

আমার জীবন

শীঘ্রতা রামসুজলী

ইঞ্জিনিয়ার আমোসিয়েটেড, পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ
১৩, হারিসপুর মোড়, কলিকাতা—৭

କୁଳିକା

ଏ ଅନ୍ଧାନି ଏକଜନ ଦୟାରୀ ଲେଖା ; ତୁ ତାହା ନହେ, ୮୮ ବ୍ୟାସରେ ଏକଜନ ବର୍ଦ୍ଦମନୀ ପ୍ରାଚୀନ ରୂପନୀ ଲେଖା । ତାହିଁ ବିଶେଷ କୁଳିକା ହେଉ ଆମ ଏହି ଅନ୍ଧାନିଟି ଅନୁଭ୍ଵ ହିଁ । ମନେ କରିଯାଇଲାମ ଦେଖାନେ କେବଳ ତାଙ୍କ କଥା ପାଇବ, ଦେଇଥାନେ ପେନ୍‌ଲିଙ୍ଗେର ହାଗ୍ର ଦିବ । ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖି, ପେନ୍‌ଲିଙ୍ଗେର ହାଗ୍ର ଏହିକଲେବର ଭରିଯା ଦେଲ । ବଜ୍ରତ : ଈହାର ଜୀବନେର ଘଟନାବଳୀ ଏମନ ବିଶ୍ଵାସକରକ ଏବଂ ଈହାର ଲେଖାଯା ଏମନ ଏକଟି ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ମିକ ସରଳ ମାଧ୍ୟମ ଆହେ ଯେ, ଅନ୍ଧାନି ପଡ଼ିତେ ବଣିଯା ଶେବ ନା କରିଯା ଥାକା ଥାଏ ନା ।

ଈହାର ଆଞ୍ଚଳୀୟନୀ ପଡ଼ିଯା ଥିଲେ ହୁଏ ଇନି ଏକଜନ ଆନନ୍ଦ-ରୂପନୀ । ଦେଖି ଗୃହରେ ନିପୁଣା, ତେବେଳି ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଓ ତଗବନ୍ଧୁଭକ୍ତ । ଶୈଶବେ ଇନି ଅଭିଶର୍ମ ତୀର୍ଥଯତ୍ରାଦି ହିଲେନ । ଦେଇ ଥମରେ ଈହାର ଅନ୍ତିମି, ଈହାର କ୍ଷୟ ନିବାରଣାର୍ଥ ଈହାକେ ଏକଟି ଅଭିଷ୍ଠ ମହା ଅନ୍ତର୍ମାନ କରେନ । ଦେଇ ଅବଧି, ମେଇ ଅଭିର ମହାନ୍ତି ଅଭିର କବଚରାପେ ତୋହାକେ ଚିରଜୀବନ ରଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ । ତୋହାର ମା ବଲିଯାଇଲେନ,—“ତୁ ହିଲେଇ ମହାବାସବକେ ଡାକିଓ ।” ଶୋକେ, ତାପେ, ଝରେ, ଏହି ମହାଟାଇ ତୋହାକେ ମାନନା ମାନ କରିଯାଇଛେ । ଆଜକାଳ “ଧର୍ମଶିଳ୍ପି ଧର୍ମଶିଳ୍ପିକା” କରିଯା ଥିବ ଏକଟା ହୈ-ଟୈ ଉଠିଯାଇଛେ, ଆମଲ କଥା, ମା ଶିତର କୁଳମାର ଦୁଦୟେ ଶୈଶବେ ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ ମୋପଣ କରିଲେ ମେତପ ହୁକଳ ହୁଏ, ପାରେ ଶତ ଶତ ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ପାଠେ ତାହା ହିଁ ନା । ଈହାର ଜୀବନେର ଆର ଏକଟି ବିଶେଷ—ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବାର ଅନ୍ତ ଏକାଙ୍ଗିକ ଆଗ୍ରହ ।

ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବାର ତୋହାର କୋମ ପୁରୁଷା ଘଟେ ନାହିଁ । ତଥନକାର କାଳେ ପ୍ରାଣୋକେର ଲେଖାପଢ଼ା ଲେଖା ବୋରେର ମଧ୍ୟେ ଗଥା ହିଁତ । ତିନି ଆପଣାର ବସେ, ବହ କଟେ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିଯାଇଲେନ । ତୋହାର ଧର୍ମଶିଳ୍ପିମାନାହିଁ ତୋହାକେ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିତେ ଉତେଜିତ କରେ । ନତେଲେ ନାଟକ ପଡ଼ିତେ ପାରିବେଳ ବଲିଯା ନହେ—ପୁଣି ପଡ଼ିତେ ପାରିବେଳ ବଲିଯାଇ—“ଚୈତନ୍ତ ଭାଗ୍ୟକ” ପଡ଼ିତେ ପାରିବେଳ ବଲିଯାଇ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବାର ଅନ୍ତ ତୋହାର ଏତ ଆଗ୍ରହ !

ଈହାର ଧର୍ମ ବାହିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଭ୍ୟନେ ପର୍ଯ୍ୟବଲିତ ନହେ, ଈହାର ଧର୍ମ ଜୀବନ ମାଧ୍ୟାଙ୍କିକ ଧର୍ମ । ଜୀବନେର ଅଭୋକ ଘଟନାର ଈନି ଈଶବେର ହତ ଦେଖିତେ ଗାନ୍ଧି, ତୋହାର କହଣା ଉପଲବ୍ଧି କରେନ, ତୋହାର ଉପର ଏକାନ୍ତ ମିର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେନ ; ଏକ ଧାରା ତିନି ଈଶବେରେ ଅନ୍ତର । ଏକଥି ଉତେ ଧର୍ମଜୀବନ ସଚରାତର ଦେଖା ଥାଏ ନା । ଧାରାଦେର ଦେଶେ ଈଶବେର ନାମେ ଯେ ବିଜାହ ଥାପନ କରା ହୁଏ, ତୋହାକେ ଟିକ ପୌଜିଲିକତା

বলা যাব না ; তাহা ঈর্ষের আরুক চিল মাত্র। তাহাতে পৌত্রিকতার সঙ্গীর
স্বাব নাই। খৃষ্টানেরা হিন্দুকে যে ভাবে পৌত্রিক বলিয়া অবজ্ঞা করেন,
হিন্দুর পৌত্রিকতা সে ভাবের নহে। সেখিকার অনন্ত সেখিকাকে ঈর্ষ
স্বাবকে যে উপর্যুক্ত বিজ্ঞানেন, তাহা হইতেই এই কথা প্রতিপন্থ হইবে :

“আমি তখন মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা ! মহামাধব দালানে থাকিয়া
কেবল করিয়া আমাদের কাষা শুনিলেন ? মা বলিলেন, তিনি পরমেশ্বর,
তিনি সর্বস্থানেই আছেন, এজন্ত তনিতে পান। তিনি সকলের কথাই শনেন।
সেই পরমেশ্বর আমাদের সকলকে স্মষ্টি করিবাছেন। তাহাকে যে বেধানে থাকিয়া
ভাক্ষে, তাহাই তিনি শনেন। বড় করিয়া ডাকিলেও তিনি শনেন, ছেট করিয়া
ডাকিলেও তিনি শনেন, মনে মনে ডাকিলেও শনিয়া থাকেন ; এজন্ত তিনি
মাঝুষ নহেন, পরমেশ্বর। তখন আমি বলিলাম, মা ! সকল লোক যে পরমেশ্বর,
পরমেশ্বর বলে, সেই পরমেশ্বর কি আমাদের ? মা বলিলেন, এই এক পরমেশ্বর
সকলের, সকল লোকই তাকে ডাকে, তিনিই আবিকর্ত্তা। এই পৃথিবীতে ধত
বস্ত আছে, তিনি সকল স্মষ্টি করিবাছেন, তিনি সকলকেই ভালবাসেন,
তিনি সকলেরই পরমেশ্বর।”

ইহা অপেক্ষা উপর্যুক্ত ঈর্ষের কলনা আর কি হইতে পারে ? এই
গ্রন্থানি প্রত্যেক গৃহস্থের ঘরে রাখা আবশ্যক ; এমন উপাদের এই অতি
অজাই আছে।

বালীগঞ্জ

২০ জৈষ্ঠ

শ্রীজ্যোতিরিণ্ড্র নাথ ঠাকুর

ପ୍ରାଚ୍ୟଗାନ୍ଧିଚନ୍ଦ୍ର

ଶ୍ରୀକଞ୍ଜୀ ମୁଖ୍ୟକେ ଲିଖିଯାଛେ, “୧୨୧୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସେ ଆମାର ଅହୁ ହୁଁ, ଆର ଏହି ୧୩୦୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ଆମାର ବୟାଙ୍ଗମ ୮୮ ବ୍ୟସର ହିଲ୍ ।”

ଏହି ଜୀବନୀଧାନି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା ବଲିଯା ଉପେକ୍ଷା କରା ଚଲେ ନା । ଇହା ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁରମଣିର ଏକଟି ଧୀଟି ନକ୍ଷା । ଯିନି ନିଜେର କଥା ସରଳ ଭାବେ କହିଯା ଥାକେନ, ତିନି ଅଳକ୍ଷିତଭାବେ ମାମାଜିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଯା ଥାନ । “ଆମାର ଜୀବନ” ପୁଷ୍ଟକଥାନି ଶୁଦ୍ଧ ରାମମୁଦ୍ରାର କଥା ନହେ, ଡୋ ସେକେଲେ ହିନ୍ଦୁରମଣିଗଣେର ମକଳେର କଥା ; ଏହି ଚିତ୍ରେ ମତ ଧର୍ଯ୍ୟାଦ୍ୟ ଓ ଅଙ୍କପଟ ମହିଳାଚିତ୍ର ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟେ ଆର ନାହିଁ । ଏଥିନ ମନେ ହୁଁ, ଏହି ପୁଷ୍ଟକଥାନି ଲିଖିତ ନା ହିଲେ ବାଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟେ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାକିଯା ଯାଇତ ।

ହିନ୍ଦୁମାଜେ ପୁରମହିଳା ଦେଖାନେ ଅବହିତ ଛିଲେନ, ଏଥିନ ଆର ତିନି ଦେଖାନେ ନାହିଁ,— ଏହି ହିନ୍ଦାବେ ଏହି ଚିତ୍ରଧାନି ଅମୂଳ୍ୟ । ରାମମୁଦ୍ରା ବା ତୀହାର ମତ ଆର କେହ ଜୀବନେର ଶେଷ ସୀମାନ୍ତେ ଦୀର୍ଘାଇଯା ଏକଥା ନା ବଲିଯା ଗେଲେ ତାହା ଆର ବଳା ହିତ ନା । ସେକେଲେ ରମଣୀଚରିତ ଡ୍ୟ, ଲଙ୍ଜା ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ ସଂକ୍ଷାରେର ମଧ୍ୟେ କି ଭାବେ ବିକାଶ ପାଇତ, ତୀହାର ଏମନ ଶୁଣ୍ଡଟ ଓ ଜୀବିଷ ଛବି ଆମରା ଆର ଦେଖି ନାହିଁ । ପରୀରମଣିର ଏକହତ ପରିହିତ ଅବଶ୍ଵଳ କିଙ୍କପେ ପ୍ରୌଢ଼ବରେ ସୀମାନ୍ତେ ସିନ୍ଦୁର ପ୍ରର୍ଦ୍ଧ କରିଯା ତୀହାର ଅର୍ପଣୀ ମୃଣି ଉତ୍ସୋଚନ କରିଯା ଦେଖାଇତ, କହୁ ହିତେ ବ୍ୟୁ, ବ୍ୟୁ ହିତେ ଗୃହିଣୀ ଓ ଜନନୀଙ୍କପେ ତିନି କିଙ୍କପେ ବିକାଶ ପାଇତେନ ତାହା ଏମନ ବିଶତ୍ତତ୍ଵେ ଆମାଦେର ଆର ଜୀବନାର ଉପାର ଛିଲ ନା ।

ସାଧାରଣତ : କବିଗଣ ପ୍ରେସକେ କେନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କରିଯା ରମଣୀ ଚରିତ୍ ଧାକେନ, କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ଗୁହ ଶୁଦ୍ଧ ପତିପଟ୍ଟୀର ନିଜ୍ଞଶ୍ଵ ଗୁହ ନହେ ; ଯିନି ଗୃହିଣୀ, ତିନି କଙ୍ଗା, ଭଙ୍ଗୀ, ନନ୍ଦୀ, ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟୁ, କନ୍ତୀ ଏହି ସର୍ବବିଧିଙ୍କପେ ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଜନ ନା କରିତେ ପାରିଲେ ଏହି ସରାଜେ ତିନି ଶ୍ରୀମଦ୍ ପାଇତେନ ନା, ଅଥଚ କବିଗଣ ସଚାରାଚର ତୀହାକେ ଏହି ଗୁଣୀ ହିତେ ପୃଥିକ କରିଯା ପ୍ରେସଲିଲାର ଘାତକ୍ୟ କଲନା କରିଯା ଥାକେନ, ରମଣୀର ମୟତ୍ର ଚିତ୍ରି ଆମରା ପ୍ରାରହି କାବ୍ୟ ବା ଉପଶ୍ରାନ୍ତେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆଭାବିକ ଲଙ୍ଜାଶୀଳତାର ରାମମୁଦ୍ରା ଏହି ପ୍ରେସର ଅଙ୍କଟିଇ କ୍ରମିକ ହିତେ ବାହି ଦିଲାଛେ,—ତୀହାର ଜୀବନେର ଅପରାପର ହିକ ହିଶ୍ଵଗତର ପ୍ରକଟ ହିଲ୍ ଉଠିଗାଛ । କବି ବା ଉପଶ୍ରାନ୍ତିକ ବେ ହାନ ହିତେ ବିଦାର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ, ରାମମୁଦ୍ରା ସେଇ ହାନ ହିତେ କଥା ଆମ୍ବା

କରିଯାଇନ ; କୋମ ପ୍ରକର ଶତ ଅଭିଭାବଦେଇ ରମଣୀହାନ୍ଦରେ ଗୁଡ଼ କଥାର ଏମନ ଆଭାସ ଦିଲେ ପାରିତେବ କିମା ନଦେହ ।

ଦେଖେଲେ ରମଣୀ ସମାଜେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଞ୍ଚି ଛିଲେନ । କେ କି ବଲିବେ, ଏହି ଭର ତୋହାର ଚିତ୍ତ ସେଇପ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଛିଲ, ଏହି ଦେଖିତକ୍ଷୟପେ ତାହାର ଏକଟା ପରିମାଣ କରା ବାହି ନା । ଶୁଦ୍ଧ କେ କି ବଲିବେ ତାହା ନହେ, କେ ତାହାର ମୁଖ୍ୟାନ୍ତି ରେଖିଯା କେଲିବେ— ବିଶ୍ଵକେର ଜିହା ନାଚିଯା ଉଠିବେ, ଏହି ଲଙ୍ଘାର ତିନି ଅବଶ୍ରଦ୍ଧନବ୍ତୀ ହଇଯା ସେତାବେ ଶୁକ୍ଳହିରା ଧାକିତେନ ତାହା ଏବନ କରନା କରା ମହଞ୍ଚ ନହେ । ତିନି ଲେଖାପଢାର ଚର୍ଚା କରିଲେ, ଏ କଥା ଶୁଣିଲେ ଶୁଫୁକନେର ଗଣ ଲଙ୍ଘାର ରଜିମାନ ହଇଯା ଉଠିଲ, କୁରିତ ହିଲେ ତିନି ଚାହିଯା ଥାଇତେ ପାରିତେନ ନା,—ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହିନ୍ଦୁରମଣୀ ମହିଷୁତା ଓ ଜ୍ୟାଗଶିଳତାର ଏକଥାନି ମୌନ ଛବିଦିଶେ ଛିଲେନ । ଏହି ଅକାର ଅବହୀ ମୁହଁ ଅଭିଜ୍ଞଯ କରିଯା ବାର୍ଷିକେ ଉପନୀତ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁରମଣୀ କି ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇନେ, ତାହାର ଧର୍ମଭାବ କି ଅକାର, ତାହାର ମନ କି ଛନ୍ଦେ ଗଡ଼ା—ଇହା ଜାନିତେ ପ୍ରଭାବତଃକ କୌତୁଳ ଜମିବାର କଥା, ଏହି କୌତୁଳ ରାମମୁଦ୍ରା ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତରେ ଚରିତାର୍ଥ କରିଯାଇନେ ।

ଅଥବା ତାହାର ଜୀବନେର କିଛି ଆଭାସ ଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଅମର କୋଷେ ରମଣୀର ଆର ଏକଟି ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧ ‘ଭୀତ’ । ଏହି ନାମ କିମିପ ମାର୍ତ୍ତକ, ତାହା ରାମମୁଦ୍ରାର ଜୀବନେ ରୁଷ୍ମିକରିପେ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ତୟ ତାହାକେ ଏକବାରେ ଅଭିଭୂତ କରିଯା ରାଧିଯାଇଲ । ବାଲିକା ଶୁଣିଯାଇଲ, ସବ୍ରି କେହ କାହାକେ ମାରେ ତବେ ତାହାକେ ଛେଲେଧରାୟ ଲାଇଯା ଯାଯ । ଏହି ଛେଲେଧରାର ଭାବେ ରାମମୁଦ୍ରା ଦିଲିବାତ ଅହିର ଧାକିତେନ । “ଆମାକେ ସଥିନ କୋମ ଛେଲେ ମାରିତ, ତଥିନ ଭାବେ ଆମି ବଡ଼ କରିଯା କାହିନାମ ନା, ଉହାକେ ଛେଲେ ଧରାଯ ଲାଇଯା ଥାଇବେ, କେବଳ ଏହି ଭାବେ ଆମାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଦିଲା ଅଳ ପଡ଼ିଲ ।” ଅନେକ ମମୟ ଛେଲେଧରାର କଥା ମନେ ହଜନ୍ମାନ୍ତ ତାହାର ଦୁଇଚକ୍ର ଅଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ, ଏହି ଅବହୀସ ଏକ ମଞ୍ଜିଲୀ ଏକଦିନ ଆମିଯା ଧମିଲ, “ତୁମି ଏକଟି ମୋହାଗେର ଆରଶି, କିଛୁ ନା ବଲିତେଇ କାହିଯା ଉଠେଲ, ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମୁଖେ ଏକଟା ଠୋକନା ମାରିଲ ।” ଏକଦିନ ଏକଜନ ଗୋବୈଷ ଦେଖିଯା ଛେଲେଧରା ଭାବିଯା “ଭାବେ ଏକକାଳେ ମୃତ୍ୟୁର ହିଲାମ, ତଥିନ ଆମାର ମନେ ଏତ ଭାବ ହଇଯାଇଲ ଯେ, ଆମି ଦୁଇ ହାତ ଦିଲା ଚକ୍ର ଚାକିଯା ଥର ଥର କରିଯା କାଟିପାଇଁ ଲାଗିଲାମ ।” ଶୁଦ୍ଧ ଛେଲେଧରାର ଭାବେ ନହେ, ଏକଦିନ ଦୁଇଟି ଛେଟ ଜାଇ ମହ ମନୀଶ ଘାଟେ ଧାଉୟାର ପରେ ଏକଟି ଭାଇ ବଲିଲ—“ଦେଖିତେଛି ଏ ମୁକ୍ତ ଶଶିଳାନ, ମହାର ମିହାନା ପଡ଼ିଯା ଆହେ । ଏ ମହାର ନାମ ଶନାନ୍ତର ଆହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭର ହିଲ ; ଥେ

ତଥା ମେଳ ହା କରିଯା ଆମାକେ ପ୍ରାମ କରିବେ ଆସିଲ ।” ପ୍ରୋଟ ବସେର ଅଳ୍ପକେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରୀ ତଗବାନକେ ଦେଖାଇ ଦିଲା ଲିଖିରାଛେ—ଆମାର ବନ ସର୍ବଦା ତଥେ କଲ୍ପିତ ହାଇତ, ମେ ତଥ ଆମାର ମନେ କେ ଦିଲାଛିଲ, ଆବାର କାହାର ବଳ ଅବଲବନ କରିବାଇ ବା ମେ ଅବଳ ତଥ ପରାଣ୍ତ ହିଲ ?

କେବେ ମାରିଲେ ବାଲିକା ତଥେ କିଛୁଇ ବଲିତ ନା, “ମକଳେ ଆନିତ, ଆମାକେ ମାରିଲେ ଆମି କାହାରେ ନିକଟ ବଲିବ ନା, ଆମି ମକଳ ବାଲିକାକେ ତଥ କରିତାମ, ଏବେଳେ ଗୋପନେ ଗୋପନେ ମକଳେ ଆମାର ମାରିତ ।” ଏକଦିନ ଏକଟି ମଜିନୀ-ବାଲିକା ରାମଚନ୍ଦ୍ରୀର ଛେଲେ ସାଜିଯା ତାହାକେ ଠକାଇଯା ତାହାର ମୁଣ୍ଡ କଳ ଓ ଝଲପାନ ଥାଇଯା ଫେଲିଲ ଏବଂ ବଲିଲ, “ଆମାକେ ଝାଚାଇଯା ଦୀଓ ।” ଅଳ ନା ପାଞ୍ଚରାତି ମେ ମଜିନୀର ଆଦେଶ ପାଇନ କରିବେ ପାରିଲ ନା—“ଆମାର ମଜିନୀ ଏହି ଅପରାଧେ ଆମାକେ ଏକଟି ଡକ୍ଟର ମାରିଲ, ଆମି ମାର ଥାଇଯା ତଥେ କାପିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ହୁଇ ଚକ୍ର ଅଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ମୁହଁ ଆମାର ଖେଳାର ସାଥୀ ଆବ ଏକଟି ବାଲିକା ସେଇଥାନେ ଛିଲ, ମେ ଉହାକେ ବଲିଲ,—‘ତୁମ କେମନ ମେରେ, ଉହାର ମକଳ ଝଲପାନ ଥାଇଯା ଫେଲିଲେ, ଆମ ହଟ୍ଟାଓ ଥାଇଲେ, ଆବାର ଉହାକେ କାମାଇତେଛ ? ଆମି ଗିରେ ଉହାର ମାଯେର କାହେ ବଲିଯା ଦିଇ ।’ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ବାଲିକା ଆରେ ବିଚିତ୍ରିତ ହିଲା ପଡ଼ିଲ । ଏହି ମକଳ ବାଲଚୁଲଙ୍କ ଶତ ଶତ ଅକଥାର ମଧ୍ୟେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରୀର ସେ ମୂର୍ତ୍ତିଟ ଚିତ୍ରିତ ହିଲାଛେ, ତାହା ଚିରମହିଳୁ, କ୍ଷମାଶୀଳୀ ବନ୍ଦମହିଳାରି ଆବତ ଛବି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରୀ ପରମାମହିନୀ ଛିଲେନ, ଅଛାଣୀ ସଂମର ବୟାଦେ ତାହା ଆମାଇତେ ତିନି କୋନ ମକୋଚବୋଧ କରେନ ନାହିଁ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ରୀ ନିଜେର ମୋହେର ଅର୍ପ ବାବ ଦିଲା ଶୁଣୁ ଶୁଣେର ତାଗ ଦେଖାଇଯା ବନ ନାହିଁ । ତିନି ପୁଣ୍ୟକେର ଏକ ହାନେ ତଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେଛେ—“ଆମି ଧରି ଆପନାର ନିନିତ କର୍ମ ବଲିଯା କିଛୁ ଗୋପନ କରିଯା ଥାକି, ତାହା ତୁମ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଯା ଦୀଓ । ଆମାର ସେ କଥା ଅରଣ ନା ଥାକେ ତାହା ତୁମ ଆମାକେ ଅରଣ କରିଯା ଦୀଓ । ଆମି ସେ ପ୍ରବକ୍ଷନା କରିଯା କୋନ କର୍ମ କରିବ ବା କଥା ବଲିବ, ଏମନ ଟେଟା ଆମାର କଥନହିଁ ନାହିଁ ।”

ଶୈଶବେ ମକଳେ ତାହାକେ ବୋକା-ମେରେ ବଲିଯା ଡାକିତ । ବନ୍ଦ ପଂଚିଶ ସଂମର ବୟାଦେ ତିନି ଏମନ ମକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇନ, ସାହାତେ ଆମାଦେର ହାନ୍ତେର ଉତ୍ସେକ କରେ—ମେ ମକଳ କଥା ତିନି ଅକପଟେ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇନ । ଏକଦିନ ନଦୀତୀରେ ଛୁଟି ଭାଇ ନହ ବାଲିକା ବଡ଼ ବିପତ୍ତ ହିଲାଛିଲ; ମାତା ଲିଖାଇଯାଇଲେ, “ବିପତ୍ତେ ପଡ଼ିଲେ ମରାଧାରକେ ଡାକିଓ ।” ମରାଧାର ମେହ ବାଢ଼ୀର ହାପିତ ବିଶ୍ଵାସ । ସେଇଦିନ

ଆଜି-ହିନ୍ଦୀ ବାଲିକା ବଲିଲ, “ମାତ୍ର ମହାଧରକେ ଡାକ !” ତଥନ ଆମରା ଜିମଜିମେ ମହାଧର ! ମହାଧର ! ସମ୍ମିଳିତ ଉଚ୍ଛଵେରେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲାମ !” ସେଇ ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ପଦିକ ତାହାଦିଗେର ଟୀଏକାର ଶୁଣିରା ମହାପୂର୍ବକ ତାହାଦିଗେକେ ବାଡ଼ିତେ ପୌଛାଇଯା ଦେଇବ । ପରଦିନ ବାଲିକା କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଛୋଟ ତାଇକେ ବଲିଲ, ‘ହୀ, ମହାଧର ଆମାଦେର କୋଳେ କରିଯା ବାଡ଼ିତେ ଆନିଯାଛେନ !’ ହିନ୍ଦୀ ଶୁଣିରା ଆମାର ଛୋଟ ତାଇ ସିଲିଲ,—‘ଛି ! ଦିଦି କି ବଲିଲେ ? ମହାଧର କି ମାତ୍ର, ମହାଧରର ମୁଖେ କି ଦାଢ଼ି ଆଛେ ?’ ଏହି ବିଷୟଟିର ମୀମାଂସାର ଜଞ୍ଜି ଶାକ୍ତସକାଳେ ଉପାଦିତ ହିଲେ ମାତା ହାନିରା ରାମଶୁନ୍କରୀକେ ବଲିଲେ—“ତୋମାର ଛୋଟଭାଇ ସେ ସକଳ କଥା ବୁଝେ, ତୋମାର ବୁଝି ନାହିଁ, ତୁମି କିଛୁହି ବୁଝ ନା ।”

ଏହି ମଧ୍ୟେ ବାଲିକା ମାତାର ନିକଟ ପରମେଶ୍ଵର କିଙ୍କପେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯାଛିଲେନ, ସେଇ କଥାଯି ତାହାର ସେ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲାଇଲ, ତାହାଇ ତାହାର ଭାବୀ ଜୀବନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆସନ୍ତ ଓ ନିୟମିତ କରିଯାଇଲ । ମା ତାହାକେ ବଲିଯାଛିଲେନ, “ମହାଧର ତୋମାଦେର କ୍ରାତ୍ତା ଶୁଣିଯା ଏହି ଧାରୁଷ ପାଠାଇଯା ଦିଯା ତୋମାଦିଗେକେ ବାଟିତେ ଆନିଯାଛେନ !”

ନିଜେର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାର କଥା ତିନି ଆମନ୍ତ ଅନେକ ଫୁଲେ ସରଲଭାବେ କହିଯା ଗିଯାଛେ—“ତଥନ ଆଟ ନୟ ବ୍ସରେର ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାକେ କତ ଲୋକ ପରିହାସ କରିଯା ବଲିତ, ତୋମାର ମାଯେର ବିବାହ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମାର ବୁଝି ଏମନିହି ଛିଲ, ଆମି ସେଇ କଥାଯି ବିଶ୍ୱାସ କରିତାମ । ପରେ ସଥନ ଆମାର ପଚିଶ ବ୍ସର ବସନ୍ତରେ ତଥନଙ୍କ ସେଇ ବୁଝିର ଶିକ୍ଷ କିଛୁ କିଛୁ ଛିଲ ।” ତାହାର ଖୁବରାଢ଼ିତେ ଏକଟା ଘୋଡ଼ା ଛିଲ ତାହାର ନାମ ଅଯହିର । ଏକଦିବସ ଆମାର ବଡ଼ ଛେଲେଟିକେ ଘୋଡ଼ାର ଉପର ଚଢାଇଯା ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଦେଖାଇତେ ଆନିଲ । ତଥନ ସକଳ ଲୋକେ ବଲିଲ, ଏ ଘୋଡ଼ାଟି କର୍ଣ୍ଣାର ; ତଥନ ଆମାକେ ସକଳେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଦେଖ, ଦେଖ, ଛେଲେ କେମନ କରିଯା ଘୋଡ଼ାଟି ଚଢିଯା ଆସିଯାଇଛେ ଦେଖ । ଆମି ସରେ ଆକିଯା ଜୀନିଲାଗ ଘଟା କର୍ଣ୍ଣାର ଘୋଡ଼ା, ଶୁତରାଂ ମନେ ମନେ ତାବିତେ ଲାଗିଲାମ ସେ, କର୍ଣ୍ଣାର ଘୋଡ଼ାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଆମି କେମନ କରିଯା ଯାଇ, ଘୋଡ଼ା ସଦି ଆମାକେ ଦେଖେ—ତବେ ବଡ଼ ଅଞ୍ଜାର କଥା ।”

ଦାରଶ ବର୍ଷ ବୟାସେ ରାମଶୁନ୍କରୀର ବିବାହ ହୁଏ, ତଥନ ତିନି ବିବାହ କି ତାଙ୍କ ଆନିଲେନ ନା । ତିନି ବଡ଼ଇ ଦୋହାଗେ ପାଲିତା । ଏକଦିନ ଶୁଣିଲେନ ତାହାର ଅନନ୍ତ ତାହାକେ ଅପରେର ହଜେ ଦିବେନ । ବାଲିକାର ବଡ଼ ଅଭିଭାବ ହିଲ,—ଏହି କଥା ବଡ଼ ହୁବେହ ହିଲ । ତିନି ମାକେ ଶାଇଯା ବଲିଲେନ, “ମା ଆମାକେ ଧରି କେହ ଚାହେ,

তবে কি তুমি আমাকে দেবে ?” মা বলিলেন, “বাট, তোমাকে কাহাকে দিবঁ, এ কথা তোমাকে কে দিয়াছে ?” কিন্তু বিবাহের আয়োজন হইল, বালিকা বেশ শৃঙ্খল বোধ করিল। হলুবনি, বাজুবা, হলুমারা, এ সকল আনন্দের মতে বে তাহাকে চিরদিনের অস্ত মাতার ক্ষেত্রে হইতে কাড়িয়া লইবার ব্যবস্থা হইতেছে; তাহা সে আনিত না। বিবাহস্তে বরপক্ষ বাড়ীতে ফিরিয়া যাইবে, ধূৰ ধূমধাম পড়িয়া গেছে—“তখন আমি ভাবিলাম, ঐ যাহারা আসিয়াছিল, এখন বুঝি তাহারাই যাইতেছে। এই ভাবিয়া আমি অভিশয় আহ্লাদিত হইয়া মায়ের সঙ্গে বেড়াইতে লাগিলাম.....দেখিলাম কতক লোক আহ্লাদে পূর্ণ হইয়াছে, কতক লোক কাদিতেছে, উহাই দেখিয়া আমার প্রাপ চমকিয়া উঠিল ; কর্মে আমার দানা, খুড়ী, পিসী এবং মা প্রস্তুতি সকলেই আমাকে কোলে করিয়া কাদিতে লাগিল। ঐ সকল কাঙ্গা দেখিয়া আমিও কাদিতে লাগিলাম। ঐ সময়ে আমি নিশ্চয় আবিলাম যে, মা আমাকে এখনই দিবেন। তখন আমি মায়ের কোলে গিয়া যাকে আঁটিয়া ধরিয়া ধাকিলাম, আর যাকে বলিলাম, “মা তুমি আমাকে দিও না।” আবার ঐ কথা শনিয়া, এই প্রকার ব্যবহার দেখিয়া ঐ হানের সকল সোক কাদিতে লাগিল। আমার মা আমাকে কোলে লইয়া অনেক যত সান্ত্বনা করিয়া বলিলেন—“মা আমার লক্ষ্মী, তুমি তো বেশ ধূৰ, তব কি, আমাদের পরমেষ্ঠ আছেন, কেন্দ না। আবার এই কয়লিন পরেই তোমাকে আনিব।” তখন আমার এত ভৱ হইয়াছে যে, আমার শরীর ধূৰথের কাপিতেছে। আমার এমন হইয়াছে যে, মুখে কথা বলিতে পাইলাম ; তখন কাদিতে কাদিতে বলিলাম, “মা ! পরমেষ্ঠের কি আমার সঙ্গে যাবেন ?”

শুণুবাড়ী রামদিয়া গ্রাম তিনদিনের পথ, বেদিন সেই গ্রামে উপরীত হইবেন, সেদিন নৌকার সকলে বলিতে লাগিল—“আজ আমরা বাট যাইব।” তখন আমার মনে একবার উদয় হইল ধূঁধি আমাদের বাটিতেই যাইব। সেই রাতে নৌকা হইতে উঠিয়া দেখিলেন, এ বাড়ী—সে বাড়ী নহে, তখন “কুদুর বিলীর হইয়া যাইতে লাগিল। আমার এমন হইল যে চক্ষে শত্যাকার অঙ্গ পড়িতে লাগিল।”

এখন আর সকল হলে শুণুবাড়ী-বাটিনীর একপ কাঙ্গাকাটি নাই—এ চির আচীনকালের র্যাট চির। আচীন গান, আচীন কাব্য এই কর্ম কাহিনীতে পরিপূর্ণ। এই চির দেখিতে দেখিতে—“বল দেখি মা, উমা কেমন ছিল মা, ডিখাই হৱের (ই) ঘৰে,” কিন্তু “উমা এল বলি রাণী এলোকেশে ধাৰ,” “গিৰি আমার গৌৰী এসেছিল ; অপ্পে দেখা দিবে, চৈতন্যপিণী কোথাৱ

লুকাইয়া,” অভ্যন্তর মনোদ্বারসিক্ষিত প্রাচীন গানগুলি মনে পড়িয়াছে,—কষ্টাদিকে
অনন্ত আহুল অঙ্গসিক্ষ মুখধানি ও বেনমাপূর্ণ জগতের আগ্রহ তথন তাল করিয়া
বুকিতে পারিয়াছি। ছথের বালিকা—একান্ত অবোধ, তাহার ধার্ম দিবায় শক্তি
নাই, আঘাত দিলে হস্ত তাজিয়া যাই—এইজন্ম শিশুকষ্টাকে অপরের গৃহে
পাঠাইবার সময় পঞ্জীধানি ঘোনবেদনার কম্পিত হইয়া উঠিত। এই চিত্ত
অখন শুভিমাত্রে পর্যবেক্ষিত হইতে চলিয়াছে। এই শুভিটুকু আমরা বড় তালধানি।

খণ্ডবাড়ীতে যাইয়া বালিকার সংল চক্র হটি আঙ্গীরগণের বৃথা সকান
করিত,—“পঙ্কটা, কি গাছটা, কি কুকুরটা, কি বিড়ালটা, যা দেখিতাম তাহাতে
আঘাত জ্ঞান হইত যে আমার বাপের বাড়ীর দেশ হইতে আসিয়াছে, এই তাজিয়া
কীভিতাম।” এই ছাঁথের সময় “আমার শাঙ্খড়ীঠাকুরাণী আমাকে কোলে লইয়া
সাথন্য করিতে শাগিলেন।”

“তাহার মেই কোল যেন আমার মাঝের কোলের মত বোধ হইতে শাগিল।
তিনি বেংকপ পেছের সহিত কথা কহিতে শাগিলেন, তাহাতে আমার বোধ হইতে
শাগিল যেন তিনি আমার মা। অথচ তিনি আমার মাঝের আকৃতি নহেন।
আমার মা বড় শুল্কী ছিলেন। আমার শাঙ্খড়ীঠাকুরাণী শামবর্ণ এবং আমার
মাঝের সহিত অন্ত কোন সামুশ্র নাই। তথাপি তিনি কোলে লইলে আমি মা
জ্ঞান করিয়া চক্র বুজিতাম।”

রাসমন্দরী এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, এ কি অপূর্ব ঘটনা !
কোন্ গাছের বাকল কোন্ গাছে শাগিল।—তাহারের কাছে সকল দিন ধাকিতে
ধাকিতে আমি তাহাদের পোষা পাখী হইয়া তাহাদের খরণাগত হইলাম।”

রাসমন্দরী বড় আছুরে মেঘে ছিলেন, পিতৃগৃহে তাহাকে কেহ কাজ করিতে
দিতেন না, কিন্তু এক জাতি খুড়ী অত্যন্ত গীভিতা ছিলেন, বালিকা লুকাইয়া
তাহার বাড়ীতে যাইয়া তাহার সমস্ত কাজ এমন কি রফসনাদিষ্ঠ করিয়া দিত।
এই ভাবে তিনি কাজ শিখিয়াছিলেন। বালিকা একদিন সেই খুড়ীর বাড়ীতে
তাহার মাধ্যায় তৈল মাথাইয়া দিতেছিল, সেই সময় তাহার পিসীমা আসাতে সে
ভয়ে লুকাইয়া রাখিল। সে লুকাইয়া রাখিয়াছে কেন অচুসকান করিয়া পিসীমা
আনিলেন—সে কাজ করিতেছিল—তাহাকে কাজ করিতে দেখিলে হবি তিনি
কিছু বলেন, এই ভয়ে সে পাশাইয়াছে। পিসীমা এই সংবাদ মাঝের নিকট লইল
আনিলেন, যাতা আহুলাদে তাহাকে কোলে গইয়া বলিলেন,—“মা কাজ কোথায়
শিখিয়াছ, কাজ করিয়া দেখা দেখি।”

