଲେନ,  
'ଭୀମେର ଏହି ଅକ୍ରୋଧ ଅଭୂତପୂର୍ବ । ଏ ଯେନ ଭାରତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାପହୀନ  
ଅଗ୍ନି ।' କେବଳ ସହଦେବ ଓ ସାତ୍ୟକି ସୋଜାନ୍ତୁଜି ଯୁଦ୍ଧର ପକ୍ଷେ ମତ  
ଦିଲେନ । ତଥନ—

ବାଜ୍ଜଙ୍ଗ ବଚନଃ ଶ୍ରୀମା ଧର୍ମାର୍ଥସହିତଃ ହିତମ୍ ।

କୃଷ୍ଣ ଦାଶାର୍ହମାସୀନମତ୍ରବୌଛୋକକବିତା ।

ଶ୍ରୀ କୃପଦର୍ବାଜନ୍ତ୍ର ସମିତ୍ରାଯତମ୍ଭରଜା ।

ସମ୍ପ୍ରଜ୍ୟ ସହଦେବଙ୍କ ସାତ୍ୟକିଙ୍କ ମହାରଥମ୍ ।

ଭୀମଦେନଙ୍କ ସଂଶାସଂ ଦୃଷ୍ଟି ପରମତ୍ରମନାଃ ।

ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ ବାକ୍ୟମୁଖାଚେନ୍ଦ୍ର ସଂପଦିନୀ ।

କାବ୍ୟଜୀଜ୍ଞାସା

କା ହୁ ଶୀମତିନୀ ମାଦୃକ ପୃଥିବ୍ୟାମଣ୍ଡି କେଶବ ॥  
 ଶୁତା ଶ୍ରପଦରାଜୁଙ୍ଗ ବେଦୀମଧ୍ୟାଂ ମୟୁଖିତା ।  
 ଶୁଷ୍ଟଦ୍ୟାମନ୍ତ ଭଗିନୀ ତବ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରିୟା ସଥୀ ॥  
 ଆଜମୀଚ୍ଛକୁଳଂ ପ୍ରାଣ୍ତା ଅୟା ପାଣ୍ଡୋର୍ମହାତ୍ମନ ।  
 ମହିଦୀ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରାଣଂ ପଞ୍ଚେଜୁମର୍ଚ୍ଚମାମ ॥  
 ସାହଂ କେଶଶ୍ରଦ୍ଧଂ ପ୍ରାଣ୍ତା ପରିକ୍ଲିଷ୍ଟା ସଭାଂ ଗତା ।  
 ପଞ୍ଚତାଂ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରାଣଂ ଦୟି ଜୀବତି କେଶବ ॥  
 ଜୀବତ୍ସୁ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରେୟ ପାଞ୍ଚାଲେଷ୍ଠ ବୃକ୍ଷିଯୁ ।  
 ଦାନୀଭୂତାଙ୍ଗି ପାପାମାଂ ସଭାମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାବସ୍ଥିତା ।

\*                            ...

ଧିକ୍ ପାର୍ଥଙ୍କ ଧର୍ମଯତାଃ ଭୌମଦେନଙ୍କ ଧିଗ୍ ବଳମ୍ ।  
 ସତ୍ର ଦୁର୍ବୋଧନଃ କୃଷ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତମପି ଜୀବତି ॥  
 ସଦି ତେହହମର୍ଜାତାହା ସଦି ତେହନ୍ତି କୃପା ଦୟି ।  
 ଧାର୍ତ୍ତରାତ୍ରେୟ ବୈ କୋପଃ ସର୍ବଃ କୃଷ୍ଣ ବିଧୀଯତାମ୍ ॥  
 ଇତ୍ୟଜ୍ଞା ମୁଦୁମଂହାରଂ ବୃଜିନାଗଂ ଅଦର୍ଶନମ୍ ।  
 ଶ୍ରୀଲମଶିତାପାଙ୍ଗୀ ସର୍ବଗଜ୍ଞାଧିଦ୍ୱାପିତମ୍ ॥  
 ସର୍ବଲକ୍ଷଣମନ୍ତରଃ ମହାଭୂଜପର୍ଚମମ୍ ।  
 କେଶପକ୍ଷଂ ବରାବୋହା ଗୃହ ଦୟମେନ ପାଣିନା ॥  
 ପଦ୍ମାଙ୍କୀ, ପୁଣ୍ୟକାକଶମୁପେତ୍ୟ ଗଜଗାମିନୀ ।  
 ଅଞ୍ଚପୁର୍ଣ୍ଣକଳା କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣଃ ବଚନମତ୍ରବୀଏ ॥  
 ଅଗ୍ରଙ୍କ ପୁଣ୍ୟକାକଶ ଦୁଃଖାସନକରୋଚ୍ଛତଃ ।  
 ଆର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ ସର୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ପରେଷାଂ ସହିମିଛତା ॥  
 ସଦି ଭୌମାଜ୍ଞାନୀ କୃଷ୍ଣ କୃପଣୀ ସହିକାମୁକୀ ।  
 ପିତା ଯେ ଯୋଂକୁତେ ବୃଦ୍ଧଃ ମହ ପୁତ୍ରୈର୍ମହାର୍ଥେ ॥  
 ପଞ୍ଚ ଚୈବ ମହାବୀର୍ଯ୍ୟଃ ପୁତ୍ରା ଯେ ମଧୁମଦନ ।  
 ଅଭିମହ୍ୟଃ ପୁରକୁତ୍ୟ ଯୋଂକୁତ୍ୟ କୁକତିଃ ମହ ॥  
 ଦୁଃଖାସନଭୂତଃ ଶ୍ରାମଃ ସଂଚିନ୍ତଃ ପାଂଚଗୁଣ୍ଠିତମ୍ ।  
 ସହହଙ୍କ ନ ପଞ୍ଚାମି କା ଶାନ୍ତିହର୍ଦୟମନ୍ତ ମେ ॥

ଅରୋଦଶ ହି ସର୍ବାଣି ପ୍ରତୀକ୍ଷଣ୍ୟ ଗତାନି ହେ ।  
 ନିଧିର ହରଯେ ମହାଂ ପ୍ରଦୀପମିବ ପାବକମ୍ ।  
 ବିଦୀର୍ଘତ ମେ ହରରଙ୍ଗ ଭୀମବାକୁଶଳ୍ୟପୌଡ଼ିତମ୍ ।  
 ବୋହୁମନ୍ତ ମହାବାହର୍ମମେବାହୁପଞ୍ଚତି ॥  
 ଇତ୍ୟାତ୍ମକ୍ତ । ସାମ୍ପର୍କଦେମ କର୍ତ୍ତେନାସତଳୋଚନ ।  
 କୁରୋଦ କୃଷ୍ଣ ସୋଇକମ୍ପଂ ସମରଂ ସାମ୍ପଗନ୍ଧମଦମ୍ ॥<sup>3</sup>

‘ଘୋରକୃଷ୍ଣଆୟତକେଶ, ସଶ୍ଵିନୀ ଦ୍ରପ୍ଦନନ୍ଦିନୀ ଧର୍ମରାଜେର ଧର୍ମିର୍ଯ୍ୟକ୍ର  
 ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବନ ଓ ଭୀମମେନେର ପ୍ରଶାନ୍ତଭାବ ଅବଲୋକନେ ଶୋକେ ଏକାନ୍ତ  
 ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ସହଦେବ ଓ ମାତ୍ୟକିକେ ପୂଜା କରନ୍ତ ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣଲୋଚନେ  
 କୃଷ୍ଣକେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହେ କେଶବ, ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳମଧ୍ୟେ ଆମାର  
 ତୁଳ୍ୟ ନାରୀ ଆର କେ ଆଛେ । ଆମି ଦ୍ରପ୍ଦରାଜେର ଯଜ୍ଞବେଦିନସୁଖିତା  
 କଷ୍ଟ, ଧୃତ୍ୟମେର ଭଗିନୀ, ତୋମାର ପ୍ରିୟସ୍ଥୀ, ଆଜମୀତ୍ରକୁଳମୟୁତ ପାଞ୍ଚୁ-  
 ରାଜେର ମୂଁ ଓ ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରେର ତୁଳ୍ୟ ପାଞ୍ଚବଗଣେର ମହିଷୀ । ମେହି ଆମି,  
 ତୁମ ଏବଂ ପାଞ୍ଚାଳ ଓ ବୃଦ୍ଧିଗଣ ଜୀବିତ ଥାକିତେଇ ପାଞ୍ଚନନ୍ଦନଗଣେର ସମକ୍ଷେ  
 ସଭାମଧ୍ୟେ କେଶାକର୍ମଣେ ପରିକ୍ରିଷ୍ଟା ହଇଯାଛି, ପାପପରାୟଣ ଧାର୍ତ୍ରରାଷ୍ଟ୍ରଗଣେର  
 ଦାସୀ ହଇଯାଛି । ପାର୍ଥେର ଧର୍ମବିଜ୍ଞା ଓ ଭୀମମେନେର ବଳେ ଧିକ୍ ଯେ  
 ଛରୋଧନ ଏଥନ୍ତି ଜୀବିତ ଆଛେ । ହେ କୃଷ୍ଣ, ସଦି ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର  
 ଅମୁଗ୍ରହ ଓ କୃପା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ଅଚିରାତି-ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରନୟଗଣେର ଉପର  
 କ୍ରୋଧାହି ନିକ୍ଷେପ କର ।”

‘ଆସିତାପାଞ୍ଜୀ ଦ୍ରପ୍ଦନନ୍ଦିନୀ ଏହି କଥା ବଲିଯା କୁଟିଲାଗ୍ର, ମୁଦର୍ଣ୍ଣ,  
 ଘୋରକୃଷ୍ଣ, ମର୍ବଗନ୍ଧାଧିବାସିତ, ମର୍ବଲକ୍ଷ୍ମଣ୍ସମ୍ପଦ, ମହାଭୁଜଗମନ୍ଦଶ ବୈଶିବକ  
 କେଶକଳାପ ବାମହଞ୍ଜେ ଧାରଣ କରିଯା ଗଜଗମନେ ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ କୃଷ୍ଣର ନିକଟେ  
 ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଯା ଅଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣଲୋଚନେ ପୁନରାୟ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହେ  
 ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ, ସଦି ଶକ୍ରଗଣ ସନ୍ଧିଷ୍ଠାପନେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରେ, ତବେ  
 ହୃଦୟାନନ୍ଦକରୋଜ୍ଞ ଆମାର ଏହି କେଶକଳାପ ଆରଣ୍ୟ କରିଯୋ । ହେ କୃଷ୍ଣ,

୧ ଯହାଭାରତ, ଉଲୋଗପର୍ବ, ୮୧

যদি ଭୀମାର୍ଜୁନ ଦୀନେର ଶ୍ରାୟ ସନ୍ଧିକାମୀ ହେଁଲେ, ତବେ ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗ ପିତା ମହାରଥ ପୁତ୍ରଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଶକ୍ରଗଣେର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିବେଳେ । ଆମାର ମହାବଲ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ପଞ୍ଚ ପୁତ୍ର ଅଭିମହ୍ୟକେ ପୁରସ୍କୃତ କରିଯାଇଛି କୌରବଗଣକେ ସଂହାର କରିବେ । ଦୁର୍ଗାଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖାମନେର ଶ୍ରାମଲ ବାହୁ ଛିମ୍ବ, ପାଂଶୁଶ୍ରଦ୍ଧିତ ନା ଦେଖିଲେ ଆମାର ହୃଦୟେ ଶାନ୍ତି କୋଥାୟ । ଆମି ହୃଦୟ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଦୀପ ପାବକେର ଶ୍ରାୟ କ୍ରୋଧକେ ପ୍ରାପନ କରିଯା ଅର୍ଯ୍ୟଦଶ ବନ୍ସର ପ୍ରତ୍ଯେକୀ କରିଯା ଆଛି । ଆଜ ଧର୍ମପଥବଲମ୍ବୀ ବୁକୋଦରେର ବାକ୍ୟଶଳ୍ୟେ ଆମାର ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହିଇଭେଦେ ।” ଆୟତଳୋଚନା କୁଷଳ ଏହି କଥା ବଲିଯା ବାପ୍ପଗଦଗଦସ୍ତରେ, କମ୍ପିଟ-କଲେବରେ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।’

ବ୍ୟାସେର ଏହି ମହାକାବ୍ୟଖ୍ୟର କାବ୍ୟର ସମସ୍ତଙ୍କେ କୋନୋ କାବ୍ୟରମ୍ବିକକେ ମଚେତନ କରତେ ହେବେ ନା । ଓର କାବ୍ୟେର ଦ୍ୟତି ମଧ୍ୟାହ୍ନେର ଶୂର୍ଧେର ମତୋ ସମ୍ପ୍ରକାଶ । ଏଥିନ ଆଲଂକାରିକଦେର କାବ୍ୟବିଲ୍ଲେଷେଣ ଓତେ ଅର୍ଯ୍ୟଗ କରେ ଦେଖା ଯାକ ।

ଆଲଂକାରିକେରା ବଲବେଳେ, ଏ କାବ୍ୟେର ଆଦ୍ୟା ହଞ୍ଚେ କଯେକଟି ରମ ; କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟଟି “ନାନାରମନିବନ୍ଦ” ହଲେଓ କବି ଏକଟି ରମକେଇ ପ୍ରଧାନ କରେଛେନ । ସେ ରମ ‘ରୌଦ୍ର’ ରମ । ରୌଦ୍ର ରମେର ଲୌକିକ ଭାବ-ଉପାଦାନ ହଞ୍ଚେ କ୍ରୋଧ । ବାନ୍ତବ ଜୀବନେ କ୍ରୋଧ ଧନୋହାରୀ ଜିନିମ ନୟ । କିନ୍ତୁ ମହାକବିର ପ୍ରତିଭାର ମାୟା ଦ୍ରୋପଦୀର କ୍ରୋଧକେ ଅପୂର୍ବ ରମ୍ଭାତିତେ ପରିଗତ କରେଛେ । ରୌଦ୍ର ରମେର ବିଭାବ ହଞ୍ଚେ ଲୌକିକ ଜଗତେ ଯାତେ କ୍ରୋଧ ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ ହୟ ତାର ଶବ୍ଦେ ସମର୍ପିତ ହୃଦୟମଂଦୀ ଚିତ୍ର । ତୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ଦୁଃଖାମନ ଓ ତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଅପମାନେର ମେହି ଚିତ୍ର ଏଥାମେ ସାମାଜିକ କ୍ରୋଧଟି ରେଖାୟ ଇନ୍ଦିତ କରା ହେଁବେ ମାତ୍ର । କାରଣ, ସଭାପର୍ବେ ତାର ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଉତ୍ସବ ଛବି ସହଦୟ ପାଠକେର ଚିତ୍ରକେ ପୂର୍ବ ଥେବେଇ କ୍ରୋଧରେ ରୌଦ୍ରରାଗେ ରତ୍ନିର୍ମଳ କରେ ରେଖେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ରୌଦ୍ର ରମଇ ଯଦି ଏ କାବ୍ୟେର ଏକମାତ୍ର ରମ ହତ, ତବେ ଏର

କାବ୍ୟରେ ଶତାଂଶର ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକନ୍ତ ନା । ଆଲଙ୍କାରିକେବା ବଲବେନ, କରେକଟି ସମ୍ପଦାରୀ ଏଇ ରୌଡ଼େ ରସକେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସରମତା ଓ ପରମ ଉତ୍କର୍ଷ ଦିଯେଛେ । ନବ ରସର ଛାଟି ପ୍ରଧାନ ରସ, ବୀର ଓ କରୁଣ, ଏବଂ କରେକଟି ସଜ୍ଜିଚାରୀ— ବିଷାଦ, ଗର୍ବ, ଦୈତ୍ୟ— ରୌଡ଼େର ରକ୍ତନାଗକେ ଅପୁର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣଟାମ ଉତ୍ସାମିତ କରେ ତୁଳେଛେ ।

ତେଜସ୍ଵିନୀ ଦ୍ରୋପଦୀର ଶୋକକଷିତ, ଅଞ୍ଚଳୋଚନ, ବିଷାଦମୂର୍ତ୍ତିତେ କାବ୍ୟେର ଆରମ୍ଭ ହଲ । ତାର ପର ଦ୍ରୋପଦୀର ପିତୃକୁଳ, ପତିକୁଳ ଓ ମିତ୍ରସୌଭାଗ୍ୟେର ସେ ଗର୍ବ, ତା ଶୋକେର କରୁଣ ରସକେଇ ଗଭୀର କରେଛେ । ଆର ଶୋକେର ଅନ୍ତରେ କ୍ରୋଧ ତାର ରୌଡ଼େର ରକ୍ତିମ ଦୟତି କରୁଣ ରସର ଅଞ୍ଜଳେ ରକ୍ତେର ରାମଧର୍ମ ଛିଟିଯେ ଦିଚେ । କିନ୍ତୁ ଆବାର ମୁହଁତେଇ ରୌଡ଼େର ଉକ୍ତ ରାଗ ଦୀନତାର ପାଞ୍ଚଶାଯାଯ ମିଲିଯେ ଗେଛେ ।

ମହାଭାରତକାର ସେ ଛାଟି ପ୍ଲୋକେ ଦ୍ରୋପଦୀର ମହାଭୁଜଙ୍ଗେର ମତୋ ଦୀର୍ଘ ବେଣୀର ଛବି ଏକେହେନ, ମେହି ବେଣୀ, ଯା ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅକ୍ଷୋହିଣୀ କ୍ଷତ୍ରିୟେର ରକ୍ତେ ପୃଥିବୀ ରଞ୍ଜିତ କରିବେ, ଆଲଙ୍କାରିକେବା ତାକେଇ ବଲେନ କାବ୍ୟେର ବିଭାବ । ଏ କାବ୍ୟେର ସମସ୍ତ ରସର ଅବଲମ୍ବନ ହଛେ ଦ୍ରୋପଦୀ । ଦ୍ୱାତରାଂ ମେହିସବ ରସର ଅନୁଗତ ଦ୍ରୋପଦୀର ଓ ତାର ଚେଷ୍ଟାର ଛବି,

କେଶପକ୍ଷଃ ବରାରୋହା ମୃହ ବାମେନ ପାଦିନା

ପଦ୍ମାକ୍ଷୀ ପୁଣ୍ୟକାମମୁଦେତ୍ୟ ଗଜଗାମିନୀ ।

ଏ କାବ୍ୟେର ବିଭାବ । ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ, ଏଇ ମତୋ ବିଭାବ ମହାକବିତେଇ ସମ୍ଭବ । ଅନ୍ୟ କବିର ହୟ ଏ ଛବି କଷ୍ଟନାୟ ଆସନ୍ତ ନା, ନା-ହୟ ବେଣୀର ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ପ୍ଲୋକେର ପର ଶୋକ ଚଲାତ ।

ଏଇ ପର ଦ୍ରୋପଦୀର ବାକ୍ୟ କରୁଣ ଓ ରୌଡ଼େର ଏକ ଅପରାପ ମିଶ୍ରଣ ନିଯେ ଆରମ୍ଭ ହେଁଯେଛେ । “ହେ ପୁଣ୍ୟକାମ୍ଭ, ଯଦି କଥନେ ସନ୍ଧିର କଥା ମନେ ହୟ, ଦୁଃଖାସନକରୋକୃତ ଆମାର ଏହି ବେଣୀର କଥା ମନେ କୋରୋ ।” ଏବଂ ଏହି ମିଶ୍ର ରସ ବୀର-ପିତା, ବୀର-ଭାତା ଓ ବୀର-ପୁତ୍ର କ୍ଷତ୍ରିୟନାରୀର ବୀର ରସର ତାପେ ତଥ ହେଁ ରୌଡ଼େର ବହିରାଗେ ଦପ୍ତ କରେ ଜଳେ ଉଠେଛେ । ଏବଂ

ଅଭିମାନ ଓ ଶୋକେର ଅଞ୍ଚଳରେ କାବ୍ୟ ଶେଷ ହଲେଓ, ମେ କରଣ ରମ ମୁଖ୍ୟ ରୌଜ୍ର ରମକେ ନିର୍ବାପିତ ନା କରେ, ତାକେ ପରିପୁଷ୍ଟ ଓ ଶ୍ଵାସୀ କରେଛେ । ଯେ ଶୋକେର ଛବିତେ କାବ୍ୟ ସମାପ୍ତ, ମେ ଛବି କଥେକଟି ଅନୁଭାବ ଦିଯେ ଆକା । ଲୋକିକ ଶୋକ ଯା ଦିଯେ ବାହିରେ ଅକାଶ ହୟ, ଓ ଛବି ଭାରାଇ କାବ୍ୟେ ସମପିତ ରମମୂର୍ତ୍ତି ।

ଏ କାବ୍ୟେର ରମେର ବିବରଣ ଏଥନେ ଶେଷ ହୟ ନି । କାରଣ, ଏଇ ରୌଜ୍ର, ବୀର, କର୍ମ ମମନ୍ତ୍ର ରମେର ଅନ୍ତରାଳେ ଆର-ଏକଟି ରମେର ମୃତ୍ତି ଉକିବୁଝିକି ଦିଛେ । ଏ କାବ୍ୟେର କ୍ରୋଧ, ବୀରସ୍ତ, ଶୋକ— ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେ ତେଜଶ୍ଵିନୀ ଶୁନ୍ଦରୀ ନାରୀର କ୍ରୋଧ, ବୀରସ୍ତ ଓ ଶୋକ, କବି ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହତେ ଦେନ ନି । ମମନ୍ତ୍ର କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେଇ ମେ-ସ୍ତତିର ଉଦ୍ବୋଧ ଛଡ଼ିଯେ ରେଖେଛେ । ମଧୁର ବା ଶୃଙ୍ଗାର ରମେର ବିଭାବ ଶୁନ୍ଦରୀ ନାରୀର ସଂପର୍କ ଏଇ ରୌଜ୍ର, ବୀର, କର୍ମ, ମମନ୍ତ୍ର ରମେର ଉପରେଇ ଏକଟା ମାଧ୍ୟରେ ରଶ୍ମିପାତ କରେଛେ ।

ଏ କାବ୍ୟେ ରୌଜ୍ର ଓ ବୀର ରମ ପାଶାପାଶି ରଯେଛେ । ଏକଟୁ ଅବାନ୍ତର ହଲେଓ ଏଦେର ପ୍ରଭେଦଟା ଏକଟୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରା ବୋଧ ହୟ ନିର୍ବର୍ଥକ ନଯ । ରୌଜ୍ର ରମେର ଭାବେର ଉପାଦାନ ହଲ କ୍ରୋଧ, କିନ୍ତୁ ବୀର ରମେର ଭାବେର ଉପାଦାନ ହଚ୍ଛେ ଉଦ୍‌ସାହ । ଯାତ୍ରାର ବୀର ରମ ଯେ ହାତ୍ତାମ୍ପଦ, ତାର କାରଣ ଯାତ୍ରାଓଯାଲା ରୌଜ୍ର ରମକେ ବୀର ରମ ବଲେ ଭୁଲ କରେ । ତାର ମନେ ଧାରଣା ଯେ, ବୀର ରମେର ଉପାଦାନ କ୍ରୋଧ । “ବୁଦ୍ଧି ତୋର ଡାକ ଶୁଣେ କେଉ ନା ଆସେ, ତବେ ଏକଳା ଚଲ ରେ”—ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ମତେ ବୀର ରମେର ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ଉଦ୍ଧାରଣ । ଆର “ସ୍ଵାଧୀନତାହୀନତାଯ କେ ବାଁଚିତ୍ତେ ଚାଯ ରେ, କେ ବାଁଚିତ୍ତେ ଚାଯ ।”—କବି ବୀର ରମେର କବିତା ମନେ କରେ ଲିଖିଲେଓ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ଓକେ କଥନଇ ବୀର ରମ ବଲତେ ରାଜୀ ହତେନ ନା । କାରଣ, ଓଟି ‘ଉଦ୍‌ସାହେର’ ରମମୂର୍ତ୍ତି ନଯ ।

ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ଏହି କାବ୍ୟବିଶ୍ଳେଷଣ ଯେ ଆଧୁନିକ constructive criticism, ‘ଗଠନମୂଳକ’ ସମାଲୋଚନାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପାଠକେର ମନେ ଧରବେ ନା, ତା ବେଶ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଆଲଙ୍କାରିକେରା କାବ୍ୟ ନିଯେ କବିତ କରାର

পঞ্জগাতী ছিলেন না। কাব্যের গাঢ় রাগকেস সমালোচনার ফিকে রঙে  
একে কার কী হিত হয়, তা ঠাদের বৃক্ষির অতীত ছিল। অধিকাংশ  
constructive criticism হয় কাব্যের রসকে রসহীন বাক্যের  
জল মিশিয়ে পাতলা করে পাঠকদের সামনে ধরা, না-হয় কাব্যের  
ইমোশনকে সমালোচনার sentimentalism-এর একটা উপসংক্ষ্য  
করা। আলংকারিকেরা বুঝেছিলেন, কাব্যের তত্ত্ববিশ্লেষণ রসজ্ঞের  
বৃক্ষির ব্যাপার। কাব্যের রস, দরকার হলে পাতলা ক'রে, পাঠককে  
গিলিয়ে দেওয়া তার উদ্দেশ্য নয়। কারণ, ও-কাজে কেউ কখনও  
সফলকাম হতে পারবে না। আলংকারিকেরা জানতেন, কাব্যের রস-  
আস্থাদন লোকে কাব্য পড়েই করবে। সমালোচকের ‘কবিত্ব’ পড়ে  
কাব্যের রসাস্থাদনের আধুনিক তত্ত্ব ঠাদের জানা ছিল না।  
সমালোচনার কবিত্ব কাব্যের রস মনে সঞ্চার করতে পারে যদি  
সমালোচক ইন একাধারে সমালোচক ও কবি। এ যোগ তুল্বিত।  
আলংকারিকেরা জানতেন, তাঁরা কাব্যতত্ত্ববিদ সহদয় মান্ত্র।

## কথা

তত্ত্বজ্ঞেরা বলেছেন, আঘাতকে জানতে হলে নেতি করে আরম্ভ করতে হয়। বুঝতে হয়, আঘাতে নয়, প্রাণ নয়, মন নয়, বিজ্ঞান নয়, তবেই আঘাত প্রকৃত স্বরূপের প্রতীতি হয়। কাব্যের আঘাত সঙ্কালে আলংকারিকেরাও এই নেতির পথ নিয়েছেন। কাব্যের আঘাত তার শব্দার্থময় কথা-শরীর নয়, তার বাচ্যের বিশিষ্টতা নয়, তার বচন-রীতির চমৎকারিতা নয়, অলংকারের সৌকুমার্য নয়। কাব্যের আঘাত এ সবার অতিরিক্ত আনন্দস্বরূপ বস্তু, অর্থাৎ রস। কিন্তু এ আঘাত নিশ্চৰ্ব নিরূপাধিক আঘাত নয়, যেখানে পৌছলে “নাশ্বৎ পশ্চতি, নাশ্বৎ শৃণোতি, নাশ্বৎ বিজানাতি”, দেখার, শোনার, কি জানার আর কিছু থাকে না ; দষ্টকার্ত আগ্নের মতো সব নির্বাণপ্রাপ্ত হয়। কাব্যের রস সেই সত্ত্ব, সক্রিয় আঘাত, “সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো, নামানি কৃত্বাভিবদন্য যদাস্তে”, যা নানা রূপের স্মষ্টি ক'রে তাকে নামের গড়নে র্বেধে, নিজের সেই স্মষ্টির মধ্যেই আবিষ্ট হয়ে বিরাজ করে। কবির কাজ পাঠকের চিন্তে রসের উদ্বোধন। কিন্তু রস কবির মন থেকে পাঠকের মনে সোজাসুজি উপায়নিরপেক্ষ সংক্ষারিত হয় না। শব্দ ও অর্থের, বাচক ও বাচ্যের উপায়কে আশ্রয় করেই কবি এই উদ্দেশ্য সাধন করেন। স্মৃতিরাঙ যদিও কবির চরম লক্ষ্য পাঠকের মনের ভাবকে রসে কৃপাস্তুর করা, তাঁর কাব্য-স্মষ্টি হচ্ছে এই উপায়ের স্মষ্টি।

আলোকার্থী যথা দীপশিখায়ঃ যত্ত্বান্ত জনঃ ।

তত্পায়তয়া তত্ত্বদর্থে বাচো তত্ত্বাদৃতঃ ॥<sup>৩</sup>

‘লোকে আলো চায়, কিন্তু তাকে আলাতে হয় দীপশিখা ! কবির লক্ষ্য রস, কিন্তু তাকে স্মষ্টি করতে হয় কাব্যের শব্দার্থময় কথাবস্তু !’ এই কথাবস্তু যদি সহজে পাঠকের মনে অভিপ্রেত রসসংগ্রহের উপযোগী হয়, তবেই কবির কাজ শেষ হল। এর অতিরিক্ত তাঁর সাধ্যের

১ ধর্মালোক, ১২

অভীত। কারণ, কাব্য কোনও পাঠকবিশেষের মনে রসের উদ্ভেক  
করবে কি না, তা কেবল কাব্যের উপর নির্ভর করে না, পাঠকের  
মনের উপরেও নির্ভর করে। কবি যে ভাষকে রসমূর্তি দিতে চান,  
যদি পাঠকের মন সে ভাষ সম্পর্কে কতকটাও কবির মনের সমধর্মী না  
হয়, তবে সে-পাঠকের কাছে কাব্য ব্যর্থ। এই কারণেই কবি বরঞ্চি  
অরনিকের কাছে রসনিবেদনের ছুঃসহ ছুঃখ থেকে ইষ্টদেবতার কাছে  
মুক্তি চেয়েছেন; আর ভবত্তি অনন্ত কাল ও বিপুল পৃথিবীতে  
সমানধর্মী পাঠকের কাছে একদিন-না-একদিন কাব্য পৌছাবে, এই  
ভরসায় আশ্চর্ষ হয়েছেন। কাব্যে কেন সকল লোকের মনে রসের  
অভিব্যক্তি হয় না, আলংকারিকেরা বলেছেন, তার কারণ ভাবের  
'বাসনা'র অভাব। —ন জায়তে তদা স্বাদো বিনা রত্যাদিবাসনম्॥<sup>১</sup>  
বাসনা হচ্ছে অনুভূতি ভাব বা জ্ঞানের সংস্কারলেখ, যাকে আশ্রয় ক'রে  
পূর্বানুভূতির স্মৃতি মনে জাগ্রত হয়। এই বাসনা আছে বলেই কাব্যের  
ভাবচিত্র মনে রসের সংগ্রাম করে। আর এ বাসনা নেই বলেই বালকের  
কাছে চণ্ডীদাসের কাব্য নিখল। কাব্য যে-ভাষকে রসে পরিণত করতে  
চায়, যে-পাঠকের মনে তার বাসনা নেই, তার বয়স যতই হোক,  
সে-কাব্যসম্পর্কে দে শিশু; অর্থাৎ শ-কাব্য তার জন্যে নয়। ভাবের  
অনুভূতি, স্মৃতরাং বাসনা আছে, কিন্তু তার রসের আস্থাদন নেই—  
এরকম লোক অবশ্য অনেক আছে। আলংকারিকেরা বলেন, তার কারণ  
'প্রাকৃত', অর্থাৎ পূর্বজন্মের কর্মফল। 'রসাস্বাদশক্তির স্বাভাবিক  
অভাব' বললে ভাষাটা আধুনিক শোনায় বটে, কিন্তু কথা একই থেকে  
যায়।

কাব্যের লক্ষ্য রস; শব্দ, বাচ্য, রীতি, অলংকার, ছন্দ— তার  
উপায়। কিন্তু এই উদ্দেশ্য ও উপায়ের যে বিশ্লেষণ, সে হচ্ছে বুদ্ধির  
কাব্যপরীক্ষার বিশ্লেষণ। কবির কাব্যসৃষ্টিতে ও সহস্রের কাব্যের

১. সাহিত্যার্থ

## କାବ୍ୟଜ୍ଞିଷ୍ଠାନୀ

ଆସାନେ, ରମ ଛାଡ଼ି ଏ-ମର ଉପାୟେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିକଳନା କି ଆସାନନ ନେଇ । କାରଣ, କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟ, ଗୌତି, ହଳ୍ଦ, ଅଲଂକାର — ଏହିମର ଭିନ୍ନ ବନ୍ଧ ଏକତ୍ର ହୁଯେ କାବ୍ୟେର ରମକେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନା । ରମଇ ନିଜେକେ ମୂର୍ତ୍ତ କ'ରେ ତୋଳାର ଆବେଗେ କାବ୍ୟେର ଏହିମର ଅନ୍ଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଯେମନ ନାନା ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ମିଳନେ ଜୀବଶରୀରେ ପ୍ରାଣେର ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନି, ପ୍ରାଣକ୍ଷିତି ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ସୃଷ୍ଟି କ'ରେ ନିଜେକେ ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଶୁଭରାତ୍ର କାବ୍ୟେର ଏ ମର ଅଙ୍ଗ ତାର ରମେର ବହିରଙ୍ଗ ନଯ, ତାରା ରମେରଇ ଅଙ୍ଗ । — ତୁମ୍ଭାମ ତେବେଂ ବହିରଙ୍ଗର୍ଭଂ ରମାତିବ୍ୟକ୍ତେ ।<sup>1</sup> ଅର୍ଥାତ୍ ରମବାଦୀ ଆଲଂକାରିକେବେଳେ ହଜେନ କାବ୍ୟମୀମାଂସାୟ ଅଚିତ୍ପ୍ରଭେଦାଭେଦବାଦୀ । ଚେତନାଚତେତନ ଏହି ଜଗତ ପରମାତ୍ମା ବ୍ରଙ୍ଗ ନଯ, କିନ୍ତୁ ତା ଥେକେ ଭିନ୍ନନ ନଯ । କାବ୍ୟେର ଏହିମର ଅଙ୍ଗ କାବ୍ୟେର ଆସ୍ତା, ରମ ନଯ, କିନ୍ତୁ ରମ ଥେକେ ଭିନ୍ନନ ନଯ । କାରଣ, କାବ୍ୟେର ରମ ଏହିମର କାବ୍ୟାଙ୍ଗ ଥେକେ ପୃଥିବ୍ୟପଦେଶାନର୍ହ, ପୃଥିବ୍ୟଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଅଧ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଏହି ଆପାତବିକ୍ରମ ଭେଦାଭେଦ ସମସ୍ତକ କୀ କ'ରେ ସମ୍ଭବ ହୁଯ, ତା ତର୍କ ଦିଯେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିଧି ନଯ; ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ଓ କାବ୍ୟରମ୍ଭିକେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତିର ବନ୍ଧ ।

ରମବାଦୀଦେର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେ କାବ୍ୟେର ଭୂମି ଛେଡ଼େ ତର୍ବେର ଆକାଶେ ଉଥାଏ ହୁଏଯା ନଯ, ତାର ପ୍ରେମାଗେ ତାରା ବଲେନ, ମହାକବିଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟମାତ୍ରେହି ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, ତାର ଭାଷା କି ଅଲଂକାର ଅପୃଥିଗ୍ୟାନ୍ଵିତତା, ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ଜନ୍ମ କବିର କୋନାଓ ପୃଥିକ୍ ଯତ୍ନ କରନ୍ତେ ହୁଯ ନି ।<sup>2</sup> କାରଣ—

ରମବନ୍ଧି ହି ବନ୍ଧୁନି ସାଲଂକାରାଣି କାନିଚିଂ  
ଏକେନୈବ ପ୍ରସ୍ତେନ ନିର୍ବତ୍ତ୍ସେ ମହାକବେ ।<sup>3</sup>

୧ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକ, ୨୧୭, ପୃତି

୨ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ, ୨୧୭, ପୃତି

୩ ବସାକ୍ଷିପ୍ରତ୍ୟାମନ ଯତ୍ନ ସକଳକାହିଁ ଅନ୍ୟେ ।

ଅପୃଥିଗ୍ୟାନ୍ଵିତତା ମୋହଳଂକାରୀ ଧର୍ମା ଯତ୍ନ ।—ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକ, ୨୧୭

‘କାବ୍ୟେର ରମେଷ୍ଟ ଓ ତାର ଅଳଙ୍କାର ମହାକବିର ଏକ ପ୍ରୟଞ୍ଚେଇ ସିଦ୍ଧ ହୁଁ ।’ କେନନା ଯଦିଓ, ବିଶ୍ଵେଷଣବୁଦ୍ଧିର କାହେ ତାଦେର ରଚନାଭବ୍ରତ ଓ ଅଳଙ୍କାରପ୍ରଯୋଗେର କୌଣସି ନିକଳଗମ ହୁଏଟ ଓ ବିଶ୍ଵାବହ, କିନ୍ତୁ ଅଭିଭାବାନ୍ କବିର ରମେଷ୍ଟାହିତ ଚିତ୍ତ ଥେକେ ତାରା ଭିଡ଼ କ'ରେ ଠେଲାଠେଲି ବେରିଯେ ଆସେ—

ଆଲଙ୍କାରାମ୍ଭଯାଣି ହି ନିରପ୍ୟାମ୍ଭରୁଦ୍ଧଟିନାନ୍ତପି ରମେଷ୍ଟାହିତଚେତ୍ତମଃ  
ଅଭିଭାବାନ୍ କବେରହଂପୁରିକମା ପରାପରତଷ୍ଟି ।

Canst thou not minister to a mind diseas'd ;  
Pluck from the memory a rooted sorrow ;  
Raze out the written troubles of the brain ;  
And with some sweet oblivious antidote  
Cleanse the stuff'd bosom of that perilous stuff  
Which weighs upon the heart ?