କିନ୍ତୁ ଆମୋହେ ଆହାରେ ସାହା ଶିଖିଯାଇଲେନ, ବିଗୁଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଞ୍ଚାଳନେର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେ ତାହାର ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ ହିଁଲ । ବିଦାହେର ପର ବୌବନେର ପୋରଙ୍ଗେ ସ୍ଵତଂତ୍ରବାଢ଼ୀର ସୃଜନ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ରାମମୁଖରୀର ଉପର ପଡ଼ିଲ । “ଏହି ସଂସାରାଟ ବଡ଼ କମ ନାହେ, ଦସ୍ତରମତିଇ ଆହେ—ବାଟିତେ ବିଶ୍ୱାସ ହାପିତ ଆହେନ—ତାହାର ଦେବାତେ ଅତ୍ୱ ସାମନ ତୋଗ ହୁଏ । ବାଟିତେ ଅଭିଧି ପଥିକ ମନ୍ତତ ଆସିଯା ଥାକେ । ଏହିକେ ରାଜ୍ୟ ବଡ଼ କମ ନାହେ । ଆମାର ଦେବର ତାମ୍ଭର କେହ ଛିଲେନ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚାକର-ଚାକହାଣୀ ୨୫୨୬ ଜନ ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଭାତ ଥାଇତ, ତାହାଦିଗକେ ପାକ କରିଯା ଦିତେ ହିଁତ । ବିଶେଷତଃ ଠାକୁଳାଣୀ ଚକ୍ରହୀନ ହିଁଯାହେନ, ତାହାର ଦେବାତେ ମର୍ଯ୍ୟାପରି ।” ତଥନକାରୀ ଥେରେହେଲେଦେର ଏହି ପ୍ରକାର ନିଯମ ଛିଲ ଯେ ବୌ ହିଁବେ, ମେ ହାତ ଥାନେକ ସୋମଟା ଦିଯା ଥରେର ମଧ୍ୟେ କାଜ କରିବେ, କାହାରେ ମରେ କଥା କହିବେ ନା । ଦେକାଲେ ଏଥନକାରୀ ମତ ଚିକଳ କାପଡ଼ ଛିଲ ନା, ମୋଟା କାପଡ଼ ଛିଲ । “ଆମି ମେହି କାପଡ଼ ପରିଯା ସ୍କୁଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋମଟା ଦିଯା ଐ ମକଳ କାଜ କରିତାମ, ଆର ଯେ ମକଳ ଲୋକ ଛିଲ, କାହାର ମଜେଇ କଥା କହିତାମ ନା । ଆପନାର ପାରେର ପାତା ଡିଲ ଅଟ୍ଟ ବୋଲ ଦିକେ ଦୂଷି ଚଲିଲ ନା ।”

ଏହି ମମତ କଠୋର ଦ୍ୟାମାଜିକ ଆଚାର ରାମମୁଖରୀ ଶ୍ରୀଶିଖିର ଚକ୍ରେ ଦେଖିଯାଇନ । ଇହା ତାହାକେ ମଞ୍ଚଗ୍ରାମେ ମାନାଇଯା ଗିଯାଇଲ, ତାହି ଅଶ୍ୱେତମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ମହିକେ ତିନି ଲିଖିଯାଇନ—“ବସ୍ତୁତଃ ପରମେଶ୍ଵର ଧ୍ୟନ ମେହିପ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେହେନ, ତଥନ ତାହା ଉତ୍ସମ ସମ୍ମିଳନ ବୈଧ ହୁଏ । ମେହି କାଳେର ଲୋକେର ମେହି ମୋଟା ମୋଟା କାପଡ଼, ଭାରି ଭାରି ଗହନା, ହାତପୋରା ଖାନ୍ଦା—କପାଳଭରା ସିନ୍ଧୁର, ବଡ଼ ବେଳ ଦେଖାଇତ ।”

ସାଂସାରିକ ଅଦ୍ୟାତ୍ମା ଶ୍ରମେର ପରେ, ଅନେକ ଦିନ ରାମମୁଖରୀର ଧ୍ୟାନୀ ହିଁତ ନା, ହୃଦ ଅପରାହ୍ନକାଳେ ମକଳକେ ଧ୍ୟାନୀ ନିଜେ ଥାଇତେ ବସିବେନ, ଏମନ ସମୟ ଅଭିଧି ଆସିଯା ଉପହିତ ହିଁଲ, ତଥନ ମୁଖେର ଗ୍ରାସ ତାହାକେ ଦିଯା ନିଜେ ଉପବାସୀ ରହିଲେନ । ଏକବିଲକ୍ଷକାରୀ ଇତିହାସ ତିନି ଦିଯାଇନ । ମୁଖେର ଗ୍ରାସ ଏକ ନନ୍ଦପୂଜ୍ର ଅଭିଧିକେ ଦିଯା ଆର ଦେଲିଲ ଧ୍ୟାନୀ ହିଁଲ ନା । ଏକପ ଘଟନା ଘଟିତେ ଲାଗିଲ ଯେ କ୍ରମାଗତ ଦୂରଧିନ ତିନି କିନ୍ତୁ ଥାଇତେ ଅବକାଶ ବା ସୁବିଧା ପାଇସେନ ନା—ଅର୍ଥ ବାଢ଼ୀର କେହ ତାହା ଆନିତେ ପାଇଲିନ ନା । ମେହି ଇତିହାସ ପଡ଼ିତେ ଗେଲେ ପାଠକ ଅଞ୍ଚ ସଂବରଣ କରିତେ ପାରିବେନ ନା—ଅର୍ଥ ଏଇକପ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ତାହାକେ ଆରହି ଉପବାସୀ ଧାକିଯା ମମତ ଦିନ ଥାଇତେ ହିଁତ । “ଆମି ଥରେର ମଧ୍ୟେ ଏକା, ଆର ଅନ୍ତ କୋନ ଲୋକ ନାହିଁ—ଥରେ ଧାରାର ନାନାକ୍ରମ୍ୟ ଆହେ । ଆମି ଥେଲେଓ ଥେତେ ପାଇର, କେ ଧାରଣ କରେ ? ବର୍ତ୍ତ

ଆହାକେ ଥାଇତେ ଦେଖିଲେ ସରେଇ ଶୋକେନ୍ଦ୍ରା ସଞ୍ଚିତ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଆସି ତାତ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆପଣି ଲାଇସା ଥାଇତାମ ନା ।” ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁର୍ତ୍ତି ହିନ୍ଦୁହାନେର ନିଜର, ଅମେତେ କୌଣସି ଇହାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ଏହି ତ୍ୟାଗଲୀଳା କରଣାମର୍ଜୀ ମୂର୍ତ୍ତି ସବୁ ଆଧୁନିକ ଧିକ୍ଷାମକଳାର ସଲିନ ହିଲା ଥାକେ, ତାହା ହିତେ ହର୍ଦୟ ଆମାଦେର ଆର କିଛିଲେ ନାହିଁ ।

ଶୁଭେର କାବ୍ୟ ଛାଡ଼ା ମେକାଲେର ରମ୍ଭିଗ୍ରେ ଏକଟୁ ଶିଳଚର୍ଚ୍ଛା କରିଲେନ । ତାହା ବିଲାଦେର ସାମଗ୍ରୀ ଲାଇସା ନହେ, ଆରୋଜନୀୟ ଦ୍ରୁଷ୍ୟାଦିର ଉପର ପ୍ରୀତିର ବସ୍ତ ନିପୁଣଭାବେ ଶୋଭାଦାନ କରିଲ, ତାହାଙ୍କେ ବାଙ୍ଗଲୀର କୁଟିରଥାନି ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ ହିଲା ଉଠିଲି । “ମେ ସମୟ କେବଳ କଢ଼ି ଛିଲ, କଢ଼ିଲେହି ମକଳ କାରବାର ଚଲିଲ, ଆସି ଏ କଢ଼ି ଆନିଯା ନାନାବିଧ ଜିନିଯ ତୈରୀ କରିଲେ ଆରଙ୍ଗ କରିଲାମ । ବାଢ଼, ପଞ୍ଚ, ଆରଶ, ଛତ, ଆଲନା, ଶିକା, ଏହି ମକଳ ବାନାଇଲା ସରେ ଲଟକାଇସା ରାଖିତାମ । ଆର ପାଥର କାଟିଲା କୌରେର ଛାଚ ବାନାଇବାର ଅନ୍ତ ମଞ୍ଚ ବାନାଇତାମ । ମାଟେ ଦିଯା ପୁଣ୍ୟ, ଠାକୁର, ସାପ, ବାଘ, ମାହୁର, ଗଙ୍ଗ, ପଞ୍ଜି ଇତ୍ୟାଦି ସା ଦେଖିତାମ ତାହାହି ବାନାଇତାମ ।”

ମୋଟିକଥା ରାମମୁନ୍ଦରୀର ଏହି ଜୀବନ କଥା ଆମରା ଶୁଣୁ ବାକିଗତ କାହିନୀ ବଲିଯା ଭୁଲ୍ଲ କରିଲେ ପାରି ନା । ମମନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜ ତିରଥାନି ବେଳ ତୀହାକେ ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର କରିଯା ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଛେ ।

ରାମମୁନ୍ଦରୀ ଏକ ବିବରେ ତୀହାର ସମୟେ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେ ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଖିବାର ଅନ୍ତ ସେ ସତ୍ତବ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ପାଠ କରିଲେ ତହଦେଶେ ଡୁବାଲାଦିର ସତ୍ତ ଅତି ସାମାଜିକ ସଲିଯା ବୋଧ ହିଲେ । କେହ ଦେଖିବେ ଏହି ଭାବେ ତିନି ଶୋକମମକେ କୋନ ପୁଣ୍ୟକେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେ ଓ ଭୌତ ହିଲେନ, ଅର୍ଥଚ ଗୋପନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତରପରିଚୟ ସମାଧା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଲୁକାଇସା ପାଠ କରିଲେ ଶେଖା ବରଂ ମହଙ୍ଗ—ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟକେର ପାତା ଅର୍ଥଲେ ଲୁକାଇସା ବରଂ ନିର୍ଜନେ ପଢ଼ା ଚଲେ ; କିନ୍ତୁ “ଲିଖିତେ ସମିଲେ ତାହାର ଅନେକ ଆରୋଜନ ଲାଗେ, କାଗଜ, କଳମ, କାଳି ଦୋଷାତ ଚାହି । ତାହା ଲାଇସା ବଟା କରିଯା ସାଜାଇସା ସମିତେ ହସ ।” ଏହିନ୍ତପ ଭାବେ ଧରା ପଡ଼ିବାର ଆଶଙ୍କା ଥୁବ ବେଶୀ । ରାମମୁନ୍ଦରୀ ପ୍ରୋଟ ବରସେ ସେ ଉେବୁକ୍ଟ ଯତ୍ନ ଲିଖିତେ ପଡ଼ିଲେ ଶିଖିଯାଇଲେନ, ତାହାର ପ୍ରେସ୍‌ସା କରିଯା ଶେବ କରା ଥାଏ ନା । ଅପରାଧେହେ ମାତାର ଚିନ୍ତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ (Psychical power) ବିକାଶ କରିଯା ଦେଇ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରାମମୁନ୍ଦରୀ ସେ ଦୁଇ ତିନାଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ଉତ୍ସବିଷ୍ଟାର ମତାର ଆମାର ଲାଭ କରିବେ । ‘ଆମରାଓ ତାହା କିଛିମାତ୍ର ଅମ୍ବନ୍ତବ ମନେ କରି ନା । ତୀହାର ଏକ ପ୍ରାଚୀ-ପୁତ୍ରେର ଶୃଙ୍ଖଳା ବିଷୟ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ଅନୁତ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳା କାରିଥାଦି ମକଳ ସିଦ୍ଧେ ତିକ ଡେମନି ହିଲାଇଲି ।

সঙ্গীহীন অসংগুরের নির্জনতায় ও নিঃস্বার্থ শেবাধর্ম এবং শক্তপ্রকার
কষ্টে আস্তাহসকাল ও দৈর্ঘ্যের প্রতি ভক্তির বিকাশ ইয়েরা দ্বাতাবিক।
রাসমুদ্রার পুতক আস্তন্ত ধর্মের কথার পূর্ণ। শেবাখ্যে এই ধর্মত্ব একটু বেলী
নিবিড় ইয়েরা ইতিহাসের দিকটা ধর্ম করিয়া ফেলিয়াছে—শেবাখ্যেট অধ্যবাখ্যের
স্থায় কৌতুহলোকীপক ও ক্ষমত্বগ্রাহী হয় নাই। তাহার রাখি রাখি স্বপ্নবৎ
ত্বোত্ত তাহার ভক্তির পরিচারক—কিন্তু তামৃশ ক্ষবিদ্যুতির পরিচারক বলিয়া
গণ্য হইবে না। তাহার গ্রহভাগের ভাষা সহজ, অচল ও সরল—ক্রেপ
খাঁটি বাঙালি আমাদের সাহিত্যে অতি অন্তর আছে। এই বাঙালি এক সহজ ও
মর্মস্পন্দনী যে আধুনিক বাক্যপঞ্জবপূর্ণ অনেক রচনা এই খাঁটিভাষা পাঠের পর
বিরক্তিকর বোধ হইবে।

পুতকধানিতে প্রাচীন পুরনারীগণের বে চিত্রাটি আছে, তাহা আমাদের বর্তমান
সময়ের মহিলাগণ একবার যত্নের সহিত দেখিবেন এই অস্তরোধ। আমরা
কুন্দনন্দিনীর প্রতি অতি অতি প্রশংসা প্রদান করিয়া দেন গৃহের অর্পূর্ণার প্রতি
বীতপ্রক না হই—ইহাই কামনা। পরিবর্তন অর্থেই উচ্চতি নহে—বেশবিজ্ঞান বাহ
চাকচিক্য যাত্র—প্রাচীনকালের মৌবঙ্গ লইয়া হিন্দুরমণীগণ বে শূর্জিতে গৃহধানিকে
মেহ ও ত্যাগের মহিমায় পূর্ণ করিয়া রাখিতেন—লেই পবিত্র প্রভাবিত্বহিত
হইলে হিন্দুর গৃহস্থীর প্রকৃত শোভা চলিয়া যাইবে। বাহিরে আমরা অপমানিত,
হস্তসর্বস্ব, দাহিত ও পরমুখাপেক্ষী—গৃহ ভিত্তি আমাদের দীড়াইবার হান কোথায়? য
বাঙালীর গৃহের গৃহিণীগণ কিরূপ ছিলেন, তাহার দৃষ্টান্তস্বরূপ এই চিত্রধানি আমরা
বিশ্বের স্বারে সগোরবে উন্মোচন করিয়া দেখাইতে পারি।

দীনেশচন্দ্র সেন

ମଙ୍ଗଳାଚରଣ

ବନ୍ଦେ ଶରସ୍ତୀ ମାତା, ତୁମି ବଲ ବୁଦ୍ଧିମାତା,
ଗନ୍ଧର୍ଜ କିମ୍ବର ତଥ ବାଧ୍ୟ ।
ସମ୍ରା ହଇଯା ମନେ, ବୈଶ ମମ ହମାଶନେ,
ଅପରିବ ପଦେ ସଥାସାଧ୍ୟ ॥
ଅବୋଧ ଅବଳା କଞ୍ଚା, ନିଜଶୁଣେ କର ଧଞ୍ଚା,
ଯାତେ ମମ ପୂର୍ବେ ଅଭିଲାଷ ।
ଏହି ଆଶା କରି ମନେ, ତଥ ପ୍ରିୟପତି ମନେ,
ଆମାର କଞ୍ଚେତେ କର ବାସ ॥

প্রথম রচনা

জীবন-চরিত

কোথা বাহুবলজনক প্রভু বিশেখ ?
হৃদয়ে বসিয়া মধু বাহু পূর্ণ কর ।
অজ্ঞান অধিষ্ঠ আমি তাহে নারী হার ।
তব শুণ বর্ণিবারে কি খতি আমার ॥
তবু তব কৌর্তন করিতে সাধ মনে ।
যালসুন্দরীকে মরা কর নিরস্তুখে ॥

১২১৬ সালে তৈরি মাসে আমার জন্ম হয়, আর এই ১৩০৩ সালে
আমার বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসর হইল। আমি ভারতবর্ষে আসিয়া এত
দীর্ঘকাল যাপন করিলাম।

আমার এই শরীর, এই মন, এই জীবনই কয়েক প্রকার হইল।
আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব, কোন্ সময়ে কি প্রকার ছিল,
এবং কোন্ অবস্থায় কত দিনস গত হইয়াছে, সে সমূদ্র আমার স্মরণ
নাই। যৎকিঞ্চিৎ যাহা আমার মনে আছে, তাহাই লিখিতেছি :

চারি পাঁচ বৎসর পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা এবং মনের ভাব
কি প্রকার ছিল, তাহা আমি কিছুই জানি না ; সে সমূদ্র আমার মা
জানেন। পরে যখন আমি ছয় সাত বৎসরের ছিলাম, তখনকার কথা
আমার কিছু কিছু মনে আছে। যাহা আমার মনে আছে তাহাই
লিখিতেছি। তখন আমি প্রতিবাসিনী বালিকাদিগের সঙ্গে ধূলা-খেলা
করিতাম। এই সকল বালিকা বিনা অপরাধেই আমাকে মারিত।
আমার মনে এত ভয় ছিল যে, আমি মার ধাইয়াও বড় করিয়া
কাদিতাম না, কেবল হই চক্ষের জল পড়িয়া ভাসিয়া যাইত। আমার
যদি অতিশয় বেদন হইত সে অগ্রাণ করক কাদিতাম, কিন্তু আমার
কাদার বিশেষ কারণ এই, যে আমাকে মারিয়াছে, আমাদের বাটীতে
সকলে শুনিলে উহাকে গালি দিবেন। আর একটি কথা মনে পড়ার
আমি কাদিতাম : এক দিন আমার মা আমাকে বলিয়াছিলেন,

চুমি কোনোনে থাইল না। তখন আমি মাকে বিজ্ঞাপা করিয়া—
হিলাম, মা। যাৰ মা কেন? তখন আমাৰ মা ফটিলেন, আজ
বড় ছেলে-ধৰা আসিয়াছে, সে ছেলে পাইলে ছাতাৰ মধ্যে পুরুষা
লইয়া থার। মাৰ এই কথা তনিয়া আমাৰ মনে এত ভয় হইল
যে, আমাৰ এককালে মুখ শুকাইয়া গেল। আমাৰ এই সকল ভয়ের
সকল দেখিয়া আমাৰ মা তাড়াতাড়ি আসিয়া আমাকে কোলে লইয়া
এই বলিয়া সামৰণ কৱিতে লাগিলেন, ঘাট, তোমাৰ জুৰ মাই। যে
সকল ছেলে চুষ্টামি কৱে এবং ছেলেপিলেকে মাৰে, এই সকল ছেলেকে
ছেলে-ধৰায় লইয়া থায়। তোমাৰ ভয় কি, তোমৈকে লইয়া
থাইবে না।

মাৰ এই কথা আমাৰ মনে অনেই থাকিল। যখন কোন ছেলে
আমাকে মাৰিত, তখন মাৰ এই কথা আমাৰ মনে পড়িত। মা
বলিয়াছেন যে ছেলেপিলেকে মাৰে তাহাকে ছেলে-ধৰায় ধৰিয়া
লইয়া থায়। অতএব যখন কোন ছেলে আমাকে মাৰিত, তখন ভয়ে
আমি বড় কৱিয়া কানিতাম মা। উহাকে ছেলে-ধৰায় ধৰিয়া লইয়া
থাইবে, কেবল এই ভয়ে হই চক্ৰ দিয়া জল পড়িত। আমাকে মাৰিয়াছে
এই কথাও কাহাৰও নিকট বলিতাম না। আমি কানিলে কেহ তনিবে
এই ভয়ে মাৰিতাম। সকলে জানিত, আমাকে মাৰিলে আমি কাহাৰ
নিকট বলিব না। আমি সকল বালিকাকে ভয় কৱিতাম, এজন্তু
গোপনে গোপনে সকলেই বিনা অপৰাধে আমাকে মাৰিত।

এক দিবস আমাৰ সঙ্গী একটি বালিকা আমাকে গোপনে বলিল,
তোমাৰ মায়েৰ কাছে গিয়া জলপান চাইয়া আন। আমোৰ হই
জনে গচ্ছাননে থাই। শুনিয়া আমি ভাৰী আহাদিত হইয়া মাৰেৰ
নিকট গিয়া বলিলাম, মা! আমি গচ্ছাননে থাইব। মা হাসিয়া
বলিলেন, গচ্ছাননে থাইবে, কি চাও। আমি বলিলাম, একটা
বোচকা চাই। গচ্ছাননেৰ অৰ্থ আমি বিশেৱ কিছুই আনি না;
এই মাৰ জানি, পথে বসিয়া জলপান থায়, আৰ কাপড়ে একটা
বোচকা বাঁধিয়া মাথায় কৱিয়া পথে ইটিয়া থায়। আমাৰ মা আমাৰ
এই সকল অভিযোগ বুঝিতে পাইয়া একবাবি কাপড়ে কিছু জলপান,

ହାତ ଆଉ ଦୀର୍ଘିଆ ଏକଟି ପୁଟଲି କରିଯା ଆମାକେ ଆବିଯା ଦିଲେନ । ତଥାର ଏ ପୁଟଲି ଦେଖିଯା ଆମାର ମନେ ସେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁତାର ହଇଲେ ତାହା ଆମି ବଲିତେ ଦାରି ନା । ଆମାର ବୋଧ ହଇଲ, ଆମି ବେଳ କଣ ଅନୁଷ୍ଠୟ ରହଇ ପ୍ରାଣ ହଇଲାମ, ଆମାର ଆମନ୍ଦେର ଆମ ଶୈର୍ଷ ଧାକିଲ ନା । ଏଥର ତାହାର ପତଞ୍ଜ ବେଳୀ ଆହୁତେର କାଜ ହଇଲେଓ ତେମନ ଆହୁତାର ମନେ ବୋଧ ହୁଏ ନା । ଆହା ! ମେ ବେ କି ଆହୁତେର ଦିଲ ଛିଲ, ତାହା ବଲା ଥାଏ ନା । ତଥାର ଆମି ଏ ପୁଟଲି ଲାଇୟା ମେହି ବାଲିକାର ମନେ ଗଞ୍ଜାନାଲେ ଚଲିଲାମ । ପରେ ଏକ ପୁକରିଶୀର ଧାରେ ବସିଯା ଜଳପାନ ପଡ଼ିଲାମ । ତଥାର ଆମାର ସଜିନୀ ବାଲିକା ଆମାକେ ବଲିଲ, ଦେଖ, ତୁମି କେବେ ଆମାର ଯା, ଆମି ବେଳ ତୋମାର ଛେଲେ । ତୁମି ଆମାକେ କୋଲେ ଲାଇୟା ଥାଓସାଇୟା ଦାଓ । ତଥାର ଆମି ବଲିଲାମ, ତବେ ତୁମି ଆମାର କୋଲେର କାହେ ବୈସ । ତଥାର ମେ ଆମାର କୋଲେର କାହେ ବସିଲ । ଆମି ବଲିଲାମ, ଆହୁତ ତବେ ଥାଓ । ଏହି ବଲିଯା ଏ ସକଳ ଜଳପାନ ଉତ୍ତାକେ ଥାଓସାଇୟା ଦିଲାମ । ପରେ ମେ ବଲିଲ, ଆଚାଇୟା ଦାଓ । ତଥାର ଆମି ଭାରି ବିପଦେ ପଡ଼ିଲାମ । କି କରିବ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମି ଜଳେ ନାମିଯାଓ ଜଳ ଆମିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିଲାମ, କୋନ ମତେହି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆମାର ସଜିନୀ ଏ ଅପରାଧେ ଆମାକେ ଏକଟା ଚଢ଼ ମାରିଲ । ଆମି ମାର ଥାଇୟା ଭୟେ କୌଣ୍ଟିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ହୁଇ ଚକ୍ର ଜଳ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ଅଭ୍ୟନ୍ତି ହୁଇ ହାତ ଦିଯା ଚକ୍ରର ଜଳ ମୁହିଯା ଫେଲିଲାମ । ଆସ ମନେ ମନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ ଘେ, ଆମାକେ ମାରିତେ କେହ ବୁଝି ଦେଖିଲ, ଏହି ଭୟେ ଆମି ଚାରିଦିକେ ଭାକାଇତେ ଲାଗିଲାମ ।

ଏ ସମୟେ ଆମାର ଧେଳାର ସଜିନୀ ଆମ ଏକଟି ବାଲିକା ମେହି କ୍ଷାନେ ଛିଲ । ମେ ଉତ୍ତାକେ ବଲିଲ, ତୁମି କେବଳ ମେରେ । ଉତ୍ତାର ସକଳ ଜଳପାନ ଥାଇୟେ, ଆମ ହୁଟାଓ ଥାଇଲେ, ଆବାର ଉତ୍ତାକେ ମାରିଯା କୀନ୍ଦାଇତେହ । ଆମି ଗିରୀ ଉତ୍ତାର ମାରେର କାହେ ବଲିଯା ଦିଇ । ଏହି ବଲିଯା ମେ ଆହୁତେର ବାଟିତେ ଗିରୀ ସକଳେର ନିକଟ ବଲିଯା ପୁରସ୍କାର ଆହୁତେର ନିକଟ ଆସିଯା ବଲିଲ, ଆମି ତୋମାର ମାରେର କାହେ ସକଳ କଥା ବଲିଯା ଦିଇବାହି । ଦେଖ ଏଥିନି, କି କରେ । ଏ କଥା ଜୁନିଯା ଆମାର ଭାରି

ତଥି ହୈଲ, ଆଉ କୌଣସିଲାମ । ତଥିର ଆମାର ପଦାଙ୍ଗରେ
ସଜିନୀ ବାଲିକା ବଲିଲ; ଡିନି ଏକଟି ମୋହାରେର ଆମାରେ, କିନ୍ତୁ ମା
ବଲିତେଇ କୌଣସିଲା ଉଠିବେ । ଏହି ବଲିଲା ଆମାର ମୂର୍ଖ ଆମ ଏକଟା
ଠୋକଳା ମାରିଲ । ତଥିର ଆମାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥ ହୈଲ, ଆଉ ଛାକର କଲ
ଶୁଭିଯା ଘନେ ଘନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆଉ ମୋହାରେର ଆମାରେ ହୈଯାଇ,
ନା ଜାନି, ଆମାର କି ହୈଲ । ତଥିର ଆମାର ଏହି କରିବି ହୈତେ ଲାଗିଲ,
ଆଜି ଆମାକେ ଛେଳେ-ଧରା ଧରିଯା ଲାଇବା ଯାଇବେ, ଉହାକେବେ ବୁଝି ଲାଇବା
ଯାଇବେ । ଏହି କରେ ଆଉ ଆମାଦେର ବାଟିତେ ନା ପିଲା ଏଇ ଗଜାଙ୍ଗା-ଚ
ସଜିନୀର ବାଟିତେଇ ଗେଲାମ । ତଥିର ଉହାର ମା ଆମାର ମୁଖେ ଦିକେ
ଢାହିଯା ଉହାକେ ବଲିଲ, ଉହାର ମୁଖ ଲାଲ ହୈଯାହେ କେନ ? ତୁମି ବୁଝି
ଉହାକେ କୌଣସିଲାଇ ? ଏହି ବଲିଲା ତାହାର ମା ତାହାକେ ପାଲି ଦିଲ ।
ମେ ତାହାର ମାଯେର କଥା ଶୁଭିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ତାହାର ମା
ଗେଲେ, ମେ ଆମାକେ ବଲିଲ, ଦେଖ, ଆମାର ମା ଆମାକେ ପାଲି ଦିଲ,
ଆମି ତୋ ତୋମାର ମତ କୌଣସିଲାମ ନା । ତୁମି ସେମନ ଆହୁତିରେ ମେରେ
ହୈଯାଇ । ତୁମି ବୁଝି ତୋମାର ମାଯେର କାହେ ଗିଯା ସକଳ କଥା ବଲିଲା
ଦିବେ । ତଥିର ଆମି ମାଥା ମାଡ଼ିଯା ବଲିଲାମ, ନା, ଆମି ମାଯେର କାହେ
ଗିଯା କିଛିହୁଣ ବଲିବ ନା; ଇହା ବଲିଲା ଆଉ ବିବାହରେ ନେଇ ଥାନେ
ବସିଯା ଥାକିଲାମ । କିଛିକଣ ପରେ ଆମାଦେର ବାଟି ହୈତେ ଏକଜନ
ଲୋକ ଆସିଲା ଆମାକେ ବାଟି ଲାଇଯା ଗେଲ । ଆମି ବାଟି ପିଲା
ଦେଖିଲାମ, ସକଳେଇ ଆମାର ଏଇ ସକଳ କଥା ବଲିଲା ହାସିତେ ଲାଗିଲ ।
ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଗଜାଙ୍ଗାନ ହୈଯାହେ ବଲିଲା ଆରଓ ହାସିତେ ଲାଗିଲ ।
ତଥିର ଆମାର ଖୁଡା, ଦାଦା ଏବଂ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସକଳେଓ ବଲିତେ ଲାଗିଲେ,
ଆର ଏ ସକଳ ମେରେଦେର ମଜେ ଉହାକେ ଖେଲିତେ ମେରୋ ହୈବେ ମା ।
କଲ୍ୟ ହୈତେ ଉହାକେ ବାହିର ବାଟିତେଇ ମାଥା ଯାଇବେ । ତଥିର ମେ ଏକମିଳ
ଦିଲ, ଏଥାନକାର ମତ ମେରେହେଲେରୀ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିତ ମା । ବାକାଳା
କୁଳ ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଦିଲ । ଆମାଦେର ଆମେର ସକଳ ହେଲେ
ଆମାଦେର ବାଟିତେଇ ଲେଖାପଡ଼ା କରିବ । ଏକଜନ ମେରୁହେବ ଦିଲେନ,
ତିନିହି ସକଳକେ ଶିଖାଇଲେନ । ପର ଦିବସ ପ୍ରାତେ ଆମାର ଖୁଡା ଆମାକେ
କାଳ ଯତେର ଏକଟା କୃତ୍ତମା ପରାଇଯା ଏକଥାରୀ ଉଡ଼ିଲା ଗାୟେ ଦିଲା ନେଇ

କୁଳେ ଯେମନ୍ତାହେବେର କାହେ ବସାଇଯା ରାଖିଲେନ୍ । ଆମାକେ ସେଥାମେ ବସାଇଯା ରାଖିଲେନ୍, ଆମି ଦେଇଥାବେଇ ବସିଯା ଥାକିତାମ୍ । ଭୟେ ଆମି ଆର କୋନ ଦିକେ ନଜିତାମ ନା । ତଥନ ଆମାର ବର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ ଆଟ ବଂସର । ତଥରୁ ଆମାର ଶରୀରର ଅବଶ୍ୱ କି ପ୍ରକାର ଛିଲ, ତାହା ଆମି ବଲିତେ ପାରି ନା । କିନ୍ତୁ ସକଳେ ଯାହା ବଲିତ, ଯାହା ଶୁଣିଯାଛି, ତାହାହି ବଲିତେଛି :

ବର୍ଣ୍ଣଟ ଆଛିଲ ମମ ଅଞ୍ଜଳ ଉଚ୍ଚଳ ।
ଉପବୁଦ୍ଧ ଡାରି ଛିଲ ଗଠନ ସବଳ ।
ମେହି ପରିବାପେ ଛିଲ ହୃଦୟଶଳି ।
ବଲିତ ସକଳେ ମୋରେ ସୋଗାର ପୁତୁଳୀ ॥

ଆମି କାହାରଓ ମଙ୍ଗେ କଥା କହିତାମ ନା । ଆମାର ମୁଖେ ପରିଷ୍କତ ହଇଯା କଥା ବାହିର ହଇତ ନା । ସେ ହୁଏ ଏକଟି କଥା ବାହିର ହଇତ, ମେଓ ଆଧ-ଆଧ, ତାହା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ହାତ୍ୟ କରିତ । ଆମାକେ ଯଦି କେହ ବଡ଼ କରିଯା ଡାକିତ, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାର କାନ୍ଦା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇତ । ବଡ଼ କଥା ଶୁଣିଲେଇ, ଆମାର ଚକ୍ରର ଜଳେ ବୁକ ଭାସିଯା ଘାଇତ । ଏଞ୍ଜଳ ଆମାର ମଙ୍ଗେ କେହ ବଡ଼ କରିଯା କଥା କହିତ ନା ; ଆମି ସକଳ ଦିବସ ମେହି କୁଳେଇ ଥାକିତାମ । ମେଯେଛେଲେର ମତ ଆମାକେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ରାଖା ହଇତ ନା । ତଥନ ଛେଲେରା କ ଖ ଚୌତ୍ରିଶ ଅକ୍ଷରେ ମାଟିତେ ଶିଥିତ, ପରେ ଏକ ନଡ଼ି ହାତେ ଲହିଯା ଏଇ ସକଳ ଲେଖା ଉଚ୍ଚୈଚେଷ୍ଟରେ ପଡ଼ିତ । ଆମି ସକଳ ସମରାଇ ଥାକିତାମ । ଆମି ମନେ ମନେ ଏଇ ସକଳ ପଡ଼ାଇ ଶିଖିଲାମ । ମେକାଳେ ପାରସ୍ମୀ ପଡ଼ାର ପ୍ରାତର୍ଭାବ ଛିଲ । ଆମି ମନେ ମନେ ତାହାଓ ଧାନିକ ଶିଖିଲାମ । ଆମି ଯେ ଏଇ ସକଳ ପଡ଼ା ମନେ ମନେ ଶିଖିଯାଛି, ତାହା ଆର କେହ ଜାନିତ ନା । ଆମାକେ ପରିଜନେରା ସମ୍ମତ ଦିନ ବାହିରେ ରାଖିଲେନ । କେବଳ ମ୍ବାନେର ସମୟେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିଯା ମ୍ବାନ ଆହାରେର ପରେଇ ଆବାର ବାହିରେ ରାଖିଯା ଆସିଲେ, ଆର ସନ୍ଧ୍ୟାର ପୁର୍ବେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାର ସକଳ ଦିବସ ଆମି କୁଳେ ମେହି ଯେମନ୍ତାହେବେର କାହେଇ ବସିଯା ଥାକିତାମ । ତଥନ ଆମାର ମନେର ଅବଶ୍ୱ କି ପ୍ରକାରେ ଛିଲ ତାହା ଆମି ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । କ୍ଷୟ ଯେବ ଆମାର ମନ ଏକକାଳେ ଜଡ଼ାଇଯା ରାଖିଯାଛିଲ । ଥଦିଓ ମନେ କଥନଓ ଏକଟୁ ଅଛୁରିତ ହଇଯା ଉଠିତ, ଅମନି ଭୟ ଆସିଯା ଚାପା ଦିଯା ରାଖିତ ।

ବିତ୍ତୀର ରଚନା

ଧନ୍ତ ଧନ୍ତ ପ୍ରେତୁ ତୁମି ଧନ୍ତ ଜିଜୁବାନେ ।
 କଣ୍ଠ ଧନ୍ତବାନ ଦିବ ଏ ଏକ ସମବେ ।
 ଧନ୍ତ ତବ ଦୟା, ଧନ୍ତ ନିର୍ମାତା ତୋମାର ।
 ଧନ୍ତ ତୁମି ମାରୀଜପେ ବେଶେହ ମନୋର ॥
 ଧନ୍ତ ତବ ଅପରାପ ଶୃଷ୍ଟି ମନୋହାରୀ ।
 ଧନ୍ତ ତବ କୌଶଳେର ଧାଇ ବଲିହାରୀ ।
 ଧନ୍ତ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଧନ୍ତ ବନ୍ଧୁଭଣ୍ଡି ।
 ଧନ୍ତ ପଣ୍ଡି ଧନ୍ତ ବୃକ୍ଷ ବନ୍ଦପଣ୍ଡି ।
 କଣ୍ଠ ମନୋହର ରଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀ ଉଞ୍ଜଳ ।
 ତାହେ ପରବର୍ତ୍ତନ ଗଣ୍ଡି ଅତି ଶୁଣୀଜଳ ॥
 ଶୁରୁଧୂନି-ପ୍ରେଦାହିନୀ ନଦୀ ଶତ ଶତ ।
 ସୌରଭ-ବାହିନୀ କଣ୍ଠ ବର୍ଣ୍ଣିବ ବା କଣ୍ଠ ॥
 ରାମଶୁଭବୀର ଭୟ ଧନ୍ତ କରି ଗଣ୍ଡି ।
 ଅବଶେ ପରଶେ ତବ ନାମଶୃଷ୍ଟ-ଧରଣି ॥

ଏକ ଦିବସ ଆମାର ଖୁଡା ବାହିର ବାଟୀ ହଇତେ ଆମାକେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଆନିତେଛେନ, ଏହି ସମୟେ ଏକଜଳ ଗୋଟୈଛି ଏକଥାନା ଛାଲା ଘାଡ଼େ କରିଯା ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଯା ଉପଚିହ୍ନ ହିଲ । ଆମି ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଛେଲେ-ଧରା ଭାବିଯା ଭଯେ ଏକକାଳେ ଯୁତପ୍ରାୟ ହିଲାମ । ତଥାମ ଆମାର ମନେ ଏତ ଭୟ ହିଲାଛିଲ ବେ, ଆମି ତୁହି ହାତ ଦିଲା ଚକ୍ର ଢାକିଯା ଧର ଥର କରିଯା କୌପିତେ ଲାଗିଲାମ । ସେହି ସମୟେ ମେ ହାନେ ବତ ଲୋକ ଛିଲ, ତାହାରା ଆମାକେ ଭୟ ନାହିଁ, ଭୟ ନାହିଁ, ବଲିଯା ହାସିଯା ମହାଗୋଟ୍ଟ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଖୁଡା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ବଲିଲେନ, ଆଜ ଭାଲ ଛେଲେ-ଧରାର ହାତେ ପଡ଼ିଯାଛିଲାମ; ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଏବଂ ମକଳେହି ହାସିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତଥାମ ଆମାର ମାରେର କାହେ ଗିଯା ଆମି କୌପିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ସାମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ବଲିଲେନ, ତୋମାର ଏତ ଭୟ କେନ ? ଭୟ ନାହିଁ, କିମେର ଭୟ, ଛେଲେ-ଧରା ନାହିଁ, ଓ ମକଳ ମିହା

কথা, আমাদের দয়ামাধ্য * আছেন, তব কি? তোমার যখন তুম
হইয়ে, তখন তুমি সেই দয়ামাধ্যকে ডাকিও, দয়ামাধ্যকে ডাকিলে
তোমার আর তুম থাকিবে না। মার এই কথাতে আমার মনে অনেক
সাহস্র হইল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, মা বলিয়াছেন
ছেলে-ধরা নাই, আর আমাদের দয়ামাধ্যও আছেন, এই বলিয়া কিছু
হির হইলাম। বিশেষ আমি একাও কোনখানে যাইতাম না।
আমার সঙ্গে সঙ্গে জোক থাকিত। বাস্তবিক আমার মত তুম কোন
ছেলের দেখা যায় না। এমন কি, বুড়া মাঝুব দেখিলেই আমার দীর্ঘ
সার্পিত, এজন্তু আমাকে একা রাখা হইত না। আমার এক পিসী
ছিলেন; তিনি অতি অল্পকালেই বিধবা হন। আমার বুদ্ধির অগোচরে
তিনি বিধবা হইয়াছেন। এক দিবস আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,
পিসী! তোমার হাতে শঙ্খ এবং গায়ে গহনা নাই কেন? পিসী
বলিলেন, আমার বিবাহ হয় নাই। সেইজন্তু আমার হাতে শঙ্খ এবং
গায়ে গহনা নাই। পিসীর এই কথায় আমার দৃঢ়বিশ্বাস হইল। আমি
বর্ত বিধবা দেখিতাম আমার নিষ্ঠয় জ্ঞান হইত যে উহাদের বিবাহ হয়
নাই। চারি বৎসরের সময়ে আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। সে
সকল বিষয় আমি কিছুই জানি না। এক দিবস আমি সেই কুলে
মেমসাহেবের নিকট বসিয়া আছি, ইতিমধ্যে একজন ভজলোক আমাকে
দেখিয়া আমার খুড়াকে বলিলেন, রায় মহাশয়। আপনি বুঝি মঙ্গল
ঘট বসাইয়া সভা উজ্জল করিয়াছেন। এই বলিয়া খুড়ার নিকট
জিজ্ঞাসা করিলেন, এ কশ্টাটি কাহার? আমার খুড়া বলিলেন, এ
কশ্টাটি পদ্মলোচন রায়ের। এই কথা শুনিয়া আমি অত্যন্ত ভাবিত
হইলাম, আমার মন এককালে ব্যাকুল হইয়া পড়িল। এত দিবস
আমি জানিতাম, আমি মায়ের কলা। বিশেষ আমার মনে এই দৃঢ়
বিশ্বাস হিল, আমার মায়ের বিবাহ হয় নাই। আমি এই কথা যত
ভাবিতে লাগিলাম, ততই আমার মন বিশ্বা হইতে লাগিল। পরে
আমি বাটীর মধ্যে পিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা! আমি কাহার
কলা? মা আমার কথা শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন, আর কিছু

* আবাসন বাটীকে যে বিশ্ব হাপিত আছেন তাহার মাম দয়ামাধ্য।

বলিলেন না। তখন আমি পিসীর নিকট শিয়া বলিলাম, পিসি! আমি কাহার কষ্ট? পিসী আমার কথা শুনিয়া কাহিতে লাগিলেন। আমি ঐ কাজা দেখিয়া এককালে অব্যক্ত হইলাম। পিসী কিন্তু কানেন ইহার কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কিয়ৎক্ষণ পরে কাজা সম্বরণ করিয়া বলিলেন, হা বিধাতা! তুমি এমন নির্ভুল কর্ম করিয়াছ? অজ্ঞান সন্তান পিতৃস্থে কিছুই আনিল না। পিসী এই বলিয়া আমাকে কোলে লইয়া বলিতে লাগিলেন, তুমি কাহার কষ্ট জান না? তুমি পদ্মলোচন রায়ের কষ্ট। ঐ কথা শুনিয়া আমি দৌর্য হইয়া ধাকিলাম। কিন্তু মনের মধ্যে বড় কষ্ট হইতে আপিল, কি প্রকার দুর্ভাবনা উপস্থিত হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। মন আমার কিছুতেই ছির হইল না। তখন আমি বলিলাম, পিসি! আমি কেমন করিয়া পদ্মলোচন রায়ের কষ্ট হইলাম। তখন তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন, এমন নির্বোধ মেঝে কোথা ছিল কিছুই বুঝে না। শুন বুরাইয়া দিই, তোমার পিতা তোমার মাতাকে বিবাহ করিয়া আনিয়াছিলেন, সেইজন্ত তুমি তাহার কষ্ট।

শুনিয়া আমার অধিক চিন্তা হইতে লাগিল। আমি ভাবিয়া ভাবিয়া পূনর্বার বলিলাম, তিনি তবে কোথা গিয়াছেন? পিসী বলিলেন, না! ও কথা বলিয়া আর জালাইও না, তিনি মরিয়াছেন। ঐ মরা নাম শুনিয়া আমার অতিশয় ডুর হইল। আমি মনে ঘনে বলিতে লাগিলাম, না বলিয়াছেন, ডুর হইলে দয়ামাধৰকে ডাকিও। আমার কাছে যদি মরা আইসে, তবে আমি সেই দয়ামাধৰকেই ডাকিব। এই ভাবিয়া মনকে কতক ছির করিলাম।

ইতিমধ্যে আমাদের বাটীর কাছে এক বাটীতে এক দিবস রাত্রে আশুন লাগিয়াছে, তখন আমরা তিনজন ছোট। আমার হই বৎসরের বড় এক ভাই, আর আমার হই বৎসরের ছোট এক ভাই, ইহার মধ্যে আমি। আমাদের বাটীর নিকটে একটা মাঠ আছে। সেখানে শোকের বসতি নাই এবং বৃক্ষাদি কিছুই নাই; কেবল কোশখানেক অঙ্গো একটা নদী আছে। তখন আশুন দেখিয়া আমাদের বাটীর নিকটহই ঐ মাঠে সকলে জিনিস-পত্র সকল বাহির করিতেছে। সেইস্থানে

ଆମାଦେର ତିନ ଜନକେଓ ରାଖି ହିଇଯାଛେ । ସେ ବାଟିତେ ଆଶ୍ରମ ସକ୍ଷ ଥକୁ ଅଛିଯା ଅଲିତେହେ । ତଥାକାର ସକଳ ଲୋକ ଟୌଂକାର ଶବ୍ଦ କରିତେହେ । କାହିଁ ଲୋକ କାହା ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ । ସରେର ବୀଶ କ୍ଷୟା ଚଟପଟ କରିଯା ଶୀତଳ କରିତେହେ, ମାନ୍ଦା ଏକାର ଗୋଲ ହିଟେହେ । ଆମରା ତିନଙ୍କରେ ଅଭିନିତେଛି । ଏ ଆଶ୍ରମ ସବ୍ରମ ଆମାଦେର ବାଟିତେ ଲାଗିଯା ଏକକାଳେ ପ୍ରାଞ୍ଚିତ ହିଇଯା ଅଲିଯା ଡିଟିଲ, ତଥମ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ହିଲ, ଯେବେ ଆଶ୍ରମ ପୁଡ଼ିଯା ମରିଲାମ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ତିନଙ୍କରେ କୌଦିତେ କୌଦିତେ ଏହି ମାଠେର ଦିକେ ଚଲିଲାମ । ତଥମ ଆମରା ଏକ ଏକବାର ପିଛନେର ଦିକେ ଚାହିଯା ଦେଖି ଆଶ୍ରମ ଅଲିତେହେ । ଆମରା ଆରଣ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥମ ଆମରା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିପଦ୍ଗ୍ରହ ହିଲାମ ତାହା ବଜା ଯାଇ ନା । ଆମରା ଆତକେ କୌଦିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ନଦୀର କୂଳେ ସେ ଛାନେ ଆମରା ଆଛି, ସେ ଛାନେ ସମୁଦ୍ର ଶୁଶାନ । ଖାଟ, ଗଦି, ବାଲିସ, ଚାଟାଇ, ବୀଶ, କାଠ ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଇଯା ପଡ଼ିଯା, ଆହେ । ତଥାଧ୍ୟେ ଆମରାଇ ତିନ ଜନ ଭିନ୍ନ ଆର ଲୋକ ନାହିଁ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଦ୍ୱାଦା ବଲିଲେନ, ଦେଖିତେଛି, ଏ ସକଳ ଶୁଶାନ, ମଡ଼ାର ବିଛାନ ପଡ଼ିଯା ଆହେ । ଏ ମଡ଼ାର ନାମ ଶୁନିବାମାତ୍ର ଆମାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଭୟ ହିଲ । ସେ ଭୟ ଯେବେ ହା କରିଯା ଆମାଦେର ପ୍ରାସ କରିତେ ଆଇଲ, ଏହି ମତ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆମରା ତିନ ଜନେ ପ୍ରାଣପଥେ କୌଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏହି ସମୟେ ଆମାର ମନେ ହିଲ, ଯା ବଲିଯାଛେନ, କ୍ଷୟ ହିଲେ ଦୟାମାଧବକେ ଡାକିଏ । ତଥମ ଆମି ବଲିଲାମ, ଦ୍ୱାଦା ! ଦୟାମାଧବକେ ଡାକ । ତଥମ ଆମରା ତିନ ଜନ ଦୟାମାଧବ । ଦୟାମାଧବ ! ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆର କୌଦିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥମ ଆମାଦେର କାହା ସେ କେହ ଶୁଣିବେ, ସେ ଏହନ ଫ୍ଳାନ ନହେ । ଏଦିକେ ନଦୀ, ଓଦିକେ ପ୍ରାଞ୍ଚିତ ଅଶ୍ଵର ଟୌଂକ-ଧରିତେ କର୍ଣ୍ଣ ବଧିର ହିତେ ଲାଗିଲ ; ମହୁଣ୍ଡେର କଲରଥ ଏବଂ ପରମ୍ପରରେ କାହାର ପରମ୍ପରେ ହୃଦୟମୁଦ୍ରେ ନିମଶ୍ଶ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତଥମ ଆମାଦେର କାହାକେ ଶୁଣେ ! ସେଥାନେ ଆମରା ଆଛି, ସେଥାନେ ମହୁଣ୍ଡେର ସମାଗମ ନାହିଁ । ତଥମ ଆମାଦେର ସେ କି ଏକାର ଭୟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ତଥମ ଆମରା ତିନ ଜନେ ଭୟ କୌଦିତେ କୌଦିତେ

মুক্তপ্রাণ হইলাম। আমাদের কাপিতে কাপিতে এই মাঝ অনি হৃদ্যে
ছিল, দয়াময় ! দয়াময় !

ঐ নদীর অপর পারে কয়েক ঘর লোকের বসতি। তাহারা
কয়েকজন ঐ আগুন দেখিয়া এ পারে আসিতেছে। ঐ নদীর এক
জায়গায় অল্প জল ছিল, তাহারা সেই জায়গা দিয়া হাঁটিয়া পার হইল।
পরে এ পারে আসিয়া আমাদের কাঁচা শুনিয়া একজন বলিল, এ নদীর
কূলে কাহার ছেলের কাঁচা শুনি। আর একজন বলিল, শুনে ! এ
রায় মহাশয়দের বাটিতে আগুন লাগিয়াছে, এ বুঝি তাহাদের বাটির
ছেলেরা কাদিতেছে। এই বলিয়া ভয় মাই, ভয় নাই বলিতে বলিতে
আমাদের নিকট আসিয়া আমাদের তিন জনকে কোলে লইয়া ঐ
আগুন দেখিতে চলিল।

এদিকে আমাদিগকে মা দেখিয়া আগুনে পুড়িয়া মরিয়াছে বলিয়া
সকলে হাহাকার শব্দ করিতেছে এবং আমাদের বাটীর সকলে ঘাটিতে
গড়াগড়ি দিয়া কাদিতেছেন। এমত সময়ে ঐ কয়েকজন লোক
আমাদিগকে লইয়া সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। আমাদিগকে
পাইয়া অমনি আমাদের বাটীর সকলে-আমাদিগকে কোলে লইয়া
আহ্লাদে নৃত্য করিতে লাগিলেন। আমাদের হারানভে আমাদের
বাটীর জিনিস-পত্র আর কিছুই বাহির করা হয় নাই। ঘর-দরজা
জিনিস-পত্র এককালে সকলই পুড়িয়া গিয়াছে, তাহাতেও কাহার মনে
কিছু খেদ হইল না, আমাদিগকে পাইয়া সকলে যৎপরোন্নতি সম্পৃষ্ট
হইলেন। ঐ রাত্রে এক ভজলোকের বাটিতে আমাদের রাখিলেন।
পর দিবস প্রাতে বাটিতে আসিয়া দেখিতে লাগিলাম যে, আমাদের
বাটীর সমুদয় পুড়িয়া গিয়াছে। ঐ সকল পোড়া জিনিস স্থানে-স্থানে
রাশি রাশি পড়িয়া আছে। বেগুন গাছে বেগুন, বেজ গাছে বেজ এবং
কলা গাছে কাদি সহিত কলা পুড়িয়া রহিয়াছে। স্থানে স্থানে পোড়া
হাঁড়ি, পাতিল, খুঁটি, মুছি ভাঙচুরা পড়িয়া আছে। এই সকল দেখিয়া
আমার মনে তারি আহ্লাদ হইল। তখন আমি এ সমুদয় পোড়া
জিনিস-পত্র আমিয়া খেলা করিতে লাগিলাম; আমার আনন্দের আর
সীমা থাকিল না। বাড়ী পুড়িয়া গেলে সেই পোড়া ভিটার উপর

পৰমাণু দিতে হয়, সেই পৰমাণু আমাদিগকেও খাইতে দেওয়া হইয়াছে। আমাদেৱ বাটীতে যে দয়ামাধব বিশেষ স্থাপিত আছেন, তাহার পেটোতেও পৰমাণু ভোগ হইয়া থাকে। আমৰা এই ভিটায় পৰমাণু খাইতেছি, ইতিমধ্যে আমাৰ ছোট ভাই বলিল, এ পৰমাণু আমাদেৱ দয়ামাধবেৱ প্ৰসাদ। আমি তাহার বড়, আমাৰ তাহার অপেক্ষা বেশী বুঝাৰ সম্ভৱ; অতএব আমি বেশ বুৰিয়াছি এবং নিষ্ঠয় আনিয়াছি, এই যে লোকে মদীৰ কুল হইতে আমাদিগকে বাটীতে আনিয়াছে, সেই দয়ামাধব।

আমাৰ ছোট ভাইয়েৰ কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, হঁ। দয়ামাধব আমাদেৱ বড় ভালবাসেন। কল্য দয়ামাধব আমাদেৱ কোলে কৱিয়া বাটীতে আনিয়াছেন। ইহা শুনিয়া আমাৰ ছোট ভাই বলিল, ছি দিদি, কি বলিলে? দয়ামাধব কি মাঝুষ? দয়ামাধবেৱ মুখে কি দাঢ়ি আছে? তখন আমি বলিলাম, মা বলিয়াছেন, ভয় হইলে দয়ামাধবকে ডাকিণ। কল্য আমৰা ভয় পাইয়া দয়ামাধব দয়ামাধব বলিয়া ডাকিয়াছিলাম, এজন্ত দয়ামাধব আসিয়া আমাদেৱ কোলে কৱিয়া বাটীতে আনিয়াছেন। আমাৰ এই কথা শুনিয়া আমাৰ ছোট ভাই বলিল, সে দয়ামাধব নহে, সে মাঝুষ। ইহা শুনিয়া আমি কাদিয়া উঠিলাম। ইতিমধ্যে আমাৰ মা আইলেন এবং আমাৰ কাঙা দেখিয়া বলিলেন, উহাকে কীদুইতেছ কেন? তাহার নিকট আমাৰ ছোট ভাই আঞ্চ অন্ত সকল কথা বলিল, মা শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন। মা কি জন্ম যে হাসিতেছেন, আমি তাহা কিছুই বুৰিতে পাৰিলাম না। পৱে মা বলিলেম, তোমাৰ ছোট ভাই সে সকল কথা বুৰে। তোমাৰ বুদ্ধি মাঝ, কিছুই বুৰ না। এস, আমি তোমাকে ভাল কৱিয়া বুৰাইয়া দিতেছি। এই বলিয়া মা আমাকে কোলে বসাইয়া বলিতে লাগিলেন।

তৃতীয় স্বচনা

আমি অতি শুভ্যতি, না আমি উক্তি কর্তি,
 বিবৰ বিষেতে আরা থবে ।
 তাহাতে পক্ষজীবীন, দৃষ্ট্য প্রোব মিশিল,
 আছি নাথ তব অসর্পনে ।
 লজ্জা ভয়ে অঙ্গ ধূর, কি বিবৰ দয়ায়ী,
 কি করিব না দেখি উপায় ।
 অধিনীর অহুরোধে, অরাম প্রকাশ ঘূরে,
 কৃপা করি ওহে দয়ায়ী ॥
 কঙ্গপার কল্পক, কৃপাসিঙ্গ বিষণ্ডু,
 কর দৃষ্টি কঙ্গপা নয়নে ।
 অকৃল তরঙ্গে পড়ি, তাসিছে রামসুন্দরী,
 তোমার চরণ-করি বিনে ।

আমার মা বলিলেন, এই যে, আমাদের দালানে ঠাকুর আছেন,
 তাঁহারি নাম দয়ামাধব, তিনি ঠাকুর । কল্য তোমাদের যে লোক
 নদীর কূল হইতে কোলে করিয়া বাটিতে আনিয়াছিল, সে মারুৰ ।
 তখন আমি বলিলাম, মা তুমি বলিয়াছিলে, তব হইলে দয়ামাধবকে
 ডাকিও, আমাদের দয়ামাধব আছেন । তবে যে কালি যখন কুল-
 হইল, আমরা ‘দয়ামাধব, দয়ামাধব’ বলিয়া কত ডাকিলাম, আইলেন
 না কেন ? মা বলিলেন, তব পাইয়া কাদিতে কাদিতে ‘দয়ামাধব,
 দয়ামাধব’ বলিয়া ডাকিয়াছিলে । দয়ামাধব তোমাদের কাজা শুনিয়া,
 ঐ মারুৰ পাঠাইয়া দিয়া তোমাদিগকে বাটিতে আনিয়াছেন । আমি
 তখন মাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মা ! দয়ামাধব দালানে ধাকিয়া ফেরেন
 করিয়া আমাদের কাজা শুনিলেন ? মা বলিলেন, তিনি পরমেশ্বর,
 তিনি সর্ব স্থানেই আছেন, এসক্ষণ শুনিতে পান । তিনি সকলের
 কথাই শুনেন ।

সেই পরমেশ্বর আমাদিগের সকলকে স্মষ্টি করিয়াছেন । তাহাকে
 তে বেখানে ধাকিয়া ডাকে, তাহাই তিনি শুনেন । বড় করিয়া

ডাক্টিলেও তিনি শুনেন, ছোট কৱিয়া ভাকিলেও শুনেন, মনে মনে ভাবিলেও শুনিয়া থাকেৰ; একজন তিনি আহুত হৈলেন, পুজনেৰুৰ। কথন আৰি বলিলাম, মা! সকল টোক যে পৱনেৰুৰ পৱনেৰুৰ বলে, সেই পৱনেৰুৰ কি আমাদেৱ? মা বলিলেন, হী, এই এক পৱনেৰুৰ সকল কৰি, সকল লোকেই ভাবকে ভাবে, তিনি আনি কৰ্তা। এই পৃথিবীতে ইত্যাকৰ্তা, তিনি সকল সৃষ্টি কৰিয়াছেন, তিনি সকলকেই ভালুকাসেন, তিনি সকলেৱই পৱনেৰুৰ।

বাস্তৱিক পৱনেৰুৰ যে কি বস্তু, তাৰা আমি এ পৰ্যন্ত বুঝিতে পাৰি নাই। সকল লোক পৱনেৰুৰ বলে, তাৰাই শুনিয়া থাকি—এই মাত্ৰ জানি। মা বলিলেন, তিনি ঠাকুৰ, একজন সকলেৱ মনেৰ ভাৰ জানিতে পাৱেন। মার এই কথা শুনিয়া আমাৰ মন অনেক সৰল হইল। বিশেষ সেই দিবস হইতে আমাৰ বুদ্ধিৰ অন্তুৱ হইতে লাগিল। আৱ পৱনেৰুৰ যে আমাদেৱ ঠাকুৰ, তাৰাও আমি সেই দিবস হইতে জানিলাম। আৱ আমাৰ মনে অধিক ভৱসা হইল। পৱনেৰুৰকে মনে মনে ভাকিলেও তিনি শুনেন, তবে আৱ কিসেৱ ভয়, এখন যদি আমাৰ ভয় কৱে, তবে আমি মনে মনে পৱনেৰুৰ বলিয়া ভাবিব। মার এই কথা আমাৰ চিৰস্থায়ী হইয়াছে, মা বলিয়াছেন, আমাদেৱ পৱনেৰুৰ আছেন।

সেই দিবস হইতে মায়েৱ মহামন্ত্ৰ পৱনেৰুৰ নামাচি আমাৰ হৃদয়ে প্ৰবেশ কৱিয়াছে। আমি আট বৎসৱ পৰ্যন্ত বালিকাদিগেৱ সঙ্গে খুলা-খেলা কৱিতাম। আৱ তই বৎসৱ বাহিৰ বাটীৰ সুলে মেম সাহেবেৱ নিকট বসিয়া থাকিতাম। এই অবস্থায় দশ বৎসৱ গত হইয়াছে। পৱে আমাদেৱ বাটী পুডিয়া গিয়া বাটীৰ সুল ভাজিয়া গৈল। সেই হইতে আমাৰ বাহিৰ বাটী যাওয়া রহিত হইল। আৱ আমি বাহিৰ বাটীতে যাইতাম না, বাটীৰ মধ্যেই থাকিতাম। আমাৰ মামা গৃহশূল হইয়াছেন, তাহার ছোট একটি ছেলে ছিল, আমাৰ মা এই ছেলেকে আনিলেন। আমি এই ছেলেটিকে দেখিয়া ভাৱি সন্তুষ্ট হইলাম। এই ছেলেটিকে আৰি সকল দিবস কোলে কৱিয়া ব্রাহ্মিতাম, উহুকে লইয়াই আমি খেলা কৱিতাম, সে-ছেলেটিও আমাৰ কাছে

ଥାକିତେ ଥାକିତେ ଆମାର ଭାବି ଶରପାଗତ ହୁଇଲା । ଆମି ତାହାକେ ଅଭିଶର ଭାବସାମିତାମ । ଏମନ କି ଆମ ଆହାର ନିଆ ସମ୍ବନ୍ଧ ମହିନେଇ ମେ ଆମାର କୋଟି ଥାକିତ, ଆମି ଭାବାହେ ଏକବାରର କାଳିତେ ଦିତାମ ନା ।

ଆମାଦେର ବାଟୀର ନିକଟ ଖୁଡ଼ର ବାଟି ଆହେ । ଯେଉଁ ବାଟିତେ ଏକ ଖୁଡ଼ିମା ଛିଲେନ । ଆମି ଏ ଛେଲେଟି ଲହିଯା ମେହି ଖୁଡ଼ିମାର ନିକଟ ସକଳ ଦିବସ ଥାକିତାମ । ମେ-ବାଟିତେ ଅଧିକ ଲୋକ ଛିଲ ନା, ଖୁଡ଼ାର ତିମ ଜନ, ଆର ଖୁଡ଼ିମା, ଆର ଛେଲେପିଲେ କରେକଟି ମାତ । ମେ ଖୁଡ଼ି-ମାର ହାତେ ପାରେ ରୂପ-ବାତେର ବେଦନା ଛିଲ । ଆମି ଏ ଛେଲେ ଲହିଯା ସକଳ ମରମୟ ଖୁଡ଼ିମାର କାହେ ଥାକିତାମ, ତିନି ଏ ସଂମାରେ ସକଳ କାଜ କରିଲେନ, ଆର ଆମାର କାହେ ବସିଯା ଏ ସକଳ କାଜର କଥା ବଲିଯା ବଲିଯା କାଦିଲେନ । ଆର ବଲିଲେନ, ଆମାର ମରମ ହଇଲେଇ ବାଟି, ଆମି ଆର କାଜ କରିତେ ପାରି ନା ।

ଖୁଡ଼ିମାର ଏ ସକଳ ଖେଦୋକ୍ତି ଶୁଣିଯୁ ଆମାର ମନେ ଭାବି କଷ୍ଟ ହିତ । ତଥନ ଆମି କୋନ କାଜ କରିତେ ଜାନି ନା, ତଥାପି ଖୁଡ଼ିମାର କଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହିତ । ଏକ ଦିବସ ଆମି ବଲିଲାମ, ତୁମି ବସିଯା ଥାକ, ଆମି କାଜ କରି । ତିନି ବଲିଲେନ, ତୁମି କି କାଜ କରିତେ ପାର ? ଆମି ବଲିଲାମ, ଆମାକେ ବଲିଯା ଦଲେ ଆମି ସକଳ କାଜଇ କରିତେ ପାର । ତିନି ବଲିଲେନ, ତୋମାକେ ତୋ କୋନ କାଜ କରିତେ ଦେଖିଲେ, ତୁମି କି କାଜ ଜାନ, ବିଶେଷ ତୋମାକେ କାଜ କରିତେ କେହ ଦେଖିଲେ ଆମାକେ ଗାଲି ଦିବେ । ତଥନ ଆମି ବଲିଲାମ, ତୁମି କାହାରଙ୍କ ନିକଟ ବଲିଓ ନା, ଆମାକେ ବଲିଯା ଦାଓ, ଆମି କାଜ କରି ।

ତଥନ ତିନି ବଲିଯା ବଲିଯା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, ଆମି ଆହାରଦେ ନାଚିଯା ନାଚିଯା ସକଳ କାଜ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏହି ଅକାର କରିଯା ଆମି କରିବେ କରିବେ ଏ ଖୁଡ଼ିମାର କାହେ ଯାବତୀଯ କାଜ କରିତେ ଶିଖିଲାମ । ତିନି ବସିଯା ପାକ କରିଲେନ, ଆମି ଏ ପାକେର ମୁଦ୍ରର ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଯା ଦିତାମ, ଏହି ଅକାର କାଜ କରିତେ କରିତେ ଆମିଓ ପାକ କରିତେ ଶିଖିଲାମ । ଆମି ଏ ସକଳ କାଜ ଶିଖିଯାଇଛି, ଆମାଦେର ବାଟିତେ କେହ ଜାନିବ ନା । ମେହି

ଖୁଡ଼ିମା ଆମାକେ ସଂପରୋଭାଷି ମେହ କରିଲେବ, ଆମି ସର୍ବଜୀ ତାହାର ଥାକିତେ ଥାକିତାମ ।

ଏହି ପ୍ରକାରେ କିଛୁ ଦିବସ ଘାସ । ଏକ ଦିବସ ଆମି ସେଇ ଖୁଡ଼ିମାର ମାଥାତେ ତୈଳ ଦିତେଛିଲାମ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ପିସୀ ଆସିଲେନ । ଆମି ପିସୀମାକେ ଦେଖିଯା ସରେର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ଲୁକାଇଯା ଥାକିଲାମ, ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁଯା ବଲିଲେନ, ମା ! ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଲୁକାଇଲେ କେନ ? ତଥନ ଆମାର ଏହି ଖୁଡ଼ିମା ବଲିଲେନ, ଆମାର ମାଥାତେ ତୈଳ ଦିତେଛିଲ, ପାଛେ ତୁମି କିଛୁ ବଲ, ଏହି ଭଯେ ପଲାଇଯାଛେ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ପିସୀ ହାସିତେ ହାସିତେ ସର ହଇତେ ଆମାକେ କୋଳେ କରିଯା ଆନିଯା ବଲିଲେନ, ତୁମି କି ଏଥନ କାଜ କରିତେ ପାର, କାଜ କୋଥାଯ ଶିଖିଯାଛ ? ଖୁଡ଼ିମା ବଲିଲେନ, ମେରେତୋ ସେଣ କାଜ ଜାନେ । ଆମି ହାତ-ପାଯେର ବେଦନାତେ ମଡ଼ିତେ ପାରି ନା, ଓହି ଆମ୍ବାର ସକଳ କାଜ କରିଯା ଦେଇ । ଆମି ଉହାର ଜଞ୍ଚେଇ ସ୍ଥାନେ ଏହାଟି । ପିସୀ ଶୁଣିଯା ଭାରି ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହିଲ୍ଯା, ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା, ଆମାଦେର ବାଟିତେ ଗିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ତୋମରା ଶୁଣିଯାଛ, ଏହି ମେରେ କତ କାଜ ଶିଖିଯାଛେ, ଓ ବାଟୀର ବୌ ରମ-ବାତେ ମରେ, କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେ ନା, ସେ ବଲିଲ, ତାହାର ସକଳ କାଜ, ଏମନ କି, ରାନ୍ନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମେଯେ କରିଯା ଦେଇ । ଆମାଦେର ବାଟିର ସକଳେ ଶୁଣିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ, ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା ଆହାଦେ ଭାସିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ମା ! କାଜ କୋଥା ଶିଖିଯାଛ, କାଜ କରିଯା ଏକବାର ଦେଖାଓ ଦେଖ । ତଥନ ଆମି ଆମାଦେର ବାଟିତେ କାଜ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ସେଇ ହଇତେ ଆମି ବାଟିର କାଜ କରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବାଟିତେ ଆମାକେ କେହ କାଜ କରିତେ ଦିତେନ ନା, ଆମି ଗୋପନେ ଗୋପନେ କାଜ କରିଯା ରାଖିତାମ, ତାହା ଦେଖିଯା ସକଳେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହିଲ୍ଯା ଆମାକେ କତ ସୋହାଗ କରିଲେନ । ସେଇ ହଇତେ ଆମାର ଧୂଳା-ଖେଲା ଭାଙ୍ଗିଲ ; ଆର ଖେଲା ଛିଲ ନା, ଆମି କେବଳ କାଜହି କରିତାମ ।

ଏଇକାପେ ସଂସାରେର ସମୁଦ୍ର କାଜ ଶିଖିଯାଛି । ହୁଇ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଏହି ବାଟିତେ ଖୁଡ଼ିମାର କାହେ ସେଇ ଛେଲେଟିକେ ଲାଇଯା ସକଳ ଦିବସ ଥାକିତାମ । ଛେଲେଟି ଆମାର କାହେ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ଆମାର ଭାରି

ଅଭୁଗତ ହଇଲ । ଆମିଓ ତାହାକେ ଏକ ତିଳ ଛାଡ଼ିଆ ଥାକିତେ ପାରିତାମ ନା । ଦୈବାଂ ମେ ଛେଲେଟି ପୀଡ଼ିତ ହଇଯା ମାରା ଗେଲ । ଛେଲେଟି ମାରା ଗେଲେ ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତଥନେ ଆମି ଏହି ଖୁଭିମାର କାହେଇ ଥାକିତାମ । ତଥନ ଆମାର ବସନ୍ତକ୍ରମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାର ବ୍ୟସର । ଏତ ଦିବସ ଆମାର ଏହି ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ ଗତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ବାର ବ୍ୟସର କାଳ ଆମି ଆମୋଦ-ଆହ୍ଲାଦେ ପରିବାରେର ନିକଟେ ମାର କୋଣେ ନିର୍ଭାବନାୟ ଝୁଖେ ଛିଲାମ ।

ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆବାର ଭାବନା ଆସିଯା ଉପଚ୍ଛିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଏ ବାର ବ୍ୟସରେ ଆମାର ବିବାହ ହୁଏ । ଏ ବିଷୟେ ଆମି ପୂର୍ବେ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତାମ ନା । ଏକ ଦିବସ ଆମି ଖିଡ଼କିର ଘାଟେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଗିଯାଛି, ମେ ସମୟେ ଘାଟେ ଅନେକ ଲୋକ ଆହେ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଦେଖିଯା ଏକଜନ ଲୋକ ବଲିଲ; ଏ ମେରୋଟିକେ ଯେ ପାଇବେ, ମେ କୃତାର୍ଥ ହଇବେ, ମେ କତ କାଳ କାମନା କରିଯାଛେ । ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ, ଉହାକେ ଲାଇସାର ଜନ୍ମ କରିବାର ଆସିତେଛେ, ଦିଲେ ଏକଶେଷ ଲାଇସା ଯାଯ, ଉହାର ମା ଦେଇ ନା । ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ, ନା ଦିଲେଓ ତୋ ହଇବେ ନା; ଏକଜନକେ ଦିତେଇ ତୋ ହଇବେ, ମେରୋଛେଲେ ହେଉବା ମିଛା ।

ଏ ସକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର ମନେ ଭାରି କଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଆମି ଏକବାରେ ଅବାକ୍ ହଇଯା ଥାକିଲାମ । ପରେ ଆମି ବାଟୀତେ ଗିଯା ମାକେ ବଲିଲାମ, ମା ! ଆମାକେ ସବି କେହ ଚାହେ, ତବେ କି ତୁମି ଆମାକେ ଦିବେ ? ମା ବଲିଲେନ, ଯାଟ ! ତୋମାକେ କାହାକେ ଦିବ, ଏ କଥା ତୋମାକେ କେ ନମିଯାଛେ, କୋଥା ଶୁଣିଲେ, ତୋମାକେ କେମନ କରିଯାଇ ବା ଦିବ । ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମା ଚକ୍ରର ଜଲ ମୁଛିତେ ମୁଛିତେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲେନ । ଆମି ଦେଖିଲାମ, ଆମାର ମା କାଂଦିତେଛେନ । ଅମନି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ, ତଥନ ଆମି ନିଶ୍ଚୟାଇ ଜ୍ଞାନିଲାମ, ଆମାକେ ଏକଜନକେ ଦିବେନ । ତଥନ ଆମାର ହାଦୟ ଏକକାଳେ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ, ଆମି ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, କି ହଇଲ, ଆମାର ମା ଆମାକେ କୋଥା ରାଖିବେନ ।

ଏ କଥା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ସମ୍ପର୍କ ଦିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ଆମାର ମନ ଏକେବାରେ ଆଚନ୍ଦ ଓ ଅବସନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ଆର କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ଆମି କାହାର ମଧ୍ୟେ କଥାଓ କହି ନା, ଆର କୋନ କାଜାଓ କରି ନା,

ଆମାର ଥାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନା, ଦିବା ରାତି ଆମାର କେବଳ କାହା ଆଇବେ । ଆମି ଏହି କଥା ମନେ ଭାବିଯା ସର୍ବଦା ମନେ ମନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କେ ଜ୍ଞାନିତାମ । ଆର ସକଳ ସମସ୍ତି ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଳ ପଡ଼ିତ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଆମାର ଶରୀର ଏକକାଳେ ଶୁକାଇଯା ଗେଲ, ଏ ସକଳ କଥା ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିତ, ଇହା ଆର କେହ ଜାନିତ ନା, କେବଳ ପରମେଶ୍ୱର ଜାନିତେନ । ଆମି ଇତିପୂର୍ବେ ଶୁନିଯାଇଲାମ ସକଳ ଲୋକେଇ ବଲିତ ସେ, ସକଳେର ବିବାହ ହିଁଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ବିବାହେର ବିବରଣ କି, ତାହା ଆମି ବିଶେଷ କିଛୁ ଜାନିତାମ ନା; ବିବାହ ହୁଯ ଏହି ମାତ୍ର ଜାନି । ତଥନ ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ତୋମାର ବିବାହ ହିଁବେ । ଆମାକେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେ କେହ କଥନ କ୍ରମି କରେନ ନାହିଁ, ତଥାପି ବିବାହ ହିଁବେ ବଲିଯା ଆମୋ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ସେହ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ତଥନ ଆମାର ମନେ ସେଣ ଆହୁମାଦ ଉପଚିହ୍ନିତ ହଇଲ; ବିବାହ ହିଁବେ, ବାଜମା ଆସିବେ, ସକଳେ ହଲୁ ଦିବେ, ଦେଖିବ । ଆବାର ଭାବେର ମହିତ କତ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଉପଚିହ୍ନିତ ହିଁତେ ଲାଗିଲ, ତାହା ବଲା ଯାଉ ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ହିଁତେ ହିଁତେ କ୍ରମେ ଦିନ ଦିନ ଏହି ବ୍ୟାପାରେର ଜିନିସ-ପତ୍ର ସମ୍ମଦ୍ୟେର ଆୟୋଜନ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେଇ ସକଳ କୁଟୁମ୍ବ ସ୍ଵଜନ ବାଟୀତେ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା ଆମାର ଅତିଶ୍ୟ ଭୟ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ଆମି କାହାରେ ମନେ କଥା କହି ନା, ସକଳ ଦିବସ କୌଦିଯାଇଁ କାଳୟାପନ କରି । ସକଳ ଲୋକ ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇଯା କତ ସାନ୍ତ୍ବନା କରେନ, ତଥାପି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ କି କଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ ତାହା କିଛୁତେଇ ଯାଉ ନା ।

ପରେ କ୍ରମେଇ ଆମୋଦ ବୁନ୍ଦି ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ବିବାହେର ପୂର୍ବ ଦିବସ ଅଳକାର, ଲାଲ ସାଡୀ, ବାଜନା ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିଯା ଆମାର ଭାରି ଆହୁମାଦ ହଇଲ । ତଥନ ଆର ଆମାର ମେ ସକଳ ମନେ ନାହିଁ । ଆମି ହାସିଯା ସକଳ ଦେଖିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୀମା ଥାକିଲ ନା । ଏହି ବ୍ୟାପାର ସମାପନ ହିଁଯା ଗେଲେ ପର ଦିବସ ପ୍ରାତେ ସକଳ ଲୋକେ ଆମାର ମାୟେର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ, ଓରା କି ଆଜି ଯାବେ ? ତଥନ ଆମି ଭାବିଲାମ, ଏହି ଯାହାରା ଆସିଯାଛେ ତାହାରାହି ଯାଇବେ, ପରେ ଆମାଦେର ବାହିର ବାଟୀତେ ନାନା ପ୍ରକାର ବାଜଳାର ଧୂମଧାର ଆରନ୍ତ ହଇଲ ।

তখন ভাবিলাম, এই বাহারা আসিয়াছিল, এখন বুঝি তাহারাই হাইতেছে। এই ভাবিয়া আমি অতিশয় আঙ্গুলিদিত হইয়া থার সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইতে লাগিলাম। অতি অল্পক্ষণের মধ্যে এই সকল লোক বাটীর মধ্যে আসিয়া জুটিল। দেখিলাম কতক লোক আঙ্গুলিদে পরিপূর্ণ হইয়াছে, কতক লোক কাঁদিতেছে। উহু দেখিয়াই আমার প্রাণ চমকিয়া উঠিল। ক্রমে আমার দাদা, থৃত্তা, পিসী এবং মা প্রভৃতি সকলেই আমাকে কোলে লইয়া লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। এই সকলের কান্না দেখিয়া আমিও কাঁদিতে লাগিলাম। এই সময় আমি নিশ্চয় জানিলাম যে মা এখনি আমাকে দিবেন। তখন আমি আমার মার কোলে গিয়া মাকে আঁটিয়া ধরিয়া থাকিলাম, আর মাকে বলিলাম, মা! তুমি আমাকে দিও না। আমার এই কথা শুনিয়া ও এই প্রকার বাবহার দেখিয়া এই স্থানের সকল লোক কাঁদিতে লাগিলেন এবং সকলে আমাকে সাস্তনা করিতে লাগিলেন। আমার মা আমাকে কোলে লইয়া অনেক মতে সাস্তনা করিয়া বলিলেন, মা আমার লজ্জা, তুমিতো বেশ বুঝ, ভয় কি, আমাদের পরমেশ্বর আছেন, কেবে না, আবার এই করেক দিবস পরেই তোমাকে আনিব। সকলে খুশির বাটীতে যাই, কেহতো তোমার মত কাঁদে না, তুমি কাঁদিয়া ব্যাকুল হইলে কেন? স্থির হইয়া কথা বল, তখন আমার এত ভয় হইয়াছে যে, ভয়ে আমার শরীর থ্র থ্র করিয়া কাঁপিতেছে, আমার এমন হইয়াছে যে, মুখে কথা বলিতে পারি না। তথাপি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলাম, মা! পরমেশ্বর কি আমার সঙ্গে যাবেন? মা বলিলেন, হঁ যাবেন বৈ কি, তিনি সঙ্গেই যাবেন, তিনি তোমার সঙ্গে সঙ্গেই থাকিবেন; তুমি আর কাঁদিও না। এই প্রকার বলিয়া অনেক সাস্তনা করিতে লাগিলেন। আমার ভয় এবং কান্না কিছুতে নিয়ন্তি হইল না। ক্রমেই আরো বৃদ্ধি হইতে লাগিল।

তখন অনেক কষ্টে সকলে আমার মায়ের কোল হইতে আমকে আনিলেন। এই সময় আমার কি ভয়ানক কষ্ট হইল! সে কথা মনে পড়িলে এখনও দুঃখ হয়। বাস্তবিক আপনার মা ও আপনার সকলকে ছাড়িয়া তিনি দেশে গিয়া বাস এবং যাবজ্জীবন তাহাদিগের অধীনত।

স্বীকাৰ, আপনাৰ মাতাপিতা কেহ নহেন—এটি কি সামাজিক ছুঁধেৰ
বিষয় ! কিন্তু ইহা স্বীকাৰাধীন কৰ্ম, এইজন্ত ইহা প্ৰশংসনৰ ঘোষ্য বটে।

আমাকে যে কোলে লইতে লাগিল, আমি তাহাকেই ছই হাতে
ধৰিয়া থাকিতে লাগিলাম, আৱ কাঁদিতে লাগিলাম। আমাকে দেখিয়া
আৰালবৃক্ষ সকলে কাঁদিতে লাগিল, এই প্ৰকাৰে সকলে আমাকে
অনেক ঘঞ্জে আনিয়া দ্বিতীয় পাঞ্চাতে না দিয়া ছি এক পাঞ্চীৰ মধ্যেই
উঠাইয়া দিলেন। আমাকে পাঞ্চীৰ মধ্যে দিবামাত্ৰই বেহাৱাৰা লইয়া
চলিল; আমাৰ নিকট আমাৰ আত্মবন্ধু কেহই ছিল না, আমি এককালে
বিপদ সাগৰে পড়িলাম, আমি আৱ কোন উপায় না দেখিয়া মনেৰ
মধ্যে এই মাত্ৰ বলিতে লাগিলাম, পৱনমেশৰ ! তুমি আমাৰ কাছে থাক
মনে মনে এই বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তখন আমাৰ মনেৰ ভাব
কি বিষম হইয়াছিল ! যখন দুর্গোৎসবে কি শামাপূজায় পাঁঠা বলি
দিতে লইয়া যায়, সে সময়ে সেই পাঁঠা যেমন প্ৰাণেৰ আশা ত্যাগ
কৰিয়া হতজান হইয়া মা মা মা বলিয়া ডাকিতে থাকে, আমাৰ মনেৰ
ভাৱও তখন ঠিক সেই প্ৰকাৰ হইয়াছিল। আমি আমাৰ
পৱনবাৰগণকে না দেখিয়া, অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া মা মা বলিয়া কাঁদিতে
লাগিলাম, আৱ মনেৰ মধ্যে একান্তমনে কেবল পৱনমেশৰকে ডাকিতে
লাগিলাম। আৱ ভাবিতে লাগিলাম, আমাৰ মা বলিয়াছেন, তোমাৰ
ভয় হইলে পৱনমেশৰকে ডাকিণ !