ଏହି କାବ୍ୟାଂଶେର ଅନ୍ତୁତ କବିକର୍ମ, ଏର ପରମାର୍ଥର୍ ନୈପୁଣ୍ୟ ଓ କୌଣସି, ଏର ଭାଷା ଓ ଅଳଙ୍କାରେର ବିଶ୍ୱାସକର ଅକାଶଶକ୍ତି, ଯା ପ୍ରତିଛିତେ ହଟି-  
ଏକଟି କଥାଯ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଇଡିଆର ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖୀ ଫୁଟିଯେ ତୁଲେଛେ— ରମେଷ୍ଟା  
ସମାଜୋଚକ ଏଷ୍ଟଲିର ପ୍ରତି ଯେ ବିଶ୍ଵେଷଣବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରିବେଳ, କବିକେଉଁ  
ଯଦି ତେମନି ବିଶ୍ଵେଷଣେ ଉପର ନିର୍ଭର କରିବେ ହତ, ତବେ ଏ କାବ୍ୟେର  
ସ୍ଵାତିତ୍ସମ୍ମାନୀୟ ସ୍ଵର୍ଗାଳିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରେ ନିରାକରଣ ଚିତ୍ରେର ଦିକେ; ଆର ତାର  
ମହାଅଭିଭା ତାର କାବ୍ୟୋପକରଣ ଆପନି ଉପହାର ଏମେହେ, ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ  
ଅନ୍ଦେଶ କ'ରେ ତାକେ ଆନତେ ହୁଁ ନି ।

ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ବଲେଛେଲ, ଏମନଟି ଯେ ଘଟେ, ତାର କାରଣ, କବି ତାର  
କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟ ଦିଯେଇ ରମେଷ୍ଟାକେ ଆରକ୍ଷଣ କରିବେ; ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଭାଷା  
ଓ ଅଳଙ୍କାର ତାର ବାଚ୍ୟ ଥେକେ ସ୍ଵଭବ୍ତ ବଞ୍ଚି ନଥ, ତାରା ବାଚ୍ୟେରଇ ଅଙ୍ଗ ।

## କାବ୍ୟଜୀଜ୍ଞାନୀ

ୟୁକ୍ତଃ ଚିତ୍ତଃ । ସତୋ ରସା ବାଚ୍ୟବିଶେଷୈରେବାକ୍ଷେପ୍ତ୍ୟାଃ । ତୁମ୍ଭାତି-  
ପାଦକେଳ ଶିକ୍ଷେଷ୍ଟୁତ୍ରକାଶିନୋ ବାଚ୍ୟବିଶେଷା ଏବ କୃପକାଦମୋହଳଙ୍କାରାଃ ।<sup>1</sup>

କାଲିଦାସେର ଉପମାର ସେ ଖ୍ୟାତି, ତାର କାରଣ ଏ ନୟ ସେ, ମେଘଲିର  
ଉପମାନ ଓ ଉପମେଯେର ମିଳେର ପରିମାପ ଓ ଚମତ୍କାରିତ ଥୁବ ବେଶ ।  
ତାଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠହ ଏହି ସେ, ମେଘଲି କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟକେ ସାଜାନୋର ଜୟ  
କଟକକୁଣ୍ଡଲେର ମତୋ ବାହିରେ ଥେକେ ଆନା ଅଲଂକାର ନୟ । ମେଘଲି  
ବାଚ୍ୟେର ଶୋଭା— ଘୋବନ ସେମନ ଦେହେର ଶୋଭା । ବାଚ୍ୟ ଥେକେ ତାଦେର  
ପ୍ରଭେଦ କରା ଯାଯା ନା, କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟକେ ତାରା ରସ ଆକର୍ଷଣେର  
ଅନ୍ତ୍ରୁତ କ୍ଷମତା ଦେଇ ।

ଅସ୍ତିତ୍ସଂରଭିବାସ୍ୱ୍ୟାହମପାମିବାଧାରମହୁତରଜୟ ।

ଅନ୍ତଚରାଗାଃ ମକ୍ତାଃ ନିରୋଧାରିବାତନିର୍ବିମିବ ଶ୍ରୀପଦ ।

ଏଇ ବାଚ୍ୟ ଓ ଉପମାର ମଧ୍ୟେ କୋଳେ ଭେଦରେଥା ଟାନା ଯାଯା ନା । ଏଇ  
ବାଚ୍ୟାଇ ଉପମା, ଉପମାଇ ବାଚ୍ୟ । ଏବଂ ଫଳେ ଶକ୍ତୁର ଚିନ୍ତାତେଣ ସେ ଅଧ୍ୟୁ  
ରୂପ, ଯା ଦେଖେ ମଦନେର ହାତ ଥେକେଓ ଧରୁ ଓ ଶର ଥୟେ ପଡ଼େଛିଲ, ତାର  
ଦୀପୁଗଙ୍ଗାର ରସେ ପାଠକେର ଚିନ୍ତ ଭ'ରେ ଯାଯା ।

ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଅଲଂକାରେ ଏହି ଏକ ଧାରା । ମହାଭାରତେର  
ବିହୁଲାର ଉପାଖ୍ୟାନେ ବିହୁଲା ତାର ଶକ୍ତନିର୍ଜିତ, ଦୌନଚିନ୍ତ, ନିରଭ୍ୟାମ ପୁଅକେ  
ଉତ୍ସ୍ରେଜିତ କରଛେ,

ଅଲାତଃ ତିନ୍ଦୁକ୍ଷେବ ମୁହୂର୍ତ୍ତମପି ହି ଜଳ ।

ମା ତୁଯାଗ୍ରିବାନଚିଧୁମାୟଥ ଜିଜୀବିୟଃ ॥

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଜଳିତଃ ଶ୍ରେୟୋ ନ ତୁ ଧୂମାୟିତମ ଚିରମ ।

‘ତିନ୍ଦୁକେର<sup>2</sup> ଅଙ୍ଗାରେର ମତୋ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜୟାଓ ଜଳେ ଓଠୋ ; ଆଗେର  
ମାୟାଯ ଶିଥାହୀନ ତୁବେର ଆଶ୍ଵନେର ମତୋ ଧୂମାୟାନ ଥେକୋ ନା । ଚିରଦିନ  
ଧୂମାୟିତ ଥାକାର ଚେଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜୟ ଜ'ଲେ ଭୟ ହେଯାଓ ଶ୍ରୋଯଃ ।’ ଏଇ

বাচ্য ও অলংকারে ভেদ নেই, এবং সেই অভেদ এই দেড়টি শ্লোককে  
অসোদ্বোধনের আশ্চর্য শক্তি দিয়েছে। রামায়ণে হেমন্তের নিষ্পত্তি  
চন্দ্রের বর্ণনা,

যবিসংক্ষাস্তসৌভাগ্যবাবুতমগুলঃ ।

নিঃশ্঵াসাক্ষ ইবাদৰ্শচজ্জ্বলা ন প্রকাশতে ॥

‘তুষাবৃত আকাশে নিঃশ্বাসাক্ষ দর্পণের মতো চন্দ্ৰ প্ৰকাশহীন।’—  
এ উপমা একটা উদাহৰণ নয়; হেমন্তের বিলুপ্ত্যোত্তি চন্দ্রের সমস্তটা  
কৃপ ফুটিয়ে তুলেছে। রবীন্দ্রনাথের “পঁচিশে বৈশাখ”—

আৱ সে একান্তে আসে

মোৱ পাশে

পীত উত্তীয়তলে লয়ে মোৱ প্ৰাণদেবতাৰ

সহস্রে মজ্জত উপহাৰ—

নৈসকাস্ত আকাশেৱ ধালা,

তাৰি ’পৱে তুধনেৰ উচ্ছলিত শুধাৰ পেয়ালা ।

এৱ বাচ্য ও অলংকারে প্ৰভেদ কৰবে কে। কাৰণ, এৱ অলংকার  
এৱ বাচ্যেৰ শোভা নয়, কৃপ। আৱ তাতেই এ কবিতাৰ বাচ্যেৰ  
পেয়ালা থেকে কাৰ্ব্বেৰ ইস উচ্ছলিত হয়ে পড়ছে।

## ২

আলংকাৱিকেৱা যথন বলেন, কাৰ্ব্বেৰ ‘বাচ্য’ তাৰ দেহ, ‘ৱীতি’ যথে  
অবয়বসংস্থান, ‘অলংকাৰ’ কটকুগুলাদিৰ মতো আভৱণ।— তথন  
তাঁৰা নিম্ন অধিকাৰীৰ জন্য কাৰ্ব্বেৰ বাহুতত্ত্ব বলেন, নিগৃত চৰমতত্ত্ব  
নয়। কাৰণ, কাৰ্ব্বে তাৰ বাচ্য, ৱীতি, অলংকাৱেৰ কোনো স্বাতন্ত্ৰ্য  
নেই, তাৰা একান্ত বস্পৱতন্ত্ৰ। ৱীতি অলংকাৰ যদিও বাহুতঃ বাচ্যেৰ

১. অলংকাৰঃ কটকুগুলাদিবৎ। ৱীতোহ্বৱসংস্থানবিশেববৎ। মেহৰায়ণেৰ শকাৰ্ধ-  
ষারেণ তথেৰ কাৰ্ব্বাঙ্গতুতমস্তুকৰ্ত্তব্যতন্ত্ৰঃ কাৰ্ব্বাঙ্গোৎকৰ্মক। উচ্চাস্তে।—মাহিত্যার্পণ

ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଆଭରଣ, ବଞ୍ଚତଃ ତାଦେର ଭଙ୍ଗିତ ଓ ଆଭରଣର ହଜ୍ଜେ କାବ୍ୟେର ରସେର ସମ୍ପର୍କେ । ସେମନ ଅଭିନବଶୁଣ୍ଡ ବଲେହେନ, ‘ଉପମା କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟାର୍ଥକେଇ ଅଳଂକୃତ କରେ, କିନ୍ତୁ ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ତାଇ ହଜ୍ଜେ ଅଳଂକାର, ଯା ତାକେ ବ୍ୟନ୍ଦ୍ୟାର୍ଥେର ଅଭିବ୍ୟଙ୍ଗନାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଇ । ସୁତରାଂ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ମା ଅର୍ଥାଂ ତାର ରସଧବନିଇ ହଜ୍ଜେ ଅଳଂକାର୍ୟ । କଟକ-କେମ୍ବାଦି ସେ ଶରୀରେ ପରାନୋ ହୟ, ତାତେଓ ନିଜେର ଚିତ୍ତବ୍ୱିଭିବିଶେଷେର ଔଚିତ୍ୟପୂର୍ବ ବ'ଲେ ଚେତନ ଆୟ୍ମାଇ ଅଳଂକୃତ ହୟ; ସେଇଜ୍ଞାଇ ଚେତନାହୀନ ଶବଶରୀର କୁଣ୍ଡଳାଦିର ଘୋଗେ ଶୋଭାପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନା । କାରଣ, ସେଥାନେ ଅଳଂକାର୍ୟ ବଞ୍ଚତ ଅଭାବ । ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ସତିର ଶରୀରେ କଟକାଦି ଅଳଂକାର ଶୋଭା ନଯ, ହାନ୍ତାବହ । କାରଣ, ସେଥାନେ ଅଳଂକରଣେର ଔଚିତ୍ୟେର ଅଭାବ । କିନ୍ତୁ ଦେହେର ତୋ ଔଚିତ୍ୟ-ଆନୌଚିତ୍ୟ କିଛୁ ନେଇ, ସୁତରାଂ ବଞ୍ଚତଃ ଆୟ୍ମାଇ ହଜ୍ଜେ ଅଳଂକାର୍ୟ ।’

ଉପମଯା ଯତ୍ତିପି ବାଚ୍ୟାର୍ଥୀହଲଂକ୍ରିୟତେ ତଥାପି ତତ୍ତ୍ଵ ତଦେବାନ୍ତକରଣଂ ସବ୍ୟାର୍ଥୀଭିବ୍ୟଙ୍ଗନମାର୍ଥ୍ୟାଧିନୟିତି । ବଞ୍ଚତୋ ଧର୍ମାତ୍ମେବାଲଂକାର୍ୟ । କଟକ-କେମ୍ବାଦିଭିବ୍ୟି ହି ଶରୀରମୟାଧିଭିକ୍ଷେତନ ଆତ୍ମୈବ ତତ୍କିତବ୍ୱିଭିବିଶେଷୋଚିତାଶୁଣାଅତ୍ୟାନ୍ତଯାଲଂକ୍ରିୟତେ । ତଥାହଚେତନଃ ଶବଶରୀର୍ବ୍ରଂଶୁ କୁଣ୍ଡଳା-ହୃଦୟପେନ ଭାତି । ଅଳଂକାର୍ୟଶାକାର୍ୟାଂ । ସତିଶରୀରଃ କଟକାଦିଯୁକ୍ତଃ ହାନ୍ତାବହଃ ଭବତି । ଅଳଂକାର୍ୟଶାନୌଚିତ୍ୟାଂ । ନ ଚ ଦେହ୍ୟ କିଂଚିଦନୌ-ଚିତ୍ୟମିତି ବଞ୍ଚତ ଆତ୍ମେବାଲଂକାର୍ୟଃ ।<sup>1</sup>

ଅର୍ଥାଂ, କାବ୍ୟେର ଯା କିଛୁ, ତାର ଏକମାତ୍ର ମାପକାଟି କାବ୍ୟେର ରସ । କାବ୍ୟେର ‘ଶୁଣ’ ଅର୍ଥେ, ଯା ତାର ରସକେ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦେଇ; କାବ୍ୟେର ‘ଦୋଷ’ ଆର କିଛୁ ନଯ, ଯା ତାର ରସେର ଲାଘବ ସ୍ଫଟୀଯ । କାବ୍ୟେର ଭାସା, ବାଚ୍ୟ, ବୀତି ଓ ଅଳଂକାରେର ସେ ଦୋଷଶୁଣ ବଳା ହୟ, ମେଟୀ ଉପଚାର ମାତ୍ର ।

ଅପି ଦ୍ୱାତ୍ରଭୂତତ୍ତ୍ଵ ରସଶ୍ଵରେ ପରମାର୍ଥତୋ ଶୁଣା ମାଧୁର୍ୟାଦୟଃ, ଉପଚାରେଣ ତୁ ଶକ୍ତାର୍ଥମୋଃ ।<sup>2</sup>

1 ଧର୍ମାତ୍ମେବାଲାଚନ, ୨୧୬

2 ଅଭିନବଶୁଣ୍ଡ

‘ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରଭୃତି ସେ ଗୁଣ, ତା ପରମାର୍ଥତଃ କାବ୍ୟେର ଆଜ୍ଞାଶ୍ଵରକପ ରମେରୁଇ  
ଗୁଣ । ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାରିକ ଭାବେ ତାଦେର ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥେର ଗୁଣ ବଲା ହୁଯ ।’

ଶୁତରାଂ କାବ୍ୟେର ଭାଷା, ରୀତି ବା ଅଳକାରେର କୋନୋ ବୀଧାବୀଧି  
ନିୟମ ଅସମ୍ଭବ । କେବଳା, ରମ ଛାଡ଼ା ଏଦେର ଆର କୋନୋ ନିୟମକ ନେଇ ।  
ପୂର୍ବତନ କବିଦେର କାବ୍ୟପରୀକ୍ଷାଯ ଯଦି ତାଦେର ବ୍ୟବହାର ଥେକେ କୋନୋ  
ସାଧାରଣ ନିୟମ ଆବିକାରଣ କରା ଯାଯ, ନବୀନ କବିର କାବ୍ୟପ୍ରତିଭା ହେବାରେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ନିୟମେ ଚ'ଲେ ସମାନ ରମୋଦ୍ବୋଧକ କାବ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି କରବେ ।  
କାବ୍ୟେର ବାଚ୍ୟ ବା ବିଷୟ ସମସ୍ତେଷ ଐ ଏକ କଥା । କୋନ୍ ଶ୍ରୀର ବିଷୟକେ  
ଆବଲମ୍ବନ କରେ କବି ତାର କାବ୍ୟ ରଚନା କରବେ, ତାର ଗଣ୍ଡି ଏକେ ଦେଓଯା  
ମ୍ଭବ ନୟ । କବିର ପ୍ରତିଭା, ଅଭିନବଗୁଣ ଯାକେ ବଲେଛେନେ ‘ଅଗ୍ରବନ୍ଧ-  
ନିର୍ମାଣକମା ପ୍ରଜା’, ସେ ସେ କୋନ୍ ଅଗ୍ରବ କଥାବନ୍ଧର ସୃଷ୍ଟି କ'ରେ ରମକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରବେ, ଆଗେ ଥେକେ କେ ତା ନିର୍ଣ୍ୟ କରତେ ପାରେ । ସେଇଜ୍ଞା  
ଆନନ୍ଦବନ୍ଧନ ବଲେଛେନେ,

ତନ୍ମାତ୍ରାନ୍ୟେ ତତ୍ତ୍ଵ ସଂ ସର୍ଵାତ୍ମା ରମତ୍ତାଂପର୍ଯ୍ୟତଃ କବେଣ୍ଟଦିଚ୍ଛୟା ।

ତତ୍ତ୍ଵଭିମତରମାତ୍ରାଂ ନ ଧରେ ।

‘ଏମନ ବନ୍ତ ନେଇ, ଯା ରମତ୍ତାଂପର କବିର ଇଚ୍ଛାଯ ତାର ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶୋପ-  
ଯୋଗୀ ଅଙ୍ଗ୍ରେ ନା ଥାରଣ କରେ ।’ କାରଣ,

ଅପାରେ କାବ୍ୟସଂସାରେ କବିରେବ ପ୍ରଜାପତିଃ ।

ବନ୍ତର ଜଗତେର ମତୋ କାବ୍ୟେର ଜଗତେ ସୀମାହୀନ, ଏବଂ ଏ ଜଗତେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା  
ବ୍ୟବହାର ହେବାର କବି । ସୃଷ୍ଟିର କାଜେ ନିଜେର ପ୍ରତିଭାର ନିୟମ ଛାଡ଼ା ଆର  
କୋନୋ ନିୟମ ତାର ଉପର ଚଲେ ନା ।

ବ୍ୟବହାରଯତି ସହେଟିଂ ଶ୍ରୁକବିଃ କାବ୍ୟେ ସତ୍ସ୍ଵତ୍ସତ୍ୟ ।

କାବ୍ୟେ କବିର ବ୍ୟବହାର ସାଧୀନ, କେବଳା, ଏଥାନେ ତିନି ସ୍ଵତ୍ସ୍ଵ, ବାହିରେ  
କୋନୋ କିଛୁର ପାରତନ୍ତ୍ର୍ୟ ତାର ନେଇ ।

৩

কবিকে নিজের প্রতিভার যে নিয়ম মানতে হয়, সুতরাং কাব্যবিচারের যা একমাত্র নিয়ম, 'আলংকারিকেরা তার নাম দিয়েছেন 'ঐচ্ছিত' অর্থাৎ অভিপ্রেত রসের উপযোগিত।

বাচ্যানাং বাচকানাং চ যদৌচিত্যেন যোজনম্ ।

রসাদিবিষয়েন্তে কর্ম মুখ্যং মহাকবেঃ ॥<sup>১</sup>

'মহাকবির মুখ্য কবিকর্ম হচ্ছে রসের অভিব্যক্তিনার উপযোগী ক'রে কাব্যের বাচ্য ও বাচকের উপনিবক্ষন।' সুতরাং কাব্যের কথা ও রীতি, ছন্দ ও অলংকার, এদের বিচারের অঙ্গিতীয় বিধি হচ্ছে—কাব্যের রসসূষ্ঠিতে কার কট্টা দান, তার বিচার করা; আলংকারিকদের ভাষায়, এদের রসের 'অনুগুণস্থে'র পরিমাণ নির্ণয় করা। এ ছাড়া আর কোনো নিতি এখানে আচল ও অপ্রাসঙ্গিক।