ঝি কথা মনে ভাবিয়া ভাবিতে লাগিলাম, এই প্ৰকাৰ
কাঁদিতে কাঁদিতে আমাৰ গলা শুকাইয়া গেল এবং ক্ৰমন-শক্তিও
ৱহিত হইয়া গেল।

চতুর্থ রচনা

ওহে প্রভু বিশ্বের,
বিশ্বের ঈশ্বর বিশ্বময়।
জননীর কোল ত্যজি,
তোমারে ডাকি হে পেয়ে ভৱ।
বস্ত্রগত অদর্শনে,
আশকাম কাপিছে হৃদয়।
কেনেছি জননী বোলে,
জননী হইয়া সে সময়।
তখন ব্যাকুল মনে,
তক্ষিভাবে প্রাণপথে,
তোমারে ডেকেছি অবিশ্রাম।
অঘি এসে কোলে করি,
পূর্ণ করিয়াছি মনস্তাম॥
সঙ্গে সঙ্গে আছ সদা,
হস্ত ধরি করেছ উদ্ধার।
অকুল করুণা তথ,
ভুলিয়া আছি সে সব,
ধৰ্ম ধৰ্ম জীবন আমার॥

আর কান্দিতে পারি না। ইতিমধ্যে ঘোরতর নিদ্রায় অচেতন
হইয়া পড়িলাম। পরে কোথা গিয়াছি, তাহার কিছুই জানি না।

পর দিবস প্রাতে জাগিয়া দেখিলাম, আমি এক নৌকার উপরে
রহিয়াছি। আমার নিকট আমার আচীয়বর্গ কেহই নাই, আর যত
লোক দেখিতে লাগিলাম ও যত লোকের কথা শুনিতে লাগিলাম,
তাহার মধ্যে একজন লোকও আমি চিনি না এবং কোহাকেও কথন
দেখি নাই। তখন আমি কান্দিতে লাগিলাম আর ভাবিতে লাগিলাম,
আমার মা কোথা রহিলেন, আমার পরিবারগণ বা কোথায় রহিল,
গ্রামের প্রতিবাসিনীগণ যাহারা আমাকে বিস্তর ম্লেচ করিতেন, তাহারা
কোথা গেলেন, আমার খেলার সঙ্গীগণ বা কোথা রহিল, আমি
বা কোথা যাইতেছি। এই ভাবিয়া আমার হৃদয় এককালে বিদৈর্ঘ

হইয়া যাইতে লাগিল। এই প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া কাদিতে লাগিলাম। আমার কানা দেখিয়া ঐ নৌকার সকল লোক আমাকে সামনা দান করিতে লাগিল। উহাদের সামনাবাক্য শুনিয়া, আমার বাটির সকলের স্নেহের কথা মনে পড়িয়া, আমার মনের খেদ যেন উৎপন্নিয়া উঠিল। আমার চক্ষের জল একবারে শতধারে পড়িতে লাগিল, কিছুতেই রক্ষা হয় না। কাদিতে কাদিতে আমার প্রাণ খাসখাত হইল, আর কাদিতেও পারি না। আমি কখনও নৌকাতে চড়ি নাই, আমার এজন্য ঘূরও লাগিল। তখন আমি এসকলের আশ্রায় নিরাশ হইয়া মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতে লাগিলাম। তখন আমার মনে কেবল একমাত্র ভয়। কিন্তু মা বলিয়াছেন, এক হইলে পরমেশ্বরকে ডাকিও। সেই নামটি জপ করিতে লাগিলাম। তা আহা ! আমি যে তখন কি দ্বোর বিপদে পড়িয়াছিলাম, তাদি কেবল সেই বিপদভঙ্গনাই জানেন, অন্ত কেহ জানে না।

এখন কখন মনে পড়ে সেই দিন।

পিঞ্জরেতে পাথী বন্দী, জালে বন্দী মীন।

সে যাহা ইউক, পরমেশ্বরের নির্বক, আমার আক্ষেপ করা নির্যাক। বিশেষতঃ আমার পূর্বের মনের ভাব কি প্রকার ছিল, তাহাই প্রকাশ করিতেছি। আর সকল মেয়ের মনে কি প্রকার হয়, জানি না, বোধ হয়, এত কষ্ট তাহাদিগের মা হইলেও মা হইতে পারে। মনের কষ্টের কারণতো কিছুই দেখা যায় না, তথাপি নিজ পরিবার ছাড়িয়া আসিয়া আমার চক্ষের জল অহরহঃ ঝরিত।

লোকে আমোদ করিয়া পাথী পিঞ্জরে বন্দ করিয়া রাখিয়া থাকে, আমার যেন সেই দশা ঘটিয়াছে। আমি ঐ পিঞ্জরে এ জন্মের মত বন্দী হইলাম, আমার জীবনক্ষতি আর মুক্তি নাই। কয়েক দিবস নৌকার উপরে থাকা হইল। এক দিবস শুনিতে লাগিলাম, নৌকার সকল লোক বলিতে লাগিল, আজি আমরা বাটী যাইব। তখন আমার মনে একবার উদয় হইল, বুঝি আমাদের বাটীতেই যাইব, আবার ভয়ের সহিত কত প্রকার ভাবনা হইতে লাগিল, তাহার সংখ্যা নাই। এই প্রকারে যে কি ভাবনা হইতে লাগিল, তাহা পরমেশ্বরই জানেন, মুখে

বলা বাছল্য। তখন কেবল কাঞ্চিটাই আমার সম্মত হইল, দিবারাত্রি কালাতেই কালবাপন হইত।

আহা ! জগদীশ ! তোমার কি আশ্চর্য ঘটনা ! তোমার নিয়মের শক্ত শক্ত ধন্তবাদ দিই। আস্থাধিক জননী, এবং মেহপূর্ণ পরিবারগণ এ সকলকে ভ্যাগ করাইয়া কোথা হইতে কোথায় আনিয়াছ। সেই দিবস রাত্রে নৌকা হইতে ঝি বাটীতে গিয়া দেখিতে লাগিলাম, কত প্রকার আমোদ আঙ্গুল হইতেছে, কত প্রকার লোক দেখিতে লাগিলাম, তাহার সংখ্যা নাই। তাহার মধ্যে একজন লোকও আমাদের দেশের নয়, কাহাকেও আমি চিনি না, এজন্ত আমি কাদিতে লাগিলাম। আমার হৃদয় বিদীর্ঘ হইয়া যাইতে লাগিল। আমার এমন হইল যে, একচক্ষে শতধারে জল পড়িতে লাগিল। সুকলে আমাকে সাস্তনা করিতে লাগিলেন, কাদিও না, এই ঘর, এই সংসার, এই সকল লোকজন যা কিছু আছে সকলি তোমার। এখন এই বাটীতেই থাকিতে হইবে, এই সংসারই করিতে হইবে, কি জন্ম কাদ, আর কাদিও না। সে সময় সেই সাস্তনাবাকে প্রাণাধিক প্রিয়তম পিতৃগৃহের পরিবারদিগের আশায় নিরাশ হইয়া আমার মন এক-কালে শোকানলে দক্ষীভূত হইয়া গেল। যাহারা এ সকল বিষয়ে তুক্তভোগী, তাহারা বোধ হয় এ প্রকার বাক্য বলিয়া সাস্তনা করেন না। যেমন একজনের সন্তান বিয়োগ হইলে যদি কোন ব্যক্তি তাহাকে সাস্তনা করেন যে, ছি ছি ! তুমি কাহার জন্ম কাদ, ও যে তোমার কত জন্মের শক্র ছিল, সে তোমার ছেলে ছিল না, তাহা হইলে এমন করিয়া যাইত না। এমন ডাকাতের নাম কি আর মুখে আনিতে আছে ?

এইরূপ বলিয়া সাস্তনা করিলে কি সাস্তনা হয় ? কথনই নহে। এরূপ ব্যাকুলতার সময়ে এ প্রকার সাস্তনাতে মন কদাপিও শাস্ত হইতে পারে না। কেবল অগ্নির উপরে তারাশি দিলে আরো জলিয়া উঠে, সেইরূপ ঝি সকল সাস্তনা বাক্যে শোকসাগর উৎসিয়া উঠে। ঝি-সকল সাস্তনা বাক্য শুনিয়া আমার প্রাণ আতঙ্কে উড়িয়া গেল। তখন আমার কোন সাধ্যই নাই, কোন উপায় নাই। কেবল

মনে মনে পৱনেশ্বৰকে ডাকিতেছি। আৱ হই চক্ষে বাৱিধাৱা ঘৰিতেছে। তখন আমাৰ শাঙ্গড়ী ঠাকুৱাণী আমাকে কোলে লইয়া মধুৱ ঘাকে সাঞ্চনা কৰিতে লাগিলেন, আহা। পৱনেশ্বৰকে ধষ্টবাদ দিই। একি অপূৰ্ব ঘটনা ! কোশলেৰ বালাই লইয়া মৰি। কোন গাছেৰ বাকল কোনু গাছে লাগিল।

তাহাৰ সেই কোল যেন আমাৰ মায়েৰ কোলেৰ মত বোধ হইতে লাগিল, তিনি যেৱেপ মেহেৰ সহিত কথা কহিতে লাগিলেন, তাহাতে আমাৰ বোধ হইতে লাগিল, যেন তিনি আমাৰি মা। অৰ্থ তিনি আমাৰ মায়েৰ আকৃতি নহেন। আমাৰ মা বড় সুন্দৱী ছিলেন। আমাৰ শাঙ্গড়ী ঠাকুৱাণী শুণবৰ্ণা ; এবং আমাৰ মা'ৰ সহিত অন্ত সামৃদ্ধ্যও ছিল না। তথাপি তিনি কোলে লইলে আমি মা জ্ঞান কৰিয়া চক্ৰ বুজিয়া থাকিতাম। আমাৰ কাজা এবং ভয়েৰ কোন কাৰণ ছিল না। আমাৰ বাপেৰ বাটিতে সকলে আমাকে যে প্ৰকাৰ মেহ ও যত্ন কৰিতেন, এখনে তাহাৰ অধিক মেহ ও যত্ন হইতে লাগিল। আমাকে এক তিলও মাটিতে নামান হইত না, সকল দিবস আমাকে কোলেই রাখা হইত। তথাপি আমাৰ এত ভয় ছিল, দিবাৱাত্ৰি ভয়ে আমাৰ কলেবৰ কম্পিত হইত। সৰ্বদা আমাৰ চক্ষেৰ জলে বুক ভাসিয়া যাইত। আৱ আমি মনে মনে অহৰহঃ কেবল পৱনেশ্বৰকে ডাকিতামঃ হে কুঁগাময় পিতা পৱনেশ্বৰ ! জানিলাম তোমাৰ অসীম কুণ্ড। তখন যে আমি তোমাকে অহৰহঃ ডাকিয়া মনে ৰাখিতাম, সে কেবল আমাৰ ভয়েৰ জন্ম মাত্ৰ। তোমাৰ নাম যে এত গুণবিশিষ্ট, তাহা আমি জানিতাম না। আমাৰ মা বলিয়াছিলেন, ভয় হইলে পৱনেশ্বৰকে ডাকিও। আমি সেইজন্ত প্ৰাণপথে তোমাকে ডাকিতাম। যা হউক, আমি যে তোমাৰ মাহাত্ম্য মা জানিয়াই সৰ্বদা একান্ত মনে তোমাকে ডাকিতাম, সেও তোমাৰি কৃপা মাত্ৰ।

যে তোমাৰে ডাকে নাথ পড়িয়া মঙ্গলে।

জেনেছি তাহাৰে দয়া কৰ অকপটে॥

প্ৰথম বাব যাওয়াতেই আমাৰ তিনি মাস থাকা হয়, গ্ৰি তিনি মাস আমি মাতৃহীন সন্তানেৰ আয় দিবাৱাত্ৰি কালাতেই কালযাপন

করিয়াছিলাম। পরে তিনি মাস অতীত হইলে আমার খুড়া আসিয়া আমাকে লইয়া গেলেন। তখন আমি আমার মায়ের কোলে বসিয়া মা! আমাকে পরকে দিয়াছিলে কেন?—বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তাহা শুনিয়া সকল লোক হাসিতে লাগিল। আমার মা আমাকে সামনা করিয়া বলিলেন, দেখ, যাহারা তোমার ছেট, তাহারাতো তোমার মত কাঁদে না, সকলেই শঙ্খরবাটী গিয়া থাকে। তোমার আর কত দিনে বুঝি হইবে, কত দিনেই বা পরমেশ্বর সদয় হইয়া তোমাকে ভাল বুঝি দিবেন? তুমি না জানি কতই বা কাঁদিয়াছিলে! মা আমাকে এই কথা বলিতেছেন, এমন সময় আমার সকল আস্তীর্থ-বন্ধু আসিয়া আমাকে ঘিরিল। তখন আমি আমার আস্তীর্থ-বন্ধুবাক্যকে ‘এবং খেলার’ কিমী সকলকে দেখিয়া মহা আনন্দিত হইলাম, আরও সকল দৃঃখ্যের কথা কিছু মনে থাকিল না। সকল ভুলিয়া আহ্লাদ-সাগরে ভাসিতে লাগিলাম। সেই দিন যে কি আনন্দের দিন, সে আনন্দ বর্ণনাতীত; তখন যেমন অন্নেই কান্না উপস্থিত হইত, পরমেশ্বর তেমনি আনন্দও দিয়াছিলেন। আমি ঐ সকলের সঙ্গ পাইয়া আহ্লাদের শ্রোতে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। যা হটক, বাল্যকালের পর আর কাল নাই, তখন আমার বয়ঃক্রম বার বৎসর। এই বার বৎসর অবধি আমার এই গ্রাকার অজ্ঞান অবস্থাতে গত হইয়াছে। তখনও আমি পাঁচ বৎসরের মেয়ের মত ব্যবহার করিতাম। ছি ছি! আমি এমন ছিলাম যে আমার বুদ্ধিমাত্রও ছিল না, এইজন্ত সকলে আমাকে নির্বোধ বলিত। বিবাহের পরে আমার খুড়া আমাকে এক বৎসর শঙ্খরালয়ে পাঠান নাই। ঐ এক বৎসর আমি মার কাছে সচ্ছন্দচিত্তে কালাঘাপন করিয়াছিলাম। এক বৎসর পরে আবার আমায় ঘাটিতে হইল। সেই বার গিয়া দুই বৎসর থাকা হইল। আমি পূর্বের মতই সকল দিবস কাঁদিতাম, কিন্তু ঐ বাটীর লোকজন ইত্যাদি দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে আমি অঞ্চ অঞ্চ চিনিতে লাগিলাম, আমি কাহার সঙ্গে কথা কহিতাম না; কেবল মনে মনে পরমেশ্বরকে ডাকিতাম। পরমেশ্বরের সঙ্গেই যা কিছু কথা হইত। আর আমার বাপের বাড়ীর সকলের কথা মনে মনে শ্বরণ করিয়া ‘কাঁদিতাম।

আমাৰ চক্ষে জল ছাড়া হইত না ! পক্ষটা, কি গাছটা, কি কুকুরটা, কি বিড়ালটা বা দেৰিতাম, আমাৰ জ্ঞান হইত যে, আমাৰ বাপোৰ দেশ হইতে আসিয়াছে, এই ভাবিয়া কান্দিতাম। পিত্রালয়ে আমাৰ অতিশয় সোহাগ ছিল। সোকে মেয়েকে কত গালি দেয় এবং মাৱে কত মারিয়াও থাকে; মাৱা দূৰে থাকুক, পরমেশ্বৰের ইচ্ছায় আমাকে কেহ বড় কৱিয়া কথাও বলে নাই, ফলতঃ আমাৰ বড় সোহাগ ছিল। পৰে মৃতন জ্ঞানগায় গিয়া নৃতন বৰ্বো হইলাম, এখানেও আমাৰ আদৰেৰ ঝটি হয় নাই; বৰ্বো হইয়া আমাৰ সোহাগেৰ কিছুমাত্ৰ হাস হয় নাই, বৰং ক্রমেই আৱণ্ড বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আমাৰ শাঙুড়ী ঠাকুৱাণী আমাৰ খেলাৰ জন্য কত প্ৰকাৰ জিনিস আনিয়া আনিয়া দিতেন! আৱ ঐ আমেৰ সকল বালিকাদিগকে ভাকিয়া আমাৰ নিউচ আনিয়া দিতেন। ঐ বালিকাগণ খেলা কৱিত, আৰু বসিয়া দেখিতাম; ঐ প্ৰকাৰে কতক দিবস গত হইয়াছে। তখনও আমি গোপনে গোপনে কান্দিতাম বটে, কিন্তু তাঁহাদেৱ নিকট সকল দিন থাকিতে থাকিতে তাঁহাদেৱ পোষা পাথী হইয়া তাঁহাদেৱ শৱণাগত হইলাম। বাল্যকালেৰ সকল কথাই আমাৰ যেন ছাইমাটিৰ মত বোধ হয়, যাহা হউক আমিতো লিখিয়া বসিলাম।

হে পিতা দয়াময় ! তুমিতো নিকটেই আছ, এবং সনেই আছ, তবে কেন মনে নানা প্ৰকাৰ বৈকল্য উপস্থিত হয়, বুঝিতে পাৰি না !

যেখানে পিতা দয়াময়,
সেখানে আবাৰ কিমেৱ ভয়।
যেখানে আছ তুমি পিতা,
সেখানে আবাৰ ভয়ে ভীতা।
যেখানে তোমাৰ নাম সহল,
সেখানে কি ভূত অমঙ্গল।
যেখানে তোমাৰ নামেৱ ধৰনি,
সেখানে কি ভূত পেতনী।
যেখানে তোমাৰ নামাশৃত,
সেখানে সব হয় অযুত।

ঐ বাটীতে নয় জন চাকরাণী ছিল, তাহার মধ্যে ঘরের কাজ করা চাকরাণী এক জন, আর আট জন বাহিরের লোক, তাহারা বাহিরে কাজ করিত। আমায় কোন কাজ করিতে হইত না। আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী পাক করিতেন, আমাকে কিছু কাজ করিতে দিতেন না। আমি সকল দিবস বসিয়া থাকিতাম। ঐ গ্রামের বালিকাগণ আমার নিকটে সকল দিবস থাকিত। ঐ বাটীর চাকরাণীগণ এবং ঐ সকল বালিকা সকল দিবস আমাকে লইয়া আমোদ করিত, এবং খেলাও করিত। আমি সকল সময় একত্রে থাকিতে থাকিতে তাহাদিগের সঙ্গে আমার ভাবি প্রণয় হইল। আমার পিতালয়ে ঘেমত বালিকাগণের সঙ্গে প্রণয় ছিল, ইহাদের সঙ্গেও তেমনি প্রণয় হইল। তখন আমি পূর্বের মত তত কান্দিতাম না, তথাপি কান্না ছিল; কিন্তু কিছু কম পড়িল। আমাকে কেহ কোন কাজ করিতে দিতেন না, আমি সকল দিবস নির্ধক বসিয়া থাকিতাম, আর মনে মনে ভাবিতাম, আমি কি কাজ করিব। সংসারের সমুদয় কাজতো চাকরাণীতেই করে, ঘরের কাজে আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী আছেন, তাঁর উপরে চাকরাণীও আছে। তখন মেয়েছেলেকে লেখাপড়া শিখাইত না। আমি কি কাজ করিব, কিছুই পাই না। এখনকার মত পয়সা তখন ছিল না, সে সময় কেবল কড়ি ছিল, ঐ কড়িতেই সকল কারবার চলিত; আমি ঐ কড়ি আনিয়া নানাবিধি জিনিস তৈয়ার করিতে আবশ্য করিলাম। ঝাড়, পদ্ম, আরসী, ছত্র, আলনা, ছিকা এই সকল বানাইয়া ঘরে লটকাইয়া রাখিতাম।

আর পাতর কাটিয়া ক্ষীরের ছাঁচ করার জন্য সঞ্চ বানাইতাম; পাট দিয়া ছিকা বানাইতাম; মাটি দিয়া পুতুল, ঠাকুর, মুছি, সাপ, বাঘ, শিয়াল, কুকুর, বিড়াল, মাছুষ, গরু এবং পক্ষী ইত্যাদি যা দেখিতাম তাহাই বানাইতাম। এক দিবস মাটির এক সাপ বানাইয়া তাহার গায়ে রং দিয়া সাজাইয়া ঘরের মধ্যে খাটের নীচে রাখিয়াছিলাম, সে সাপ বানাইতে কেহ দেখে নাই। পরে ঐ সাপ দেখিয়া একজন লোক গিয়া বাহির বাটীর কাছাকাছি সকল লোককে ডাকিয়া আনিল। মাটির সাপ দেখিয়া সত্য জ্ঞান করিয়া মারিতে চেষ্টা করিল। কেহ বা লাগ্তি হাতে, কেহ বা সড়কি লইয়া ঘরের আড়ার উপর উঠিল, কেহ বা

ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିଯା ବେଡ଼ାହିତେ ଲାଗିଲ ; ଆମି ଇହାର କିଛୁଟି ଜାନି ନା ! ଆମି ସବି ଜାନିତାମ ତାହା ହିଁଲେ ବଳିତାମ, ଓ ମାଟିର ସାପ ; ଏତ ଲୋକ ସେ ନିର୍ବକ୍ଷ ପରିଶ୍ରମ କରିତେଛେ, ତାହା ଆମି ଜାନି ନା । ଏହି ମାଟିର ସାପ ଦେଖିଯା ସକଳେ ଭାରି ଭୟ ପାଇଯାଛେ । ବାନ୍ଧବିକ ଦେ ସାପ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ହୟ ନାହିଁ, ଦେଖିତେ ଅତି ଭୟକ୍ଷର ହଇଯାଛେ । ଏହି ସାପ ସେମ ଫଣ ତୁଳିଯା ଗଞ୍ଜିତେଛେ । ଦେଖିଯା ଭରେ କେହ ନିକଟେ ଯାଇତେ ସାହସ କରିତେଛେ ନା । ଏକଜନ ଆଡ଼ାର ଉପରେ ଥାକିଯା ସାପକେ ସେମନ ଦଙ୍ଗାବାତ କରିବେ, ଅମନି ମେହି ମାଟିର ସାପ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ଆର ସକଳ ଲୋକ ହାସିଯା ଗୋଲ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ଆମି ଶୁନିଲାମ, ଏହି ମାଟିର ସାପ ଲାଇଯା ସକଳେ ଗୋଲ କରିତେଛେ । ଏଜନ୍ତୁ ଆମି ଭାରି ଲଜ୍ଜିତ ହଇଲାମ । ମେହି ଅବଧି ଆମି ଆର କିଛୁ ବାନାଇତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ମନେର ମଧ୍ୟ ବୋଧ ହିଁତ, କେବଳ ମିଛା ଆମୋଦେ କାଳହରଣ ହିଁତେଛେ । ଇହାତେ କିଛୁଟି ଫଳ ନାହିଁ, ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟା ନଷ୍ଟ ହିଁତେଛେ ।

ଏତ ଦିବସ ଆମାର ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ଗତ ହିଁଲ । ପରେ ଅଲ୍ଲ ଦିବସ ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ଶାଶୁଡୀ ଠାକୁରାଣୀ ସାନ୍ତ୍ରିପାତିକେର ପୀଡ଼୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ହିଁଲେନ, ଆର କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେନ ନା । ତଥନ ତାହାର ନିଜେର ପ୍ରୋଜନ୍ମୀର କାଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାକେ କରିତେ ହିଁତ । ଅଧିକଞ୍ଚ ଏ ସଂସାରେର ସମୁଦୟ କାଜେମ ଭାରାଓ ଆମାର ଉପର ପଡ଼ିଲ । ତଥନ ଆମାର ଅତିଶୟ ଚିନ୍ତା ଉପସ୍ଥିତ ହିଁଲ, ଆମି କି କରିବ ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଏଥାନେ ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାକେ କୋନ କାଜ କରିତେ ଦେନ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ : ଏ ସଂସାରଟି ବଡ଼ କମ ନହେ, ଦୃଷ୍ଟର ମତଟି ଆହେ । ବାଟୀତେ ବିଶ୍ରାହ ଶ୍ଵାସିତ ଆହେନ, ତାହାର ମେବାତେ ଅନ୍ଧବାଞ୍ଜନ ଭୋଗ ହୟ । ବାଟୀତେ ଅତିଥି, ପଥିକ ସତତ ଆସିଯା ଥାକେ, ତାହାଦିଗକେ ବାଟୀର ମଧ୍ୟ ହିଁତେ ମିଥାପତ୍ର ଦେଖେଯା ହୟ । ଏଦିକେ ରାନ୍ଧାଓ ବଡ଼ କମ ନହେ । ଆମାର ଦେବର ଭାଶୁର କେହ ଛିଲ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚାକର ଚାକରାଣୀ ପ୍ରାୟ ପୈଚିଶ ଛାବିଶ ଜନ ବାଟୀର ମଧ୍ୟ ଭାତ ଖାଇତ, ତାହାଦିଗକେ ଛୁବେଲାଇ ପାକ କରିଯା ଦିଲେ ହିଁତ । ବିଶେଷତ : ଠାକୁରାଣୀ ଚକ୍ରହୀନ ହିଁଯାଛେନ, ତାହାର ମେବାଓ ସର୍ବୋପରି । ଅଧିକଞ୍ଚ ଘରେର କାଜେର ଜଣ୍ଯ ଏକଟି ଲୋକମାତ୍ର ଛିଲ, ତଥନ ମେ ଲୋକଓ ଛିଲ ନା । ସରେର ମଧ୍ୟ ଆମି ଏକମାତ୍ର ହଇଲାମ । ଆମି ବ୍ୟାକୁଲଚିନ୍ତେ ଏ ସକଳ କାଜେର ତରଙ୍ଗ

দেখিতে লাগিলাম, আর ভাবিতে লাগিলাম। আমা হইতে এত কাজ
হওয়ার কোন মত্তেই সম্ভাবনা নাই। আমি মনে মনে এই চিন্তাটি
অধিক করিতে লাগিলাম। হে দীনমাথ! আমার শক্তিতে যে
এসকল কাজ স্বস্মপ্র হয়, এমন ভরসাও করি না। তবে যদি হয়, সে
তোমার নিজ গুণে, তুমি যা কর তাই হবে। আমি এই প্রকার
পরমেষ্ঠাকে স্বরূপ করিয়া ঐ সমুদয় কাজ করিতে আরম্ভ করিলাম।
তখনে ক্রমে ঐ সকল কাজ আমার পক্ষে ঈশ্বরেচ্ছায় এমন সহজ হইল
যে, আমি একাই দুবেলা পাক করিতে পারগ হইলাম, এবং সমুদয়
কাজ করিয়া বসিয়া থাকিতাম। তখন মেঘেছেলেরা লেখাপড়া
শিখিত না, সংসারে ধাওয়া দাওয়ার কর্ম সারিয়া যে কিঞ্চিৎ অবকাশ
থাকিত, তখন কর্তা ব্যক্তি যিনি থাকিতেন, তাহার নিকট অতিশয়
নত্রভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে হইত। যেন মেঘেছেলের গৃহকর্ম বৈ
আর কোন কর্মই নাই। তখনকার লোকের মনের ভাব এইরূপ
ছিল। বিশেষতঃ তখন মেঘেছেলের এই প্রকার নিয়ম ছিল, যে বৌ
হইবে, সে হাতখানেক ঘোমটা দিয়া ঘরের মধ্যে কাজ করিবে, আর
কাহারও সঙ্গে কথা কহিবে না, তাহা হইলেই বড় ভাল বৌ হইল। সে-
কালে এখনকার মত চিকণ কাপড় ছিল না, মোটা মোটা কাপড় ছিল।
আমি সেই কাপড় পরিয়া বুক পর্যন্ত ঘোমটা দয়া ঐ সকল কাজ
করিতাম। আর যে সকল লোক ছিল, কাহারও সঙ্গেই কথা কহিতাম
না। সে-কাপড়ের মধ্য হইতে বাহিরে দৃষ্টি হইত না। যেন কলুর
বলদের মত হইটি চক্ষ ঢাকা থাকিত। আপনার পায়ের পাতা ভিন্ন
অন্য কোন দিকে দৃষ্টি চলিত না। এই প্রকার সকল বিষয়ে
বৌদিগের কর্মের রীতি ছিল। আমি ঐ রীতিমত্তেই চলিতাম।

শিখিবাৰ জগ্নই দেখিতেছে। কিন্তু আমি মনেৰ সহিত সকলদা পৱনমেৰৰেৰ নিকট এই বলিয়া প্ৰার্থনা কৰিতাম, হে পৱনমেৰৰ! তুমি আমাকে শেখাপড়া শিখাও, আমি শেখাপড়া শিখিয়া পুঁথি পড়িব। হে দীননাথ! তখন যে তোমাকে আমি ডাকিতাম, সে এই উপলক্ষে মাত্ৰ। আৱ মনে মনে বলিতাম, পৱনমেৰৰ! তুমি আমাকে কোথা হইতে কোথা আনিয়াছ। আমাৰ জন্মভূমি পোতাজিয়া গ্ৰাম, আৱ এই তিনি দিবসেৰ পথ রামদিয়া। তুমি আমাৰ আজীয় বন্ধু সকল ত্যাগ কৰাইয়া এত দূৰে আনিয়াছ। এখন এই রামদিয়া গ্ৰামই আমাৰ বাস্তুভূমি, কি আশৰ্চ্য! আমি যখন কোন কাজ কৰিতে জানিতাম না, তখন এক-আধখানি কাজ যদি কৰিতাম, আমাৰ মা সেই কাজ দেখিয়াই কত সন্তোষ প্ৰকাশ কৰিতেন। সেই কাজেৰ কথা বলিয়া বলিয়া কত আহঙ্কাৰ কৰিতেন। এখন আমি পৱনাধীন হইয়া এত কাজ শিখিয়াছি: যে, আমি এত লোকেৰ কাজ কৰিতে পাৰি। এখন এই সকল লোক আমাৰ অন্তৱজ্ঞ হইয়াছে, আমি মনে মনে এই সকল কথা বলিয় কাঁদিতাম। সে কাৰো অন্ত কেহ জানিত না! আমি ঘোমটাৰ ভিতৰে কাঁদিতাম, তাহা আৱ কে জানিবে! দীননাথ কেবল তুমি জানিয়াছ। হে পিতা পৱনমেৰৰ! হে মনেৰ মন! হে জীবনেৰ জীবন! হে দয়াৰ সাগৰ দয়ানিধি! তোমাৰ দয়াৰ শ্ৰোতে অহোৱাৰ ভাসিতেছি। তুমি আমাৰ বিগদ সম্পদে সকল সময়েই সঙ্গে সঙ্গে আছ, আমাৰ মনে যখন যে ভাৱ হইয়াছে, তাহা সকলি তুমি জান, তোমাৰ অগোচৰ কিছুই নাই।

আমি বাব বৎসৱেৰ সময় পিত্রালয় ত্যাগ কৰিয়া রামদিয়া গ্ৰামে আসিয়াছি। আৱ এই পৰ্যন্ত সেই রামদিয়াতেই আছি। কিন্তু এই বাটীৰ সমুদ্র লোক বড় সজ্জন ছিলেন, আমাকে ভাৱি স্নেহ কৰিতেন, এমন কি, যদি আমাৰ কোন প্ৰকাৰ যন্ত্ৰণা উপস্থিত হইত, তাহাদেৱ স্নেহগুণে সে যন্ত্ৰণা আমাৰ যন্ত্ৰণাই বোধ হইত না।

ঐ বাটীৰ চাকৰ-চাকৰাণী এবং গ্ৰামেৰ প্ৰতিবাসিনী প্ৰভৃতি সকল লোক আমাকে এত স্নেহ কৰিত যে, আমাৰ নিশ্চয় ৰোধ হইত, যেন পৱনমেৰৰ ইহাদিগকে তাহা বলিয়া দিয়াছেন। আমাৰ মনে আৱ একটি

দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, যেন এই গ্রামের লোক তাহাদিগের নিজ পরিবার অপেক্ষাও আমাকে স্নেহ করেন। বাস্তবিক আমার প্রতি কেহ কখন অসন্তোষ প্রকাশ করেন নাই। বস্তুতঃ এই দেশের সমুদয় লোকই বড় সজ্জন। আমি এতকাল এই দেশে বাস করিতেছি এবং এখন পর্যন্তও আছি। (ইহার মধ্যে আমার পরিবারের তো কথাই নাই) এই দেশের সকল লোক আমার প্রতি অকপট স্নেহ করিয়া থাকেন। মনের ভূমণ্ড কেহ কখন আমাকে কুটুবাক্যে বলেন নাই। এখন পর্যন্তও সেই ভাবটি আছে, পরে কি হয় বলা যায় না। এখানে আমায় আর কত দিবস থাকিতে হইবে। শেষ দশাতে আমার কি অকার অবস্থা ঘটিবে, এবং সেই সকল লোকেরা আমার সঙ্গে কি প্রকার ব্যবহার করিবেন, জানি না; তাহা পরমেষ্ঠর জানেন।

হে প্রভু! বিশ্বময়! বিশ্বপিতা! তোমার অসীম মহিমা, তুমি কখন কি কর, কে জানিতে পারে, তোমার কথা তুমি জান। এবিষয়ে আমাদের চিন্তা করাই ভ্রম। আমি বার বৎসরের সময় রামদিয়া গ্রামে আসিয়াছি। আর ছয় বৎসর পর্যন্ত সম্পূর্ণ নৃতন বৌ ছিলাম। মনের ভাবটিও ছেলেমি মতই ছিল। এই আঠার বৎসর আমার এই অবস্থায় কালগত হইয়াছে। কিন্তু এই আঠার বৎসর পর্যন্ত আমার মনটি বড় বেশ ছিল। সাংসারিক বিষয় চিন্তার কোন কারণ ছিল না, কেবল সর্বদা গৃহকার্য করিব, আর কোন্ কর্ম করিলে লোকে ভাল বলিবে, কি প্রকারে সকলের মন সহ্ষ থাকিবে, এই চেষ্টাটি ছিল। কিন্তু এইটি ভারি আক্ষেপের বিষয় ছিল যে, মেয়েছেলে বলিয়া লিখিতে পড়িতে পাইতাম না। এখনকার মেয়েছেলেদিগের কি সুন্দর কপাল! এখন মেয়ে জন্মিলে অনেকেই বিদ্যাশিক্ষার চেষ্টা করেন। যাহা হউক, এ মত ভালই বলিতে হইবেক।

এক্ষণে আমার যে কয়েকটি সন্তান হয়, তাহার বিবরণ বিশেষ করিয়া বলা যাইতেছে। আমার বয়ঃক্রম যখন ১৮ বৎসর, তখন আমার একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম বিপিনবিহারী। যখন আমার ২১ বৎসর বয়ঃক্রম, তখন আর একটি পুত্রসন্তান হয়, তাহার নাম পুলিনবিহারী। আমার ২৩ বৎসরের সময় আর একটি কন্যাসন্তান

হয়, তাহার নাম রামশুল্লোরী। ২৫ বৎসরের সময় আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম প্যারীলাল। ২৮ বৎসরের সময় আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম রাধানাথ। যখন আমি ৩০ বৎসরের, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম দ্বাৰকানাথ। যখন আমি ৩২ বৎসরের, তখন আমাৰ আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম চন্দনাথ। আমি যখন ৩৪ বৎসরের, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম কিশোৱীলাল। তাহার পৱে আৱ একটি পুত্ৰসন্তান ছয় মাস গৰ্ভবাস কৱিয়াই গত হয়। পৱে যখন আমি ৩৭ বৎসরের, তখন আৱ একটি পুত্ৰসন্তান হয়, তাহার নাম প্ৰতাপচন্দ্ৰ। তাহার পৱে যখন আমি ৩৯ বৎসরের, তখন আৱ একটি কল্পাসন্তান হয়, তাহার নাম শ্যামশুল্লোরী। পৱে আমি যখন ৪১ বৎসরের, তখন আমাৰ সৰ্বকনিষ্ঠ পুত্ৰটি জন্মে, তাহার নাম মুকুন্দলাল। ১৮ বৎসৱে আমাৰ প্ৰথম সন্তানটি হয়, আৱ ৪১ বৎসৱে সৰ্বকনিষ্ঠ সন্তানটি হইয়াছে। ইহার মধ্যে এই ২৩ বৎসৱ আমাৰ যে কি প্ৰকাৰ অবস্থাৰ গত হইয়াছে তাৰা পৱেষণৰ জানিতেন, অন্ত কেহ জানিত না। এই বাটীতে আটজন চাকৰাণী ছিল, তাহারা বাহিৱেৰ লোক। সে সময় ঘৰেৱ কাজেৰ লোক ছিল না। ঘৰেৱ মধ্যে আমি একা মাত্ৰ ছিলাম। আমি পূৰ্বেৱ এই নিয়ম গত সংসাৱেৱ সমুদয় কাজ কৱিতাম! অধিকন্তু এই কষেকঠি সন্তান পালন কৱিতে হয়। এই সকল কাজেৰ গতিকে আমাৰ দিবাৱাৰ বিশ্বাম ছিল না। আৱ অধিক কি বলিব, আমাৰ শৰীৱেৱ ঘন্তান্তৰও ছিল না। অন্ত বিষয়ে ষড় দূৰে থাকুক, দুবেলা আহাৰ প্ৰয়োগ ঘটিত না; কাজেৰ গতিকে কোন দিবস একবাৰ আহাৰও ঘটিত না। এমনি কাজেৰ ভিড় ছিল। যাহা হউক, সে সকল কথায় প্ৰয়োজন নাই। বলিলেও লজ্জা বোধ হয় এবং বলাও বাছল্য। তথাপি সংক্ষেপে দুই এক দিবসেৰ কথা বলা আবশ্যিক বটে। আমি এই ছেলেগুলি নিৰ্দিত থাকিতে থাকিতে প্ৰভাতে উঠিয়া ঘৰেৱ সকল কাজ কৱিতাম। এই ছেলে কষেকঠি না উঠিতে অন্ন পাক কৱিতাম। উহাদেৱ খাওয়ান হইলে পৱে অন্তাত্য কাজ মিটাইয়া বিগ্ৰহ-মেৰাম যাহা দিতে হয় তাৰা সমুদয় দিয়া, আমাদেৱ ঘৰেৱ রাখাৰ সকল

আয়োজন করিয়া পাক করিতাম। সে পাকও নিভাস্তও কর নহে। এক সন্ধা দশ বার সের চাউল পাক করিতে হইত। এ দিকে বাটির কর্ণাটির স্নান হইলেই ভাত চাই, অন্ত কিছু আহার করিতে বড় ভালবাসিতেন না। এজন্য অগ্রে তাহার জন্য এক প্রস্ত পাক হইত। পরে অস্থান্ত সকল লোকজনের জন্য পাক হইত। এই প্রকার পাক করিতেই প্রায় বেলা তিন চারিটা গত হইত।

একদিন এই সকল খাওয়া দাওয়া মিটাইয়া আমি যখন ভাত লইয়া খাইতে বসিব, ঐ সময়ে একজন লোক আসিয়া অতিথি হইল। সে সোকটি জাতিতে নমঃশূদ্র, সে পাক করিয়া খাইতে চাহিল না, এবং অস্থান্ত সামগ্রী কিছু খাইতেও স্বীকার করিল না। সে বলিল, চাট্টি ভাত পাইলে থাই। আমি যে তাহাকে পাক করিয়া দিব, সে সময়ও নাই। আর কি করিব, আমার ঐ যে মধ্যের ভাতগুলি ছিল, সেই ভাতগুলি ঐ অতিথিকে ধরিয়া দিলাম। আমি ভাবিলাম, রাত্রিতে পাক করিলে খাওয়া যাইবেক। পরে বৈকালে যে সকল কাজ করিতে হয়, তাহা একমত সারিয়া ছেলেদিগকে ঘূম পাড়াইয়া পাক করিতে চলিলাম। কিন্তু ঐ সময় আমার অত্যন্ত ক্ষুধা হইয়াছিল। আমি ঘরের মধ্যে একা, আর অন্য লোক নাই। ঘরের খাবার দ্রব্য নানাপ্রকার আছে। তাহা আমি খেলেও খেতে পারি, কে বারণ করে। বরং আমাকে খাইতে দেখিলে ঘরের লোকেরা সন্তুষ্ট হইবে। কিন্তু আমি ভাত ছাড়া অন্ত জিনিস আপনি লইয়া কখনও খাইতাম না। এই জন্য আমার অনেক খাওয়ার বাদ হইয়া গিয়াছিল। আর আমি বিবেচনা করিলাম, আজ আমার খাওয়া হয় নাই শুনিলে সকলে গোল করিবে। বিশেষতঃ মাঝে খেতে বসিলে ছেলেপিলে আসিয়া ভারি গোলযোগ করিবে, তাহাতে অনেক সময় নষ্ট হইবে এবং কাজের অনেক হানি হইবে। আর সে লের্টা করিয়া কাজ নাই, এই ভাবিয়া পাক করিতে চলিলাম। তখন পাক করিয়া অনেক রাত্রি বসিয়া থাকিলাম। বাহির বাটির কাচারী আর ভাঙ্গে না, কর্ণাও বাটির মধ্যে আঙ্গিসেন না। তখন আমি অস্থান্ত সকল লোককে ভাত দিয়া এক প্রকার কাজ মিটাইয়া কর্ত্তার ভাত লইয়া বসিয়া থাকিলাম, আর মনে

মনে ভাবিতে লাগিলাম, কর্তা এতক্ষণ পর্যন্ত আইলেন না, ইহার পরে ছেলেরা জাগিয়া উঠিবে। তাহা হইলে আমার আজি আর খাওয়া হইবেক না। এই ভাবিতে ভাবিতে সেই ভাবনাটি সিদ্ধ হইল। কর্তাও বাটীর মধ্যে আসিলেন, ছেলে একটি জাগিয়া কাদিতে আবস্থ করিল। আমি কর্তার সম্মুখে ভাত দিয়া ঐ ছেলেটিকে আনিলাম। মনে করিলাম, কর্তার খাওয়া হইতে হইতে ছেলেটির ঘূর্ম আসিবে। না হয় কোলে লইয়াই খাওয়া যাইবেক। তাহার খাওয়া হইতে না হইতেই আর একটি ছেলে উঠিয়া কাদিতে লাগিল। তখন মনে করিলাম, এ হৃজনাকে লইয়াই খাওয়া যাইবে, এই বলিয়া সে ছেলেটিও আনিলাম। আমি ঐ দুই ছেলে লইয়াই ভাত খাইতে বসিলাম। ইতিমধ্যে দৈবাং ঝড় বৃষ্টি আসিল। তখন ঐ ঘরের দীপটাও নিচিয়া গেল। তখন অঙ্ককার দেখিয়া ঐ দুই ছেলে কাদিতে লাগিল। আমার এত ক্ষুধা হইয়াছিল যে, আমি যদি ঐ ঘরে একা থাকিতাম, তাহা হইলে ঐ অঙ্ককারেই ভাত খাইতাম। যে সকল চাকরাণী আচে তাহারা বাহিরের লোক। রাত্রিকালে ছেলে ছুটিকে কিছু অঙ্ককারেও বাহিরে রাখা হয় না। বিশেষ ছেলে ছুটি কাদিলে কর্তাটি, কাদে কেন কাদে কেন, বলিয়া উচ্চেঃঘরে সোর করিবেন। তদপেক্ষ আমার না খাওয়াই ভাল। তখন কাজে কাজেই ঐ ভাত ঐখানে রাখিয়া অন্ত ঘরে যাইতে হইল। পরে ঝড় বৃষ্টি কর হইলে ঐ ছেলেরা ঘূর্মাইয়া পড়িল। তখন অধিক রাত্রি হইয়াছে, আমারও অতিশয় আশস্ত্র হইল, স্তুতরাং সে দিবস আর খাওয়া হইল না। পর দিবস ঐ নিয়মে সকল কাজ তাড়াতাড়ি সারিয়া পাক করিতে চলিলাম। আমার যে কল্য খাওয়া মোটেই হয় নাই তাহা কেহ জানে না। আমি সকল লোকের খাওয়া হইয়া গেলে পর খাইব ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু কোলের ছেলেটিকে একটি লোকে রাখিয়াছে। তখন তাহাকেও খাইতে দিতে হয়, ছেলেটিকেও দুধ; খাওয়াইতে হয় স্তুতরাং ঐ ছেলেটিকে ভাত দিয়া ছেলে কোলে লইয়া আমি ভাত খাইতে বসিলাম। বসা মাত্রেই ছেলেটি কোলের মধ্যে হাগিয়া দিল। তখন ঐ ছেলে কোলে থাকিয়া ঐ ভাতের উপর এত প্রস্তাৱ কৰিল যে, সমুদ্র ভাত এককালে ভাসিয়া চলিল।

পরমেশ্বরের গ্রি কাণ্ড দেখিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম। আমি যে হই দিবস ভাত থাই নাই, একথা আর কাহারও নিকট প্রকাশ করিলাম না, আমার মনে মনেই থাকিল। বিশেষতঃ আপনার খাওয়ার কথা সকল লোকে শুনিবে, সেটি ভারি লজ্জার বিষয়। শু সকল কথা আমি কাহারও নিকট বলিতাম না ও কেহ জানিত না। এই প্রকারে মাঝে মাঝে কত দিবস আমার খাওয়া হইত না। পরমেশ্বরের কৃপায় আমার শরীরে রোগ-পীড়া বড় ছিল না। আমি যদি চিররোগী হইতাম, তাহা হইলে আমার এই কয়েকটি সন্তান প্রতিপালিত হওয়া কঠিন হইত। হে জগদীশ্বর! তোমার অসৌম মহিমার কে সীমা নিরূপণ করিবে! এই অধিনী কন্ধার প্রতি তোমার কত দয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ভাবিলে মন এককালে অধৈর্য ও অবশ হইয়া পড়ে। তোমার এ অঙ্গান সন্তান তোমার মাহাত্ম্য কিছুই জানে না। তবে যে এ 'অবীনা' কায়মনোবাক্যে তখন তোমাকে ডাকিত সে কেবল জননীর অশুভতি ত্রনে মাত্র। এজন্য আমার জন্ম ধন্ত, আমার জীবন ধন্ত, আমি আপনাকে আপনি কৃতার্থ বোধ করি।

হে পিতা করণাময়! আমি নিতান্ত হতভাগিনী, তোমাকে চিনি না। তুমি যদি আমার সঙ্গে না থাকিতে, আর আমার এই শরীর রোগাচ্ছন্ন হইয়া থাকিত, তবে আমার সন্তান পালন করা দূরে থাকুক, আমি আপনার শরীর লইয়া কি যে করিতাম বলিতে পারি না, আমাকে হংখের সাগরে ভাসিতে হইত। অতএব তোমাকে শত শত ধন্তবাদ! হে দীননাথ! একটি সন্তান পালন করিতে মাঘের যে কত প্রকার যাতনা আর কত কষ্ট সহ করিতে হয়, তাহা তোমার প্রসাদে আমি বিলক্ষণ জানিয়াছি। ছেলের জন্য মাঝের যে এত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, ইহা আমি পূর্বে জানিতাম না। নিজের উপরে চাপ না পড়িলে লোকে বিশেষ রক্তে জানিতে পারে না। ফলতঃ সন্তানের জন্য মাঝের যে কত দূর পর্যাপ্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, সেটি আমি বিলক্ষণ বুবিতে পারিয়াছি। মহুয় মাত্রেই এ বিষয় ভালমতে জানা আবশ্যিক। প্রায় লোকে এ সকল বিষয় জ্ঞান নহেন। এমন যে শ্রেষ্ঠময়ী আমার মা, আমি তাহার সেবা করি নাই, এই কথাটি আমার মনে ভারী আক্ষেপের

বিষয় হইয়া রহিয়াছে। জননী যে এমন দুর্ভ বস্তু, আমি তাহা জনিয়াও জানিতে পাইলাম না। আমাৰ জন্য আমাৰ মাৰ এত কষ্ট হইয়াছিল ! আমি মায়েৰ কোন কৰ্মে লাগি নাই। আমা হইতে আমাৰ মায়েৰ কিছু উপকাৰই হয় নাই। আমাৰ মা আমাকে দেখিবাৰ জন্য কত রোদন কৰিতেন এবং আমাকে লইয়া যাইবাৰ জন্যই বা কত যত্ন কৰিতেন। আমি এখানে আসিয়া অবধি দায়মালী কাৰাগারে বন্দী হইয়াছি। এই সংসারেৰ কাজ চলিবে না বলিয়া প্ৰাণস্তোত্রে আমাকে পাঠান হইত না। তবে যদি কোন ক্ৰিয়া উপলক্ষে আমাৰ যাওয়া হইত, কিন্তু কয়েদী আসামীৰ মত দুই চাৰি দিন মধ্যে আমাকে ফিরিয়া আসিতে হইত। আমাৰ সঙ্গে দশ পনেৰ জন লোক, দুই জন সৱদাৰ, দুই জন দাসী এক নৌকাৰ সহিত বসিয়া থাকিত। আমি যে কৱাৰে যাইতাম, এই কৱাৰ মতেই আসিতে হইত। ক্ৰিয়া-কলাপ ভিল আমাৰ যাওয়া কোনমতেই ঘটিত না। আমাৰ মা মৃত্যুকালে আমাকে দেখিবাৰ জন্য কত প্ৰকাৰ খেদ কৰিয়াছিলেন। আহা ! আমি এমন অধমা পাপীয়সী, মায়েৰ মৃত্যুকালেও তাহাকে ঘন্টণা দিয়াছি ! আমি মাকে দেখিবাৰ জন্য কত প্ৰকাৰে চেষ্টা পাইয়াছিলাম, কিন্তু আমাৰ দুৱাষ্টহেতু কোন ক্ৰমেই যাওয়া ঘটিয়া উঠে নাই। এটি কি আমাৰ সাধাৱণ আক্ষেপেৰ বিষয় ! হা বিধাতঃ ! তুমি কেনই বা আমাকে মানবকুলে স্থিত কৰিয়াছিলে ? পৃথিবী মধ্যে পশ্চ পক্ষ্যাদি যে কিছু ইতৰ প্ৰাণী আছে, সৰ্বাপেক্ষা মহুজ্য-জন্ম দুর্ভ বটে। সেই দুর্ভ জন্ম পাইয়াও আমি এমন মহা পাতকিনী হইয়াছি। আমাৰ নাৰীকুলে কেন জন্ম হইয়াছিল ? আমাৰ জীবনে ধিক্ ! পৃথিবী মধ্যে মাতাৰ তুল্য শ্ৰেহময়ী আৱ কে আছে। মাতাকে পৱনেশ্বৰেৰ প্ৰতিনিধি বলিলেও বলা যাব। এমন যে দুৰ্ভ বস্তু মা, এই মায়েৰ সেবা কৱিতে পাৰি নাই। আহা ! আমাৰ এ দুঃখ রাখিবাৰ কি স্থান আছে ? আমি যদি পুত্ৰসন্তান হইতাম, আৱ মাৰ আসন্ন কালেৰ সন্দাদ পাইতাম, তবে আমি যেখানে থাকিতাম, পাথীৰ মত উড়িয়া যাইতাম। কি কৱিব, আমি পিঞ্জৱ-বন্ধ বিহঙ্গী !

ষষ्ठ রচনা

জিয়া ভারত ভূমে,
 মজিয়া মোহের সূমে,
 হেলায় হারাই চিরদিন।
 না পাই উপায় তার,
 কোথা প্রভু বিশ্বাধার,
 দয়া কর আমি হে সুদীন॥
 তুমি প্রভু বিশ্বময়,
 তোমাতে প্রস্তু লয়,
 শুক্র তত্ত্ব কে জানে তোমায়।
 কি করিব বরণন,
 পঞ্চগুথে পঞ্চানন,
 অনন্ত না পান অন্ত থার॥
 আগম নিগম যত,
 কোরাণ পূর্ণ কত,
 করে তব তত্ত্ব নিরূপণ।
 কিছু কি জানিবে তারা,
 তোমার কোশল ধারা,
 শুক্র তত্ত্ব জানে কোন জন॥
 চৰাচৰ ত্ৰিসংসারে,
 কে তোমা জানিতে পারে,
 তুমি নাহি জানালে আপনি।
 আমি কোন শক্তি ধৰি,
 তোমাকে জানিতে পারি,
 তাহে ছার অবলা রমণী॥
 সজ্জারপে অহরহ,
 সর্বস্থলে তুমি বহ,
 এই মনে ভৱসা আমার।
 দিয়াছি চৰণে ভার,
 কর বা না কর পার,
 জানা যাবে মহিমা তোমার॥

তখন ঐ সংসার সমুদ্রে কাজে মগ্ন থাকাতে আমার দিবাৰাত্ৰি কি
 প্ৰকাৰ অবস্থায় গত হইয়াছে, তাহা আমি কিছুমাত্ৰ জানিতে পারি
 নাই। অনন্তৰ আমার মনেৰ বাসনা প্ৰবল হইয়া উঠিল যে, আমি
 একান্ত লেখাপড়া শিখিয়া পুঁথি পড়িব। তখন আমি মনে মনেৰ
 উপৰ রাগ কৰিতে লাগিলাম। কি জ্বালা হইল, কোন মেঝে লেখা-
 পড়া শিখে না, আমি কেমন কৰিয়া লেখাপড়া শিখিব, একি দায়
 উপস্থিত হইল। আমি কি কৰিব ভাৰিতে লাগিলাম। তখন
 আমাদিগেৰ দেশেৰ সকল আচাৰ-ব্যবহাৰই বড় মন্দ ছিল না, কিন্তু এই

বিষয়টি ভারি মন্দ ছিল। সকলেই মেয়েছেলেকে বিদ্যায় বধিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। তখনকার মেয়েছেলেগুলা নিতান্ত হতভাগা, প্রকৃত পশুর মধ্যে গণনা করিতে হইবেক। এ বিষয়ে অন্তের প্রতি অনুযোগ করা নির্থক, আমাদের নিজের অদৃষ্ট ক্রমেই এ প্রকার দুর্দশা ঘটিয়াছে। বাস্তবিক মেয়েছেলের হাতে কাঁগজ দেখিলে সেটি ভারি বিকুল কর্ম জ্ঞান করিয়া, বৃক্ষ ঠাকুরশীরা অতিশয় অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন, অতএব আমি কেমন করিয়া লেখাপড়া শিখিব। আমার মনও তাহা মনে না, লেখাপড়া শিখিব বলিয়া সতত ব্যাকুল থাকে। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, যখন আমি ছেলেবেলায় স্কুলে বসিয়া থাকিতাম, তখন যত ছাত্র লেখাপড়া করিত, আমিতো তাহা শুনিতে শুনিতে কতক কতক মনে মনে শিখিয়াছিলাম, তাহার কিছুই কি আমার শ্বরণ নাই? এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে ঐ চৌক্রিক অঙ্গর, ফলা বানান সহিত আমার মনে হইল। তাহাও কেবল পড়িতে পারি, লিখিতে পারি না : কি করিব, ভাবিতে লাগিলাম। বস্তুতঃ একজন না শিখাইলে, কেহ লেখাপড়া শিখিতে পারে না : বিশেষতঃ আমি মেয়ে, তাহাতে আবার বউ মাঝুৰ, কাহার সঙ্গে কথা কহি না, অধিকস্ত আমাকে যদি কেহ দুটা কটু বাক্য বলে, তাহা হইলে আমি মৃতপ্রায় হইব; এই ভয়ে আমি কাহার নিকটও কথা কহিতাম না। কেবল দিবাৰাত্ৰি পৱনমেঘৰকে ডাকিয়া বলিতাম, পৱনমেঘৰ! তুমি আমাকে লেখাপড়া শিখাও, আমি নিতান্তই শিখিব। তুমি যদি না শিখাও, তবে আর কে শিখাইবে। এইরূপে মনে মনে সর্বদা বলিতাম। এই প্রকারে কতক দিবস যায়।

এক দিবস আমি নিদ্রাবেশে স্বপ্ন দেখিতেছি,—আমি যেন চৈতন্য-ভাগবত পুস্তকখানি খুলিয়া পাঠ করিতেছি। আমি এই স্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিলাম। তখন আমার শরীর মন এককালে আনন্দরসে পরিপূর্ণ হইল। আমি জাগিয়াও চোক বুজিয়া বার বার ঐ স্বপ্নের কথা মনে করিতে লাগিলাম, আর আমার জ্ঞান হইতে লাগিল, আমি যেন কত অমূল্য রস্তাই প্রাপ্ত হইলাম। এই প্রকার আঙ্গুদে আমার শরীর মন পরিতৃষ্ণ হইল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কি আশ্চর্য!

এ চৈতন্তভাগবত পুস্তক আমি কখনও দেখি নাই এবং আমি ইহা চিনিও না ; তথাপি স্বপ্নাবেশে সেই পুস্তক আমি পাঠ করিলাম। আমি শোটে কিছুই লিখিতে পড়িতে জানি না, তাহাতে ইহা ভারী পুস্তক। এ পুস্তক যে আমি পড়িব, ইহা কোন মতেই সম্ভব নহে। যাহা হউক, আমি যে স্বপ্নে এ পুস্তক পড়িলাম, ইহাতে আমি কৃতকৃতার্থ হইলাম। আমার জীবন সফল হইল। আমি পরমেশ্বরের নিকটে সমস্ত দিনই বলিয়া থাকি, আমাকে লেখাপড়া শিখাও, পুঁথি পড়িব। সেইজন্ত্য পরমেশ্বর লেখাপড়া না শিখাইয়াই স্বপ্নে পুঁথি পড়িতে ক্ষমতা দিয়াছেন। ইহা আমার বড় আঙ্গুলাদের বিষয়, পরমেশ্বরকে ধন্তবাদ। আমার জন্ম ধন্ত, পরমেশ্বর আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়াছেন। আমি এই প্রকার ভাবিয়া ভারি অফুল্লচিত্তে থাকিলাম।

আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, শুনিয়াছি, এই বাটীতে অনেক পুস্তক আছে, তাহার মধ্যে চৈতন্তভাগবত পুস্তকও থাকিলে থাকিতে পারে। কিন্তু থাকা না থাকা আমার পক্ষে সমান কথা ! আমি কিছু লেখাপড়া জানি না, সুতরাং পুঁথি চিনিতে পারিব না, এই ভাবিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলাম, হে দীননাথ ! আমি কল্য স্বপ্নে যে পুস্তকখানি পড়িয়াছি, তুমি ঐ পুস্তকখানি আমাকে চিনাইয়া দাও ! ঐ চৈতন্তভাগবত পুস্তকখানি আমাকে দিতেই হইবে, তুমি না দিলে আর কাহাকে বলিব। আমি এই প্রকার মনে মনে বলিতেছি, আর পরমেশ্বরকে ডাকিতেছি।

আহা কি আশ্চর্য ! দয়াময়ের কি অপরূপ দয়ার প্রভাব ! আমি যেমন মনে মনে এই সকল চিন্তা করিতেছিলাম, অমনি তিনি শুনিয়া আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিলেন। তখন আমার বড় ছেলেটি আট বৎসর বয়স্ক। আমি পাকের ঘরে পাক করিতেছি, ইতিমধ্যে কর্তা আসিয়া ঐ ছেলেটিকে ডাকিয়া বলিলেন, বিপিন ! আমার চৈতন্তভাগবত পুস্তকখানি এখানে থাকিল, আমি যখন তোমাকে লইয়া যাইতে বলিব, তখন তুমি লইয়া যাইও। এই বলিয়া ঐ চৈতন্তভাগবত পুস্তকখানি খোনে রাখিয়া, তিনি বাহির বাটীতে গেলেন।

আমি পাকের ঘরে থাকিয়া ঐ কথাটি শুনিলাম। তখন আমার

মনে যে কি পর্যন্ত আঙ্গুদ হইল, তাহা বলা যায় না। আমি অতিশয় পুরুষ মনে ভাঙ্গাতাড়ি গিয়া দেখিলাম, সেই চৈতন্যভাগবত পুস্তকখানি বিড়ালন। আমি ভারি সন্তুষ্ট হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিলাম, পরমেশ্বর ! তুমি আমার মনস্কামনা সিদ্ধ করিয়াছ। এই খলিয়া আমি এই পুস্তক খুলিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বেশ করিয়া দেখিলাম। এখনকার পুস্তক সকল যে প্রকার, সে কালে এ প্রকার পুস্তক ছিল না। সে সকল পুস্তকে কাঠের আড়িয়া লাগান থাকিত। তাহাতে নানাপ্রকার চিত্র-বিচিত্র ছবি আঁকাইয়া রাখিত। আমিতো লিখিতে পড়িতে জানি না, কিরূপে এই পুস্তক চিনিব ? আমি কেবল এই চিত্র পুস্তলিকা দেখিয়া ঠিক করিয়া রাখিলাম।

পরে পুস্তকখানি ঘরের মধ্যে রাখিলে আমি এই পুস্তক খুলিয়া একটি পাত লুকাইয়া রাখিলাম। সে পাতটি কোথা রাখিব, কেহ দেখিবে বলিয়া ভারি ভয় হইল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এই পুস্তকের পাত যদি আমার হাতে কেহ দেখে, তাহা হইলে নিন্দার একশেষ হইবেক। অধিকস্ত কটুবাক্য বলিলেও বলার সন্তুষ্ট আছে। লোকের নিকট নিন্দিত কর্ম করা, কিন্তু কটুবাক্য সহ করা বড় সাধারণ ব্যাপার নহে। এ সকল বিষয়ে আমার ভারি আশঙ্কা। বিশেষতঃ সে সময়ে এখনকার মত আচার ব্যবহার ছিল না। সে এক কাল গিয়াছে। সম্পূর্ণরূপ পরাধীনতায় কাল যাপন হইত। বিশেষতঃ আমার অতিশয় ভয় ছিল। তখন এই পুস্তকের পাতটি লইয়া আমি মুক্তিলে পড়িলাম। হাতে করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কি করিব, কোথায় রাখিব, কোথায় থাইলে কে দেখিবে। এ প্রকার ভাবিয়া মনে মনে স্থির করিলাম, যে স্থানে থাকিলে আমি সতত দৰ্শনে পাইব অথচ অন্য কেহ না দেখে, এমন স্থানে রাখা উচিত। আর কোথা রাখিব, রাখা ঘরের হেসেলের মধ্যে খোড়ীর নৌচে লুকাইয়া রাখিলাম। কি করিব, সকল দিবস সংসারের কাজে অবকাশ পাওয়া যায় না। সেই পাতাটি যে কখন দেখিব, তাহার সময় নাই। বাত্রে পাক সাক করাতেই ভারি রাত্রি হইয়া পড়ে। তখন এই সকল কাজ মিটিতে না মিটিতেই ছেলেপিলেগুলি জাগিয়া উঠিয়া বসে। তখন কি আর অন্ত

কোন কথা ! তখন কেহ বলে মা মুত্তিব, কেহ বলে মা কিন্দে লেগেছে, কেহ বলে মা কোলে নে, কেহ বা জাগিয়া কান্না আরঙ্গ করে। তখনতো এই সকলকে সাম্ভূনা করিতে হয়। ইহার পরে রাত্রিও অধিক হয়, নিজে আসিয়া চাপে, তখন লেখাপড়া করিবার আর সময় থাকে না। কি প্রকারে আমি শিখিব তাহার কোন উপায় দেখি না। লেখাপড়া একজন না শিখাইলে কেহ শিখিতে পারে না। আমি যে হই চারিটা অক্ষর মনে মনে পড়িতে পারি, তাহাও লিখিতে জানি না। লিখিতে না জানিলে জিতাক্ষর হওয়া হচ্ছাধ্য। স্বতরাং এই লেখা পাতটি আমি কেমন করিয়া পড়িব ? আমি ভাবিয়া কোন উপায় দেখি না। অধিকস্ত কেহ দেখিবে বলিয়া সর্বদাই ভয়।

আমি এককালে নিরূপায় হইয়া একান্ত মনে কেবল দিবারাত্রি পরমেশ্বরকে ডাকিয়া বলিতাম, হে পরমেশ্বর ! আমি এই পুস্তক যাহাতে পড়িতে পারি, আমাকে একপ কিঞ্চিৎ লিখিতে শিখাও, তুমি যদি না শিখাও, তবে আর কে শিখাইবে ? আমি এই প্রকার পরমেশ্বরের নিকটে দিবারাত্রি প্রার্থনা করিতাম। আর একবার মনে ভাবিতাম, লেখাপড়া আমার শিখা হইবে না। যদিও চেষ্টা কলিলে এবং কেহ শিখাইলে এক আধটি বিষয় শিখা যায়, তাহারও সময় পাওয়া যায় না। আমার কিছু হবে না, মিথ্যা বাসনা মাত্র। আবার মনে মনে বলি, কেন হবে না, পরমেশ্বর যখন আমার মনে এতখনি আশা দিয়াছেন, তখন তিনি কখনই নিরাশা করিবেন না। আমি এই প্রকার সাহস করিয়া এই পাতটি রাখিলাম। কিন্তু দেখিতে সময় পাই না। যখন পাক করি, এই সময়ে সেই পুস্তকের পাতটি বাঁ হাতের মধ্যে রাখি, আর এক একবার ঘোমটার মধ্যে লইয়া দেখি। দেখিলেই বা কি হইতে পারে, আমি ঘোটে কোন অক্ষর চিহ্নিতে পারি না !

তখন আমার বড় ছেলেটি তালপাতে লিখিত। আমি তাহার একটি তালের পাতাও লুকাইয়া রাখিলাম। এই তাল পাতটি একবার দেখি, আবার এই পুস্তকের পাতটিও দেখি, আর আমার মনের অক্ষরের সঙ্গে ঘোগ করিয়া নিলাইয়া নিলাইয়া দেখি। এই প্রকার করিয়াই কতক দিবস

ଗତ, ହଇଲ, ସେଇ ପୁନ୍ତକେର ପାତଟି ଏକବାର ସାହିର କରିଯା ଦେଖିତାମ, ଆବାର କେହ ଦେଖିବେ ବଲିଯା ଅମନି ଖୋଡ଼ିର ନୀଚେ ଲୁକାଇୟା ରାଖିତାମ ।

ଆହା କି ଅକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ! ନେଇଁଛେଲେ ବଲିଯା କି ଏତିହିତିଶିଳ୍ପା ! ଚୋରେର ମତ ଯେନ ବନ୍ଦୀ ହଇଯାଇ ଥାକି, ତାହିଁ ବଲିଯା କି ବିଷ୍ଣୁ ଶିକ୍ଷାତେଓ ଦୋସ ? ସେ ଯାହା ହଟୁକ, ଏଥନକାର ମେଘେଛେଲେଗୁଲା ଯେ ନିଷ୍କଟକେ ସ୍ଵାଧୀନତାଯ ଆଛେ, ତାହା ଦେଖିଯାଓ ମନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଏଥନ ଯାହାର ଏକଟି ମେଘେଛେଲେ ଆଛେ, ସେ କତ ଯତ୍ନ କରିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଯ । ଏହି ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିବାର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର କତ କଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଆମି ଯେ ଯ୍ୟକିନ୍ତିଏ ଶିଖିଯାଛି, ସେ କେବଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନୁଗ୍ରହେ ମାତ୍ର ।

ଆମି ଯେ ଲୋକେର ଅଧିନୀ ହଇଯା ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିବସ ଗତ କରିଯାଛି ବାସ୍ତବିକ ତିନି ବେଶ ଲୋକ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଶାଚାର ତ୍ୟାଗ କରା ଭାରି କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଏ ଜନ୍ମାଇ ଆମାର ଏ ପ୍ରକାର ହର୍ଦିଶା ଘଟିଯାଛିଲ । ସେ ଯାହା ହଟୁକ, ଗତ କର୍ଶ୍ନେର ଆର ଶୋଚନା କି ? ସେକାଳେ ମେଘେଛେଲେର ବିଷ୍ଣୁଶିଳ୍ପା ଭାରି ମନ୍ଦ କର୍ମ ବଲିଯା ଲୋକେର ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ । ତଥନକାର କେନ, ଏଥନେ କତକ ଲୋକ ଏକରୂପ ଦେଖା ଯାଏ, ଯେନ ବିଷ୍ଣୁ ତାହାଦିଗେର ଶକ୍ତି । ଲେଖାପଡ଼ାର ନାମ ଶୁଣିଯା ଅମନି ଜୁଲିଯା ଉଠେ । ତାହାଦେର ବଲିଲେ କି ହଇବେ । ସମୟ ଅମୂଳ୍ୟ ଧନ ; ସେ କାଳ ଆର ଏହି କାଳ, ତୁଇ ସମସ୍ତେର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲେ, ତନପେକ୍ଷା ଏଥନ ଯେ କତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଛେ ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ସକଳ ବିଷୟ ଏଥନ ଯେ ପ୍ରକାର ହଇଯାଛେ, ସେ କାଳେର ଲୋକ ଏଥନ ଦେଖିଲେ ତାହାଦେର ଆର ବୀଚିତ୍ର ହିତ ନା ; ତୁଥେ ଆର ସ୍ଥାନରେ ମରିତ । ବଞ୍ଚିତଃ ପରମେଶ୍ୱର ଯଥନ ଯେକର୍ତ୍ତା ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେହେନ, ତଥନ ତାହା ଉତ୍ତମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ସେକାଳେର ଲୋକେର ସେଇ ମୋଟା ମୋଟା କାପଡ, ଭାରୀ ଭାରୀ ଗହନା, ହାତପୋରା ଶୌକା, କପାଳଭରା ସିଂହର ବଡ଼ ବେଶ ଦେଖାଇତ । ଆମାଦେର ସକଳ ପରିଚନ ଯଦିଓ ସେ ପ୍ରକାର ଛିଲ ନା, ତଥାପି ଯାହା ଛିଲ ତାହାଇ ମନେ ହିଲେ ସ୍ଥାନ ବୋଧ ହୁଏ ।

ସାହା ହଟୁକ, ପରମେଶ୍ୱର ଆମାକେ ଏତ ଦିବସ ଅତି ସମ୍ଭେ ରାଖିଯାଛିଲେନ ଆମି ବଡ଼ ସମ୍ଭବ ମନେ ଏତକାଳ ଯାପନ କରିଯାଛି । ଏଥନ ଆର ଅଧିକ ବଲିବ କି, ପରମେଶ୍ୱର ଯା କରେନ ସେଇ ଭାଲ । ଆମି ଯେ ଛେଲେବେଳୀ

স্তুলে বসিয়া থাকিতাম, তাহাতে আমার অনেক উপকার হইয়াছে। আমি সেই পুস্তকের পাতটি ও ঐ ডালের পাতটি লইয়া মনের অক্ষরের সঙ্গে মিলাইয়া মিলাইয়া দেখিতাম। আমি এই প্রকার করিয়া সকল দিবস মনে মনে পড়িলাম। আমি অনেক দিবসে, অনেক পরিশ্রমে, অনেক যত্নে এবং অনেক কষ্ট করিয়া ঐ চৈতন্যভাগবত পুস্তকখানি গোঙ্গাইয়া পড়িতে শিখিলাম। সেকালে এমন ছাপার অক্ষর ছিল না। সে সকল হাতের লেখার অক্ষর পড়িতে ভাবি কষ্ট হইত। আমার এত দুঃখের পড়া। বস্তুতঃ আমি এত কষ্ট করিয়া পড়িতে শিখিয়াও তাহা লিখিতে শিখিলাম না। বিশেষতঃ লিখিতে বসিলে তাহার অনেক আয়োজন লাগে, কাগজ, কলম, কালি, দোয়াত চাহি। তাহা লইয়া ষটা করিয়া সাজাইয়া বসিতে হয়। আমি একেতো মেয়ে, তাহাতে বড় মানুষ, মেয়েমানুষকে লেখাপড়া শিখিতেই নাই। এটি দ্বীজাতির পক্ষে প্রধান দোষ বলিয়া সকলে সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন। সে স্তুলে আমি এ প্রকার সাজিয়া লিখিতে বসিলে লোকে আমাকে দেখিয়া কি বলিবে। বাস্তবিক আমাকে কেহ কটুবাক্য বলিবে বলিয়া আমার অভ্যন্তর ভয় ছিল। এইজন্য আমি লেখার বিষয় ক্ষান্ত দিয়া গোপনে গোপনে কেবল পড়িতাম। আমি যে ঐ সকল পুস্তক পড়িতে পারিব, সে কথাটি আমার চিন্তার অগোচর। বিশেষতঃ এমন অবস্থায় লেখা-পড়া হওয়া কোন মতেই সম্ভব নয়। তবে যে যৎকিঞ্চিৎ শিখিয়াছি, সে যেন পরমেশ্বর নিজে আমার হাত ধরিয়া শিখাইয়াছেন, এই মত আমার জ্ঞান হইত। আমি যে একটুক পড়িতে পারিতাম, তাহাতেই আমার মন মগ্ন হইয়া থাকিত, আর লেখার কথা মনেও করিতাম না।

সপ্তম রচনা

কোথা রৈলে দীননাথ ওহে দয়ামুৰ ।
হেৱ দুঃখিনীৰ দুঃখ হইয়া সদয় ॥
কুণ্ডাসাগৱ পিতা কুণ্ডানিধান ।
এ দুঃখ সাগৱ হ'তে কৱ পরিত্বাপ ॥
বিষয় বিষেতে মোৱ জেগেছে হৃষি ।
তোমারে ভুলিয়া আছি কি হবে উপায় ॥
অনাথ নিতান্ত আমি কে কৱে সাঙ্গনা ।
তোমা বিনা কে আনিবে মনেৱ যন্ত্ৰণা ॥
আমাৱ যে অপৱাধ সংখ্যা মাছি ডার ।
জানিতে পাৰি না কিসে হব ভব পাৱ ॥
দেখিতেছি তব দয়া অসীম অতুল ।
ভৱমা হত্তেছে তাই পাব বুঝি কূল ॥
কিন্তু হায় যখন ভাবিয়া দেখি চিতে ।
জানি না সৱল মনে তোমারে ডাকিতে ॥
তখন হৃদয়ে হ'য়ে চিন্তাই প্ৰবল ।
আমাৱে কৱে হে নাথ নিতান্ত বিশ্বল ॥
অকূল সমুদ্র হেৱি বিবাদিত মন ।
ৱৰক্ষণ কৱ এ বিপদে বিপদভজন ॥
থাকিতে তুমি গো পিতা ডাকিব কাহাৱে ।
কাহাৱি বা সাধ্য আছে রক্ষা কৱিবারে ॥
দয়াময় নাম তব দয়াৱ সাগৱ ।
তবে কেন দুঃখে এত হয়েছি কাতৰ ॥
বলবুদ্ধিনী আমি না সৱে বচন ।
তৱঙ্গে তৱণী হয়ে দেহ দৰশন ॥
সহে না সহে না নাথ বিলম্ব সহে না ।
ৱাসন্তুলৱীৰ ছুখে হেৱি প্ৰকাশ কুণ্ডা ॥

হে পিতঃ ! রাজাধিৱাজ রাজৱাজেশ্বৰ ! আমি এমন রাজাৱ কষ্টা
হইয়া কেনই বা দুঃখিনী হইব ! রাজাৱ ঘেয়ে দুঃখিনী এ কথা কি

সন্তুষ্ট হয় ? কিন্তু পিতঃ ! মাতাপিতা নিকটে না থাকাতে মাতৃহীন
সন্তান যেমন মনোহৃঢ়ে থাকে, আমিও তোমার অদর্শনে অহরহঃ তেমনি
হঃথে ভাসিতেছি ।