অনৌচিত্যাদ্যতে নান্দনসভক্ষণ কারণম্ ।

প্রসিদ্ধৌচিত্যবক্ষণ রসশোপনিষৎ পরা ॥<sup>২</sup>

'অনৌচিত্য ছাড়া কাব্যের রসভঙ্গের আর কোনো কারণ নেই। এই প্রচিত্যবক্ষণই রসের উপনিষৎ, কাব্যতত্ত্বের পরা বিদ্যা।'

একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। সম্প্রতি বাংলাদেশে ত'ক উঠেছে শ্রীরামচন্দ্রকে রামায়ণ থেকে কতকাংশে ভিন্নচরিত্রের কল্পনা ক'রে চিত্রিত করবার অধিকার কোনো আধুনিক কবির আছে কি না। একদল পণ্ডিত বলছেন, ও-অধিকার নেই; কারণ, শ্রীরামচন্দ্রকে হিন্দুরা দেবতাবোধে পূজা করে; সে চরিত্রের বিকৃত অঙ্গনে হিন্দুর মনে, অর্থাৎ তাদের ধর্মভাবে, আঘাত লাগে। প্রাচীন হিন্দু আলংকারিকেরা বলতেন, কাব্যবিচারে ও-যুক্তি একেবারে অপ্রাসঙ্গিক। কাব্যের

১ খণ্ডালোক, ৩৩২

২ খণ্ডালোক, ৪১০০১৪, বৃত্তি

কোনো চিত্র বা চরিত্র কাঁজে ধর্মবিশ্বাসে থা দেয় কি না, কাব্যছের বিচারে সে প্রসঙ্গের কোনো মূল্য বা প্রসার নেই। হতে পারে সেটা সামাজিক হিসাবে দৃঢ়। এবং আধাতপ্রাপ্ত ধর্মের ধার্মিক লোকের গায়ে জোর যদি বেশি হয়, তবে তারা কবির মুখ বন্ধ করেও দিতে পারে; যেমন রাজনৈতিক হিসাবে দৃঢ় বলে রাজা কাব্যবিশেষের প্রচার বন্ধ করে দিতে পারেন। কিন্তু তা দিয়ে কাব্যের কাব্যছের ভালোমন্দ কিছু বিচার হয় না। এ মতকে প্রাচীন আলংকারিকদের মত বলছি, কেবল তাঁদের কাব্যবিচারের স্তুতি থেকে অনুমান করে নয়। কারণ, ঠিক এই প্রশ্নই তাঁরাও তুলেছেন এবং মামাংসা করেছেন; কেননা, আদিকবির পর বহু সংস্কৃত কবি রামচন্দ্রকে নায়ক করে কাব্য ও নাটক রচনা করেছিলেন। কিন্তু তাঁদের তর্ক ও মীমাংসা, এ দুয়েরই ধারা নবীন বাড়ালি হিন্দুর তর্ক ও মীমাংসা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রাচীন আলংকারিকদের বিচারের ফল একটি পরিকরশ্লোকে সংক্ষেপ করা আছে।

সন্তি সিদ্ধরসপ্রথ্যা যে চ বামায়ণাদয়ঃ ।

কথাশ্রয়া ন তৈর্যোজ্যা ব্রেজ্ঞা বসবিবোধিনী ॥<sup>3</sup>

‘বামায়ণ প্রভৃতি যে-সব কাব্য সিদ্ধরসতুল্য, তাঁদের কথাতে এমন কথা যোগ করা চলে না, যা তাঁদের রসের বিরোধী।’ সিদ্ধরস কাব্য কাকে বলে, তা অভিনবগুণ বুঝিয়েছেন— সিদ্ধ আস্বাদমাত্র শেষো ন তু ভাবনীয়ো রসো যেধু—‘যে কাব্যের রস রসসূষ্ঠির উপায়কে অতিক্রম করে পাঠকের মনে আস্বাদমাত্রে পরিণত হয়েছে।’ অর্থাৎ যে কাব্য লোকসমাজে এতই প্রচলিত ও পরিচিত যে, তাঁর রসের আস্বাদ যেন তাঁর কথাবস্তুনিরপেক্ষ পাঠকের মনে লেগে আছে। তাঁর কাব্যকথা পাঠকের মনের রসের তাঁরে যে গভীর ঘা দিয়েছে, তাঁর নিশেষ স্তুতি

<sup>1</sup> ক্ষমালোক, ৩১০-১৪, বৃত্তি

ପାଠକେର ମନେ ବେଜେଇ ଆଛେ । ନୂତନ କାବ୍ୟେର କୋନୋ କଥାଯ ଯଦି ସେ ଶୁରେର ବେଶୁର କିଛୁ ବାଜେ, ତବେ ତାର ରସତଙ୍ଗ ଅନିବାର୍ୟ । ଶୁତରାଂ ତେମନ କଥା ଉଚିତ୍ୟେର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । କିନ୍ତୁ ଏ ‘ଉଚିତ୍ୟ’ ରସେର ଉଚିତ୍ୟ— ସମାଜ ବା ଧର୍ମର ଉଚିତ୍ୟ ନୟ ।

ଆଧୁନିକ କାଲେର ଆର-ଏକଟା ତର୍କ, ‘ରିଯାଲିଜ୍‌ମ’ ଓ ‘ଆଇଡ଼ିଆ-ଲିଜ୍‌ମ’, ବଞ୍ଚିତନ୍ତ୍ର ଓ ଭାବତନ୍ତ୍ରେର ବିବାଦକେ, ଆଲଂକାରିକେରା ଉଚିତ୍ୟେର ବିଧି ଦିଯେ ବିଚାର କରେଛେ । କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରସ । ରସ ଭାବେର ପରିଣତି । କିନ୍ତୁ ଭାବ ନିରାଳୟ ଜିନିସ ନୟ, ବଞ୍ଚିକେ ଆଶ୍ରୟ କରେଇ ଜନ୍ମାଯ ଓ ବୈଚେ ଥାକେ । କବି ଭାବେର ଏହି ବଞ୍ଚିକେ କଥାଶରୀର ଦିଯେଇ ରସେର ଉତ୍ୱାଧନ କରେନ । ଶୁତରାଂ କାବ୍ୟେର କଥାବଞ୍ଚ ଯଦି ଭାବେର ପ୍ରାକୃତ ବଞ୍ଚିର ସ୍ଥାଯିତ୍ବ ଚିତ୍ର ନା ହୁଯ, ତୁବେ ରସୋଦ୍ଧାରେର ବାଧା ଘଟେ । ଆଲଂକାରିକେରା ଏକେ ବଲେଛେ, ‘ଭାବୌଚିତ୍ୟ’ ବା ‘ପ୍ରାକୃତୋଚିତ୍ୟ’ । ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ବଲେଛେ, ‘ମେଇଜଟ୍ ଲୌକିକ ମାନ୍ୟ ନିଯେ ଯେ କାବ୍ୟ, ତାତେ ମଧ୍ୟାର୍ଥବଳଜନ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରେର ଅବତାରଣା ବର୍ଣନାମହିମାଯ ସୌଭାଗ୍ୟବସମ୍ପଦ ହଲେଓ କାବ୍ୟର ହିସାବେ ନୀରସ । ଏବଂ ତାର ହେତୁ ହଜେ ‘ଅନୌଚିତ୍ୟ’ ।’

ତଥା ଚ କେବଳମାନ୍ୟରେ ରାଜାଦେଵର୍ଣନେ ଶନ୍ତାର୍ଥବଳଜନାଦିଲକ୍ଷଣ ବ୍ୟାପାରୀ ଉପନିବସ୍ତୁମାନାଃ ସୌଭାଗ୍ୟବ୍ରତୋହପି ନୀରସା ଏବ ନିସ୍ତରମେ ଭାଷ୍ଟି । ତତ ଅନୌଚିତ୍ୟମେବ ହେତୁ ।<sup>3</sup>

ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଅଭିନବଗୁଣ ବଲେଛେ, ‘ବର୍ଣନା ଏମନ ହବେ, ଯେନ ତାତେ ପାଠକେର ପ୍ରତୀତିଥିଶୁଣ ନା ହୁଯ ।’

ଯତ୍ର ବିନୋଦନାଂ ପ୍ରତୀତିଥିଶୁଣା ନ ଜୀବିତେ ତାଦ୍ଵାରା ବର୍ଣନିଯମ ।

କାବ୍ୟେର ଜୀବନ ବଞ୍ଚିର ଜୀବନ ନୟ, ମାଯାର ଜୀବନ— ଏ କଥା ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିନିରପେକ୍ଷ ମାଯା ହୁଯ ନା ; ଶୁତରାଂ ମଧ୍ୟାର୍ଥ ଅଧାରତ କାବ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ । ଏବଂ କାବ୍ୟେର କଥାବଞ୍ଚିର ବଞ୍ଚିପରତାର ଜୀବନ ଯଦି ତାର ରସ-ଆର୍କର୍ଧଣ-

শক্তির হীনতা ঘটায়, তবে সে লাঘব কাব্যের দোষ। কিন্তু কথা-বস্তুর লক্ষ্য বস্তু নয়, রস। কাব্য যে বস্তুকে চিহ্নিত করে, সে তার বাস্তবতার জন্য নয়, রসাভিব্যক্তির জন্য। কাজেই উপায় যদি উদ্দেশ্যকে ছাপিয়ে যায়, তবে ঠিক বিপরীত অনৌচিত্যের দোষে কাব্যের রসভঙ্গ হয়। বস্তুর বাস্তবতা অনন্ত। কোনো কবিই তার সবচাকে কাব্যের কথাবস্তুতে স্থান দিতে পারেন না। যদি পারতেন, তবে ফলে যা স্থষ্টি তত, তা আর যাই হোক— কাব্য নয়। সুতরাং ঐ বাস্তবতার কটটা কোনু কাব্যে স্থাম পাবে, তা সম্পূর্ণ নির্ভর করে সেই কাব্যের উদ্দিষ্ট রসের উপর, ও কবির প্রতিভার প্রকৃতির উপর। বস্তুর বাস্তবতার যে অংশ কাব্যের রসকে অভিব্যক্তিত বা পরিপূর্ণ না করে, সে অংশ কাব্যের অঙ্গ নয়, কাব্যের বোঝা। আলংকারিকেরা বলেছেন,

যশ্মি রসো বা ভাবো বা তাংপর্যেণ গ্রকাঞ্চতে।

সংবৃত্যাভিহিতং বস্তু যত্কাঙ্গকার এব বা ॥

‘শ্রেষ্ঠ কাব্যের রসই প্রধান হয়ে ব্যক্ত হয়, তার বস্তু ও অলংকার যেন গোপন থাকে।’ অর্থাৎ, আলংকারিকদের মতে, কাব্য অলংকারের আতিশয় ও বাস্তবতার আতিশয় একই শ্রেণীর দোষ। কারণ, দুই আতিশয়ই উদ্দিষ্ট রসকে প্রধান না করে, উপায়কেই প্রধান করে তোলে।

বস্তুতস্ত ও ভাবতস্ত রসমূলির দুই ডিম্ব কৌশল। কোনু কবি কোনু কাব্যকৌশল অবলম্বন করবেন, তা নির্ভর করে তাঁর প্রতিভার বিশেষহৰের উপর।

কবিশ্বত্বাবদেদনিবন্ধনত্বেন কাব্যপ্রস্থানভেদঃ । ২

‘কবি প্রতিভার স্বভাবের ভিন্নত্বের ফলেই কাব্যের অস্থান বা রীতির ভেদ হয়।’ এই দুই কৌশলের স্থষ্ট রসের মধ্যে আস্থাদের প্রভেদ

১ বঙ্গালোক, ৩০২-৩৩, বৃত্তি

২ যজ্ঞোক্তি-জীবিত ১২০, বৃত্তি

## କାବ୍ୟଜ୍ଞାନ

ଆছେ, କିନ୍ତୁ ରମ୍ଭେର ପ୍ରଭେଦ ନେଇ । ଶୁଭରାଂ କେଉଁ କାଉଳେଓ କାବ୍ୟର  
ଜଗଥ ଥେବେ ନିର୍ବାସନ ଦେବାର ଅଧିକାରୀ ନୟ । ଏକ ଆସ୍ତାଦେର ରମ୍ଭୋଗେ  
ଅରୁଚି ହଲେ, ହୟତୋ କିଛୁଦିନ କାବ୍ୟପାଠକେର ଅନ୍ୟ ଆସ୍ତାଦେର ରମ୍ୟେ  
ଏକାନ୍ତ ଝଟି ଦେଖା ଯାଇ । ଏହି ଝଟି-ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଯେ କାବ୍ୟର କାବ୍ୟସ୍ଵ  
ବିଚାର ହୟ ନା । ଶକୁନ୍ତଳାର ବିଦୃଷକ ବଲେଛିଲ, ପିଣ୍ଡବୁର୍ଜୁରେ ଅରୁଚି  
ହଲେ ତେଁତୁଲେର ଦିକେ ଝଟି ଯାଇ ।

## ফল

হেল্মহোলৎস আবিকার করেছিলেন যে, মানুষের চক্ষ, যাকে লোকে প্রকৃতির স্থষ্টিকৌশলের একটা চূড়ান্ত উদাহরণ মনে করে, সেটি যত্নহিসাবে দোষ ও অটিতে ভরপুর। আলোকরশ্মিকে শুছিয়ে এমে রেটিনার পর্দায় ছায়া ফেলার জন্য চোখের যে সামনে-পিছনে উপরে-নিচে ডাইনে-বাঁয়ে গতি আছে, তার সীমা অতি সামান্য। ফলে একটু বেশি দূরের জিনিসও দৃষ্টির বাইরে থাকে, একটু বেশি কাছের জিনিসও দেখা যায় না। চোখকে তাজা রাখার জন্য যে-সব নাড়ী তাতে রস্ত সরবরাহ করে, তারাই আবার অবিচ্ছিন্ন আলো প্রবেশের বাধা। ছ-চোখের দৃষ্টি যাতে ছ-মুখো না হয়ে একমুখীন হয়, তার যত্নপাতির মধ্যেও নানা গলদ। মোটের উপর এরকম একটা বৈজ্ঞানিক যত্ন যদি কেউ হেল্মহোলৎসকে বেচতে আসত, তবে কেনা দূরে থাক্ষ, তিনি তাকে বেশ কড়া ছ-কথা শুনিয়ে দিতেন। কিন্তু এ-সব সহ্যেও মানুষের চোখ মানুষের অমূল্য সম্পদ। কারণ, তার নিত্য ঘরকলার কাজ ওতেই বেশ চলে যায়; ও-সব দোষক্রটিতে কোনো বাধা হয় না। কেননা, সেগুলি ধরা পড়ে বীক্ষণে নয়, অণুবীক্ষণে। চোখের মতো কাব্যকেও সমাজোচনার ‘অপ্থালমসূক্তপ’<sup>১</sup> দিয়ে দেখলে শ্রেষ্ঠ কাব্যও নানা দোষক্রটি আবিকার করা যায়। বিশ্বার্থ বলেছেন, ‘নির্দোষ না হলে যদি কাব্য না হত, তবে কাব্যপদার্থটি হত অতি বিরল, এমন কি নিবিষয়; কারণ, সর্ব রকমে নির্দোষ কাব্য একান্ত অসম্ভব।’

কিন্তু চোখের কাজ যেমন নির্দোষ বৈজ্ঞানিক যত্ন হওয়া নয়,

১ এবং কাব্যং প্রবিলবিদ্যং নির্বিদ্যং হ। সর্বথা নির্দোষস্তোষান্তমসভবাদ।—সাহিত্যকৰ্ণ

## কাব্যজিজ্ঞাসা

মাঝুমকে রাপের জ্বান দেওয়া, কাব্যের কাজ তেমনি দোষহীন  
শব্দার্থের রচনা নয়, রসের সৃষ্টি করা। সুতরাং দোষকৃতি সঙ্গেও  
যে প্রবন্ধ রসসৃষ্টিতে সফল, তা কাব্য; আর সেখানে যা নিষ্ফল,  
তার রচনার দোষগুণ কাব্যের দোষগুণ নয়, কারণ কাব্যই সেখানে  
নেই। আনন্দবর্ধন কাব্যের দোষ ছু-ভাগে ভাগ করে কথাটা বিশদ  
করেছেন। দ্বিবিধে হি দোষঃ— কবেরব্যৃৎপত্তিকৃতোহশক্তিকৃতশ্চ ।  
'কাব্যের দোষ ছু-রকমের— কবির অব্যৃৎপত্তিকৃত ও কবির অশক্তি-  
জনিত। ছোটোখাটো অসংগতি ও অনৌচিত্য, ভাষার কাটিয়া,  
ছন্দের অলালিত্য— কবির অব্যৃৎপত্তিকৃত এ-সব দোষ কাব্যের পক্ষে  
মারাত্মক নয়। কারণ,

অব্যৃৎপত্তিকৃতো দোষঃ শক্তা সংবিষ্টতে কবেঃ ।

যত্পশক্তিকৃতত্ত্ব স ঘটিত্যবভাসতে ॥<sup>১</sup>

‘অব্যৃৎপত্তিকৃত যে দোষ, কবির রসসৃষ্টির শক্তি তাদের সংবরণ করে  
বাধে। অর্থাৎ শক্তি তিরস্কৃত হয়ে তারা এক রকম অলঙ্কার থেকে  
যায়।<sup>২</sup> কিন্তু কাব্যের দোষের মূল তচ্ছে কবির রসসৃষ্টিশক্তির লাধবতা,  
সঙ্গদয় পাঠকের চিন্তে সে দোষ মুহূর্তেই প্রতিভাত হয়।’ এবং এই  
দোষহীন কাব্যের যথার্থ দোষ। নইলে ‘ব্যৃৎপত্তি’র— অভিনবগুণ যাকে  
বলেছেন, তত্পর্যগোগিসমস্তবন্ধপৌর্বাপর্যপরামর্শকৌশলম, কাব্যের সমস্ত  
বন্ধ উদ্বিষ্ট রসের উপর্যোগী কি না, তার পৌর্বাপর্য বিচার ক’রে  
প্রয়োগ-কৌশল— তার আভাব মহাকবিদের কাব্যপ্রবন্ধেও মাঝে মাঝে  
দেখা যায়; কিন্তু, যেমন অভিনবগুণ বলেছেন, ‘এমনি তাদের  
কবিপ্রতিভা যে, তাদের কাব্যের প্রতি বিশিত বিষয় চিন্তকে সেখানেই  
বন্দী করে রাখে, পৌর্বাপর্য বিচারের অবসর দেয় না। কেমন, যেমন

১ ধৰ্মালোক, ৩৬

২ ধৰ্মালোক, ৩৬, বৃত্তি

৩ তত্ত্বাব্যৃৎপত্তিকৃতো দোষঃ শক্তিত্ববন্ধুত্বাং কৃষ্ণাচিত্ব লক্ষ্যতে।— ধৰ্মালোক, ৩৬