এই প্রকারে আমি চিন্তা করিয়া পড়িতে শিখিয়াছি, তখন
আমার বয়ঃক্রম পঁচিশ বৎসর । এই পঁচিশ বৎসর আমার এই প্রকার
অবস্থাতে গত হইয়াছে । ইতিমধ্যে আমার পূর্বের বাল্য অবস্থা সকল
পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় । আমার শরীর বাল্যভাব পরিবর্ত্তন করিয়া
যৌবনবেশ ধারণ করিয়াছে, এবং মনও বাল্য অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া
বিষয়কর্ষে আবিষ্ট হইয়াছে । আহা মরি ! একি অপূর্ব কাণ্ড ! আমার
বাল্যচিহ্ন কিছুই নাই ।

এই অবস্থায় কিছু দিন যায়, ইতিমধ্যে আমার শাশুভূঁ ঠাকুরাণীর
মৃত্যু হইল । তাহার মৃত্যু হইলে ঘর একেবারে শূন্য হইল, ঘরে আমি
একজন হইলাম । তখন ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্মের ভাব আমার উপর
পড়িল । আমিও ভারি বিপদে পড়িলাম । তখন আমার চারিটি
সন্তান হইয়াছে, আবার ঐ সংসারের গৃহিণীর কর্মের ভাবটিও স্ফঙ্গে
পড়িল । পূর্বের অবস্থা আর কিছু ধাকিল না, সে সময় সমুদয় নৃতন
হইল । আমার নৃতন বৌ নামটি পর্যন্ত পরিবর্ত্তিত হইল । কেহ বলিত
মা, কেহ বলিত মা ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বউ, কেহ বলিত বউ
ঠাকুরাণী, কেহ বলিত বাবুর মা, কেহ বলিত কর্তা মা, কেহ বলিত
কর্তা ঠাকুরাণী । এই প্রকার অনেক নৃতন নৃতন নাম হইল । আমার
পূর্বের বাল্যচিহ্ন আর কিছুই নাই । এককালে বাল্যভাব পরিবর্ত্তিত
হইয়া আমি একজন পুরোতন মাতৃষ হইলাম । পূর্বে আমার শরীরের
অবস্থা এবং মনের ভাব যে প্রকার ছিল, এখন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত
অবস্থা প্রাপ্ত হইল । আমি যেন এখন মে আমি নই, আমি যেন ভিন্ন
আর একজন হইয়াছি । আমার মনের দুর্বলতা ঘূঁঘূঁয়া কত বল এবং
কত সাহস প্রাপ্তি হইল । আমার পুত্র কগ্না, দাস দাসী, প্রজা লোক
ইত্যাদি নামা প্রকার সম্পদ বৃদ্ধি হইতে লাগিল । এই প্রকার
অবস্থা দেখিয়া আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, আমি এখন
আচ্ছা একজন গৃহস্থ হইয়াছি, এ আবার কি কাণ্ড ! এখন অধিকাংশ

লোকে আমাকে বলে কর্তা ঠাকুরাণী। দেখা যাউক, আরও কি'হয়।

আমার নিমটি নন্দ ছিলেন, তখন তাহারা বিধবা হইয়া আমার নিকটেই আসিলেন। তাহারা আমাকে যৎপরোনাস্তি স্নেহ করিতেন, এবং অতিশয় যত্ন করিতেন। আমিও তাহাদিগকে বিশ্রামভূল্য দেব। করিতাম, তাহারা সম্পর্কে আমার চোট নন্দ ছিলেন, তথাপি আমার এত ক্ষয় ছিল যে, আমি সর্বদা তাহাদিগের নিকট সশঙ্খচিত্তে ঘোড়করে থাকিতাম; তাহারাও আমাকে প্রাণভূল্য স্নেহ করিতেন। বাস্তবিক নন্দে যে ভাইজকে এত স্নেহ করে, এ প্রকার কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। আমার চারি পাঁচটি সন্তান হইয়াছে, তথাপি এ পর্যাস্ত আমি সেই নন্দদিগের সঙ্গে মুখ তুলিয়া কথা কহিতাম না। ঐ সংসারের গৃহিণীর সম্মুখ কাজ আমার করিতে হইত, কিন্তু আমি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কোন কর্ষ করিতাম না। তাহারা সকল বিষয়ে বেশ উত্তম লোক ছিলেন।

আমি বার বৎসরের সময় পিত্রালয় তাগ করিয়া এই শঙ্কুরবাটীতে আসিয়াছি। আর আমার বয়ঃক্রম যখন পঁচিশ বৎসর, তখন আমার মনের ভাব অনেক পরিবর্তিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তখন পর্যাস্ত ছেলেমি ভাবটি কিছু কিছু ছিল। কিন্তু তখন তাহা বড় একটা প্রকাশ পাইত না। আমি যখন আট নয় বৎসরের ছিলাম, তখন আমাকে কত লোক পরিহাস করিয়া বলিত, তোমার মায়ের বিবাহ হয় নাই। আমার বৃদ্ধি এমনি ছিল, আমি সেই কথায় বিহাস করিতাম। পরে যখন আমার ২৫ বৎসর বয়ঃক্রম, তখনও সেই বৃদ্ধির শিকড় কিছু কিছু ছিল, কিন্তু লোকে বড় প্রকাশ পাইত না, গুণ্ডাবে থাকিত।

ঐ বাটীতে একটা ঘোড়া ছিল, তাহার নাম জয়হরি। এক দিনস আমার বড় ছেলেটিকে সেই ঘোড়ার উপর চড়াইয়া বাটীর মধ্যে আমাকে দেখাইতে আনিল। তখন সকল লোক বলিল, এ ঘোড়াটি কর্ত্তার। তখন আমাকে সকলে বলিতে লাগিল, দেখ দেখ! ছেলে কেমন ঘোড়ায় চড়িয়া আসিয়াছে, একবার দেখ! আমি ঘরে থাকিয়া শুনিলাম, দুটা কর্ত্তার ঘোড়া, সুতরাং মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম যে,

কর্তার ঘোড়ার সম্মুখে আমি কেমন করিয়া যাই, ঘোড়া যদি আমাকে দেখে, তবে বড় লজ্জার কথা। আমি মনে মনে এই প্রকার ভাবিয়া ঘরের মধ্যে লুকাইয়া থাকিলাম। তখন সকলে বার বার বলিতে লাগিল, বাহিরে আসিয়া দেখ, ভয় কি? আমি ঘরের মধ্যে থাকিয়াই ভয়ে ভয়ে একটুক দেখিলাম।

ঐ বাটীর আঙ্গিনাতে রাশি রাশি ধান ঢালা থাকে। ঐ জয়হরি ঘোড়া প্রত্যহ আসিয়া ঐ ধান খাইত ; পাছে ঐ ঘোড়া আমাকে দেখে, এই ভয়ে আমি যদি বাহিরে থাকিতাম, তবে তাহাকে দেখিবামাত্র ঘরের মধ্যে গিয়া লুকাইতাম। এই প্রকারে কত দিবস যাইয়, এক দিবস আমি পাকের ঘরে ছেলেদিগকে খাইতে দিয়া অন্ত ঘরে আসিয়াছি, ইতিমধ্যে ঐ জয়হরি ঘোড়া আসিয়া ধান খাইতে আরম্ভ করিল। তখন আমি ভাবি মৃশ্কিলে পড়িলাম। ছেলেদিগকে খাইতে দিয়াছি, তাহারাও মা মা ডকিতে লাগিল, যায় না। আমি ভাবি বিপদে পড়িয়া যাগ্ন্যাম পাঞ্চুয়ান করিতে লাগিলাম। কি করি কর্তার ঘোড়া, পাছে আমাকে দেখে, এই ভাবিয়া এখানেই থাকিলাম। ইতিমধ্যে আমার বড় ছেলেটি আসিয়া বলিল, মা, ও ঘোড়া কিছু বলিবে না, ও আমাদের জয়হরি ঘোড়া, ভয় নাই। তখন আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাম, ছি ছি আমি কি মাঝুষ ! আমিতো ঘোড়া দেখিয়া ভয় করি না, আমি যে লজ্জা করিয়া পলাইয়া থাকি। এতো মাঝুষ নহে, এ যে ঘোড়া, ও আমাকে দেখিলে ক্ষতি কি ! এই সকল কথা যদি অন্ত কেহ শুনিতে পায়, তবে আমাকে পাগল বলিয়া উপহাস করিবে। বাস্তবিক আমি যে ঘোড়া দেখিয়া লজ্জা করিয়া পলাইতাম, তাহা কেহ বুঝিত না। সকলে জানিত, আমি ঘোড়া দেখিয়া ভয়ে পলাইতাম। এ কথা আমি লজ্জায় আর কাহারও নিকট প্রকাশ করিলাম না। কিন্তু সেই দিবস হঠাতে আমি আর ঘোড়া দেখিয়া পলাইতাম না। সে কথা সকলে জানিলে বোধ হয় আমাকে কত বিদ্রূপ করিয়া হাসিত। বাস্তবিক আমার অতিশয় ভয় ছিল। এখনকার ছেলেপিলেরা এত ভয় করা দূরে থাকুক, তাহাদিগকে বড়া মাঝুষে ভয় করিয়া থাকে ! সে যাহা

ছটক, আমাৰ নিজেৰ বুদ্ধিৰ দশা দেখিয়া মনে ধিক্কার জন্মে। আমাৰ কৰ্ম' দেখিয়া অন্ত লোকেতো হাসিতেই পারে, আপন কথা মনে হইলে আপনাৰি হাসি আইসে।

তখন পর্যন্তও আমি পূৰ্বেৰ মত বুক পর্যন্ত ঘোমটা দিয়া কাজ কৰিতাম; কিন্তু ভাৰিয়া দেখিলাম, এখনও নৃতন বউ হইয়া থাকিলে কোনমতে সংসাৱেৰ কাজ চলিবে না। কাজেৰ অনেক রকমে ক্ষতি হইবে। তখন ঐ সকল চাকৱাণীদিগেৰ ছই একজনেৰ সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলাম। আমাৰ ননদিগেৰ সঙ্গেও স্পষ্ট কৰিয়া কথা কহিতাম। আমি ঐ সংসাৱেৰ সমুদয় কাজ একা কৰিতাম, আৱ গোপনে গোপনে বসিয়া চৈতন্যভাগবত পুস্তকও পড়িতাম। তখন যে আমি পুস্তক পাড়িতে পাৱি, তাহা অন্ত কেহ জানিত না, কেবল ঐ চাকৱাণী কয়েকজন জানিত। আৱ আমাৰ নিকটে ঐ গ্ৰামেৰ যে কয়েকজন লোক সতত থাকিত, তাহাৱাই জানিত। এই প্ৰকাৰে কয়েক দিবস গত হইল।

পৰে ত্ৰয়ে ত্ৰয়ে আমাৰ তাৰ কয়েকটি সন্তান হইল, তখন ত্ৰয়েই আমাৰ গৃহিণীৰ পদটি বুদ্ধি পাওতে লাগিল। প্ৰায় সকলেই দেখা যায় যে, অনেকে সসোৱেৰ শুধৰে জন্য পৱনেৰ নিকট ঔশ্বত্য প্ৰাপ্তি কৰিব। কিন্তু আমি দিব্য কানয়া বলিতে পাৱি, ঔশ্বত্যে আমাৰ কোন জ্ঞানিকৰণ ছিল না। তথাপি জগন্নাথৰ স্বৰং অচূড়ুল হইয়া, সংসাৱ ধৰ্মে লোকেৰ যাহা যাহা আবশ্যিক লাগে, আমাকে তৎসমুদয়েৰ কিঞ্চিং কিঞ্চিং দিখাছিলো! এ বিষয়ে পৱনেশ্বৰ আমাৰ কোন আকেণ। রাখিন নাই। পুৰু কল্পা, দাস দাসী, অচূগত প্ৰজা লোক, কুটুম্ব সজন, আম সন্তুষ্ট, আমোদ আহৰাদ প্ৰভৃতি সম্পদ লোকেৰ যাহা ঘটিতে পারে, জগন্নাথৰেৰ প্ৰমাদে আমাৰ তাৰা এক প্ৰকাৰ বড় মন্দ ছিল না।

লোকে বলিয়া থাকে, অনেক সন্তান হইলে তাৰাৰ মাতাৰ নামা প্ৰকাৰ যত্ননা হয়; সে কথাটি মিথ্যা নহে, যথাৰ্থই বটে। তাৰাৰ কাৰণ এই স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, লোকেৰ সকল সন্তান একমত হয় না। কেহ বা মূৰ্খ, কেহ বা ছশ্চৱিত্র, কেহ বা কুৱাপ কুৎসিত, কেহ বা নিৰ্বেৰাধ হয়, আৱ কেহবা পৈতৃক ধনে জলাঞ্জলি দিয়া অসাৰ কৰ্মে প্ৰবৃত্ত হইয়া

থাকে। এই সকল কর্ম দেখিলে লোকে সহজেই নিন্দা করে। বাস্তুবিক
তাহা শুনিলে পিতামাতার মনে ভারি কষ্ট উপস্থিত হয়। এমন কি
আপনার জীবনের প্রতি ধিক্কার জন্মিয়া থাকে। সন্তানের প্রতি মাতা-
পিতার অকৃত্ত্বম স্নেহ, স্মৃতরাং সন্তানের প্রতি যদি কেহ কুৎসিত
ব্যবহার করে, কিঞ্চ তাহার কুৎসা করিয়া বেড়ায়, তাহা শুনিলে
তাহাদের মনে বিষম যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, তাহা কেহই নিবারণ করিতে
পারে না। বস্তুতঃ সন্তান হইতে মাতাপিতার মেমন নানা প্রকার যন্ত্রণা
ভোগ করিতে হয়, মধুম্যকে এত যন্ত্রণা! আর কিছুতেই ভোগ করিতে
হয় না। সন্তান কুসন্তান হইলে তাহার জীবিত অবস্থাতেই যন্ত্রণা,
মরিয়া গেলেও যন্ত্রণা। যস্তুতঃ পিতার অপেক্ষা এ বিষয়ে মাতার
যন্ত্রণাই বেশী। কিন্তু জগদীশ্বর সদয় হইয়া এ বিষয়ে আমাকে কোন
কষ্টই দেন নাই। আমার পুত্রকন্তায় যে কয়েকটি সন্তান হইয়াছিল,
তাহারা সকলেই একমত হইয়াছিল। তাহারা সকলেই সুন্দর, সচরিত,
বিদ্বান्, দাতা, দয়াবান्, ধার্মিক এবং কখনও গাহিত কর্ম করিত না।
নিতাদের চরিত্ বিষয়ে আমাকে শোন কষ্ট পাইতে হয় নাই। কিন্তু
কৰ্ম করিয়া বলা উচিত নহে, দর্পহারী ভগবান আছেন, সকলি
নবায়ত পারেন। কখন কার অধৃষ্ট কি ঘটিয়া উঠে, তাহা বলা
যাবে না।

অতি দর্শে চতঃ সঙ্গ অতি মানে চ কৌরবাঃ।

অতি মানে বর্ণবৎঃ সর্বমগ্ন্যস্ত গাহিত্য॥

অষ্টম রচনা

তুমি জীবনের কাঞ্চ,

তুমি আদি তুমি অঙ্গ,

অন্তরাঞ্চা জানহ সকল ।

মনে যদি থাকে ছল,

হাতে হাতে দাও ফল,

ফলদাতা তুমি হে কেবল ॥

কে আর আছে এমন,

তোমা বিমা অঙ্গ জন,

কে জানিবে মনের বেদনা ।

বিশেষ বলিব কত,

জানিতেছ তুমি নাথ,

করিও না এতে প্রবণনা ॥

হে নাথ পতিতপাবন ! হে দয়াময় দৌনবন্ধু ! তুমিতো আমার
মনেই আছ । আমার মনের মধ্যে যখন যে প্রকার ভাব উপস্থিত হয়,
তোমার অগোচরতো কছুই নাই । তাহা সকলি তুমি জানিতেছ ।

জগতজীবন তুমি জগতের সার ।

দোহাই দোহাই প্রভু দোহাই তোমার ॥

আমি যদি আপনার নিন্দিত কর্ষ বলিয়া, কিছু গোপনে রাখিয়া
থাকি, তাহা তুমি প্রকাশ করিয়া দাও । আমার যে কথা শ্বরণ না
থাকে, তাহা তুমি আমাকে স্মরণ করাইয়া দাও । আমি যে প্রবণনা
করিয়া কোন কর্ষ করিব, কিন্তু কথা বলিব, এমন চেষ্টা আমার কখনই
নাই । তবে যদি কোন কারণে মনের অমৃক্ষমে হয়, তাহা তুমি ভাল
করিয়া দাও ; আমার মন যেন কখনও তোমার নিয়মের বিরুদ্ধ কর্ষ না
করে । হে পিতঃ পরমেশ্বর ! আমার মনের ভাবটি যখন যেমন হইয়া
উঠে, তাহা সকলি তুমি জানিতেছ, অধিক আর কি বলিব ।

লিথিতে জানি না আমি গন্দভের প্রায় ।

যে কিঞ্চিৎ লিথি নাথ তোমার কুপায় ॥

যাহা কিছু মূখে বলি যা ভাবি অন্তরে ।

সকলি তোমারে প্রভু পাইবার তরে ॥

আমার যেমন দশ বারটি সন্তান হইয়াছিল, তেমনি যদি উহাদিগের
চরিত্র মন্দ হইত এবং সকলে মন্দ বলিত, তাহা হইলে আমার ভাবি কষ্ট

ଭୋଗ କରିତେ ହିଁତ । ଈଥରେଛାଯା ଆମାର ମେ ସକଳ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିତେ
ହୁଏ ନା, ସରଂ ଲୋକେର ମୁଖେ ଉତ୍ସାହିଗେର ପ୍ରଶଂସା କୁଣିଯା । ଏବଂ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର
ଦେଖିଯା, ମନ ଆରଣ୍ଡ ଅଫ୍ଫଲେଇ ହୁଏ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ଆମାର ଶରୀରେର
ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ, ମଧ୍ୟର ସେ ପ୍ରକାର ହଇଯାଇଲି, ତାହା ସମୁଦୟ ଆମି ସ୍ୟଙ୍ଗ
କରିଯା ବଲିବ । ଲୋକେ ବଲେ ସଂସାର ସମୁଦ୍ର । ମେ ସମୁଦ୍ରଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ସଂସାରେ ମଙ୍ଗେ ସମୁଦ୍ରର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲେ, ସଂସାର ତରଙ୍ଗ ହିଁତେ
ସମୁଦ୍ରର ତରଙ୍ଗ ବୋଧ ହୁଏ ବଡ଼ ଜୟି ହିଁତେ ପାରେ ନା, ସମୟେ ସମୟେ ତୁଳ୍ୟାଇ
ହୁଏ । ମେ ସାହା ହଟ୍ଟକ, ମେହି ସମୁଦ୍ର-ଲହରୀ ମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାକେ
ସଞ୍ଚଲନ୍ତିତେ ମହାମୁଖେ ରାଖିଯାଇଲେନ । ସମୟେ ସମୟେ ଆମାର ସଦିଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ବିପଦ୍ ସତିଯାଇଲି, ତଥାପି ଆମାର ମନେର ଏତ ଅଫ୍ଫଲ ଭାବ ଛିଲ ସେ, ଏହି
ସକଳ ମହାବିପଦେ ଆମାକେ ଏକକାଳେ ଅବସର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ମେ
ସାମାନ୍ୟ ବିପଦ୍ ନହେ, ସାହାର ନାମ ପୁଣ୍ୟ-ଶୋକ । ମେହି ଶୋକସିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟେ ସେଇ
ଏକଦାର ତରଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯା ପୁନର୍ବାର ଭାସିଯା ଉଠିତେଛି, ଏହି ପ୍ରକାର ଆମାର
ମନେର ଭାବ ଛିଲ । ଆମାର ମନ ସର୍ବଦା ପ୍ରାୟ ଆନନ୍ଦେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିତ ।
ଏହି ୨୮ ବଂସର ଆମାର ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ମନେର ଭାବ ପ୍ରାୟ ଏକମତିଇ
ଚଲିଯାଇଛେ । ପରେ କ୍ରମେ ଆମାର ବସ୍ତର୍କ୍ରମ ୪୦ ବଂସର ହଇଲେ, ଆମାର ବଡ଼
ଛେଲେ ବିପିନ୍ମେର ବିବାହ ଦିଯା ପୁତ୍ରବ୍ୟ ସବେ ଆନା ହଇଲି । ମେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆହୁଲାଦିତ ହଇଲାମ, ତାହା ବଳୀ ସାଯ ନା, ଆନନ୍ଦରସେ ଶରୀର ଏକେବାରେ
ଢଳଢଳ ହଇଲି । ଆମି ଆବାର ପୁତ୍ରବ୍ୟର ଶାଙ୍କଡ଼ୀ ହଇଲାମ । ଆମାର
ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୌମୀ ଥାକିଲ ନା । ଏହି ସମୟ ଆମି ପ୍ରାଚୀନ ଦଲେ
ପଢ଼ିଲାମ । ଆମି ଏହି ୪୦ ବଂସରେ ବାର ବଂସର ପିତ୍ରାଲୟେ ଛିଲାମ । ପରେ
ପରାଦୀନା ହଇଯା ୨୮ ବଂସର ଏକ ପ୍ରକାର ବଉ ହଇଯାଇ ଛିଲାମ । ଏହି
ଅବସ୍ଥାଯା ଆମାର ୪୦ ବଂସର ଗତ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ । ଏତ ଦିବସ ଆମାର
ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ ଏକ ପ୍ରକାର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ
ଆମାର ମନେର ପ୍ରାଚୀନତା ଭାବ ଉଦୟ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ତଥ୍ୟ ଆମାର
ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା, ମନେର ଭାବ ସେ ପ୍ରକାର ଛିଲ, ଏଥିନ ତାହାର କିଛୁଇ
ନାହିଁ । ଯେନ ମେ ଶରୀର ମେ ମନଇ ନନ୍ଦ । ଆମି ମନୋମଧ୍ୟେ ଭାବିତେ
ଲାଗିଲାମ, ଆହା ! ପରମେଶ୍ୱରେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୌଣ୍ଶିଲ । ସଦିଓ ତଥା
ଏକକାଳେ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇ ନାହିଁ, ତଥାପି ପୁର୍ବାପେକ୍ଷା ଶରୀରେର ଓ

মনের অবস্থা অনেক পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল ! আমি এই সমুদয় শরীরের ও মনের ভাব-ভঙ্গী পর্যালোচনা করিতে লাগিলাম। আমার এই মন কি প্রকারে এত গম্ভীর ভাব অবলম্বন করিল ? আমার মন সর্বদা ভয়ে কম্পিত হইত, সে ভয় আমার মনে কে দিয়াছিল, আবার কাহার বল অবলম্বন করিয়াই বা সে প্রবল ভয় পরাণ্ত হইল ? আর আমি মনে মনে ভাবিয়া দেখিলাম, পূর্বে রাত্রে আমি একা ঘরের বাহির হইতে পারিতাম না, তুই জন লোক আমার সঙ্গে সঙ্গেই থাকিত। তথাপি আমার মনের ভয় যাইত না। এখনও আমি সেই আছি এবং আমার মনও সেই মন আছে। তবে কেমন করিয়া এত সাহস, এত বল প্রাণ্ত হইলাম ? আমি ইহার মধ্য কিছুই জানিতে পারিলাম না ! হায় ! এ কি আশ্চর্য ! এ অভয় দান আমার মনকে কে দিয়াছে ? এখন বোধ হয়, ব্রিশুত-দর্শনেও আমার মন ভয়প্রাণ্ত হয় না, এ সমুদয় কাজ কাহার ? আর আমি মনের মধ্যে যখন যাহা বাসনা করি, তাহা আমি কাহার নিকট বলি না, অন্য লোক কেহ সে কথা জানেও না। তথাপি আমার মনের সে বাঞ্ছাটি অন্যায়ে পূর্ণ হয়, সেই সেই কর্ম বা আমার কে করে ? আর একটি অপরূপ কাণ্ড দেখিতেছি, ইতিমধ্যে আমার ঘর-বাড়ী, সংসার, পুত্র-কন্তা, দাম-দাসী, রাজা-সম্পদ প্রভৃতি নানাপ্রকর ঐশ্বর্য কোথা হইতে আসিল, এখন সকল লোক আমাকে বলে কণ্ঠাঠাকুরাণী। এ কণ্ঠাগ্রি পদে কে আমাকে নিযুক্ত করিয়াছে ? আর কাহার অভ্যরণেই বা আমি এ কর্মে নিযুক্ত আছি। আহা মরি মরি ! কি অসুস্থ কাণ্ড ! এই সকল কৌশলের বালাই লইয়া মরি। এই সকল বর্ষের মূল যিনি তাহাকে কি বলিব, সেই কর্মকারকে শত শত ধন্যবাদ দেই। আহা ! করুণামাগর পিতা কোথা গো ! তোমার এ অনাথা কষ্টাটিকে একবার দর্শন দিয়া মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কর। জীবন সাথক হউক।

আমি সংসারে কেন বন্ধ হইয়াছি। এমন মনোমোহিনী শক্তি দিয়া কে আমার মনকে মগ্ন করিয়া রাখিয়াছে। না আমার মন আপনি বিষয়ের ঐশ্বর্য-লোভে ভুলিয়া রহিয়াছে ! আবার বলি না, তাহা কেন হবে, এ যে অন্তায় বলা হইতেছে, একজন কেহ না দিলে মন পাবে

কোথা। যিনি দয়া করিয়া আমাদের সকল দিয়াছেন, তিনি। এই সংসারে আমাদিগকে মোহে মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। আমার মনের মধ্যে এই প্রকার সকল তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত হইল। এই প্রকার মনে হওয়াতে আমার মন ভারি ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

আমার মন তখন পুরাণ, কীর্তন শ্রবণাদির প্রতি ভারি ব্যগ্র হইল। তখনকার সেই এককাল ছিল; সেকালে মেয়েছেলেদিগের স্বাধীনতা মোটেই ছিল না; নিজের ক্ষমতায় কোন কর্শ্চই করিতে পারা যাইত না, সম্পূর্ণজগৎ পরাধীন হইয়া কালাপন করিতে হইত। যেন এককালে পিঞ্জরাবদ্ব বিহঙ্গীর মত থাকা হইত। তব্বত্ত্বে আমার মনে আবার কি প্রকার ভাব উদয় হইল, তাহাও কিঞ্চিৎ বলিতে হইল।

মনের যে ভাব দেখি আশ্চর্য কেবল।

চাঁদ ধরিবারে ধার হইয়া বাসন।

আমার মন যেন তখন ঘড়ভূজ হইল। হই হাতে ঐ সংসারের সমুদায় কাজ করিতে চাহে; যেন বাল বৃক্ষ কেহ কোন মতে অস্তৃষ্ট না হন। আর হৃষি হাতে ঐ কয়েকটি ছেলে সাপটিয়া বুকের মধ্যে রাখিতে চাতে। অন্ত হৃষি হস্তে আমার মন যেন চাঁদ ধরিতে চাহে। আহা ! আশচন্তা ! মনের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া আমার মৃখে আর বাকা সরে না। দেখ ! লক্ষ্যোজন উক্তি চন্দ্ৰ রহিয়াছে; সেই চন্দ্ৰ কি কখন কেহ হস্তে ধারণ করিতে পারিয়াছে, কখনই নহে। কেবল নিরীক্ষক বাসনা মাত্রই সার। যেমন ছেলেপিলে চন্দ্ৰ দেখিয়া ধরিতে চাহে এবং ঐ চন্দ্ৰ পাড়িয়া দাও বলিয়া অনন্দ করে, তখন “আয় আয় চাঁদ, আমার চাঁদের কপালে চিক্ক দিয়ে যা” এই বলিয়া ছেলেপিলেকে ভুলাইয়া রাখা হইয়া থাকে। আমার মনকেও তখন সেই প্রবার ছেলে ভুলানৰ মত প্রবেধ দিতে হইল। আমার মন তখন সংকীর্তন ও পুরাণাদি শ্রবণের জন্য নিতান্ত ব্যাকুল হইল; তাহা কেখা শুনিব ? আমাদের বাটীতে পুরাণ সংকীর্তন আদি যাহা কিছু হয়, তাহা বাহির আঙ্গনাতেই হয়, তাহা বাটীর মধ্য হইতে শুনা যায় না। বাহিরের আঙ্গন অনেকখানি তফাও, আমিও বাটীর মধ্য হইতে

ଆଜିନାର ବାହିରେ ଯାଇ ନା, କି ପ୍ରକାରେ ଶୁଣିବ ? ଆମାର ମନ ତାହା କୋଣ ମତେଇ ମନେ ନା, ମନ ନିତାନ୍ତରେ ବଲେ ଆମି ପୁରୁଷ ଶୁଣିବ ।

ଆମି ପୁଣ୍ୟ ଯେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ତାହାର ପଡ଼ିବାର ସମୟ ପାଇଁ ନା । ବିଶେଷ କେହ ଦେଖିଯା କି ବଲିବେ, ଏହି ଭୟ ଅତିଶୟ ହୁଯ । ମନର କୋଣ ମତେ ବୁଝେ ନା, ଭାବିଯାଉ ଉପାୟ ଦେଖି ନା । କି କରିବ, ମନେ ମନେ ଏକ ଉପାୟ ହିଂସା କରିଲାମ । ଆମାର ନନ୍ଦ ତିନଟି ଆଛେନ, ତାହାରା ସହି ଆମାକେ ପୁଁଥି ପଡ଼ିତେ ଦେଖେନ, ତବେ ଆର ରଙ୍ଗାଓ ନାହିଁ । ତାହାଦିଗେର ଯେ ସମୟେ ଆହିକ ପୂଜା ଆହାରାଦି ହୁଯ, ଏହି ସମୟ ଆମି ପୁଁଥି ପଡ଼ିବ ! ଏହି ବଲିଯା ଆମାର ମନକେ ହିଂସା କରିଲାମ । ପରେ ଆମାର ନିକଟ ଯେ ସକଳ ପ୍ରତିବାସିନୀ ମତତ ଥାବିଲେନ, ତାହାଦିଗକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଏକ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ବସିଯା ଏହି ଚିତ୍ତଭାଗବତ ପୁଣ୍ୟକଥାନି ପଡ଼ିତେ ଆରନ୍ତ କରିତାମ । ଆମି ଯତନ୍ଦ୍ର ଏହି ପୁଣ୍ୟକଥାନି ପଡ଼ିଭାଗ, କେହ ଆସିଯା ଦେଖିବେ ବଲିଯା ମେହି ପଥେ ଏକଞ୍ଜନ ଲୋକପ୍ରହରୀ ରାଥା ହିତ । ଆମି ଅତି ଛୋଟ ଛୋଟ କରିଯା ପୁଁଥି ପଡ଼ିଭାଗ, ତଥାପି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଭରେ ଏକ ଏକବାର ଚମକେ ଚମକେ ଉଠିଲ, ମନେ ଭାବିତାମ କେହ ବୁଝି ଶୁଣିଲ । ବାନ୍ଧୁବିକ ଭୟଟି ଆମାର ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି ହିଲ । ସକଳ ବିବ୍ୟେହି ବଡ଼ ଭୟ ହିତ, ଆମି ଭୟେହି ମରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଆମାର ସଜ୍ଜିନୀ ଛିଲେନ, ତାହାରା ଉତ୍ସମ ଲୋକ ଛିଲେନ । ତାହାଦିଗେର ସହାୟେ ଆମି ଗୋପନେ ଗୋପନେ ଗାନ୍ଧୀ କରିତାମ । ଏହି ପ୍ରକାର କରିଯା ଅନେକ ଦିବସ ଗତି ହିଲୁଛାହେ । ବାନ୍ଧୁବିକ ଯେ କାଳେର ଲୋକ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହାର ଆଛେନ, ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ମେଯେଛେଲେର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଭାରି ନନ୍ଦ କର୍ମ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ । ତାହାରା ବଲିଯା ଥାକେନ, ମେଯେଛେଲେ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା କି ଟାକା ରୋଜଗାର କରିଯା ଆନିବେ ? ଏଥିନକାର ମେଯେଛେଲୀ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିବ ବଲିଯା ପାଗଳ ହୁଯ । ମେଯେଛେଲେ ଘରେର ମଧ୍ୟେ କାଜକର୍ମ କରିବେ, ରାନ୍ଧା ବାନ୍ଧୁ କରିବେ, ଲଜ୍ଜା ସରମ କରିବେ, ଆମରା ଇହାହି ଜାନି । ଆମାଦେର କାଳେ ଆର ଏତ ବାଲାହି ହିଲ ନା । ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ବଲେ, ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଲେହି ଭାଲ ହୁଯ । ଆମରା ଯେ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନି ନା, ତବେ ଆର ଆମରା ମାନ୍ୟ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଆର ଦିନ ଗେଲ ନା । ତାହାରା ଏହି ପ୍ରକାର ବଲିଯା ଥାକେନ । ମେ ସକଳ ଲୋକେର ମନେର ଭାବେ ବୁଝା ଯାଇ,

যেন বিঢ়ার আর কোন গুণ নাই, বিজ্ঞায় কেবল টাকা উপার্জন হয়। এই সমুদয় দেবিয়া শুনিয়া আমার অতিশয় তয় হইত, কিন্তু পুঁথি পড়া আমি ছাড়িতাম না, গোপনে গোপনে বসিয়া পড়িতাম। এই মতেই কতক দিবস যায়।

পরে এই তিনটি নন্দের সঙ্গে আমি কথা কহিতে আরম্ভ করিলাম, তাহাতে তাহারা ভারি সন্তুষ্ট হইলেন। তখন তাহাদিগের সঙ্গে কথাবার্তায় বেশ মিল হইল। তখন তাহারা জানিতে পারিলেন, আমি পুঁথি পড়িতে পারি। তাহা শুনিয়া ভারি আঙ্গুলিত হইয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন, আহা ! তুমি লেখাপড়া জান, ইহা আমরা এত দিবস কিছুই জানি না। এই বলিয়া তাহারা তুই ভগিনীতে আমার নিকটে লেখাপড়া শিখিতে আরম্ভ করিলেন। আমার সেই দুটি নন্দ অল্প দিন লেখাপড়া করিয়াই ক্ষান্ত দিলেন, শিখিতে পারিলেন না। তখন এই পুস্তক পড়ার জন্য আমার সেই নন্দেরা আমাকে বিশেষ যত্ন করিতেন। সেই অবধি আমি আর গোপনে পুঁথি পড়িতাম না। আমার নন্দদিগের সম্মুখে সদর হইয়া পুঁথি পড়িতে লাগিলাম। তখন আমার মনে আনন্দের আর সীমা থাকিল না। আছা কি আঙ্গুলদের বিষয় ! আমার বছ দিবসের বাষ্পা জগদীশ্বর পূর্ণ করিলেন। আমি প্রতিবাসিনী সমজুটীদের সঙ্গে কখন কখন গোপনে গোপনে গানও করিতাম। সংসারের কাজ আমার নিকট তৃণবৎ বোধ হইত। আমি মনের আনন্দেই প্রায় সকল দিবস থাকিতাম। এই সকল আঙ্গুলদে আমার মন সততই মগ্ন থাকিত। বিষয়ের দুঃখের ধার বড় ধারিতাম না। পরমেশ্বরের ইচ্ছায় প্রেমানন্দেই পরিতৃষ্ঠ ছিলাম।

স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, সংসারের বিষয়ে অনেক লোকেরি প্রায় দুঃখের ভার বহন করিতে হয়, কিন্তু আমার যদিও কোন বিষয়ে কষ্ট ছিল না, তথাপি অনেক যন্ত্রণা আমার অন্তরে বাহিরে বিলক্ষণ লাগিয়া রহিয়াছিল। হে জগদীশ্বর ! এমন যে দুঃসহ যন্ত্রণা পুত্রশোক ইহা যেন আর অন্তর্ঘের হয় না। আমার দশটি পুত্র, দুইটি কন্যা, এই বারটি সন্তান হইয়াছিল। তাহার মধ্যে যে কয়েকটি সন্তানের মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা আমি বিশেষ করিয়া বলি। মধ্যম পুত্র পুলিন-

বিহারীর অঘ্যপ্রাশনের সময় ঘৃত্যা হয়। পরে প্যারীলাল নামক আর একটি পুত্র একুশ বৎসরের হইয়াছিল। সে ছেলেটি বহুমপুর কলেজে পড়িত। সেই বহুমপুর জেলাতেই তাহার ঘৃত্যা হয়। রাধানাথ নামে একটি পুত্র ১৩ বৎসর বয়ঃক্রমে ঘৃত্যাগ্রাসে পতিত হয়। আর একটি পুত্রের ৩ বৎসরের সময়েই ঘৃত্যা হয়, তাহার নাম চন্দ্রনাথ। কনিষ্ঠ পুত্রটির ৪ বৎসরে সময়ে ঘৃত্যা হয়, তাহার নাম মুকুন্দলাল। আমার বড় কল্যাণির ১৭ বৎসর বয়সে একটি পুত্রসন্তান জন্মে, ১৩ দিবস পরে স্তুতিকা ঘরেই তাহার ঘৃত্যা হয়। ঐ স্তুতিকা ঘরেই তাহার ছেলেটিরও ঘৃত্যা হয়। আমার একটি পুত্র গভৰাসে ছমান থাকিয়া গত হইয়াছে। আমার বড় পুত্র বিপিনবিহারীর দুটি পুত্রসন্তান হয়, তিনি বৎসর এবং ৪ বৎসরের হইয়া সে দুটি সন্তানই মরিয়াছে।

আমি যদি এই সকলের ঘৃত্যার কথা একবার মনে করিয়া দেখি, তাহা হইলে আমার শোক বড় অল্প হয় না, শোকসাগর উঠলিয়া উঠে। আমার পৌত্র, দোষিত্রি এবং তথ্যটি পুত্র, আর একটি কল্যা, এই সমুদয় পরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছে। অবশিষ্ট এখন আমার চারিটি পুত্র, আর একটি কল্যা, এই মাত্র। পরে যে কি হইবে, তাহা পরামর্শহই জানেন! সংসারী লোকের গ্রন্তি পরমেশ্বর সম্পদ বিপদ দ্রুই-ই সমান করিয়া দিয়াছেন। কেত বা কঢ়ের কথাটি আগ্রহ করিয়া মনে রাখিয়া সতত কষ্ট ভোগ করিতেছে। কোন লোক এমনও দেশী যায়, তাহাদিগের শত শত বিপদের রাশি সম্মুখে থাকিলেও তাহার। সেদিবে দৃষ্টিপাতও করেন না।

সে যাহা হউক, লোকে বলে অঙ্গের প্রহার আর পুত্রশোক এ দ্রুইটিই সমান কথা। বাস্তবিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে, অঙ্গের প্রহার ও পুত্রশোক কখন সমান হইতে পারে না। অদ্বাদাত মনুষ্যের শরীরে যদি অধিক পরিমাণে হয়, তাহা হইলে তাহার ঘৃত্যা হইতে পারে। আর যদি কিছু অল্প পরিমাণে হয়, তাহা হইলে যে পর্যাপ্ত কঢ়ীরে অঙ্গের ঘা থাকে, সেই পর্যাপ্ত কষ্টভোগ করিতে হয়। ঐ ঘা যখন শুকাইয়া যায়, তখন আর শরীরে জালা যন্ত্রণা কিছুই থাকে না।