অতি পরাক্রমশালী পুরুষের অমুচিত বিষয়েও মুক্তের বিক্রম দেখে সাধুবাদ দিতে হয়, পৌর্ণাপর্যবিচারের দিকে ঘন থাকে না।<sup>১</sup> বিপুল রসনিশ্চন্দী, এবং অতি কাব্যাঙ্গ সে রসকে উপচিত ও প্রগাঢ় করছে, এমন কাব্য খুব বেশি সৃষ্টি হয় নি। সেইজন্ত আনন্দবর্ধন বলেছেন, ‘কাব্যের সংসার অতি বিচিত্র কবিপরম্পরাবাহিনী বটে ; কিন্তু মহাকবি বলতে কালিদাস প্রভৃতি ছ’ তিনি পাঁচ জনকেই গণনা করা চলে।<sup>২</sup> সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের গভীর ছাড়িয়ে বিশ্বসাহিত্যের দিকে তাকালেও আনন্দবর্ধনের কথা বেশি বদল করতে হয় না। কালিদাস যথন বিশ্বস্ত্রীর সৃষ্টিপ্রযুক্তিকে সমগ্রবিধ গুণের পরাঞ্জুৰী বলেছিলেন, তখন কবিপ্রতিভার সৃষ্টির কথা ও নিশ্চয় তাঁর মনে ছিল।

কাব্যের সঙ্গে কাব্যের বড়ো-ছোটোর যে ভেদ, সে ভেদ রসের তারতম্য নিয়ে। কাব্য ও অকাব্যের প্রভেদ সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস। কাব্যের রসসৃষ্টির যা সব উপকরণ— কথা, ভাষা, অলংকার, ছন্দ— সেই মালমসলা দিয়ে যে রচনা অথচ কাব্যের আস্থা ‘রস’ ধাতে নেই, তাই হচ্ছে ‘অকাব্য’। আলংকারিকেরা এ শ্রেণীর রচনার নাম দিয়েছেন ‘চিত্রকাব্য’। চিত্র যেমন বস্তুর অমুকরণ, কিন্তু বস্তু নয়, এও তেমনি কাব্যের অমুকরণ, কিন্তু কাব্য নয়।<sup>৩</sup> এ রকম অকাব্য বা চিত্রকাব্যের যে রচনা হয়, তার নানা কারণ। প্রধান কারণ, রসসৃষ্টির প্রতিভা যার নেই, তার কাব্যরচনার ইচ্ছা। এই ইচ্ছার বেগে যা রচনা করা চলে, তা স্বভাবতঃই কাব্য হয় না, হয় কাব্যের

১ ...অনো বণ্ঠিতন্ত্রা প্রতিভানবতা কবিতা যথা তটৈর বিশ্বাসং হস্যং পৌর্ণাপর্যবাসৰ্ণং কর্তৃং ন ধৰাতি। যথা নির্যাক্ষপণাক্ষমস্ত পুরুষস্তাবিষয়েহপি মুখ্যামনস্ত তাৰঞ্চিত্বস্তৱে সাধুবাদো বিতোৰ্তে ন তু পৌর্ণাপর্যবাসৰ্ণো তথাদাপীতি ভাবঃ।—অভিনবগুপ্ত, ধৰ্মালোকলোচন, ৩৬

২ অস্মিন্তিবিচিত্র-কবিপরম্পরা-বাহিনী সংসারে কালিদাস-প্রভৃতয়ে হিতাঃ পঞ্চমা মহাকবয় ইতি গণ্যমে।—ধৰ্মালোক, ১৬

৩ কেবলবাচ্যবাচকইচিত্রাত্মকগ্রেণোগনিবক্ষণেখ্যাপ্রধাঃ যথা জ্ঞাসতে তচ্ছত্ম। ন ত্যুখ্যং কাব্যম। কাব্যামুকারো হস্তো।—ধৰ্মালোক, ৩৪২, ৪৩

ବାହିକ ମୂର୍ତ୍ତି ମାତ୍ର । ଏଇଜଣ୍ଠାଇ ପ୍ରାତଭାଶାଲୀ କବିର ଅକବି ସମସାମୟିକ କବିଯଶଃପ୍ରାର୍ଥୀରା ତାଁର ଭାଷା, ହଳ ଓ ଭଙ୍ଗିର ଥଥାସାଧ୍ୟ ଆମୁକରଣ କରେ ଥାକେ । କାରଣ, କାବ୍ୟରଦେର ଐ ମୂର୍ତ୍ତିଇ ତଥନ ତାଦେର ଚୋରେ ସାମନେ ସବଚେଯେ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ । ଏବଂ ତାଦେର ମନେର ଭରମା ଏହି ଯେ, କତକଟା ଐ ରକମେର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ତେ ପାରଲେଇ, ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣ ଆପନି ଏସେ ଥାବେ । ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ଲିଖେଛେ ଯେ, ରସତ୍ୱପରତାଶୃଙ୍ଖ ବିଶ୍ଵାଳବାକ୍ ଲେଖକଦେର କାବ୍ୟରଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖେ ତିନି ‘ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ’ ନାମଟିର ପରିକଳ୍ପନା କରେଛେ ।<sup>1</sup> କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକଦେର ଉପର ଅବଚାର କରେନ ନି । ଯୁକ୍ତ ବିଚାର କରେ ଏଦେର ଯେଉଁକୁ ପାଞ୍ଚମା, ତା ତାଦେର ଦିଯେଛେ । ଏଦେର ରଚନାକେ ଯେ ନୀରମ ବଲା ହୟ, ତାର ଅର୍ଥ ଏ ନୟ ଯେ ରମ ତାତେ ଏକେବାରେଇ ନେଇ; କାରଣ, ବଞ୍ଚସଂପର୍କିତୀନ ରଚନା ହୟ ନା । ଏବଂ ଜଗତେର ସବ ବଞ୍ଚିତ କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ରମେର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଧାରଣ କରତେ ପାରେ । ରମ ହଚ୍ଛେ ବିଭାବଜନିତ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ । ଏମନ କୋନୋ ବଞ୍ଚ ନେଇ ଯା କାବ୍ୟେର ଆକାରେ ଗ୍ରାହିତ ହଲେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଏ ରକମ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିର ଜନ୍ମ ଦେଇ ନା । ସଦି ଥାକେ, ତବେ ସେ ବଞ୍ଚକେ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟେର ଲେଖକେରାଓ ତାଦେର ରଚନାର ବିଷୟ କରେ ନା ।<sup>2</sup> କିନ୍ତୁ ଅକବିର କାବ୍ୟାକାର ବାଚ୍ୟସାମର୍ଦ୍ଦ୍ୟବଶେ ଯେ ରମେର ହଣ୍ଡି ହୟ, ତାର ପ୍ରତୀତି ଅତି ଦୁର୍ବଲ । ଏବଂ ଏହି ଦୁର୍ବଲ ରମରଚନାକେଇ ନୀରମ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ବଲା ହୟ ।

ବାଚ୍ୟସାମର୍ଦ୍ଦ୍ୟବଶେନ୍...ତ୍ଥାବିଧେ ବିଷୟେ ରମାଦିପ୍ରତୀତିର୍ତ୍ତବସ୍ତୀ  
ପରିଦ୍ରବଳା ଭବତୀତ୍ୟନେନାପି ପ୍ରକାରେଗ ନୀରମଦ୍ବଂ ପରିକଳ୍ପ୍ୟ ଚିତ୍ର-ବିଷୟୋ  
ବ୍ୟବସ୍ଥାପ୍ୟତେ ।

1 ଏତଙ୍କ ଚିତ୍ରଙ୍କ କୌଳାଂ ବିଶ୍ଵାଳପିରାଂ ରମାଦିତାଂପର୍ମମନପେକ୍ଷେ କାବ୍ୟପ୍ରତିଶର୍ମନାମାନ୍ତିଃ  
ପରିଳମିତ୍ୟ ।—ଖଞ୍ଚାଲୋକ

2 ଯଦ୍ଵାଦ୍ଵାଦ୍ଵଶଂପର୍ତ୍ତି କାବ୍ୟକୁ ନୋପରକ୍ଷତେ । ବଞ୍ଚ 5 ସର୍ବମୈବ ଜଗଳଗତରବଶ୍ୟ କଞ୍ଚଚିନ୍ମୟ  
ଚାକ୍ରବ୍ରତ ପରିପରକ୍ଷତେ । ବିଭାବକେମ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ହି ରମାଦିତାଃ; ନ 5 ତରଫୁ ବଞ୍ଚ କିଂଚିତ୍ ଯଦ୍ଵ  
ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷମୁଗ୍ନନରତି, ତାମୁଦ୍ଗାନ୍ତେ ଥା କରିବିବଯତେ ତରଫୁ ନ ହ୍ରାଦ ।—ଖଞ୍ଚାଲୋକ

ଅର୍ଥାତ୍, ଯେ କୋନୋ ରମ ଯା କିଛୁ ପରିମାଣେ ଧାକଲେଇ କାବ୍ୟ ହୟ ନା ।  
ମହନ୍ତ୍ୟ କାବ୍ୟରସିକେର ଚିନ୍ତର ରମପ୍ରତୀତିର ପ୍ରଥମ ଧାପେ ଯା ନା ପୌଛେ,  
ତା କାବ୍ୟ ନୟ, ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ।

ଶକ୍ତିହୀନ ଲେଖକେର ରମପ୍ରତୀତିର ପ୍ରୟାସ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ରଚନାର ଏକଷାତ୍ର  
କାରଣ ନୟ । ଅନେକ ନିବନ୍ଧ କାବ୍ୟେର ଆକାର ଦିଯେ ଲେଖା ହୟ, ରମପ୍ରତୀତି  
ଯାଦେର ଲଙ୍ଘ୍ୟାଇ ନୟ । ଯାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା, ପ୍ରଚାର କରା,  
ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧିର କାହେ କୋନୋ ସତ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରା । ଯେମନ ପୋପେର  
'ଏସେ ଅନ୍ ମ୍ୟାନ,' କି, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜୁମଦାରେର 'ସନ୍ତୋବଶତକ' । ଏ-ସବ  
ରଚନାକେ କାବ୍ୟେର ଆକାରେ ଗଡ଼ାତେ ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଦ୍ରୁବିଲ ରମାଭାସେର  
ଶୃଷ୍ଟି ହୟ, ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବାଚ୍ୟ ବା ବନ୍ଧୁବ୍ୟକେ କିଞ୍ଚିତ୍ ସରମ କରା ମାତ୍ର ।  
ରମ ଏଥାନେ ଉପାୟ, ବନ୍ଧୁବ୍ୟାଇ ଲଙ୍ଘ୍ୟ । ମହାକବିରାଓ ଖେଳାଜ୍ଞଲେ ମାଝେ  
ମାଝେ ଏ ରକମ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ରଚନା କରେନ, ଯେମନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର 'କଣିକା' ।

କାନାକଡ଼ି ପିଠ ତୁଳେ କହେ ଟାକାଟିକେ,  
ତୁମି ଘୋଲୋ ଆନା ମାତ୍ର, ନହ ପାଚମିକେ ।  
ଟାକା କସ, ଆସି ତାଇ, ମୂଲ୍ୟ ମୋର ସଥା—  
ତୋମାର ଯା ମୂଲ୍ୟ ତାର ଦେର ବେଶି କଥା ।

ଏଇ ଯା ଆବେଦନ, ତା ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତର କାହେ ନୟ, ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧିର କାହେ ।  
କେବଳ ବନ୍ଧୁବ୍ୟେର ଚମତ୍କାରିତ୍ବେ ଓ ବାକ୍ୟେର ନିପୁଣତାଯା ଏକେ କାବ୍ୟ ବଲେ  
ଭରି ହୟ । କିନ୍ତୁ କବି ଯଥିନ ଲିଖିଲେନ

ଆଟୀରେର ଛିନ୍ଦେ ଏକ ନାମଗୋତ୍ରହୀନ  
ଫୁଟିଆଛେ ଛୋଟୋ ଫୁଲ ଅତିଶ୍ୟ ଦୀନ ।  
ଧିକ୍ ଧିକ୍ କରେ ତାରେ କାନନେ ସଥାଇ—  
ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠି ବଲେ ତାରେ, ଭାଲୋ ଆଛ ତାଇ ?

ତୁଥିନ ବାଚ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟିତ୍ ବୁଦ୍ଧିକେ ଛାଡ଼ିଯେ ରମେର ଧ୍ୱନିତେ ଚିତ୍ରକେ ଯା ଦିଲେ ।  
ଅକବିର କାବ୍ୟପ୍ରତୀତିର ପ୍ରୟାସ ଚିତ୍ରକାବ୍ୟେର ରଚନା କରେ । ମହାକବିର  
ଚିତ୍ରକାବ୍ୟ ନିଯେ ଖେଳାଓ କାବ୍ୟ ହୟ ଓଠେ ।

ରମେର ଜୋଗାନ ଯଥେଷ୍ଟ ନା ଥାକଲେ କାବ୍ୟ ହୁଯ ନା, ମେ କଥା ଠିକ, କିନ୍ତୁ ରମ କି କାବ୍ୟେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅନେକ ଲୋକେର ମନ ଏ କଥାଯ ସାଥେ ଦେଇ ନା । ତୀରା ବଲେନ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେବଳ ତାର ରମେର ବ୍ୟାପକତା ଓ ଗଭୀରତୀୟ ନଯ ; ଏଇ ରମମୁଣ୍ଡିର ଭିତର ଦିଯେ କବି ଯେ ମହାତର ଓ ବୃଦ୍ଧତର ଜିନିସ ମାନୁଷକେ ଦାନ କରେନ, ତାରଇ ମଧ୍ୟେ । ମେ ଜିନିସ କୌ, ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତେର ଠିକ ଏଇକ୍ୟ ନେଇ । କେଉଁ ବଲେନ, କବି ରମେର ତୁଳିତେ ମଙ୍ଗଲକେ ମାନୁଷେବ ଚିତ୍ରେ ଏହି ଦେନ ; କେଉଁ ବଲେନ, କବି ମତ୍ୟକେ ରମେର ମୃତ୍ୟୁତେ ଅକାଶ କରେନ । ତବେ ଏ-ମବ ମତେରଇ ମନେର କଥା ଏହି ଯେ, ରମବନ୍ଧୁଟିର ନିଜେର ଓଞ୍ଚନ ଥୁବ ବୈଶି ନଯ । ଏବଂ ଏହି ହାଲକା ଜିନିସରୁ ଯଦି କାବ୍ୟେର ଚରମ ସମ୍ପଦ ହତ, ତବେ କାବ୍ୟ ହତ ଛେଲେଖେଲା, ଜ୍ଞାନୀର ଉପାଦେୟ ନଯ । ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟେର ମୁନ୍ଦରେର ଆଡ଼ାଲେ ସତ୍ୟ ଓ ଶିବ ଆଛେ ସବେଇ କାବ୍ୟେର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ।

ସଭ୍ୟତାର ସକଳ ମୁଣ୍ଡିଇ ସମ୍ଭବ ହୁଯେଛେ, ସମାଜବନ୍ଧନ ମାନୁଷକେ ପଞ୍ଚ ଥିଲେ ଯେ ମୁକ୍ତି ଦିଯେଛେ, ମେଇ ମୁକ୍ତିର ଜୋରେ । ମାନୁଷେର କତକଣ୍ଠି ଚିତ୍ତବସ୍ତିର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରବଗତାର ଉପର ସମାଜେର ହିତି ଓ ସମ୍ବନ୍ଧି ନିର୍ଭର କରେ । କାବ୍ୟରମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଧୀରା ମଙ୍ଗଲକେ ଚାନ, ଏକଟୁ ପରୀକ୍ଷା କରଲେଇ ଦେଖା ଯାବେ, ତୀରା ଚାନ ଯେନ କାବ୍ୟ ଏହିମବ ସାମାଜିକ ଚିତ୍ତବସ୍ତିଣ୍ଠିର ଦିକେ ପାଠକେର ମନକେ ଭାଲୁକୁଳ କରେ । କାବ୍ୟେର କାହେ ସଭ୍ୟତାର ମୂଳ ଭିତ୍ତିର ଏହି ଦାବି ଆଲଂକାରିକେରା ଏକେବାରେ ଉପେକ୍ଷକ କରତେ ପାରେନ ନି । ତୀରା କାବ୍ୟରମେକେ ‘ଲୋକୋତ୍ସବ’ ବଲେଛେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଲୋକିକ ସମ୍ପଦ ଲୋକିକ ଜଗତେର କୋନୋ ହିତେଇ ଲାଗେ ନା, ସମାଜେର ବୁକେ ଥିଲେ ଏତ ବଡ଼ୋ ଅସାମାଜିକ କଥା ସୋଜାନୁଜି ପ୍ରାଚାର କରା ତୀରା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ କରେନ ନି । ମୁତ୍ତରାଂ ତୀରେ ଗ୍ରହାରଙ୍ଗେ ଅନେକ ଆଲଂକାରିକ ପ୍ରମାଣ କରେଛେନ ଯେ, କାବ୍ୟ ଥିଲେ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ,

চতুর্বর্গ ফলপ্রাপ্তি হয়।<sup>১</sup> কাব্য কথিকে যশ ও অর্থ, শুভরাং সকল  
কাম্যবস্তু দান করে। কাব্যে যে-সব দেবতাঙ্গতি থাকে, তারা ধর্মের  
সহায়, আর ধর্মের শেষ ফল মোক্ষ। কাব্য লোককে কৃত্যে প্রবৃত্তি  
ও অকৃত্যে নিয়ন্তি দেয়। কাব্য পাঠককে উপদেশ করে, রামাদিবৎ  
প্রবর্তিতব্যং ন রাবণাদিবৎ, রামের মতো পিতৃসত্য পালনের জন্য  
বনে যাওয়া উচিত, রাবণের মতো পরদারহরণ অজুচিত।<sup>২</sup> তবে এ  
উপদেশ নীরস শান্তবাক্যের উপদেশ নয়, কান্তাসশ্চিত্তয়োপদেশ-  
যুজে— কান্তার উপদেশের মতো সরল, অর্থাত্ অগ্নমধুর উপদেশ।

কাব্যরসের এই ফলঙ্গতি যে আলংকারিকদের ঘনের কথা নয়,  
সমাজ ও সামাজিক লোকের সঙ্গে মুখের আপসের কথা, তার প্রমাণ,  
ও-সব কথা তাঁদের গ্রন্থারণ্তরেই আছে, গ্রন্থের আলোচনার মধ্যে  
তাঁদের লেশমাত্রেরও খোঁজ পাওয়া যায় না। সেখানে তাঁরা বলেন,

বাপ্তেহুঞ্চ একং হি রসং যন্ত্রাভ্যুক্তয়া  
তেন মাত্ত সযঃ স স্তাদুহতে যোগিভিহি ষঃ ॥৪

‘কাব্যের বাগধের থেকে যে রসতন্ত্র ক্ষরিত হয়, যোগীরা যে তত্ত্বরস  
দোহন করেন, সেও তার সমান নয়।’ অভিনবগুণ রসের আন্তরাদকে  
বলেছেন, পরব্রহ্মাদমস্তিবৎ— ‘পরব্রহ্মের আন্তরাদের তুল্য আন্তরাদ।’  
রসের স্বরূপ বলতে গিয়ে আলংকারিকেরা বলেছেন,