କିନ୍ତୁ ଶୋକାଘାତ ସାଧଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ । ସୁଦିଓ ଅନେକ ଝଟି
ବାହିରେ କିଞ୍ଚିତ ଧୈର୍ୟ ଧରିଯା ଅନ୍ତରମା ହିଁଯା ଥାକା ସାଥୀ, ତାହା ହିଁଲେ ଓ
ଶୋକାନଳ ପ୍ରାବଳ ବେଗେ ଅହରହଃ ହୁଦିଯା ଦନ୍ତ କରେ । ଶୋକେ ଲୋକେର
ସେଇପାଇଁ ହରିଦିଶା ହୁଏ, ଏକଥାଂ ଆର କିଛିତେହି ହୁଏ ନା । ଶୋକେ ଲୋକ
ଜ୍ଞାନହାରା ହିଁଯା ଉତ୍ସନ୍ତ ପ୍ରାୟ ହିଁଯା ଯାଏ । ଶୋକେ ମରୁଘେର ମରୁଘ୍ୟର
ଥାକେ ନା, ଆର କତ ଏକାର ସନ୍ଦର୍ଭା ଭୋଗ କରିତେ ହୁଏ, ତାହା ସବୀ
ସାଥୀ ନା । ଶୋକ ହିଁଲେ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଛା କରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ନା,
ମୃତ୍ୟୁର ଅଧିକ ଫଳ ହୁଏ ।

ନବମ ବ୍ରଚନୀ

ଶତେ ପ୍ରେସ୍ତୁ କୃପାସିନ୍ଧୁ,
 ଅଖିଲେର ବିପଦ୍ବନ୍ଧନ ।
 ଡାକିତେହି ପ୍ରାଣପଣେ,
 ଶୁଣେ କି ଶୁଣ ନା କାମେ,
 ବଧିର ହସେଛେ କି କାରଣ ॥
 ତୋଷାର ପାଳିତ ସୂଟି,
 ଏକବାର କର ଦୃଷ୍ଟି,
 ଆଛି ନାଥ ଚାତକିନୀ ପ୍ରୋତ୍ଥ ।
 ଜାନିଯା ମନେର କଥା,
 କେବେ କର କପଟତା,
 ଆର କତ ଜାନାବ ତୋଯାସ ॥
 ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଦୁର୍ଜନ ଜନେ,
 ଶ୍ଵରଣ କରିଲେ ଶୁଣେ,
 ତୁମି ନାଥ ଦୟାର ମାଗର ।
 ଆମ ନାରୀ ପରାଧୀନୀ,
 ତାତେ ପୁନଃ ଶକ୍ତିହୀନୀ,
 କୁପଗତା ଆମାରି ଉପର ॥
 ଏହି ଚରାଚରେ କଣ,
 ଆଛେ ପାପୀ ଶତ ଶତ,
 ମୁକ୍ତିପଦ ପାଇବେ ସକଳି ।
 ଛାଡ଼ି ଏ ଅବଳୀ ଜନେ,
 ଉଦ୍‌ଭାରିବେ ଜଗଜନେ,
 ଦେଖିବ କେମନ ଠାକୁରାଳୀ ॥
 ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ପତି,
 ପତିତ ଜନେର ଗତି,
 ନାମ ଧର ପତିତପାବନ ।
 ରାମଶୁନ୍ମରୀର ହାତେ,
 ପାଇବେ ନା ଛାଡ଼ାଇତେ,
 ଦିତେ ହସେ ଅଭ୍ୟାଚରଣ ॥

ପରମେଶ୍ୱରର କାଣ୍ଡ ବୁଝା ଭାବ । ତିନି ସେ କଥନ କି କରିବେଳ ତାହା ଡିଲିଇ ଜାନେନ । ଆମି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନାର ହାତେ ଖାଇତେ ଶିଖିଯାଛି (ଏ କଥାଟି ଆମାର ବେଶ ସ୍ଵରୂପ ଆଛେ), ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି କଥନ ଆପନାର ହାତେ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କାହାରଓ ହାତେ ଖାଇ ନାହିଁ । ଅତ୍ତା ୧୨୮୦ ମାର୍ଗରେ ୨୭ଶେ ଭାଙ୍ଗ ଅବଧି ଏତ କାଳ ପରେ ମେଇ ବାଲ୍ୟ ଅବସ୍ଥାଟି ସ୍ଥିତିଆଛେ । ଆମାର ପାକ ପ୍ରକ୍ଷତ, ଖାଇତେ ବସିବ, ଏବଂ ସମୟେ ଆମାର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର ମଧ୍ୟର ଅନ୍ଦଲୀଟିତେ ଦୈବାଂ ଆଘାତ ଲାଗିଯା ରକ୍ତ ପ୍ରାହିତ ହଇଲ । ତଥନ କାଜେ କାଜେଇ ଆପନାର ହାତେ ଖାଓଯା ହଇଲ ନା, ଅନ୍ତ ଏକ ଜନେର ସାହାଯୋ ଖାଇତେ ହଇଲ । ବନ୍ଧୁତଃ ସଥନ ଆମାଦେଇ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ମତେ ଆମରା ଆହାରଓ କରିତେ ପାରି ନା, ତଥନ ପରମେଶ୍ୱର ଭିନ୍ନ ଆମାଦେଇ କୋମ କାଜ ନିର୍ବାହ ହାଇତେ ପାରେ ନା । ତବେ କେବେ ଆମାଦେଇ ମନେ ଏତ ଗୌରବ ! ଅତିଏ ପରମେଶ୍ୱର ଭିନ୍ନ ଆର ସକଳି ମିଥ୍ୟା । ତବେ ଲୋକେ କେବେ ବଲେ ଆମାର ଶରୀର, ଆର ବାଟି, ଆମାର ସର । ଫଳତଃ ଆମାର ଆମାର ମନକେ ମନେ ମନେ ; ମନୁଷ୍ୟେର ମନେର ଭ୍ରମ ଆର ଯାଇ ନା ।

ଏ କଥା କ୍ଷାନ୍ତ ଥାକୁକ, ଏଥନ ଯାଚା ବଲିତେଛି ତାହାଇ ବଲି । ପୁତ୍ର-ଶୋକ ପ୍ରବଳ ସ୍ଵରୂପ ସଦିଗ୍ଦ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଦିବାରାତ୍ରି ଧକ୍ ଧକ୍ କରିଯା ଜଲିତେଛେ, ତଥାପି ଏକକାଳେ ପାତିତ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର ଚାଲନାଶକ୍ତି ମା ହାଇତେହି ଆମାର ମା ଆମାକେ ମହାମସ୍ତ ଦସ୍ୟାର ମାନଟି ବଲିଯା ଦିଯାଛେନ । ମେଇ ମହୋଷ୍ଠ ଆମାର ଅଛି ତେବେ ହଇୟା ରହିଯାଛେ । ଆମାର ଶରୀର ମନ ସଥନ ବିଷୟେର ହଲାତଲେ ଏକକାଳେ ଆଚିନ୍ତନ ଓ ଅବଶ ହଇୟା ପଡ଼େ, ତଥନ ଆମାର ମେଇ ଅଛିତେବେ ବିଶଲ୍ୟକରଣୀ ପ୍ରବଳ ହଇୟା ଆମାର ଶରୀରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାଧି ଶାସ୍ତି କରିଯା, ଆନନ୍ଦ-ନମେ ମନକେ ପରିତୋଷ କରେ । ତମନ ଏ ସକଳ ବିଷ-ଜାଲୀ ଆମାର ମନେ ଆର ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ରିପୁ ଏକକାଳେ ପରାନ୍ତ ହଇୟା ଆମାର ମନ ହାଇତେ ବହିକୃତ ହଇୟା ପଲାଯନ କରେ । ବିଶଲ୍ୟକରଣୀର ଏତ ଗୁଣ ସେ ହନ୍ଦୟେ ପ୍ରବେଶ ମାତ୍ରାଟି ବିପକ୍ଷ ପରାନ୍ତ ହଇୟା ଯାଇ । ଆହା ! ଏମନ ସେ ମହାରତ୍ତ ବିଶଲ୍ୟକରଣୀ, ଯାହାର ଭାବେ ଶରୀର ଓ ମନେର କୁପ୍ରବୃତ୍ତିରପ ବିଜାଳା ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଅଯତ ଶ୍ରୋତେ ଶରୀର ମନ ଏକକାଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ହାଯ ହାଯ ! ଏହି ମହୋଷ୍ଠ ନା ଚିନିଯା ଲୋକେ ନାନାପ୍ରକାର

ସଂଗ୍ରହାଳେ ଦୟା ହୁଏ । ଆହଁ ଏକି ସାଧାରଣ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ! ଆମରା ଯେ ଚକ୍ର ଥାକିତେହି ଅନ୍ଧ ହଇଯାଛି ତାହାର ଆର ସମେହ ନାହିଁ । ଲୋକେ ବିବେଚନା କରେ ଯେ, ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତେ ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ଆଛେ, ମେ ହାନେ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଅତି କଠିନ କର୍ମ, ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଆମରା ମେ ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ କୋଥାର ପାଇଁବ । ଆହଁ ! କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମାଦିଗେର ମନେର କି ଏତ ଭମ । ମେହି ଉଷ୍ଣଧେର ବୀଜ ଯେ ଆମାଦିଗେର ଚିନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଝୋପିତ ହଇଯାଛେ ଆମରା ତାହାର କିଛୁଇ ଜାନି ନା, ଇହା ନିତାନ୍ତ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ । ଆମରା ତନ୍ଦିଷ୍ୟେ ଘୱରାନ ନା ହଇଯା ନାନା ପ୍ରକାର ଛୁଟ୍ଟାର୍ଥବେ ମଗ୍ନ ହୁଏ । ଏକି ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର କର୍ମ ! ଆମାଦେର ହୃଦୟ-ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଏମନ ରଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ ଯେ (ଆମରା ଏମନ ହତଭାଗ୍ୟ) ତାହା ଆମରା ଖୁଲିଯା ନା ଦେଖିଯା ନାମଦରିତ୍ରେ ମତ ହାହାକାର କରିଯା ଦିବାରାତ୍ର କାନ୍ଦିଯା ବେଡ଼ାଇ, ଏକି ସାମାନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟର ବିଷୟ ! ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଯାଏ । ଆମାର ଯଦି ମାତ୍ରଦିନ ଏହି ମହାମତ୍ତ୍ଵ ଧନ ନା ଥାଇବା, ତାହା ହିଲେ ଆମାର ଯେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦିଶୀ ସତିତ, ତାହା ବଳା ଯାଏ ନା । ସାହା ହଟିକ, କୃପାମୟେର କୃପାତେ ଆମାର ମନ ସଜ୍ଜିତ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଛେ । ଇହାତେହି ଆମି କୃତାର୍ଥ ହଟ । ହେ ଦୟାମୟ ଦୌନ୍ବନ୍ଧୁ ପରମ ପିତା ! ତୋମାର ଯେ କତ ଦୟା ଆମାଦିଗେର ଉପର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ, ଆମରା ତାହା ଦେଖିଯାଓ ଦେଖି ନା ଏବଂ ଜାନିଯାଓ ଜାନି ନା । ପିତଃ ! ତୁମି ଆମାଦେର ଏହି ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ କତ ଅପୁର୍ବ କୌଶଳ କରିଯା ରାଖିଯାଛ । ଆମରା ଏହି ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ରହିଯାଛି ଏବଂ ସର୍ବଦା ଏହି ଶରୀର ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ କଥନ କି ପ୍ରକାର ସଟନା ହିତେହେ, ତାହା ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଜାନିତେ ପାରିତେଛି ନା । ହେ ନାଥ ଦୟାମୟ ! ତୋମାର କୌଶଳେର କଣିକା ମାତ୍ରରେ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରି ନା, ତାହାତେ ଆବାର ତୋମାକେ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ହେ ନାଥ ! ଯେ ତୋମାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ଚାହେ, ମେ ନିତାନ୍ତ ଅଞ୍ଜଳି, ତାହାର ତୁଳ୍ୟ ନିର୍ବୋଧ ଆର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମନେ ଏହି କଥାଟି ବଡ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଆହେ ଯେ, ତୁମି ଭକ୍ତବନ୍ଦୁ । ବିଶେଷ ତୁମି ଆପଣି ବଲିଯାଇ ଯେ, ଭକ୍ତ ଆମାର ମାତ୍ରପିତା, ଭକ୍ତ ଆମାର ପ୍ରାଣ ; ଭକ୍ତର ହୃଦୟ ଆମାର ବିଶ୍ୱାମେର ସ୍ଥାନ । ତୋମାକେ ଯେ ଏକାନ୍ତ ମନେ ଡାକେ, ତାହାର ନିକଟେ ତୁମି ବିନା ବନ୍ଦନେହି ବନ୍ଦୀ ହଇଯା ଥାକ ।

ଥାହା ହଟୁକ, ଆମାର ସକଳ କର୍ମେର ମୂଳ କାରଣ ତୁମି । ଆମାର ମନେ ସଥିଲେ ଯେ ତାବେର ଉଦୟ ହସ୍ତ, ତାହା ସମୁଦୟ ତୁମି ଜାନ, ତୋମାର ଅଗୋଚର କିଛୁଟି ନାହିଁ ! ସଥିଲେ ଆମାର ମନ ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାକୁଳ ଧାକିତ, ତଥିଲେ ତୁମି ଏମନି କୌଶଳ କରିଲେ ଯେ, ଏହି ବାଟିତେ ଯେ ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ଛିଲ, ଆମି ମେ ମେ ସମୁଦୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପାଠ କରିତେ ସମୟ ହଇଲାମ । ଆମି ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି କଥାଟି ଭାବିଲେ ଆମାର ମନେ ଭାବି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହସ୍ତ । ସଥିଲେ ଆମି ଲେଖାପଡ଼ା କିଛୁ ଜାନି ନା, ତଥିଲେ ଆମି ଯେ ଆବାର ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିତେ ପାରିବ ଇହା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ବାସ୍ତବିକ ଏମନ ଅବସ୍ଥାର ଲେଖାପଡ଼ା ଶିକ୍ଷା କରା—କେବଳ ସେଇ ଜଗନ୍ମିତାର ବାଞ୍ଛାକଲ୍ପନାକୁ ନାମେର ମହିମା ଘାତ ; ତାହା ଭାଲାଇ ହଟୁକ ଆର ମନ୍ଦିର ହଟୁକ, ପରମେଶ୍ୱର ଆମାରଙ୍କେ ବାଞ୍ଚା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ ! ଆମାର ମନ ଯେମନ ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ାର ଜହା ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଇଲ, ତେମନି ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିଯା ପରିଭୂତ ହଇଯାଇଛେ ! ଏହି ବାଟିତେ ଯେ କିଛୁ ପୁଣ୍ୟ ଛିଲ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମି ସକଳ ପଡ଼ିଲାମ । ଚିତ୍ତଶ୍ଵରାଗବତ, ଚିତ୍ତଶ୍ଵରିତାଧିତ ଅଠାରପର୍ବତ, ଜୈମିନିଭାବତ, ଗୋବିନ୍ଦଲୀଲାମୃତ, ବିଦ୍ଯମାଧବ, ପ୍ରେମଭକ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରକ, ବାଲ୍ମୀକି-ପୁରାଣ—ଏହି ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ଏହି ବାଟିତେ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବାଲ୍ମୀକି-ପୁରାଣେର ଆଦିକାଣ୍ଡ ମାତ୍ର ଛିଲ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ନା ।

ପରମେଶ୍ୱର ମହ୍ୟ ଜାତିର ମନେର ଭାବ ଏହି ପ୍ରକାର କରିଯାଇନ ଯେ, ମୋ କୋମ ବିବୟ ହଟୁକ ନା କରନ, ସହି ତାହାର ସଂକିଳିତ ଘାତ ପାଇ, ତାହା ହଇଲେ ମେଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇତେ ଟିକ୍କା କରେ; ମେଟି ମନେର ସଭାବମିଦ୍ଦ ସଂକ୍ଷାର । ଏହି ବାଲ୍ମୀକି-ପୁରାଣେର ଆଦିକାଣ୍ଡ ପଡ଼ିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଡ଼ିବାର ଜଣ୍ଯ ବିଭାଗ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ଜନ୍ମିଲ, କିନ୍ତୁ ସବେ ଛିଲ ନା । ମେତ ପଲ୍ଲୀଆମ, ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ପାଇୟା ଗେଲ ନା । ଆମାର ମନେ କୋନମତେ ମାନେ ନା, କି କରିବ, ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ । ତଥିଲେ ଆମାର ଦ୍ୱାରକାନାଥ ନାମେ ପଞ୍ଚମ ପୁତ୍ର କଲିକାନାର କାଲେଜେ ପଡ଼ିତ । ଆଖିତୋ ଲିଖିତେ ଜାନି ନା, ସହି ଆମି ତାହାକେ ପତ୍ର ଲିଖିତେ ପାରିତାମ, ତାହା ହଇଲେ ଏତ ଚିତ୍ତାର କାରଣ ଛିଲ ନା । ଆମି ଯେ ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ଏ କଥାଟି ତଥିଲେ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଲୋକେଇ ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଲାମ ; ଆମି ପୁଣ୍ୟ ପଡ଼ିବାର ଦୟ ଯେ ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ପାଇଯାଇଲାମ, ତାହା ସକଳେ

জানিতেন না । পরে সকলে শুনিয়া আমার প্রতি ভারি সন্তুষ্ট হইলেন, আমি ইহা বড় ভাগ্যের কথা বলিয়া মানিয়াছি । আমি পূর্বে অতিশয় ভয় করিতাম, কিন্তু পরে দেখিলাম যে এ বিষয়ে আমার প্রতি কেহ অসন্তুষ্ট হন নাই, বরং আরও ভালই বলিতেন ! সে যাহা হউক, আমি যদি তখন ঐ পুস্তক একখানি চাহিতাম, তাহা অন্মাসে পাওয়া যাইত । কিন্তু আমি প্রাণাঞ্জলি কাহার নিকট আমাকে ‘দাও’ বলিতে পারি নাই । ‘দাও’ এই কথাটি আমার নিকটে ভারি কঠিন কর্তব্য বোধ হইত ; এখন বরং ছেলেদিগকে দুই একটা কথা বলিতে পারি ।

যাহা হউক আমার মন সেই সপ্তকাণ্ড বাঙ্গীক-পুরাণের জন্য নিতান্ত বাকুল হইল । কিন্তু ইতিমধ্যে আমার সেই ছেলেটি কলিকাতা হইতে বাটীতে আসিল । আমি তাহার নিকট বলিলাম, দ্বারি ! তোমাদের ঘরে অনেক পুস্তক আছে, কিন্তু সপ্তকাণ্ড নাই । তাহার একখানা পাইলে বড় ভাল হয় । দ্বারি বলিল, মা ! আমি কলিকাতা যাইবানাতই আগে আপনাকে সেই পুস্তক পাঠাইয়া দিব । অন্তর সে কলিকাতা গেল । আমার মন ঐ পুস্তক পাওয়ার জন্য এত ব্যাকুল হইয়াছিল যেন আমার শরারে কত রোগ উপস্থিত হইয়াছে । মনের এই প্রকার বস্ত্রণ হইতে লাগিল ।

কতক দিন পরে ঐ পুস্তক আসিয়া বাটীতে পৌছিল । আমি রাস্তাপ্রয়াত্রেই মহা আহ্লাদিত হইয়া হাতে লইয়া দেখিতে লাগিলাম । তাহার ছাপার অঙ্গের অতি শুদ্ধ । এজন্য ও পুস্তক আমার পড়া হইল না । তখন আমার মনে যে কত কষ্ট হইল, তাহা বলা যায় না । আমি ঐ পুস্তক হাতে লইয়া পরমেশ্বরের প্রতি অনুযোগ করিয়া কাদিতে লাগিলাম । আর মনের মধ্যে বলিতে লাগিলাম, হে দীননাথ ! এ পুস্তকখানি যদিও এত দিবস পরে তুমি আমাকে দিলে, তাহাও আমার পক্ষে নিষ্ফল হইল । আমি এত বভে এ পুস্তক আনিলাম, কিন্তু পড়িতে পারিলাম না । এই কথা বলিয়া চক্ষের জলে আমার বুক ভাসিয়া যাইতে লাগিল ।

কিছুক্ষণ পরে আবার আমার ভারি লজ্জা হইতে লাগিল, ছি ছি ! আমি কাঁদি কেন ? আমাকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে, তুমি কাঁদি কেন ?

—ତାହା ହଇଲେ ଆମି କି ଉତ୍ତର କରିବ । ଏହି ଭାବିଯା ଚକ୍ରର ଜଳ ମୁଛିଯା ବଜିତେ ଲାଗିଲାମ, କେବୁ, ଆମି କୁନ୍ଦି ବା କି ଜଣ ? ପୂର୍ବେତୋ ଆମି ଲେଖାପଡ଼ା କିଛୁଟି ଜାନିତାମ ନା, ତାହା ଆମାକେ କେ ଶିଖାଇଯାଛେ । ସିନି ସଦୟ ହଇଯା ଦୟା କରିଯା ଆମାକେ ଏତ ଦିଯାଛେନ, ତୀହାର ସଦି କୃପା ଥାକେ, ତବେ ଓ ପୁନ୍ତକତ ଆମି ଅନାହାସେ ପଡ଼ିତେ ପାରିବ ।

ଏହି ଭାବିଯା କାହା ସମ୍ବରଣ କରିଯା ମନଃଷିର କରିଲାମ, ପରେ ଏହି ପୁନ୍ତକ ପଡ଼ିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଞ୍ଚଳରେ ଏହି ଛାପାର ଅକ୍ଷର ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାର ବେଶ ପଡ଼ା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବେ ଆମି ଭାବିଯାଛିଲାମ, ଏ ଛାପାର ଲେଖା, ଏ ଲେଖା ବୁଝି ଆମି ପଡ଼ିତେ ପାରିବ ନା । ପରେ ଦେଖିଲାମ, ସେ କାଳେର ହାତେର ଲେଖାର ଅପେକ୍ଷା ଛାପାର ଅକ୍ଷରରେ ଉତ୍ତମ । ଆମି ସେମନ ଅଳ୍ପ ଜାନି, ତାହାରେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଛାପାର ଲେଖାଟି ଭାଲ । ତଦବଧି ଆମି ସକଳ ପ୍ରକାରେର ଅକ୍ଷରରେ କିଛୁ କିଛୁ ପଡ଼ିତେ ପାରିତାମ । କିନ୍ତୁ ଲେଖାର ବିଷୟେ ଆମି କଥନ ଓ ମନୋଯୋଗ କରି ନାହିଁ, ଏଜଣ ଲିଖିତେତେ ଜାନିନା ; ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏହି କଥାଟି ଆମାର ମନେ ବିସମ ସନ୍ତ୍ରଗାଦୀୟକ ହଇତ । ଆମି ସର୍ବଦା ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟେ ଏହି ବଲିଯା ରୋଦନ କରିତାମ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର ! ତୁମି ଆମାକେ ସକଳ ବିଷୟେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଅତ ଭାଲାଇ ରାଖିଯାଇ । ସଂମାରେର ବିଷୟରେ ଲୋକେର ସାହା ସାହା ଆବଶ୍ୟକ, ଆମାକେ ତାହା ତୁମି କିଞ୍ଚିତ କିଞ୍ଚିତ ସକଳାଇ ଦିଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଏହି କଥାଟି ଆମାର ମନେ ଭାରି ଆଙ୍ଗେପେର ବିଷୟ ଯେ, ଆମି ଲିଖିତେ ଜାନି ନା । ତୁମି ଆମାକେ ଲିଖିତେ ଶିଖାଇ । ପରମେଶ୍ୱରେର ନିକଟ ଦିବାରାତ୍ର ଏହି ବଲିଯା କୁନ୍ଦିତାମ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଆମାର ଅନେକ ଦିବସ ଗତ ହଇଯାଛେ । ଆମି ସେ ଆର ଲିଖିତେ ଶିଖିବ, ଆମାର ମନେ ଏଗନ ଡରସାଓ ଛିଲ ନା ।

ପରମେଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାୟ ଦୈଵାଂ ଏକ ଦିବସ ଆମାର ସମ୍ପଦ ପୁଣ୍ୟ କିଶୋରୀ-ଲାଲ ବଲିଲ, ମା ! ଆମରା ସେ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଥାକି, ତାହାର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ନା କେନ ? ଆମି ବଲିଲାମ, ଆମି ପଡ଼ିତେ ପାରି, ଏଜଣ ତୋମାଦେର ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଥାକି । ଆମିତୋ ଲିଖିତେ ଜାନି ନା, ସେଜଣ ଉତ୍ତର ଦେଉୟା ହୟ ନା । ତଥନ ମେ ବଲିଲ, ମା ! ଓ କଥା ଆମି ଶୁଣି ନା, ମାୟେର ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ନା ପାଇଲେ କି ବିଦେଶେ ଥାକା ସାଇ ! ପତ୍ରେର ଉତ୍ତର ଦିତେଇ ହଇବେ ।

ଏହି ବଲିଯା କାଗଜ, କଳମ, ଦୋହାତ, କାଲି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆମାକେ ଦିଯା ସେ କଲିକାତାଯ ପଡ଼ିତେ ଚଲିଲ । ଆମି ବଡ଼ ବିପଦେଇ ପଡ଼ିଲାମ; ଆମି ମୋଟେଇ ଲିଖିତେ ପାରି ନା, କେମନ କରିଯାଇ ବା ଲିଖିବ । ଆମି ଯେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ପଡ଼ିତେ ପାରି, ତାହା ହାତେ ଲିଖିତେ ପାରି ନା । ତବେ ସଦି ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାଯ ହୁଇ ଏକ ଅକ୍ଷର ଯେମନ ତେମନ କରିଯା ଲେଖା ଯାଯ, ସଂସାରେର କାଜେର ଜଣ୍ଠ ଲିଖିତେ ଅବକାଶ ପାଇଯା ଯାଯ ନା ! ଛେଲେଓ ବାର ବାର ମାଥାର ଦିବ୍ୟ ଦିଯା ବଲିଯା ଗିଯାଛେ, ଉତ୍ତର ନା ଦିଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ଆମି ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ କି କରିବ, ଏକି ଦାୟ ଆମାର ଯେ ବିଷମ ସଙ୍କଟ ହଇଲ ।

ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିତେଇ ; ଇତିମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ଏକ ଦିବସ କର୍ଣ୍ଣଟିର ସାନ୍ତି-ପାତିକେର ପୀଡ଼ା ହଇଯା ଚକ୍ରର ପୀଡ଼ା ଦେଖା ଦିଲ । ତଥନ ଏଇ ଚକ୍ରର ଚିକିତ୍ସା କରିତେ କର୍ଣ୍ଣଟି ଗୋଯାଡ଼ୀ କୃଷ୍ଣଗର ଗେଲେନ । ସେ ସଙ୍ଗେ ଆମାକେଓ ସାଇତେ ହଇଲ । ଆମାର ପଞ୍ଚମ ପୁଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରକାନାଥେର ବିଷୟ-କର୍ମେର ସ୍ଥାନ କିଂଠାଲପୋତା, ଆମାଦେର ସେଇ ବାସତେ ଥାକା ହଇଲ । ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଆମାଦିଗେର ଛର ମାସ ଥାକିତେଓ ହଇଲ । ତଥନ ବାଟିର ଅପେକ୍ଷା ଆମାର କାଜେର ଅନେକ ଲାଘବ ହଇଲ । ସେଇ ଅବକାଶେ ଯତ୍କିଞ୍ଚିତ ଲେଖ ଆମାର ହଞ୍ଚଗତ ହଇଲ ।

ଆମାର ଲେଖାପଡ଼ା ବଡ଼ ମହଜ କଟେ ହୟ ନାହିଁ, ଯାକେ ବଲେ କଷ୍ଟ । ସେ ଲେଖାପଡ଼ାର କଥା ଆମାର ମନେ ଉଦୟ ହଇଲେ ଭାବୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହୟ । ଆମାକେ ଯେନ ପରମେଶ୍ୱର ନିଜେ ହାତେ ଧରିଯା ଶିଖାଇୟାଛେନ । ନତୁବା ଏମନ ଅବସ୍ଥାର ଲେଖାପଡ଼ା କୋନ ମତେ ସନ୍ତୁବେ ନା । ଯାହା ହଟକ ଆମି ଯେ ଏକ-ଆସଟି ଅକ୍ଷର ଶିଖିତେ ପାରିଯାଛି, ତାହାତେଇ ଆମାର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ । ବୋଧ ହୟ, ଏକପ ଏକଟୁ ନା ଜାନିଲେ, ଆମିତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକାଇୟା ଥାକିତାମ, ତାହାର ମନେହ ନାହିଁ । ଏ ନିଜସ୍ଵ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାକେ ଯାହା ଦିଯାଛେନ, ଆମି ତାହାତେଇ ମଞ୍ଚିଷ୍ଟ ଆଛି । ତିନି ଆମାର ପ୍ରତି ଏତ ଦୟା କରିଯାଉ କ୍ଷାଣ୍ଟ ହନ ନାହିଁ । ଆର ଦିବାରାତ୍ର ସମ୍ପଦେ ବିପଦେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସନ୍ଦେ ଥାକିଯା ରକ୍ଷଣାବେଙ୍ଗନ କରିତେଛେନ । ଆହା ! ଯିନି ଏମନ ପରମ ବନ୍ଧୁ, ଏମନ ପ୍ରାଣେର ସ୍ଵହନ୍ତ, ଆମି ଏମନ ଅଧିମା ଯେ ଏକବୋଲୁଣ ତାହାକେ ଯୁଗଳ କରି ନା । ଆମାର ବାସନାୟ ଧିକ, ଆମାର ମହୁସ୍ତ୍ର ଜନ୍ମେ ଧିକ, ଆମାର ଏ ଛାର ଜୀବନେଓ ଧିକ, ଆମି କେନ ଏ ପାପଦେହ ଧାରଣ କରିଯାଛି । ଆମାର ମାନବ-ଜନ୍ମ ମିଥ୍ୟା ।

ଦୃଶ୍ୟ ରଚନା

ଓହେ ମନ ଭୋଲା, ହଇୟା ବିଭୋଲା,
 ତୁଳିଆ ରଯେଛ କିମେ ।
 ବିଭବେତେ ପଞ୍ଚ, ଅଧୂର କଳମୀ,
 ଜାରିଛେ ଦୁଷ୍ଟତି ବିଦେ ॥
 ସଦି ପଡ଼େ ଥମି, କେନ ରୈଲେ ସମି,
 ତଥନ କି ହବେ ବଳ ।
 ଭାଙ୍ଗିଲ ଏ ମେଲା, ଆର ନାହିଁ ଯେଗା,
 ପମ୍ବାର ତୁଳିଆ ଚଳ ॥
 ଭବେର ବାଜାରେ, ବାଣିଜ୍ୟେର ତରେ,
 ଏମେଛିଲେ ତୁମି ଘଟେ ।
 ଘରିଆ ସଘନେ, ଆହେ ମମ୍ମାଗଣେ,
 କଥନ କି ଜାନି ଘଟେ ॥
 ମହାଜନେର ମାଳ, ରାଖ ଏତ କାଳ,
 ହିମାବ କରିତେ ହବେ ।
 ହିଁ ମିରାରେ ଥେକୋ, ତିଲେ ତିଲେ ଜେଗ,
 ନିତେ ନା ପାରେ ଐ ସବେ ॥
 ବାହିଆ କିନିତେ, ଦର ବୁଝେ ନିତେ,
 ହିବନ ହିଲ୍ ଶେଷ ।
 ରାମମୁଦ୍ରା ମତ, ଯେ ଆହେ କିଞ୍ଚିତ,
 ଲାଗେ ଚଳ ନିଜ ଦେଶ ॥

ଆହା ମରି ମରି ! ଜଗଦୌଷ୍ଟରେ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଠ ! ଆପନାର
 ଶରୀର ଓ ମନେର ବିଷୟେ ଭାବିଆ ଦେଖିଲେ ମନ ଏକକାଳେ ଅଧ୍ୟେ ଓ ଅବଶ
 ହଇୟା ପଡ଼େ । ଆମାର ଏହି ଶରୀର ଏହି ମନ ଏହି କାଠାମେହି କ୍ୟେକ ପ୍ରକାର
 ହଇଲ । ଆମାର ଶରୀରେ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ମନେର ଭାବ ପୂର୍ବେ କି ଥ୍ରକାର ଛିଲ,
 ଏବଂ ଏଥନି ବା କ୍ରମେ କ୍ରମେ କି ଥ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେଛେ, ତାହା
 ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଆ ବଜା ବଡ଼ ସହଜ କରୁ ନହେ ; ଏକଟୁ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ବଲିତେ
 ହଇବେ । ବିଶେଷତ : ଆମାର ଶକ୍ତିତେ ତାହାର ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା ସମସ୍ତ

ଶୀଘ୍ର ହଇଯା ଉଠିବେ, ଏମନ ଭରସାଓ କରି ନା । ତବେ କୋନମତେ
ଏକିଥିଙ୍କ ବଲିତେଛି—

ଆମାର ପାଁଚ ଛୟା ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରେର ଅବହ୍ଵା, ମନେର ଭାବ କି
ପ୍ରକାର ଛିଲ, ତାହା ଆମି ସଦିଗ୍ଦ ବଲିତେ ପାରି ନା, ତଥାପି ବୋଧ ହୟ
ତଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜାନ ଅବହ୍ଵାୟ ଛିଲାମ, ଆମାର ତାହାର କିଛମାତ୍ର ଧାରଣ
ନାହିଁ ।

ପରେ ସଥନ ସାତ-ଆଟ ବଂସରେ ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାର ମନେର ଜ୍ଞାନେର
ଅନ୍ଧର ହଇଯାଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶେ ନାହିଁ । ତଥନ
ଆମାର ମନେର ବଡ଼ ଜଡ଼ତା ଛିଲ ଏବଂ ଶରୀର ଅତି ଶୁକୋମଳ ବଲହିନ
ଛିଲ, ଏମନ କି, ଆପନାର ଶରୀର ପାଲନେର ଭାବଓ ଅନ୍ତେର ଉପରେ ଛିଲ ।
ନିଜେର ଶକ୍ତିତେ କୋନ କାଜ ହଇତ ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ଅବହ୍ଵାୟ କତକ ଦିବସ
ଗତ ହଇଯାଛେ ।

ପରେ ବାର ବଂସର ସୟଃକ୍ରମେର ସମୟ ଆମାର ବିବାହ ହଇଯାଛେ । ମେହି
ହିତେ ଆମି ଆମାର ପିତ୍ରାଲୟେର ଅତୁଳ ମେହ ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଯା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ପରାଧୀନୀ ହଇଯାଛି । ତଥନ ଆମାର ବାଲ୍ୟଭାବ ଏକକାଳେ
ପରିବଞ୍ଚିତ ହିଲ, ତଥନ ଆମି ନୃତ୍ୟ ବୌ ହଇଲାମ । ଆମାର ଅଳକ୍ଷାରାଦି
ସେ କିଛି ଲାଗେ, ତାହା ସମୁଦୟ ନୃତ୍ୟ ହିଲ, ଆମିଓ ନୃତ୍ୟ ବେଶ ଧାରଣ
କରିଯା, ନୃତ୍ୟ ବୌ ହଇଯା, ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବାବହାର ସମୁଦୟ ଶିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ
କରିଲାମ । ଏହି ବାର ବଂସର ପରେ ଏଦିକେ ଆର ଛୟା ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୃତ୍ୟ ବୌଇ ଛିଲାମ ।

ଟିକିମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ଶରୀରେ ଯେଥାନେ ଯେ ପ୍ରକାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ
ବନ୍ଧୁ ଲାଗିବେ, ତାହାର ସମୁଦୟ ସରଜ୍ଞାମ ଦିଯା, ଆମାର ଶରୀରତରଣୀ ସାଜାଇଯା
ଦିଯାଛେନ । ଆହା କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କୋଶଲେର ବାଲାହି ଲାଇୟା ମରି ! ଆମାର
ଶରୀର ହିତେ ଏତ ଗୁଲା ଘଟନା ହିତେଛେ, ଆମି ତାହାର କାରଣ କିଛିହିଁ
ଜାନି ନା । ହାୟ ! ଏକି ଭେଙ୍ଗିବାଜୀ ନା କି, ନା ଆମି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛି ;
ଏହିପ୍ରକାର ଆମାର ମନେର ଭାବ ହିଲ, ବାସ୍ତବିକ ଆପନାର ଶରୀର ନିରୀକ୍ଷଣ
କରିଯା ଦେଖିଲେ ପରମେଶ୍ୱରର ପ୍ରତି ବିଲଙ୍କଣ ପ୍ରତୀତି ଜୟେ, ତାହାକେ
ଆର ଦୂରେ ଅନ୍ଧେରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା । ସହଜ ଚକ୍ର ସଂପଦକପେ ବେଶ
ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ଆମାଦେର ମେହ ଦୟାମୟ, ଦୟାର ସାଗର ପରମ ପିତା

আমার জীবন

আমাদিগকে সকল দিয়াছেন বলিয়া তিনি কি দুরে রহিয়াছেন, নহে, সঙ্গে সঙ্গে আছেন। যখন ঐ সংসার সম্বন্ধের তরঙ্গে আমার শরীরতরণীর বাইচ হইয়াছিল, তখন সেই বিপদভঙ্গম আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া, ভয় নাই, ভয় নাই, বলিয়া সাহস প্রদান করিতেন। এমন কি, আমি যখন যে কাজ করিতাম, আমার নিশ্চয় জ্ঞান হইত, যেন পরমেশ্বর আমার সঙ্গে সঙ্গেই আছেন। যখন আমি ১৮ বৎসর হইলাম, তখন আমার প্রথম সন্তানটি হয়, তখনে ক্রমে আমার বারটি সন্তান হয়।

এই ১৮ বৎসর বয়স হইতে আর পঞ্চাশ বৎসর বয়স পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব প্রায় এক মতই ছিল। সংসারের কাজকর্ষে ও ছেলেদের লালন-পালনে মনে ভাবি মন্তব্য থাকিত।

অনন্তর আমি ক্রমে প্রাচীন দলে পড়িলাম বটে, কিন্তু তখন পর্যন্ত সংসারের প্রতি মনের ভাবের কোন বৈলক্ষণ হয় নাই। পরে এ দিকে আর কয়েক বৎসর আমি যদিও সম্পূর্ণ সংসারী ছিলাম, তথাপি পূর্বাপেক্ষা আমার মনে বিলক্ষণ উদাশু ভাবের উদয় হইতে লাগিল। তখন শরীরের অবস্থাও ক্রমে লম্ফমান হইতে লাগিল। এই অবস্থায় সাতার আটার বৎসর প্রায় গত হইয়া গিয়াছে। তখন আমার তিনটি পুত্রের বিবাহ হইয়াছে, তিনটি পুত্রবৃন্দ হইয়াছে। ছোট কন্টাচির একটি পুত্র হইয়াছে, তখন আমি পতি, পুত্র, পুত্রবধু, কন্যা এবং বাটীর লোকজন ও প্রতিবাসিনীগণ এই সকলকে লইয়া মহা আঙ্গুদিত হইয়া প্রফুল্লচিত্তে কাল্যাপন করিয়াচি। কিন্তু পরমেশ্বর ! তোমার ভঙ্গা বুঝা যায় না, তুমি সকলি করিতে পার।

সাপ হয়ে কামড়াও, ওষা হয়ে খাড়।

হাকিম হয়ে হক্ক দাও, পেয়ানা হয়ে মার ॥

১২১৬ সালে চৈত্র মাসে আমার জন্ম হইয়াছে, আর এই বহি ১২৭৫ সালে যখন প্রথম ছাপা হয় তখন আমার বয়স্ক্রম উনিষাট্ট বৎসর ছিল। এই ১৩০৪ সালে আমার বয়স অষ্টাশী বৎসর। এতকাল পর্যন্ত আমার শরীরের অবস্থা, মনের ভাব, এবং পরম-পরিচ্ছদ ইতাদি যে কিছু ছিল, তাহা সমৃদ্ধ পরিবর্তিত হইয়া এখন তাহার বিপরীত অবস্থা হইল। লোকে বলে, মন্ত্রের অবস্থা সকল

কাল সমান ভাবে যায় না। কিন্তু দেখিলাম, সে কথাটি বড় মিথ্যা নহে, যথার্থই বটে।

থগিতে না পারে কেহ লজাটের অক্ষর।

কিবা ব্রজা কিবা বিশ্ব কিবা মহেশ্বর॥

পরমেশ্বরের নির্বাঙ্গ ঘেটি সেটি হবেই হবে। যাহা হউক, আমার এত কাল পরে সকল পথ অতিক্রম করিয়াও কুলের অতি নিকটে আসিয়াও পারি জমিল না।

“মৃত্যার অধিক ফল মন্ত্রক মুণ্ডন।”

পরমেশ্বর আমার মন্ত্রক মুণ্ডন করিয়াছেন। ঐ ১২৭৫ সালে ২৯ মাঘী শিবচতুর্দশীর দিবসে, আড়াই প্রহর বেলার সময় কর্ণাটির মৃত্যু হয়। আমার শিরে ষ্ঠৰ্মুকুট ছিল; কিন্তু এতকাল পরে সেই মুকুটটি খসিয়া পড়িল। যাহা হউক, আমি তাহাতে দুঃখিত নহি, পরমেশ্বর আমাকে যখন যে অবস্থায় রাখেন, সেই উভয়। ঐ ১২৭৫ সালে অগ্রহায়ণ মাসের প্রথম দিবসে পুরোহিত গুণনিধি চক্ৰবৰ্ণীর মৃত্যু হয়।

সে যাহা হউক, আমার এতকাল প্রায় একপ্রকার অবস্থাতেই দিবস গত হইয়াছিল। এক্ষণে শেষ দশাতে বৈধব্য দশা ঘটিয়াছে। কিন্তু একটি কথা বলিতেও লজ্জা বোধ হয়, শুনিতেও দুঃখের বিষয় বটে।

শত পুত্ৰবৰ্তী যদি পতিহীনা হয়।

তথাপি তাহাকে লোকে অভাগিনী কৰ।

বাস্তবিক যদি আর কিছু না বলে, তুমি বিধবা হইয়াছ, এটি বলিতেই চাহে। সে যাহা হউক, আমার এই শরীর, এই মন, এই কাঠামই দেখিতে কয়েক প্রকার হইল, অনবরত আমার শরীরের মধ্যে খোদকারী হইতেছে। কি আশচ্য! আমি ইহার কিছুই জানিতে পারি না। সেই কাৰিকৱকে শত শত ধন্তবাদ দিই।

একাদশ রচনা

ধন্ত ধন্ত তুমি পূর্ণবৃক্ষ সন্মান !
ও চরণে অধিনীর এই নিবেদন ॥
এসেছি ভারতবর্ষে অতি হৰ্ষ মনে ।
হরিয়ে বিশাখ নাথ হয় কি কারণে ॥
মণিহারা ফলী প্রাঞ্চ বিদ্যাদিত হিমা ।
ক্ষণে ক্ষণে ওঠে প্রাণ চমকিয়া চমকিয়া ॥
ভক্তবৎসল প্রভু তুমি অনুর্ধ্বামী ।
দীনবন্ধু নাম সত্য জানিলাম আমি ॥
শত শত অপরাধে আমি অপরাধী ।
অপরাধ মার্জনা কর হে দয়ানিধি ॥
কি আর বলিব নাথ সব জান তুমি ।
সংসার বাসনা কভু নাহি করি আমি ॥
না চাহি তনয় বন্ধু নাহি চাহি ধন ।
বাসনা আমার তব পদে থাকে মন ॥
অসার সংসার মাত্র সার ধৰ্মপথ ।
তাহাতে রাদের যেন পূরে মনোরথ ॥

হে পিতঃ করুণাময় ! হে বিশ্বব্যাপী জগৎপালক ! হে পরমেশ্বর !
হে অনাধ নাথ ! তোমার এ অনাধ্য তনয়কে পাপ তাপ হইতে
পরিত্রাণ কর, হে দয়ার সাগর ! হে পতিতপাবন দীনবন্ধু ! এ অধিনী
ক্ষ্যার প্রতি কিঞ্চিৎ করুণা প্রকাশ কর । হে ছুর্বলের বল ! হে
সর্বশক্তিমান ! হে নির্ধনের ধন ! হে বিপন্নরণি ! তোমার এ ছুর্বল
সন্তানকে ভবতরঙ্গ হইতে পার কর । তোমা ছাড়া থাকিতে পারি না ।
হে নয়নের নয়ন ! হে নয়নরঞ্জন ! তুমি আমার নয়নান্তর হইতে না,
আমার নয়ন যেন তোমার ঐ মোহন ঝলে সর্বদা নিমগ্ন থাকে । হে
মনের মন মনোধিপতি ! আমার মনের সঙ্গে সম্মিলিত হও । আমার
মন যেন তোমা ছাড়া তিলার্জি না থাকে । হে জীবনের জীবন ! হে
জীবনকান্ত আমার, হৃদয়সন্তে তুমি আসীন হও, আমার হৃদয় যেন

ତୋମାର ମୁଦ୍ରମ ଆଲିଙ୍ଗନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ପ୍ରେମକ୍ଷୋତ୍ର ଭାସିଯା ଥାକେ । ଏଥିନେ ଆମାର ସେଇ ଶରୀର ସେଇ କଠାମ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଯେମନ ଛିଲ, ଏଥିନ ତେମନ ନାହିଁ । ଆମି ଯେ କର୍ମ ଇଚ୍ଛା କରିତାମ, ସେଇ କର୍ଶେଇ ଲାଗିତ । ଏଥିନ ଆର ଶରୀର-ତରଣୀ ତେମନ ଚଲେ ନା । ଏକଥେ ଆମାର ସେଇ ଶରୀରେର ଅବଶ୍ଯା କି ଅକାର ହଇୟାଛେ, ତାହାଓ କିଞ୍ଚିଂ ବଲି ।

ଚଲିତେ ଶକତିତୀନ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କଲେବର ।

ହାମେ ଥାଲେ ହଚେ ଧୀକା ଲାଖିତ ଅଧର ॥

ଲୋଲଚର୍ଚ କ୍ରମେ ହୁଲ ଶିରେ ଶୁକ୍ଳ କେଶ ।

ଗଲିତ ହରେଛେ ଦସ୍ତ ଛାଡ଼ି ଗଣ୍ଡ ଦେଶ ॥

ମର୍ବାଙ୍ଗେର ଡଙ୍ଗୀ କି ବଲିବ ଆମି ଆର ।

ଦିନ ଦିନେ ହଚେ ଯମ ବିହୃତି ଆକାର ॥

ସା ହଟ୍ଟକ ଏଥିନ ଆମାର ସେଇ ଶରୀର ଥାକା ଭାର । ଏକଥେ ଶରୀର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଯାଇତେଛେ । ପରମେଶ୍ୱର ଯେ ସକଳ ଜିନିଷ-ପତ୍ର ଦିଯା ଆମାର ଶରୀର-ତରଣୀ ସାଜାଇୟା ଦିଯାଛିଲେମ, ଏକଥେ ତାହା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମାର ଶରୀର ହଇତେ ଖୁଲିଯା ଲଟିତେଛେନ । ଏକଥେ ଦେଖିତେଛି, ସେଇ ଜୀବନେର ଜୀବନ ଆମାର ହୃଦୟ-ସିଂହାସନେ ଚରଣ ଦୋଲାଇୟା ବସିଯାଇଛେ । ଏକଥେ ବୋଧ ହଇତେଛେ, ଯେ ସକଳ ବନ୍ଧୁ ଦିଯା ତିନି ଆମାର ଶରୀର ସାଜାଇୟା ଦିଯାଛିଲେମ, ସେଇ ସମୁଦୟ ଜିନିଷ-ପତ୍ର ଏକେବାରେ ଖୁଲିଯା ଲାଇୟାଇ ତିନି ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିବେନ । ସେ ସାହା ହଟ୍ଟକ, ଆମି ଏହି ଏକଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ଭାବିତେଛି । ଆମି ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିଯା ଏତକାଳ ଯାପନ କରିଲାମ ଏବଂ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଛି । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆନ୍ତର ଅନ୍ତ ସକଳ କଥା ଆମି ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନେ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ, ଆମାକେ କେହ କଥନ ମୁହଁ ବାକ୍ୟ ବୈ କ୍ରୂବାକ୍ୟ ବଲେ ନାହିଁ । କି ଆମାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, କି ବୈରଙ୍ଗ, କିମ୍ବା ପ୍ରତିବାସିନୀ, କି କୋନ ଦେଶକ୍ଷ ଲୋକ, କେହ ଯେ କଥନ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଆମାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲ, ଏମନ ଆମାର ମୁହଁ ହଟିଲ ନା । ଆମି ଏହିଜଣ୍ଠ ପରମେଶ୍ୱରକେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ । ପରମେଶ୍ୱର ଆମାର ପ୍ରତି ସକଳ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ଅକପଟେ ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ସକଳ ଲୋକେ ଯେ ଆମାକେ ଏତ ମେହ ଏବଂ ଏତ ଯତ୍ନ କରେ, ଇହାତେ ଆମାର ଏହି ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେନ ପରମେଶ୍ୱର ଇହାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯା

দিয়াছেন। এই কথাটি মনে ভাবিয়া আমার মন তারি আঙ্গুলিত হয়। এই অঙ্গুলে প্রায় এত দিবস আমার গত হইয়াছে। কিন্তু এক্ষণে বৈধব্য দশা প্রাপ্ত হইয়া সংসারের পূর্বের ব্যবহার সমুদয় ত্যাগ করিয়া সংগ্রাস ধর্ম্ম প্রবৃত্ত বলিলেও হয়। যাহা হউক জগদীশ্বরের কি আশ্চর্য কাণ্ড ! আমার এই শরীর হইতে যে কত আশ্চর্য কাণ্ড হইয়া গিয়াছে, অপর আর কি হইবে, তাহা পরমেশ্বর জানেন।

এক্ষণে আমার পরিবারের মধ্যে সকলের উপরে কেবল আমি আছি। আমার উপরে আর কেহই নাই, সকলে পরলোকে গিয়াছেন। এক্ষণে আমারও পরলোক যান্ত্যার সময় হইয়াছে, কিন্তু কোন্ দিবস সেই পরলোকে যাইতে হইবে, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই। মৃত্যুর দিবস নির্ণয় না জানাতেই লোকে অনেক বিষয়ে ঠ'কে যায়, যদি মৃত্যুর মৃত্যুর সময়-নির্ণয় জানিতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয়, মৃত্যুর এমন দুর্দশা ঘটিত না ! এক প্রকার কার্যাসিকি তত্ত্বার সন্তান। ছিল। কিন্তু পরমেশ্বর মহায় মাত্রকেই সর্ববাদেঙ্গা আশা বৃক্ষটি প্রবল করিয়া দিয়াছেন। সেই আশার আশাতেই মৃত্যুর দিবারাত্রি গত হইতেছে। আমি সেই অঙ্গুলকলের আশাতে এতকাল পর্যন্ত এ জীবন যাপন করিতেছি। হে, ফুরাধিপতি ! তুমি আমার জন্য কি ফল প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ ? আমি শেষকাণ্ডে না জানি কি ফলই বা প্রাপ্ত হই। সেই কথাটি মনে ভাবিয়া আমার শরীর মন একেবারে আচ্ছন্ন ও অবশ হইয়া পড়ে। হে নাথ পতিতপাবন ! তোমার ঐ পতিতপাবন নামে যেন কলঙ্ক না হয়। তুমি এমন প্রবল আশা দিয়া নিরাশ করিতে কখনই পারিবে না। আমার এ আশা তোমার পূর্ণ করিতে হবেই হবে। ধিশেব আমার মনে এই প্রকার একটি দৃঢ় ধিশাস রহিয়াছে যে, তুমি আমাদিগের স্মষ্টি করিবার পূর্বে সমুদয় বস্তু প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ, সেটি বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। বাস্তবিক আমাদিগের সকল সম্পূর্ণ করিয়া দিয়াও তুমি ক্ষান্ত থাকিতে পার নাই। আমাদিগের জীবনে মরণে, সম্পদে বিপদে সকল সময় অহঁরহঃ তুমি সঙ্গে সঙ্গেই আছ ; এবং রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছ। যখন তোমার এমন অতুল দয়া আমাদের প্রতি অগ্রিম রহিয়াছে, তখন কি আর অন্ত কথা আছে ! তুমি

ଏମନ ପ୍ରବଳ ଆଶୀ ଦିଲା ଆବାର ନିରାଶ କରିବେ, ଏମନ କଥନଟି ସମ୍ଭବ ହିଟେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷତଃ ତୁମି ଅନାଥେର ନାଥ ନିର୍ବିନୋଦ ଧର ଏବଂ ବିପଦେର ତରଣୀ, ଚର୍ବିଲେର ବଳ, ଏହି ସକଳ ନାମଟି ତୋମାର ଜ୍ଞାନଜ୍ଞମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ତାହା କି ତୁମି ଏହି କୁହୁ ବିଷୟେର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତଥା କରିତେ ପାରିବେ, କଥନଟି ନହେ । ହେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମ ଦେବତା ! ତୋମାର ଅସାଧ୍ୟ କର୍ମ କିଛୁଟି ନାହିଁ । ଏହି ଚରାଚରେ ସେ କିଛୁ ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ଯେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ତୋମାରି ସୃଷ୍ଟି । ତୁମି ଇଚ୍ଛାମୟ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛାତେଇ ସୃଷ୍ଟି ଚଲିତେଛେ । ଆବାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି କଟାକ୍ଷେ ତୁମି ବିନାଶ କରିତେଓ ପାର । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଏହି କର୍ମ ନିଭାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ତୁମି କୋନ ମତେ ଏ କର୍ମ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ବାନ୍ଧବିକ ଆମରା ସଦି ତୋମାର ନିକଟ ଅତିଶ୍ୟ ଘୃଗୁମ୍ପଦ କର୍ମଓ କରି, କିନ୍ତୁ ଶତ ଶତ ଅପରାଧେଓ ଅପରାଧୀ ହଇ, ତଥାପି ତୁମି ତୋମାର କୋଳ ହିଟେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମରା ସେଥାନେ ଥାକି, ସେଥାନେଇ ତୁମି ଆଛ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ରଚନା

ନାଥ ହେ ଜାନାବ କତ,	ଦୀନେର ବିନତୋ ଗତ,
ମନେର ଆକ୍ଷେପ ରୈଲ ମନେ ।	
କତ ସାଧନୀର କର୍ମ,	ମରୁଷ୍ୟ ହର୍ଷଭ୍ୟ ଜୟ,
ଗତ ହିଲ ନିଦ୍ରାର ମୟନେ ॥	
ହାୟ ରେ ଦାରଣ ମୋହ,	କେନ ବା କରିଲି ହୋଇ
ନିଦ୍ରା ହ'ତେ ନା ଦାଓ ଚେତନ ।	
ତୋର ମନେ କିବା ବାଦ,	କେନ ସଟ୍ଟାଓ ଏ ବିଷାଦ,
ଶ୍ରୁତା କରିଲି କି କାରଣ ।	
ଏ ଶ୍ରୁତା ତୋମା ମନେ,	ସମ୍ମେଶ ନା ଭାବି ମନେ,
ଜାନି ତୁମି ପରମ ବାନ୍ଧବ ।	
ପାତିଆ ମାୟାର ଜାଳ,	ମୁକ୍ତ ରାଧ ଏତ କାଳ,
ଏଥନ ତା ବାନ୍ଧ ହ'ଲ ମୟ ॥	
ଏସେ ପିତା ମଯ୍ୟମୟ,	ଦେକେ ଡେକେ ଫିରେ ଯାୟ,
ରେଖେଛିଲି ଏ ମୋହ ବନ୍ଧନେ ।	
ଏ ଦେହେ ପେଲାମ ନାରେ,	ଆର କି ପାଇବ ତୋରେ,
ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଏ ଜୀବନେ ॥	

সদানন্দ মহানন্দ পেয়ে থার মণ ।
 অবধান কৰিবে ছাড়িয়া তাৰ ফল ॥
 ভদ্ৰ কুলোদ্ধৃতা আমি বিশেষ অবলা ।
 বিষয় কৰ্ষেত্তে মগ্ন সদা মনভোলা ॥
 নাহি জানি ভাল মন্দ মন্তমত ষত ।
 পিঙৰেতে বন্দী আছি বনপন্থ ষত ॥
 মনের আক্ষেপ হেতু লিখি কোন মতে ।
 বলিব কি বৰ্ণজ্ঞান শৃঙ্খ এ জগতে ॥
 সাধু জন নিকটেতে কৰি পরিহার ।
 দোষ ক্ষমা কৰি শুণ কৰিবে প্ৰচাৰ ॥

দেশে বিদেশে, জলে জঙলে, পাহাড়ে পৰ্বতে যেখানেই থাকি না
 কেন, সেখানেই তোমাৰি রাজ্য, তোমাৰ কোলেই আছি। কোন
 মতে তোমাৰ কোল ছাড়া হব না । কিন্তু আমাদেৱ যেমন কৰ্ম, তুমি
 তাহাৰ উপযুক্ত ফল বিধান কৰিতেছ । আমি ভাৱতবৰ্ধে আসিয়া এত
 কাল গত কৰিয়াছি, কিন্তু তোমাৰ অন্তঃগ্রাহ বড় মন্দ অবস্থায় দিবস গত
 হয় নাই, এক প্ৰকাৰ ভালই রাখিয়াছিলে । এক্ষণে আমাৰ শেষ
 কাণ্ডে না জানি কেমন দুর্দিশা বা কৰিয়া দাও, তাহা তুমি জান ।
 যাহা হউক পিতা তুমি আমাকে যখন যে অবস্থায় রাখিবে তাহাটি
 উত্তম । আমি যেন তোমাৰ নামানন্দেই পৰিপূৰ্ণ থাকি, আমাৰ
 এই প্ৰাৰ্থনা ।

মন তোৱে বুঝাৰ কত,	নিজে তুমি বলে হত,
সেনাপতি হ'ঞ্চে এলে রথে ।	
হইলে হইত জয়,	রিপু ছিল পৱাজয়,
মুক্তহত্তে এসেছিলে কেনে ॥	
তব বায়হাৰ দেখে,	সহজে হাসিবে লোকে,
ঝণভৱে পলাইছ দুৰে ।	
হায় কি বিষম দায়,	সমৰ না হতে জৰু,
জৰুপত্ৰ বাঁধ কেন শিৱে ॥	

ଅରୋଦ୍ଧମ ରଚନା

ଜଗତର ପ୍ରାପ୍ତନ,
 ବିଶ୍ୱାସୀ ନିରଜନ,
 ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ତୁମି ମାନସ-ହୃଦୟ ହେ ।
 ତଥ ଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ,
 ନାହିଁ ସ୍ଵାମ ଅବିଦିତ,
 ତଥ ମନ୍ଦ୍ୟ ଭୂବନ-ଭୂଧିତ ମର୍ମାମୟ ହେ ॥
 ପାଷାଣ ଦୁର୍ଗତି ଯାରା,
 ଫିରେ ଶାସ୍ତି ହେବେ ହାରା,
 ତଥୁ ତବ ପ୍ରେମନୀର କରେ ବରମଣ ହେ ।
 ତୁମି ଚିତ୍ତହେର ମୂଳ,
 ନାହିଁ ତବ ମମତୂଳ,
 ଅକୁଳେ ପଡ଼େଛି ନାଥ, ଆୟି ଅଚେତନ ହେ ॥
 ଭବେର ତରଙ୍ଗ-ରଙ୍ଗ,
 ହେରିଯେ କାପିଛେ ଅଙ୍ଗ,
 ଏ ମନ୍ଦୟେ କୋଣା ପ୍ରତ୍ଯେ ମର୍ମାର ସାଗର ହେ ।
 ଡାକିତେଛି ମକାତରେ,
 ପ୍ରତ୍ଯେ ପ୍ରେମରଞ୍ଚାକରେ,
 ଦେବଖୟ ବେଦେ କଥ,
 ତୁମି ଦୀନମର୍ମାମୟ,
 ନାମେର କଳକ ଆର,
 ଭ୍ୟାସିତ ଅବଲାର
 ରକ୍ଷା ହେତୁ ଓହେ ନାଥ କରଇ ଉପାୟ ହେ ॥

ସ୍ଵପ୍ନ-ବିବରଣ

ପରମେଶ୍ୱରେର ଶୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ଯାହା କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇ ତାହା ମମ୍ମଦୟ ଭାବିଯା
 ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ, ଯେନ ସକଳି ସ୍ଵପ୍ନ । ବାସ୍ତବିକ ସ୍ଵପ୍ନେ ଲୋକେ ନାନା
 ପ୍ରକାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବାପାର ଦେଖିଯା ଥାକେ । ଯଥନ ଜାଗିଯା ଦେଖେ, ତଥନ
 କିଛୁଇ ନାହିଁ । ସେଇ ପ୍ରକାର ପୃଥିବୀତେ ସତ କିଛୁ ଦେଖା ଯାଇ, ଦେଖିତେ
 ଦେଖିତେଇ ନାହିଁ । ଅତରେ ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖିଲେ ସକଳି ସ୍ଵପ୍ନ ତୁଳ୍ୟ
 ବୋଧ ହୟ ! ତମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକଟି କଥା ଆଛେ, ସ୍ଵପ୍ନ ଛାଇ ପ୍ରକାର, ଜ୍ଞାଗ୍ରତ
 ସ୍ଵପ୍ନ, ଆର ନିଜିତ ସ୍ଵପ୍ନ । ଏକ ଦିବସ ରାତ୍ରିଯୋଗେ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର
 ନିଜାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛେନ ଯେ, ତାହାର ପୁତ୍ର ନିମାଏଣ୍ଟୀଟାଦ ଯେନ ମନ୍ତକ
 ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହଇୟା ନବଦ୍ୱାପ ଛାଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେନ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ
 ଦେଖିଯା ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ନିଜାବେଶେଇ ‘ନିମାଏଣ୍ଟୀ, ନିମାଏଣ୍ଟୀ’ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଃସ୍ତରେ

রোদন করিয়া উঠিলেন। এই স্থপ্তে তিনি যে প্রকার দেখিয়াছিলেন, বাস্তবিক সেই সমন্বয় ঘটনা সত্য হইল।

সূর্যবংশীয় রাজা দশরথসুত ভরত যখন তাহার মাতুলালয়ে ছিলেন, তখন রামচন্দ্র বনগমন করাতে রাজা দশরথ সেই শোকে প্রাণ পরিত্যাগ করেন এবং রামচন্দ্রের সঙ্গে জানকী ও লক্ষণ ঘান। বস্তুতঃ রাজা দশরথের মৃত্যু হইয়াছে এবং রাম লক্ষণ সৌভা তিনজনই বনবাসে গিয়াছেন। আর অযোধ্যায় সকল লোক হাহাকার করিয়া রোদন করিতেছে। ভরত মাতুলালয়ে থাকিয়া নিজাবেশে এই সকল স্থপ্ত দেখিয়া ক্রন্দন করিতে জাগিয়া উঠিলেন। কি আশ্চর্য ! ভরতের স্থপ্তে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল, আত্মে উঠিয়া শুনিলেন, সেই প্রকার সমন্বয় ঘটনা ঘটিয়াছে।

একদা সেইৱাপ আশ্চর্য একটি স্থপ্ত আমিও দেখিয়াছিলাম। তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছি। আমার একুশ বর্ষ বয়স্ক তৃতীয় পুত্র প্যারীলাল বহরমপুরে পড়িতে গিয়াছে। আমি বাটী আছি। আমার সেই ছেলেটি বহরমপুরে পড়িতে গিয়াছে। সে সেই স্থানেই আছে। ইতিমধ্যে এক দিবস নিজাবেশে আমি স্থপ্ত দেখিতেছি, যেন আমার প্যারীলাল কাহিল হইয়া নিতান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, এককালে আসন্নকাল উপস্থিত হইয়াছে। আমি স্থপ্ত দোখতেছি, যেন আমিও সেই স্থানে দাঢ়াইয়া আছি। এই প্রকার দেখিতে দেখিতে পরে দেখিলাম, তাহার যেন মৃত্যু হইল। তখন তাহাকে মাটিতে শেয়াইয়া একখানা কাপড় দিয়া ঢাকিয়া রাখিল। আমি যেন সেই স্থানেই দাঢ়াইয়া এ সকল দেখিতেছি। কিন্তু আমার শরীর মন স্থপ্তাবেশেই এই সকল কাণ্ড দেখিয়া থৰ্ থৰ্ করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে অবশ হইয়া পড়িল। আমি মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলাম। এই প্রকার দেখিতে দেখিতে আবার দেখিলাম, যেন আমার প্যারীলালকে লইয়া গঙ্গার ঘাটে যাইয়া দাহ করিতে লাগিল। আমি যেন সেই সঙ্গে সঙ্গেই আছি। অগ্নির চারিদিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া যেন কাঁদিয়া বেড়াইতেছি ! তখন আমার প্রাণ যে কি পর্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে, তাহা বর্ণনাতীত। আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে যেন, আমি এই

ଚିତାର ଅପ୍ପିର ମଧ୍ୟେ ଝାଁପ ଦିଯା ପଡ଼ି, କିନ୍ତୁ ତାହା ପାରିବେଛି ନା । ଦାହନେର ପରେ ଦେଖିଲାମ, ସକଳେ ସେନ ଚିତାର ସଂଙ୍ଗାର କରିଯା ବାଟିତେ ଚଲିଯା ଗେଲା । ଆମି ସେନ ସେଇହାନେ ଗଞ୍ଜାର ଚରେ ଉପରେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ଯାରୀଲାଲ ! ପ୍ଯାରୀଲାଲ ! ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଡାକିବେଛି ଆର କୁଣ୍ଡିବେଛି ।

କିଛୁକଣ ପରେ ଦେଖିଲାମ, ଏକଥାନା ଛୋଟ ନୌକା ସେନ ଗଞ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ଆସିବେ । ସେ ନୌକାଖାନାର ଉପରେ ଛୈ-ଟୈ କିଛୁଇ ନାହିଁ ! ଏକଜନ ଲୋକ ଦୀଢ଼ାଇଯା ରହିଯାଛେ, ଆର ଏକଜନ ଲୋକ ଏହି ନୌକାଖାନା ବାହିଯା ଆସିବେ ; ଆମି କୁଣ୍ଡିବେ କୁଣ୍ଡିବେ ଏକବାର ତାକାଇଯା ଦେଖି, ସେନ ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲ ନୌକାର ଉପର ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆଛେ ! ଏତକଣ ଆମି ଏତ କାନ୍ଦା କୁଣ୍ଡିଯାଛି ସେ, ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଳେ ସକଳ ଗା ସେନ କାନ୍ଦାମୟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଆମି ସେନ ତାଡାତାଡ଼ି ଉଠିଯା ଦେଖିବେ ଲାଗିଲାମ । ଆମି ସେ ପାରେ ଏତକଣ ଛିଲାମ, ଏକମେ ସେନ ସେ ପାରେ ନାହିଁ, ଆମି ସେନ ଗଞ୍ଜାର ଶପାରେ ଗିଯାଛି । ଏହି ନୌକାଖାନାଓ ସେନ ଗଞ୍ଜା ପାର ହଇଯା ଆସିବେ । ଆମି ଏହି ନୌକାର ଉପରେ ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ଦେଖିଯା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁାଦିତ ହଇଲାମ, ତାହା ଏକ ମୁଖେ ବଲା ହୃଦର । ଆମାର ଶରୀରେ ସେନ ତଥନ କତ ବଲା ହଇଲ । ଆମି ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା ‘ପ୍ଯାରୀଲାଲ’ ବଲିଯା ଡାକିଯା ଡାକିଯା କୁଣ୍ଡିବେ ଲାଗିଲାମ । ତଥନ ଆମି ସେନ ପାମଲିନୀର ପ୍ରାୟ ହଇଯାଛି । ପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହି ନୌକା ଆସିଯା କୁଳେ ଲାଗିଲ । ତଥନ ଆମି ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ଦେଖିଯା ପୂର୍ବେର ଏହି ସକଳ କଥା ଶ୍ଵରଗ କରିଯା କତ ଏକାର ସେବାକ୍ରି କରିବେ କବିତେ କୁଣ୍ଡିବେ ଲାଗିଲାମ । ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲ ସେନ ଆମାକେ ଅତାଙ୍ଗ ବିପଦେ ପତିତ ଦେଖିଯା ମହାତ୍ମଙ୍କେ ଅଧୋବଦନେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ରହିଲ । ଆମି ସେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସବ ହଇଯା କୁଣ୍ଡିବେ କୁଣ୍ଡିବେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ‘ପ୍ଯାରୀ ଆୟ ରେ !’ ବଲିଯା ଡାକିବେଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ଯାରୀଲାଲ ତାହାତେ କୋନ ଉତ୍ସବ ଦିବେଛି ନା । ଅନେକକଣ ପରେ ଗଞ୍ଜାର ଚରେ ଉପରେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଅତି ମଲିନବଦନେ ମୃଦୁତ୍ସବରେ ବଲିଲ, ମା ପୁଁଥି ଶୁଣିବେନ ? ଆମି ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ମୁଖେ କଥା ଶୁଣିଯା ଏବଂ ଆମାର ପ୍ଯାରୀ ଭୌବିତ ଆଛେ ଦେଖିଯା ସେନ ଏକକାଳେ ସ୍ଵର୍ଗେର ଚନ୍ଦ୍ର ହାତେ ପାଇଲାମ । ଏହି

ସ୍ଵପ୍ନାବେଶେହି ଆମି ମହା ପୁଲକିତ ମନେ ଉଠିଯା ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ କୋଳେ ଝାପଟିଯା ଧରିଯା ବଲିଲାମ, କୋଥା ପୁଁଥି ହିଇତେହେ, ଚଲ, ଆମି ଶୁଣିବ । ପ୍ଯାରୀଲାଲ ବଲିଲ, ତବେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲୁନ, ଏହି ବଲିଯା ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାର ଆଗେ ଆଗେ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ତାହାର ପାଛେ ପାଛେ ଚଲିଲାମ । ଏହି ପ୍ରକାର ଯାଇତେ ଯାଇତେ ଦେଖିଲାମ, ସମ୍ମୁଖେ ଯେନ ଏକଟା ରାଜାର ବାଡ଼ୀ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ଆମରା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଯାଇଯା ମେହି ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲାମ । ସେ ବାଟୀତେ ଦେଖିଲାମ, କତ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଦାଲାନ ଓ କୋଠା ରହିଯାଛେ । ତାହାତେ ନାନା ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରବିଚିତ୍ର ଦ୍ୱାୟ ସକଳ ଝଲମଳ କରିତେହେ । ଆର ଏକଟି ଶୁଦୃଷ୍ଟ ଦାଲାନ ଦେଖିଲାମ । ମେହି ଦାଲାନଟିର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମ ଏକଥାନି ସିଂହାସନ ଅଞ୍ଚଳ ରହିଯାଛେ । ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କତ ଲୋକ ଯେ ବସିଯା ରହିଯାଛେ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ ଦେଖି ଯେନ ବିଚାରାଲସ, ଏହି ପ୍ରକାର ଆମାର ବୋଧ ହିଇତେ ଲାଗିଲ । ସେ ଯାହା ହଟକ, ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାକେ ଏକବାର ମାତ୍ର ବଲିଯାଛିଲ, ମା ପୁଁଥି ଶୁଣିବେନ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲୁନ ! ଏହି କଥାଟି ଭିନ୍ନ ଆମାକେ ଆର କିଛୁଇ ବଲେ ନାହିଁ । ଆମି ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ପାଇଯା ଯେନ କତ ହାରାନ ଧନ ପାଇଲାମ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ସଂପରୋନାନ୍ତି ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଯା, ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଲିଲାମ । ତଥିନ ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆମାକେ ମେହି ଆଙ୍ଗିନାତେ ରାଖିଯା, ଦାଲାନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସିଂହାସନରେ ଉପରେ ଉଠିଯା ବସିଲ । ଆମାର ପାନେ ଆର ଏକବାରଓ ଫିରିଯା ତାକାଇଲ ନା । ତଥିନ ଆମି ଯେନ ମେହି ଦାଲାନେର ସମ୍ମୁଖେ ଆଙ୍ଗିନାତେ ଦ୍ୱାଡାଇଯା କାନ୍ଦିତେଛି, ଆର ‘ପ୍ଯାରୀଲାଲ ଆଇସ’ ବଲିଯା ଭାବିତେଛି । ଆମି ଯେ ସ୍ଥାନେ ଆଙ୍ଗିନାତେ ଦ୍ୱାଡାଇଯା ରହିଯାଛି, ମେହି ସ୍ଥାନ ହିଇତେ ଆମି ପ୍ଯାରୀଲାଲକେ ବେଶ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି । କିନ୍ତୁ ଆନି ଯେ ଏତ କାନ୍ଦିତେଛି, ଆର ଏତ ପ୍ରକାର ଖେଦ କରିତେଛି, ପ୍ଯାରୀଲାଲ ତାହାତେ କିଛୁଇ ଉତ୍ତର ଦିତେଛେ ନା ।

ଆମି ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଯା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଜାଗିଲାମ । ଆମି ଜାଗିଯାଓ ଯେନ ନିଦ୍ରାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନେ କାନ୍ଦିତେଛି । ଜାଗିଯାଓ ଆମାର ଶରୀରେ ଯେନ ମେହି ପ୍ରକାର ଭାବ ରହିଯାଛେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମି ଏତ କାମା କାନ୍ଦିଯାଛି ଯେ, ଜାଗିଯା ଦେଖି ଯେ ଆମାର ଚକ୍ରେ ଜଳେ କାପଡ଼ ଏବଂ

ବିଛାନା ସକଳ ଭିଜିଯା ଗିଯାଛେ । ଆର ଆମି ମୁଖେ କଥା କହିତେ ପାରିତେହି ନା, ଆମାର ମନଃପ୍ରୋଗ ଏମନି ଅଣ୍ଟିର ଏବଂ ବ୍ୟାକୁଲ ହଇଯାଛେ, ଯେନ ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଧଡ଼ଫଡ଼ କରିତେଛେ । ତଥନ ଆମି ମନେ ମନେ ଆମାର ମନକେ କତ ପ୍ରକାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲାମ, ଆମାର ମନ କିଛୁତେହି ଶାନ୍ତ ହଇଲ ନା । ପରେ ଆମି ଦେଇ ତାରିଥିଟି ଲିଖିଯା ରାଖିଲାମ ।

ତଥନ ଆମାର ଏଇ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାକୁଲଭାବ ଦେଖିଯା, ବହରମପୁରେ ଲୋକ ପାଠୀଇଯା ସଂବାଦ ଆନ୍ତିତ ହଇଲ । ଆମି ସ୍ଵପ୍ନେ ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ମୃତ୍ୟୁର ବିଷୟାଟି ଯେ ପ୍ରକାର ଦେଖିଯାଇଲାମ, ଅବିକଳ ଦେଇ ପ୍ରକାର ସମୁଦୟ ବ୍ୟାପାର ଘଟିଯାଛେ । ଦେଇ ଦିବସେ, ଦେଇ ସମୟେ, ଦେଇ ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାଯ ଆମାର ପ୍ଯାରୀଲାଲେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଆମି ନିଜାବେଶେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଯା, କୁଞ୍ଚପ ବଲିଯା ଯାହା ମୁଖେ ବଲିତେ ପାରି ନାହିଁ, ବାନ୍ଧବିକ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

ମନେର ଅଲୋକିକତା

ଖରେ ଆମାର ମନ ! ତୁମି କି ସତ୍ୟାଇ ଆମାର ମନ, ଆମାର ସର୍ବଦ୍ୱାରା ତୋମାର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପିତ ରହିଯାଛେ । ତୋମାର ଭାବ-ଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଯା ଏକବାର ଆହୁମାଦ-ସାଗରେ ମଘ ହଇ, ଆବାର ବିଷାଦେ ଅଙ୍ଗ ଜର୍ଜର ହଇଯା ଯାଯ ! ତୁମି କି ଆମାର ଶକ୍ତି କି ମିତ୍ର, ତାହା ଆମି କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ମନ ! ତୁମି ଆମାର ମନ ମୁଖେ ବଲି ବଟେ, କିନ୍ତୁ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିତେ ପାଇ ତୋମାର ଅସୀମ ଶକ୍ତି ; ତୁମି ପଲକେ ଏହି ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯା ଆସିଯା ଥାକ, ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଅଞ୍ଚ କାହାର ତୁଳନା ହୁଯ ନା ।

ବାନ୍ଧବିକ ଆମାଦେର ମନ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧ ! ଏମନ ଉତ୍ସକ୍ଷଟ ପଦାର୍ଥ ଆର କିଛୁଇ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ଏକ ଦିବସ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ଘଟନା ହଇଯାଇଲ, ଦେଇ ସଟନାଟି ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିତେ ହଇଲ ।

ଅନ୍ତରେ ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନ

ଫରିଦପୁର ଜେଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ରାମଦିଯା ଗ୍ରାମେ ଆମାଦେର ବାଟି । ଆର ଏଇ ଜେଲାର ମତାଲକେ ବେଳଗାଛିର ଥାନା ଆଛେ । ରାମଦିଯା ହଇତେ

গিয়াছিল। সে আমাৰ নিকটে আসিয়া দাঢ়াইল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱিলাম, ও কিৰে! ওৱা কি আনিয়াছে? সে বলিল, মা ঠাকুৱাণী! উহার কোলে বড় বাবু। আমি বলিলাম, বড় বাবু আৰাৰ কোলে উঠিয়াছে কেন? সে বলিল, আমাদেৱ বড়বাবু ঘোড়াৰ উপৰ হইতে পড়িয়া মাজা ভাসিয়া ফেলিয়াছেন। ঘোড়াতে উঠিতে পারিলেন না, এবং পাঞ্চীও পাঞ্চী গেল না, এজন্ত তকি সৱদাৰ কোলে কৱিয়া আনিয়াছে। আমি তাড়াতাড়ি দেখিতে গেলাম। ঘৰে বিছানা কৱিয়াছিল, বিপিন দ্বাৰ হইতে ছেৰুড়