সংস্কারেক্ষণ্যকাশানন্দচিত্তঃ ।

বেষ্টাস্তুরস্পর্শশূল্যো ব্রহ্মাদসহোদরঃ ॥৫

‘রস এক স্বন আনন্দস্বরূপ চেতনা; কোনো বিষয়ান্তরের সংস্পর্শে

১ চতুর্গৰ্ভপ্রাপ্তিঃ স্থাদলবিয়ামপি। কাব্যাদেব বর্তনেন তৎসরূপং নিকশ্যতে ।—  
সাহিত্যর্পণ, ১২

২ চতুর্গৰ্ভপ্রাপ্তিহি কাব্যাতো রামাদিবৎ প্রবর্তিতব্যং ন রাবণাদিবিদ্যাদিকৃতাহৃতাপ্রবৃত্তি-  
নিযুক্তুপদেশবারেণ স্থগিতৌতেব।— সাহিত্যর্পণ, ১৫

৩ কাব্যপ্রকাশ ৪ কৃষ্ণলোকজোচ, ২১৪ ৫ সাহিত্যর্পণ

ଏଇ ପ୍ରବାହ ବିଚିହ୍ନ ନୟ ; ସେ ରଙ୍ଗଃ ମାତୁଷେର କାମନା ଓ କର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୂଳ, ସେ ତମଃ ତାର ଚିନ୍ତକେ ଲୋଭ ଓ ମୋହେ ବନ୍ଦ ଓ ଆବୃତ ରାଥେ— ତାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଭୂତ କ'ରେ ସତ୍ତରାପେ ଏଇ ଆବିର୍ଭାବ ହୟ । ଶୁତରାଂ ଏଇ ଆସ୍ତାଦ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଆସ୍ତାଦେର ସହୋଦର ।'

ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ଉପନିଷଦେର ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଭ୍ୟକରଣେ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ରସେର ଆସ୍ତାଦେର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନ । ତୀରା ସେ କାବ୍ୟରମ୍ଭକେର ରସେର ଆସ୍ତାଦକେ ଯୋଗୀର ପରବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ତୁଳ୍ୟ ବଲେଛେନ, ତାର ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ନୟ ସେ, ରସ ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଧ । ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍-କାରେର ଆର କୋନୋ ଅନ୍ୟ ଫଳ ନେଇ । ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍କାରେ କୀ ଲାଭ ହୟ— ଏଟା ପ୍ରଶ୍ନ ନୟ, ପ୍ରଳାପ । କାରଣ, ଆସ୍ତାଭାବ ପରଂ ବିଶ୍ଵତେ— ଆସ୍ତାଭାବର ପର ଆର କିଛୁ ନେଇ । ପୁରୁଷାଙ୍ଗ ପରଂ କିଞ୍ଚିତ୍ ସା କାହା ସା ପରା ଗତିଃ— ପରମପୁରୁଷେର ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ପର କିଛୁଇ ନେଇ, ସୀମାର ମେଖାନେ ଶୈୟ, ଗତିର ମେଧାନେ ନିର୍ମତି । ଏହି ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ସଙ୍ଗେ ରସେର ଆସ୍ତାଦେର ତୁଳନା କ'ରେ ଆଲଙ୍କାରିକେରା ଏହି କଥାଇ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ସେ, ରସେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିବ୍ୟାହନରନିରପେକ୍ଷ । ଆର କୋନୋ କିଛୁର ଉପାୟ ହିସାବେ ରସେର ମୂଲ୍ୟ ନୟ । ସେମନ ବ୍ରହ୍ମ ମହାକେ, ତେମନି ରସେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ‘ତତ୍ତ୍ଵ କିମ୍’ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଅର୍ଥହୀନ । ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାତ୍କାରେ ମାତୁଷେର ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ଉପକାର କୀ ହୟ, ଏ ଅଭୁସନ୍ଧାନଓ ସେମନ, କାବ୍ୟ ସଂସାର ଓ ସମାଜେର କତଟା କାଜେ ଲାଗେ, ଏ ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ତେମନି । କାବ୍ୟକେ ଉପଦେଷ୍ଟାର ପଦେ ଦୀଢ଼ ନା କରିଯେ ହାରା ତାର ମୂଲ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, ‘ଦଶକୁପକେ’ର ସାହସୀ ଲେଖକ ତୀରଦେର ବଲେଛେନ, ‘ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ସାଧୁଲୋକ’ ।

ଆନନ୍ଦନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ରପକ୍ଷେ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିମାତ୍ର ଫଳମଞ୍ଜବୁଦ୍ଧି ।  
ଯୋହଶୀତିହାସାଦିବନାହ ସାଧୁ  
ତତ୍ତ୍ଵ ନୟ ଆଦପରାତ୍ମ ମୁଖ୍ୟ ॥ ୩ ॥

‘আনন্দনিশ্চন্দী নাট্যের ফলও যাঁরা ইতিহাস প্রভৃতির মতো সাংসারিক  
জ্ঞানের বৃত্তপত্তি মাত্র বলেন, সেইসব অঞ্জবুদ্ধি সাধুদের নমস্কার।  
রসের আশাদ কী, তা ঠাঁরা জানেন না।’

## ৩

আজকের দিনের মানুষের কাছে সমাজবন্ধন ও সমাজব্যবস্থা খুব বড়ো  
হয়ে উঠেছে। এত বড়ো, যেন মনে হয়, মানুষের সমস্ত চেষ্টা ও সব  
শৃষ্টির ঐ হচ্ছে চরম লক্ষ্য। যে শৃষ্টি ঐ বন্ধন ও ব্যবস্থার প্রভ্যক্ষে বা  
পরোক্ষে কোনো কাজে লাগে না, তার যে কোনো মূল্য আছে, সে কথা  
ভাবা অনেকের পক্ষে কঠিন হয়েছে। এ মনোভাব খুব প্রাচীন নয়।  
গত শ-দেড়েক বছর হল পশ্চিম-ইউরোপের লোকেরা কতকগুলি কল-  
কৌশলকে আয়ত্ত করে মানুষের নিত্য ধরকলা ও সমাজব্যবস্থার যে  
ক্রত পরিবর্তন ঘটিয়েছে— তাতেই এ মনোভাবের জন্ম। এর আশ্চর্য  
সফলতায় সমাজ ও জীবন ধাত্রার কাম্য থেকে কাম্যতর পরিবর্তনের  
এক অবধি ও সীমাহীন আদর্শের ছবি মানুষের চোখের সামনে ফুটে  
উঠেছে। লোকের ভরসা হয়েছে, এই পরিবর্তনশীল সমাজব্যবস্থা এক  
দিন, এবং সেদিন খুব দূর নয়, সমস্ত মানুষকে হৃৎলেশহীন সকল রকম  
স্থুর্ধোভাগ্যের অধিকারী করে দেবে। এবং সংসার ও সমাজ থেকে  
মানুষের প্রাপ্তির আশা যত বেড়েছে, মানুষের ‘তন্ মন ধন’-এর উপর  
এদের দাবিও তত বেড়েছে। কবির রসমুষ্টির শক্তি এই সংসার ও  
সমাজের মঙ্গলে নিজেকে ব্যয় করেই সার্থক হয়, একথা আর অসংগত  
মনে হয় না।

প্রাচীন আলংকারিকদের সামনে আশার এই মরীচিকা ছিল না।  
তখনকার জ্ঞানী লোকেরা জন্মজরামৃত্যুগ্রস্ত সংসারকে মোটের উপর  
হৃৎসময় বলেই জানতেন। একে মহন করে যে হৃ-এক পাত্র অমৃত

## କାବ୍ୟଜ୍ଞାନୀ

ଉଠେଛେ, ତାର ଅମୃତଷ ସେ ଆଖାର ଏ ସଂସାରେ ମଙ୍ଗଲସାଧନେ— ଏକଥା  
ତୁମ୍ଭା ମାନତେ ଚାନ ନି । କାବ୍ୟେର ରମକେ ତୁମ୍ଭା ସଂସାରବିଷୟରୁକ୍ତେ ଅମୃତ-  
ଫଳ ବଲେଇ ଜ୍ଞାନତେନ । ଆଜ ଯଦି ଆମରା ସଂସାରକେ ଛଃଥମୟ ବଲତେ  
ମନେ ଛଃଥ ପାଇ, ତବୁও ଏକଥା କୀ କରେ ଅନ୍ଧୀକାର କରା ଯାଏ ସେ, ଗାଛେର  
ଫଳେର କାଜ ତାର ମୂଳକେ ପରିପୁଣ୍ଡ କରା ନନ୍ଦ । କାବ୍ୟ ମାନୁଷେର ସେ  
ସଭ୍ୟତାରୁକ୍ତେ ଫଳ, ତାର ମୂଳ ମାଟି ଥେକେ ରମ ଟାନେ ବଲେଇ ଓ-ଗାଛ ଅବଶ୍ୟ-  
ବେଁଚେ ଥାକେ । ଏବଂ ମୂଳ ଯଦି ରମ ଟାନା ବନ୍ଧ କରେ, ତବେ ଫଳ ଧରାଓ  
ନିଶ୍ଚଯ ସନ୍ଧ ହବେ । କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିବିପର୍ଯ୍ୟ ନା ଘଟିଲେ, ମୂଲେର କାଜେ  
ଫଳେର କତଟା ସହାଯତା, ତା ଦିଯେ ତାର ଦାମ ଯାଚାଇଯେର କଥା କେଉଁ ମନେ  
ଭାବେ ନା । ମେହି ଫଳଇ କେବଳ ଗାଛେର ପୁଣ୍ୟସାଧନ କରେ, ଯା ମୁକୁଲେଇ  
ବରେ ଯାଏ ।

ଲୋକିକ ଜୀବନେର ଉପର ସେ କାବ୍ୟରମେର ଫଳ ନେଇ, ତା ନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ  
ମେ-ଫଳ ଏ ଜୀବନେର ପୁଣ୍ୟତେ ନନ୍ଦ, ତା ଥେକେ ମାନୁଷେର ମୁକ୍ତିତେ ।  
ଲୋକିକ ଜୀବନେର ଲୋକିକଙ୍କେ କାବ୍ୟରମେର ଅଲୋକିକ ଧାରାଯ  
ଅଭିସଂଖିତ କ'ରେ ।

ଅନ୍ତର ହତେ ଆହରି ବଚନ  
ଆନନ୍ଦଲୋକ କରି ବିରଚନ,  
ଗୀତରସଧାରା କରି ଶିଖନ  
ସଂସାରଧୂଲିଜାଲେ ।

...

ଧରଣୀର ତଳେ, ଗଗନେର ଗାୟ,  
ସାଗରେର ଜଳେ, ଅରଣ୍ୟଛାୟ,  
ଆଦେକୁଥାନି ନବୀନ ଆଭାୟ  
ରଙ୍ଗିନ କରିଯା ଦିବ ।  
ସଂସାରମାରେ ଦୁଃଖଟି ଶୁଦ୍ଧ  
ହେଥେ ଦିଯେ ସାବ କରିଯା ମଧୁର,

ত্বরেকট কাঁটা করি দিব দূর,  
তার পরে ছুটি মিৰ।

‘পুরস্কারে’র কথিৰ এই কথি-কথা আলংকাৰিকদেৱ মনেৰ কথা।

কিন্তু কবি তো কেবল কাব্যশৃঙ্খলা নন, তিনিও সামাজিক মাঝুষ। মাঝুষেৰ যে শুধু-ছুধু আশা-নিৰাশা প্ৰণয়-হিংসা তাৰ কাব্যেৰ বিষয়, তাদেৱ কেবল রসসৃষ্টিৰ উপাদানৱৰপে দেখা সবসময়ে তাৰ পক্ষেও সন্তুষ্ট হয় না। কবিৰ মধ্যে যে সামাজিক মাঝুষ আছে, সে মাঝুষেৰ সামাজিক ভালোমন্দ, আশানিৰাশাৰ বিচাৰ থেকে কাব্যকে একেবাৰে নিৱেপক্ষ থাকতে দেয় না। রসসৃষ্টিৰ যেখানে চৰম অভিব্যক্তি, সেখানে কবিৰ এই সামাজিকতা ঢাকা পড়ে বায়, যেমন শেক্সপীয়াৰেৰ নাটকে। যেখানে কবিৰ সামাজিকতা প্ৰবল, কিন্তু রসসৃষ্টিৰ প্ৰাচুৰ্যকে ব্যাহত কৰে না, সেখানে ঐ সামাজিকতাকে একটা উপরি পাওনা তিসাবে গণ্য কৰা চলে, যেমন টল্স্টয়েৰ ‘বিগ্ৰহ ও শান্তি’। যেখানে উৎকৃষ্ট সামাজিকতাকে রসসৃষ্টিৰ শক্তি সংৰোগ কৰে রাখতে পাৰে না, সেখানে তাৰ সেৱাৰ প্ৰবাহকে বিচ্ছিন্ন কৰে কাব্যছেৱ লাঘব ধৰ্টায়, যেমন রম্যাৰ রল্যাৰ ‘জণী ক্ৰিস্তফ’।

## 8

কাব্যেৰ কাজ যে সত্যকে শুনদেৱেৰ মৃতি দেওয়া— এটা উনবিংশ শতাব্দীৰ আবিষ্কাৰ। এবং ঐ শতাব্দীৰ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কাৰগুলিৰ একটা গৌণ ফল। বিজ্ঞান তখন মানাদিকে যে-সব বিচিৰি সত্তোৱ আবিষ্কাৰ কৰেছে, ও তাৰ কতকগুলিকে ঘৰকম্মাৰ কাজে লাগিয়ে জীৱনযাত্রাৰ যে নৃতন ভঙ্গি দিয়েছে— তাতে সত্তা ও সত্যামুসঙ্গানেৰ উপৰ মাঝুষেৰ অসীম অৰ্দ্ধা জন্মেছে। সত্যেৰ এই ‘প্ৰেস্টিজ’ দিয়ে সকল ইন্দ্ৰিয় মানসিক সৃষ্টিৰ ‘প্ৰেস্টিজ’ বাড়ানোৰ ইচ্ছা খুব স্বাভাৱিক

ଏବଂ ଐଛା କାବ୍ୟରସିକଦେର ମଧ୍ୟ— ସୁତରାଂ ମୂଳ— ଚିତ୍ତତେର ମଧ୍ୟ  
କାଜ କ'ରେ ଏହି ମତଟିର ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । କବି କୌଟ୍ସ୍ ସତ୍ୟ ଓ ଶୁନ୍ଦରେର ସେ  
ଅବୈତବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ, ସେ ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗେର କବି-ପ୍ରତିନିଧି  
ହିସାବେ । ନହିଁଲେ ଶୁଦ୍ଧ କବିର ଚୋଥ ଥିବେ ଏ ସତ୍ୟ କିଛୁଭେଇ ଗୋପନ  
ଥାକେ ନା ଯେ, ସତ୍ୟ କାବ୍ୟେର ଲଙ୍ଘା ନଯ, କାବ୍ୟେର ଉପାଦାନ । ସମ୍ମନିରପେକ୍ଷ  
ରମ ନେଇ, ଏବଂ ସମ୍ମକେ ସତ୍ୟଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖାଇ ଉପର ରମେର ସୃଷ୍ଟି ଅନେକଟା  
ନିର୍ଭର କରେ । ରମ ଓ ସତ୍ୟେର ଏହି ସତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧକେ ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟିବିଭବ ଘଟେ,  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାଯାଯ । କବି ରମେର ଛଳେ ଉପଦେଶ ଦେନ ଏ କଥା ଧେମନ  
ଅୟଥାର୍ଥ, କାବ୍ୟ ରମେର ସାଜେ ସତ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏଣୁ ତେବେନି  
ଅସତ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀ ତାର ମୂର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପାଥରକେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଏ କଥା  
କେଉଁ ଥିଲେ ନା । କିନ୍ତୁ କବି କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସତ୍ୟେର ବିକାଶ କରେନ,  
ଏ କଥା ଯେ କାବ୍ୟରସିକେଓ ବଲେ ତାର କାରଣ, ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗେ  
'ସତ୍ୟ'ର ଆଇଡ଼ିଆକେ ଘରେ ମାନୁଷେର ମନେର 'ଭାବେ'ର ସୃଷ୍ଟି ହୁଯେଛେ ।  
ଏବଂ ଏହି 'ଭାବ'କେଇ ରମମୂର୍ତ୍ତି ଦିଯେ ଅନେକ କବି କାବ୍ୟ ରଚନା କରେଛେ ।  
ଏ ଭାବ ଓ ରମ ନୂତନ । ଏବଂ ନୂତନେର ଅର୍ଥମ ଆବିର୍ଭାବେ ତାକେ ମନ ଝୁଡ଼େ  
ବସତେ ଦେଇଯା ମାନୁଷେର ସ୍ୟାଭାବିକ ମନୋଧର୍ମ ।

୫

ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାନୁଷେର ମନେ ଏହି ଯେ ସବ ନୂତନ ଭାବମୃଷ୍ଟି, କବିରା ତାଦେର  
କାବ୍ୟେ ସେଇସବ ଯୁଗଭାବକେ ରମେ କୃପାନ୍ତର କରେନ । ମାନୁଷମନେର ସେଣ୍ଟିଲ  
ଚିରହୃଦୟ 'ଶ୍ରାୟୀ ଭାବ', ସକଳ ଯୁଗେର କାବ୍ୟେର ତାରାଇ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ।  
କିନ୍ତୁ ଯେ-ସବ 'ସଞ୍ଚାରୀ' କାବ୍ୟେର ରମକେ ଗାଢ଼ କରେ, ମାନୁଷେର ବିଚିତ୍ର ଜୀବନ-  
ପ୍ରବାହ ତାଦେର ନବ ନବ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଚଲେଛେ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯେ-ସବ 'ସଞ୍ଚାରୀ  
ଭାବ' ଅନ୍ତଲାଭ କରେ, ପ୍ରତି ଯୁଗେର କାବ୍ୟରସିକେର ମନ ତାଦେର ରମମୂର୍ତ୍ତିର  
ଜଣ୍ଯ ଉତ୍ସୁଖ ଥାକେ । ଯେ କଥିର କାବ୍ୟେ ଏହି ନବୀନ ଭାବ ନୂତନ ରମେ

পরিণত হয়, তিনিই সে যুগের ‘আধুনিক’ কবি। পুরাতন রসও এই নৃতন অঙ্গপালে নবহ্ব লাভ করে।

কাব্যের বাণী তাতেই প্রাচীন হয়েও পুরাতন হয় না। যুগের পর যুগ রসের নৃতন সৃষ্টি চলতে থাকে।

অতে। হস্তমেনাপি প্রকারেণ বিভূমিতা।

বাণী নবস্থমায়াতি পূর্বার্থস্থব্যত্যপি ॥<sup>১</sup>

‘পূর্বতন কবিদের প্রাচীন বাণীও নৃতন ভঙ্গিমার আভরণে নবীনত লাভ করে।’ জীবন যে-সব নৃতন ‘ভাবে’র জন্ম দিছে, তাদের রসের মূর্তি গড়ার শিল্পীর যদি অভাব না হয়, তবে নৃতন কাব্যসৃষ্টিরও বিরামের আশঙ্কা নেই।

ন কাব্যার্থবিরামোহষ্টি যদি স্নাত প্রতিভাঙ্গঃ ॥<sup>২</sup>

কারণ—

বাচস্পতিসহস্রাণাং সহস্রেবপি যজ্ঞতः ।

নিবন্ধাপি ক্ষয়ং বৈতি প্রাক্তির্জগতামিব ॥<sup>৩</sup>

‘যেমন জগৎপ্রকৃতি কল্পকল্পান্তর বিচ্ছিন্ন বস্তুপদক্ষের সৃষ্টি ক’রে চলেছে, তবুও তার নৃতন সৃষ্টির শেষ নেই, তেমনি সহস্র সহস্র বাণী-সংস্কৃত কবির রসসৃষ্টিতেও রসের নৃতন সৃষ্টি শেষ হয় না, কেননা, মানববনের ‘ভাবে’র সৃষ্টির শেষ নেই।’

কিন্তু জীবন যেমন নৃতন ‘সঞ্চারী ভাবে’র সৃষ্টি করে, পুরাতন ‘সঞ্চারী ভাবে’র তেমনি ধৰ্মসও করে। যে-সব ভাব মনের মৌলিক উপাদান নয়, জটিল যৌগিক সৃষ্টি—জীবনের বিশেষ পারিপার্শ্বিকের মধ্যে তাদের জন্ম হয়, এবং তার পরিবর্তনে এদের বিলোপ ঘটে। এরা হচ্ছে মনের ‘আন্সেটেবল্ কম্পাউণ্ড’। সেইজন্ম প্রাচীন কবিদের কাব্যের অনেক অংশ আগামের মনের রসের তারে ঠিক তেমনি যা দেয়

১ খন্তালোক, ১১২

২ খন্তালোক, ১১০

৩ খন্তালোক, ১১০

## କାବ୍ୟଜ୍ଞିତାସା

ନା, ସା ତା ପ୍ରାଚୀନଦେର ମନେ ନିଶ୍ଚଯ ଦିତ । ସେ ଭାବେର ଉପର ଲେ ରମେର ଅଭିଷ୍ଠା ଛିଲ, ଆମାଦେର ମନ ଥିକେ ସେ ଭାବ ଏକବାରେ ଲୋପ ନା ହଲେଓ ଠିକ ତେମନାଟି ନେଇ । ଏ କଥା କି ଅସ୍ଥୀକାର କରା ଚଲେ ସେ, ମଧ୍ୟୟୁଗେର ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ କାବ୍ୟରମିକ ଦାସ୍ତର 'ଡିଭାଇନ କମିଡ଼ି'ତେ ସେ ରସ ପେତେନ, ଏ ଯୁଗେର ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଅଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ କୋଣୋ କାବ୍ୟରମିକ ଠିକ ସେ ରସ ପାନ ନା । ଓ-କାବ୍ୟେ ଯେଟୁକୁ 'ଶ୍ଵାସୀ ଭାବେ'ର ରମେ କ୍ରପାନ୍ତର, ମାତ୍ର ସେଇଟୁକୁର ଆଶାଦିଇ ଆମରା ପାଇ । ଗୁର ସେ 'ଶଙ୍କାରୀ'ର ଆଶାଦ ମଧ୍ୟୟୁଗେର କାବ୍ୟ-ପାଠକେରା ପେତ, ତା ଥିକେ ଆମରା ବକ୍ଷିତ ।

ଯେମନ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ଅନେକ କାବ୍ୟ ଆମାଦେର ମନେ ଆର ରମ ଜୋଗାୟ ନା, ତେମନି ଆମାଦେର ନବୀନ ଯୁଗେର ଅନେକ କାବ୍ୟର ଆମାଦେର ସେ ରମ ଦେଇ, ଭବିଷ୍ୟାଦ୍ୱାନ୍ତିରେର ତା ଥିକେ ଠିକ ସେ ରମ ପାବେ ନା । କାରଣ, ଭାଦେର ଭାବଜ୍ଞାନ ଠିକ ଆମାଦେର ଭାବଜ୍ଞାନ ଧାକବେ ନା । ଏକଟା ଚରମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନେଇଯା ଯାକ ।

ମନେ ହଲ ଏ ପାଖାର ବାଣୀ

ଦିଲ ଆନି

ଶୁଦ୍ଧ ପଲକେର ତରେ

ପୁଲକିତ ନିଶ୍ଚଲେର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ

ବେଗେର ଆବେଗ ।

ପର୍ବତ ଚାହିଲ ହତେ ବୈଶାଖେର ନିକଦେଶ ମେଘ;

ତକ୍ରଞ୍ଚୀ ଚାହେ, ପାଖା ଯେଲି

ମାଟିର ସଜନ ଫେଲି,

ଓହି ଶକରେଥା ଧ'ରେ ଚକିତେ ହଇତେ ଦିଶାହାୟା,

ଆକାଶେର ଖୁଜିତେ କିନାରା ।

...

ଶୁନିତେଛି ଆମି ଏହି ନିଃଶବ୍ଦେର ତଳେ

ଶୁଣେ ଅଜେ ଶୁଣେ

ଅଯନି-ପାଖାର ଶ୍ରୀ ଉଦ୍‌ବାମ ଚକ୍ରଳ ।

তৃণবল

মাটির আকাশ 'পরে বাপটিছে ভানা ;  
মাটির ঝঁধাৰ নিচে কে জানে ঠিকানা—  
মেলিতেছে অঙ্গুৰেৰ পাথা  
লক্ষ লক্ষ বৌজেৰ বলাকা !

এই অনুভূত কাব্য আধুনিক কাব্যসিকের চিহ্নের প্রতি অগুকে যে রসের আবেশে আবিষ্ট করে, তার একটা প্রধান উপাদান—‘গতি’ ও ‘বেগ’ এ যুগের লোকের মনে যে ‘ভাবে’র আবেগের সৃষ্টি করেছে। “অলঙ্কৃত চরণের অকারণ অবারণ চলা” যে আজ কবিকে “উত্তলা” করেছে— তার মূলে আছে এ যুগের মানুষের মনে বিশ্বপ্রকৃতির একটা বিশেষ রূপকলনা। এ ভাব ও কলনা যে মানুষের মনে চিরস্থায়ী হবে, তা মনে করার কারণ নেই। বিশ্বপ্রকৃতিকে আজ মানুষ যে চোখে দেখছে, সে দেখার যথন বদল হবে, তখন এ ভাব ও কলনারও বদল হবে। ‘বলাকা’র “ঝঁহামদুসে মন্ত্ৰ” পাথাৰ ধৰনিতে আমাদের চিহ্নে যে রসের বিশ্বয় জাগছে, সেদিনের কাব্যসিকেরা তার অর্ধেকেরও আস্থাদ জানবে না। আমাদের অনাস্থাদিত কোনু কাব্যসের আস্থাদ তারা পাবে, তা নিয়ে তাদের হিংসা কৰব না। এ কাব্যের পূর্ণ আস্থাদ থেকে বঞ্চিত হওয়ার ক্ষতি তাদের পূরণ হবে কি না, কে জানে।



পরিশিষ্ট

## সাহিত্য

উপনিষদের গল্পে আছে, ব্রহ্মনিষ্ঠ ঝৰি গৃহস্থান্ম ছেড়ে প্রবেজ্যা নেবার ইচ্ছায় নিজের ধনসম্পত্তি তাঁর দুই পত্নীকে ভাগ করে দেবার সংকল্প জানালে এক পত্নী জিজ্ঞাসা করলেন, বিভিন্ন সমষ্টি পৃথিবী যদি আমি পাই, তাতে কি অযুক্ত লাভ করব । ঝৰি উক্তর দিলেন— না, অন্য সম্পত্তিশালী লোকের মতো স্থুখে জীবন কাটাবে, বিভি দিয়ে তো কখনো অযুক্ত পাওয়া যায় না । মৈত্রেয়ীর বিদ্যাত অত্যন্তর সকলের জানা আছে— যেনাহং নাম্নতা স্তাঃ কিমহং তেন কুর্যাম— যা দিয়ে অযুক্ত না পাব, তাতে আমার কী প্রয়োজন । ঝৰির অন্ত পত্নী কাত্যায়নী স্বামীর প্রস্তাবে কী বলেছিলেন না-বলেছিলেন, উপনিষদে তাঁর খবর নেই । নিশ্চয় অযুক্ত পাওয়া যায় না ব'লে ধনসম্পত্তি তুচ্ছ, এ কথা তিনি ঘনে করেন নি ।

যাঙ্গবঙ্গের দুই স্ত্রী কাত্যায়নী ও মৈত্রেয়ী মানুষের সভ্যতার দুই মূর্তির প্রতীক । পৃথিবীর অন্যসব জীবজগতের মতো শরীর ও মন নিয়ে মানুষ । এবং তাদের মতোই মানুষের মনের বড়ো অংশ ব্যয় হয় শরীরের প্রয়োজনে । আমরা যাকে সভ্যতা বলি, তাঁর বেশির ভাগ, এবং অনেক সভ্যতার প্রায় সমষ্টিটা, শরীরের প্রয়োজন ও বিলাসের দাবি মেটাবার কোশল । ঘরবাড়ি, পোশাকপরিচ্ছদ, অন্তর্শত্র, রেল-স্টামার, মোটর-এরোপ্লেন, টেলিফোন-রেডিও, কলকাতা, কৃধিবাণিজ্য— মুখ্যত এই কোশল ছাড়া কিছু নয় । এদের আবিকারে মানুষের যে বৃক্ষি অর্থাৎ মন কাজ করেছে, তাঁর শক্তি ও জটিলতা বিশ্বায়কর । কিন্তু তাঁর লক্ষ্য সেইসব প্রেরণার লক্ষ্য থেকে ভিন্ন নয়, যাতে পাখিরা বাসা

‘রংপুর সারাংশ সম্মেলনে’ সভাপতির অভিভাবণ । কান্তন, ১০৪১

ବୀଧି, ମାର୍କଡ଼ସା ଶିକାର ଧରାର ଆଶର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳ ଦେଖାଯ, ହାସେର ଦଲ ପ୍ରତି ଶୀତେ ଉତ୍ତର-ଇଉରୋପ ଥିକେ ବାଂଲାର ପଚାର ତରେ ପଥ ନା ଭୁଲେ ପୌଛେ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ସଭ୍ୟତାର ଏହି କାତ୍ୟାୟନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ତାର ସମଗ୍ରେ ଛେହାରା ନଯ । ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରାଣେର ଆବିର୍ଭାବ ଆଜିଓ ଅଜ୍ଞାତ ରହଣ୍ତି । ତାର ଚେଯେ ଗୁଡ଼ ରହଣ୍ତି ପ୍ରାଣୀର ଶରୀରେ ମନେର ବିକାଶ । ପ୍ରାଣେର ରକ୍ଷା ଓ ପୁଷ୍ଟିତେ ମନ ଯେ ପରମ ସହାୟ, ଏବଂ ମେ କାଜେ ତାର ଚେଷ୍ଟାଯେ ବ୍ୟାପକ ଓ ବିଚିତ୍ର — ଏ ଅଭି ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏବଂ ମନକେ ପ୍ରାଣେର ସନ୍ତ୍ରମାତ୍ର କଲନା କ'ରେ ଜଟିଲକେ ସହଜବୋଧ୍ୟ କରାର ଅଲୋଭନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଏ ତଥ୍ୟ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ପ୍ରାଣେର କାଜେ ବ୍ୟଯ ହେଁଇ ମନ ନିଃଶେଷ ହୟ ନା । ମାନୁଷେର ଏହି ଅବଶେଷ ମନ ଶରୀର ଓ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରୟୋଜନେ ନଯ, ଅଣ୍ଠ ଏକ ପ୍ରେରଣାୟ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଚଲେଛେ, ଯାର ଲଙ୍ଘ ମନେର ନିଜେର ତୃପ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ନଯ । ପ୍ରାଣ ଓ ଶରୀରେର ସା ପ୍ରୟୋଜନେ ଲାଗେ, ତାଇ ଯଦି ହୟ ଲୌକିକ, ମନେର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଅଲୌକିକ । ମେ ପ୍ରୟୋଜନ ଗୋଟାବାର ଯେ ଚେଷ୍ଟା, ତାଇ ଯଦି ହୟ କାଜ, ମନେର ଏ ସୃଷ୍ଟି ଖେଳା ମାତ୍ର । ଲୀଲା ନାମ ଦିଲେ ହୁଅତୋ ଭଦ୍ର ଓ ଗଭୀର ଶୋନାୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗପେର ବଦଳ ହୟ ନା ।

ଖେଳାଇ ହୋକ ଆର ଲୀଲାଇ ହୋକ, ସଭ୍ୟତାର ଏହି ମୈତ୍ରେୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି ତାର ଅନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିର ମତୋଇ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଶରୀର ଓ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରୟୋଜନେ ମାନୁଷେର ମନେର ଯେ ପ୍ରକାଶ ସୃଷ୍ଟି, ତାକେ ଯଦି ବିନା ପ୍ରଶ୍ନେ ସ୍ଵାଭାବିକ ବଲେ ମେନେ ମେନ୍ଦ୍ରା ଚଲେ, ତବେ ମନେର ନିଜେର ତୃପ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଜନେ ତାର ଯେ ସୃଷ୍ଟି, ତାକେଓ ସମାନ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ'ଲେ ମେନେ ନିତେ କୋଣୋ ବାଧା ନେଇ । ମନେର ଏହି ଖେଳାର ବୀଜ ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀର ମଧ୍ୟେଓ ଆଛେ । ଆଧୁନିକ ପ୍ରାଣ-ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଚୋଥେ ଧରା ପଡ଼େଛେ ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀଦେର ଗତିବିଧି ସବହି ତାଦେର ଶରୀରେ ପ୍ରୟୋଜନେ ନଯ । ତାଦେର ଏମନମବ ଚେଷ୍ଟା ଆଛେ, ଯାର ଫଳ କେବଳ ମନେର ତୃପ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ । ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀର ମନେର ତୁଳନାୟ ମାନୁଷେର ମନ ବିବାଟ ; ସ୍ଵତରାଂ ମେ ମନେର ଲୌକିକ ସୃଷ୍ଟିଓ ଯେମନ ବିଶାଳ, ଅଲୌକିକ ସୃଷ୍ଟିଓ ତେମନି ବିଚିତ୍ର ।

আমরা যাকে সাহিত্য বলি, তা সভ্যতার এই মৈত্রোচ্চী সূর্তির এক দিক। যেমন তার অন্য নানা দিক ছবি, ভাস্তৰ্ষ, সংগীত, কর্মগুরুহীন শুক্র জ্ঞানের চৰ্চা। সাহিত্যের এই জগৎকথা প্রাণে রাখলে তার অনুপ ও আদর্শ নিয়ে যে-সব বিচারবিত্তক, তার আলোচনা ও সমাধানের সুবিধা হয়। আধুনিক কালে নানা আকারে এ প্রশ্ন উঠেছে যে, সাহিত্যের কৌ লক্ষ্য। সামাজিক জীবনের পুষ্টি ও মঙ্গল কি তার লক্ষ্য, না তার কাজ কেবল মনকে এক রকম আনন্দ দেওয়া, যার নাম সাহিত্যিক আনন্দ। আর যদি তাই হয়, তবে সে বস্তুর মূল্য কৌ। প্রাচীন কালেও যে এ তর্ক উঠে নি, তা নয়। আমাদের দেশের আলংকারিকদের একদল বলেছেন যে, কাব্যের উদ্দেশ্য লোককে কর্তব্য-অকর্তব্যের উপদেশ দেওয়া, যেমন রামায়ণ উপদেশ দেয় যে, রামের মতো হবে, রাবণের মতো নয়। কিন্তু কাব্যের উপদেশ শুরুমহাশয়ের শুক্র উপদেশ নয়, কান্তার উপদেশের মতো মধুর উপদেশ। আশা করা যায়, এই সৌভাগ্যবান আলংকারিকদের প্রিয়বাদিনী কান্তারা সব সময় মধুর বাকেই উপদেশ দিতেন। যা হোক, এইদের কথা এই যে, কাব্য সৃতিশাস্ত্রের মতো উচিত-অসুচিত জানিয়ে দেয় না, এমন চিত্র ও চরিত্রের সৃষ্টি করে, যাতে পাঠকের মন মঙ্গলের দিকেই উন্মুখ ও অঙ্গজলের দিকে বিমুখ হয়। এবং সেই কাজই কাব্যের লক্ষ্য। এ মতকে উপহাস করে অন্য দল আলংকারিক, যেমন দশকুপকের লেখক খনঞ্জয়, বলেছেন যে, যারা অগ্রতনিস্তনী কাব্যেও উপদেশ খোঝেন, তারা সাধুলোক, কিন্তু অল্পবুদ্ধি। অর্থাৎ কাব্যের লক্ষ্য পাঠককে কাব্য-পাঠের যে বিশেষ আনন্দ, সেই আনন্দ দেওয়া; আর কিছু নয়।

এই মতবিরোধের আলোচনায় প্রথমেই একটি কথা মনে রাখা দরকার, যা স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু এ প্রসঙ্গে যা সব সময়ে মনে থাকে না। সাহিত্য কি কাব্য মতবাদীদের কল্পিত কোনো বস্তু নয়। সাহিত্যিক

ও কবির প্রতিভা যা সৃষ্টি করে, এবং সাহিত্য ও কাব্য বলে  
বিদ্যমানে যা গ্রাহ হয়, সেই বস্তুর প্রকৃতি ও লক্ষ্য নিয়েই  
আলোচনা। এ কথা মনে রেখে বিচার করলে সহজেই দেখা যায়,  
ঝেষ সাহিত্য ও কাব্য বলে যা স্বীকৃত, তাদের মধ্যে এমন  
অনেক আছে, সামাজিক ঘঙ্গলের লক্ষ্য যার মধ্যে কিছুতেই খুঁজে  
পাওয়া যাবে না। রামায়ণ কি মহাভারতের কবির লক্ষ্য ছিল  
সমাজের মঙ্গল, এ তর্ক তোলা কঠিন নয়। রঘুংশ কি  
শুভুচ্ছলায় এ লক্ষ্য আবিষ্কার করাও হয়তো অসম্ভব নয়। কিন্তু  
খাতুসংহার ও মেঘদূতও তো কাব্য। ভরসা করা যায়, এ কথা কেউ  
বলবে না যে, যক্ষের বিরহবর্ণনায় কালিদাসের উদ্দেশ্য ছিল উপর-  
ওয়ালার সঙ্গে উদ্ধৃত ব্যবহার থেকে লোকদের নিযুক্ত করা, এবং মেঘদূত  
পাঠের ফল সেই উপদেশ লাভ। কাদম্বরী কি Alice in Wonder-  
land-এর কী উপদেশ। My heart aches, and a drowsy  
numbness pains my sense, হৃদয় আমার নাচে রে আজিকে  
ময়ুরের মতো নাচে রে— কোনু উপদেশ বা মঙ্গল এদের লক্ষ্য। মোট  
কথা, সাহিত্য ও কাব্যের লক্ষ্য সমাজহিত, তবে খুব মনোরম ছলে,  
এ মত সত্যিকারের কাব্যপরীক্ষার ফল নয়; তথ্য থেকে চোখ  
ফিরিয়ে একটা মনগড়া তৈরি।

এর উন্তরে বলা চলে যে, এগুলি ব্যতিক্রম। হিতকে মনোহারী  
করাই কাব্য ও সাহিত্যের লক্ষ্য। কিন্তু মনোহরণের কৌশলটা খুব  
সার্থক হলে তার জোরেই রচনা কাব্য ও সাহিত্য বলে চলে যায়;  
মধুর আধিক্যে ভিতরে যে উৎস নেই, সেদিকে লক্ষ্য থাকে না। এই  
হিতবাদ, যাদের বলে প্রাচীনপন্থী, তাদের মধ্যেই আবক্ষ নয়।  
হিতবাদী যদি সামাজিক ব্যাপারে হন স্থিতির পক্ষপাতী, তাঁর আদর্শ  
সাহিত্যের নাম সৎ-সাহিত্য, আর তিনি যদি হন পরিবর্তন বা গতির  
পক্ষে, তাঁর আদর্শ সাহিত্যের নাম প্রগতি-সাহিত্য। কিন্তু স্থিতিবাদী

## সাহিত্য

ও গতিবাদী সাহিত্যবিচারে দু-জনার দৃষ্টিভঙ্গী এক। যার লক্ষ্য ও ফল সামাজিক মঙ্গল নয়, তা ধর্থার্থ শ্রেষ্ঠ সাহিত্য নয়।

সুতরাং এ প্রশ্ন তুলতেই হয়, মানুষের মনের সমস্ত চেষ্টার লক্ষ্য কেন হবে সমাজের মঙ্গলসাধন। পরীক্ষা করলে দেখা যাবে যে, সামাজিক মঙ্গল প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে শেষ পর্যন্ত মানুষের শরীর ও প্রাণের বক্ষ ও পুষ্টি। শরীর ও প্রাণের প্রতি যে মায়া, আমাদের মীমাংসকদের ভাষায়, তা ইগপ্রাপ্ত—অর্থাৎ তা স্বভাবতই আছে, কোনো যুক্তি ও উপদেশের তা ফল নয়। পশ্চপক্ষী ও মানুষে তা সমান। এই মায়ার প্রেরণায় মানুষের মনের যা সব স্থষ্টি, তার চরম মূল্য স্বীকারে আমাদের কোনো দ্বিধা নেই। কারণ, সেই স্থষ্টিতেই মানুষের সভ্যজীবনযাপন সম্ভব হয়েছে। মনের অন্য কোনো স্থষ্টির যদি মূল্যও থাকে, এ স্থষ্টির ভিত্তি ছাড়া তা অসম্ভব। মৈত্রেয়ীকে নিয়ে বনে যাওয়া চলে, কিন্তু কাত্যায়নীকে ছেড়ে ঘরকস্তা চলে না : কিন্তু মানুষের মন যে কেবল মনের তৃষ্ণি ও আনন্দের জন্যই স্থষ্টি করে, এ-ও তো স্বাভাবিক ; কারণ, এ রকম স্থষ্টি মানুষ করেছে ও করছে। তবে বলতে হয়, যেমন সভ্য সমাজের মঙ্গলের জন্য মানুষের অনেক স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে দমন করতে বা তাদের মুখ ঘোরাতে হয়েছে, সেই মঙ্গলের জন্যই এই আঘাতুষ্ট সাহিত্যিক প্রবৃত্তির মুখ ঘুরিয়ে শরীর ও প্রাণের হিতে তার নিয়োগ হওয়া উচিত।

এই মতকে অচ্ছম জড়বাদ, কি দেহসর্বস্বাদ নাম দিয়ে হেয় করার চেষ্টায় লাভ নেই। কিন্তু প্রাণের উপর স্বাভাবিক মায়ায় তার মঙ্গলের উপায়ের নিঃসংশয় মূল্যবোধ ছাড়া এ মতের অন্য কোনো ভিত্তি নেই। সামাজিক মঙ্গল কেন কাম্য, সে অশ্ব এ তোলে না, মেনে নেয়। তাই কেন একমাত্র কাম্য, সে প্রশংস্ত তোলে না, মেনে নেয়। অর্থাৎ উপায় নিয়ে তর্ক চলে, উদ্দেশ্য নিয়ে চলে না। কোনো-কিছু

ଅଞ୍ଚ-କିଛୁର ସହପାଯ କି ନା, ଏଟା ତର୍କେର କଥା ; କାରଣ, ପ୍ରମାଣେର ବିଷୟ । କିନ୍ତୁ କୋଣୋ ଜିନିସ ତାର ନିଜେର ଜନ୍ମିତି କାମ୍ଯ କି ନା, ଏଟା ପ୍ରମାଣେର ବିଷୟ ନୟ, ଝାଁଚିବ କଥା । ଅଞ୍ଚ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟନିରପେକ୍ଷ ସାହିତ୍ୟିକ ଆନନ୍ଦ କାମ୍ଯ କି ନା, ତା ଯାର ମନ କାମ୍ଯ ବ'ଳେ ଜେନେଛେ, ତାର କାହେଇ କାମ୍ଯ— ସମେବେଷ ବୁଝୁତେ ତେଣ ଲଭ୍ୟ । ସେ ବୋଧ ଯାର ମନେ ନେଇ, ତାର କାହେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାବେ ନା । ସାହିତ୍ୟିକ ଆନନ୍ଦ ଯେ ସେଇ ଆନନ୍ଦେ ଶେଷ ହୁଯେଇ ଅମୂଳ୍ୟ, ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ଭାଷାର ମନେର ଅଭ୍ୟୁତ୍ସୁକି ଛାଡ଼ା ତାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରମାଣ ସମ୍ଭବ ନୟ— ସଚେତସାମହ୍ୟଭବଃ ପ୍ରମାଣଃ ତତ୍ତ୍ଵ କେବଳମ୍ ।

୫

ଏ ଆଲୋଚନାଯ ତର୍କେର ଯୁଥ ଯଦି ବନ୍ଦ ହୁଯ, ମନେର ସଂଶୟ କିନ୍ତୁ ଘୋଚେ ନା । ତାର କାରଣ, ସାହିତ୍ୟିକ ସୃଷ୍ଟି ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ, ସବ ସମୟେ ଏଦେର ଭେଦ ମନେ ରାଖା କଠିନ । ଲୌକିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିର ଉପକରଣ । ସ୍ଵତରାଂ ସାହିତ୍ୟିକ ସୃଷ୍ଟି ଚଲେ ଲୌକିକ ମନ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ପାଶାପାଶି । ଏବଂ ସେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଭାବ ଯେ ମନ ଓ ଜୀବନେର ଉପର ମାଝେ ମାଝେ ପଡ଼ିବେ, ତା ସାଭାବିକ । ଭାରତବର୍ଷେ ହିନ୍ଦୁର ସାମାଜିକ ମନେର ଉପର ରାମାୟଣେର କାହିନୀ ଓ ଚରିତ୍ରେର ପ୍ରଭାବ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଚଲେ ନା । ଏ ଯୁଗେର ଶିକ୍ଷିତ ବାଡାଲି ନରମାରୀର ମନ ଓ ସମାଜେର ଉପର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାବ୍ୟେର ପ୍ରଭାବ ଶୀକାର କରତେ ହୁଯ । ଏବଂ ସାହିତ୍ୟକରା କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକ ନନ, ତୀର୍ତ୍ତାଓ ସାମାଜିକ ମାଲ୍ଲୟ । ସମାଜେର ଯୁଥ-ଦ୍ରଃ୍ଢଃ ଆଶା-ନିରାଶା ଉପକରଣଙ୍କପେ ତାଦେର ସାହିତ୍ୟିକ ମନକେଇ କେବଳ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରେ ନା, ତାଦେର ସାମାଜିକ ମନକେଓ ନାଡ଼ା ଦେଇ । ଏବଂ ଏହି ସାମାଜିକ ମନେର ପ୍ରଭାବ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟେ ତାର ଛାପ ରେଖେ ଯାଇ । ଯାଦେର ମନେର ସାହିତ୍ୟବୋଧ ପ୍ରଥର ନୟ, ଏବଂ ଯାଦେର ମନେର ସାମାଜିକତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥର, ତାରା ସାହିତ୍ୟର ଏଇସବ ଗୋଟିଏ ଫଳକେଇ

## সাহিত্য

তার মূল লক্ষ্য মনে করে ; যে সাহিত্য থেকে এই সামাজিক ফলবানের সম্ভব নেই, অবসরবিনোদনের সাহিত্য নাম দিয়ে প্রমাণ করে জিনিসটা হালকা । অবসর বস্তুটা কেন খারাপ, আর তার বিনোদন কেন দোষের, কাজের লোকের মে অশ্র মনে আসে না । মার্কসপন্থীরা হয়তো বলবে, নিচু শ্রেণী ধাতে অশৃঙ্খা না ক'রে উচু শ্রেণীর জন্য ভূতের বেগার খেটে যাই, তার অশুরুলেই এ মনোভাবের সৃষ্টি ।

সমাজ ও সাহিত্যের এই যোগাযোগ সাহিত্যবিচারে অনেক বিপন্নির সৃষ্টি করে । আধুনিক কালে সাহিত্যসমালোচনায় একটা কথা চলতি হয়েছে— escapism, যার বাংলা অনুবাদ হয়েছে ‘পলায়নী বৃক্ষ’ । বর্তমান সমাজের দ্রুংখ দৈন্য অসংগতিতে পৌড়িত হয়ে, এবং তার প্রতিকারে হতাশ হয়ে অনেক কবি ও সাহিত্যিক নাকি এমন সাহিত্য তৈরি করেছেন, মানুষের সামাজিক মন ও জীবনের সঙ্গে ধার সম্পর্ক নেই, যার উপকরণ সম্পূর্ণ তাঁদের কল্পনা । সামাজিক জীবনের মাটি তাঁরা ছুঁচ্ছেন না, আশ্রয় নিয়েছেন কল্পনার হস্তিদন্তসৌধে, অর্থাৎ ‘আইভরি টাওয়ার’-এ । এ রকম পলায়ন যে ভৌরূতা, ‘এক্সেপিজন্ম’ নামের মধ্যে আছে সেই বিচার । কিন্তু এ বিচার কবির সামাজিক মন ও কর্তব্যবৃক্ষের বিচার, না, তাঁর কাব্যের বিচার, সব সময় বোঝা যাব না । বর্তমান কালে ভাবী সমাজের বিজয়দন্তুভি বাজানো, কি তার তালে পা ফেলা যদি সকলের কর্তব্য হয়, তবে সেটা সামাজিক কর্তব্য, সাহিত্যিক নয় । ধনিও যে বিজ্ঞানী ‘রিলেটিভিটি’ কি ‘কোয়ান্টাম’ নিয়ে দিনরাত মেতে আছে, সে কেন কৃষির ফলন ত্রিশূলের চেষ্টা করে না, এ দোষারোপ করি নে । কারণ, প্রতিভার সৃষ্টি যা মানুষের সভ্যতাকে গড়ে তোলে, অনেক সময়েই তা নগদবিদ্যায় নয় । ‘এক্সেপিজন্ম’ ধনি সাহিত্যিক দোষ হয়, তবে তার কারণও সাহিত্যিক, সামাজিক নয় । লৌকিক মন ও জীবন থেকে যে সাহিত্য বিচ্ছিন্ন, তার ধারা হয় ক্ষৈণ । সাহিত্যের ভাগীরথী মানুষের লৌকিক সুখহৃথের ধাত ছাড়া

ବୟ ନା । ଏଇଜନ୍ତ ପୃଥିବୀର ସା ବଡ଼ୋ ସାହିତ୍ୟ, ମାନୁଷେର ଲୌକିକ ମନ ଓ ଜୀବନ ତାର ଉପକରଣ । ଏବଂ ଖୁବ ବଡ଼ୋ ଯେ ସାହିତ୍ୟିକ ସୃଷ୍ଟି, ଏହି ମନ ଓ ଜୀବନେର ବହୁ ଦିକ୍ ଓ ବହୁ ମୂର୍ତ୍ତି ତାର ବିଚିତ୍ର ଉପକରଣ— ଯେମନ ମହାଭାରତେ, ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାଙ୍ଗିଭିତ୍ତିରେ ଶେଷପାଇରେର ନାଟକେ, ଟିଲଟଟ୍ୟେର ଉପଗ୍ରହୀତେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଉପକରଣ- ସଙ୍ଗାର ବିଭିନ୍ନ ଜନାଯା ଯେ, ସାହିତ୍ୟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାଜେ ଓ ଜୀବନେ ପ୍ରେସରାଯା ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ । ଯେ କବିର କାବ୍ୟ ‘ଏକ୍ସ୍‌ପିସ୍ଟ’, ତାର ମୂଳ କାରଣ ନାହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜବ୍ୟବସ୍ଥାଯା କବିର ବିତ୍ରଖଣ ଓ ହତାଶା । ତାର କାରଣ, ଏର ବିଶାଳ ଓ ଜୁଟିଲ ଉପକରଣେ ସାହିତ୍ୟମୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତିଭାର ଅଭାବ, ଅଥବା ଅନ୍ତର ରକମ ମୃଷ୍ଟିର ଦିକେ ପ୍ରତିଭାର ବୋକ । ଶକ୍ତିତେ ସା କୁଳୋଯା ନା, ତାର ଚେଷ୍ଟା ନା-କରା ଭୌକ୍ରତା ନାହିଁ, ସୁବୁଦ୍ଧି— କି ଜୀବନେ କି ସାହିତ୍ୟେ । ‘ଏକ୍ସ୍‌ପିସ୍ଟ’ କାବ୍ୟ ଯଦି ‘ଆଇଭରି ଟାଓରାର’-ଏ ଉଠେଇ କାବ୍ୟ ହୁଏ, ତବେ ତା ସାର୍ଥକ, ହୋକ ନା ତାର ଧାରା ଶୀର୍ଷ : ବଡ଼ୋ ଚେଷ୍ଟାର ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ଯେ ଛୋଟୋ ସାଫଲ୍ୟେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ, ସାହିତ୍ୟେ ସେ କଥା ବଲା ଚଲେ ନା । ଆର ସାହିତ୍ୟେର ଚେହାରା ତୋ ଏକ ନାହିଁ, ମେ ବହୁରୂପୀ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କେନ ଦଶଭୁଜା ହଲ ନା, ଏ ଆପମୋସ ବୁଝା ।

ବିଦେଶେ ଓ ଦେଶେ ଅନେକ ଆଧୁନିକ କବି ସମାଜେ ଓ ଜୀବନେ ଓ ସୃଷ୍ଟିତେ ଯେ ଅସଂଗତି ଓ କୁଣ୍ଡଳିତା, ତାର ତିକ୍ତତାକେ କାବ୍ୟେର ଉପଚାର କରଛେ । ଏ ଅସଂଗତି ଓ କୁଣ୍ଡଳିତା ଯଥନ ସୃଷ୍ଟିର ଅଂଶ, ତଥନ ଏକେ କାବ୍ୟେର ରୂପ ଦିତେ ପାରଲେ ସେ କାବ୍ୟ ଯେ ହବେ ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟ, ତାତେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଯେ-ସବ ସମାଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟେର ଶୈଶ୍ଵରୀଭାଗ ଓ ନାମକରଣେର ବ୍ୟବସା କରେନ, ତୁମ୍ଭେର ବଲତେଇ ହବେ ଯେ, ଏ କାବ୍ୟର ଏକ୍ସ୍‌ପିସ୍ଟ କାବ୍ୟ ; ଆର ଏ କାବ୍ୟ ଚରମ ରିଯାଲିଜ୍ସମ୍ ନାହିଁ, ପରମ ସେଲିମେନ୍ଟୋଲ । ଜୀବନେ ଓ ସୃଷ୍ଟିତେ ସରଇ କୁଣ୍ଡଳି ନାହିଁ, ମୌନଦୟତା ଆଛେ । ଏ କାବ୍ୟ ତା ଥେକେ ପଲାଯନ । ଦୋଷେର କିଛୁ ନାହିଁ, ବିଶେଷ ମୁଦ୍-ଏର କାବ୍ୟ-ରଚନାଯ ଏ ରକମ ପଲାଯନ କବିକେ

করতেই হয়। কিন্তু এ কাব্যের স্মরে আছে জীবন ও স্থষ্টি যে রকম, সে রকম কেন হল, তাই নিয়ে নালিশ। শরীরের স্থৰমা যে কঙ্কালকে ঢেকে রেখেছে, নরনারীর প্রেমের মূলে যে কাম, তার পীড়া এ কাব্যের ধ্বনি। কৃত্তি ও সৌন্দর্য, বীভৎস ও মাধুর্য, নির্ণুর ও মৈত্রী—স্থষ্টির এই বিষামৃতের বিশ্যায় এ কাব্যে নেই। সমস্ত স্থষ্টি কেন প্রেমিকের স্বপ্ন নয়, এ কাব্যে সেই অভিযোগ।

এক দিন ছিল, যখন মাঝুষ মনে করত তার এ পৃথিবী স্থষ্টির মধ্যমণি। সূর্য চল্ল তারা তাকেই বিবে রয়েছে। বিশ্বের সকল গতিবিধি হচ্ছে পৃথিবীর রাজা মাঝুষের মঙ্গল-অমঙ্গলের মন্ত্রণা। সে দিন এ অভিমানের হয়তো অর্থ ছিল, বিশ্বস্থষ্টি মাঝুষের মনের মতো নয় কেন। আজ মাঝুষ জেনেছে, তার এ পৃথিবী ব্রহ্মাণ্ডের একান্ত শৃণ্টে সমুদ্রের বালুত্তীরের এক কণা পুরো বালুও নয়। তার চেয়ে হাজার হাজার গুণ বড়ো শতলক্ষ পৃথিবীর এক কোণে সে রয়েছে; সেখান থেকে মুছে গেলে ব্রহ্মাণ্ডের শৃঙ্খলা যে কিছু বাড়লো, তা লক্ষ্যণ হবে না। এই পৃথিবীতে মাঝুষ এসেছে অরুদিন। থাকবেও না চিরদিন। যেদিন তাপহীন ও বায়ুশূন্য হয়ে তার গতিপথে পৃথিবী ঘূরবে, তার অনেক আগে এখান থেকে মাঝুষ লোপ হবে। স্থষ্টি কেন মাঝুষের মনোমতো নয়, এ অভিযোগ আজ নির্দারণ পরিহাস। স্থষ্টি যা আছে তাই, কেন এ রকম, সে প্রশ্নের অর্থ নেই। এর সবই যে নির্ণুর ও বীভৎস নয়, সেই আমাদের সৌভাগ্য। কঙ্কালকে ধিরেও যে থাকে শরীরের স্থৰমা, কামের পাঁকেও যে প্রেমের পদ্ম ফোটে, কৃতজ্ঞ মনে তাই শ্মরণ করতে হবে, কাব্যে না হোক জীবনে।







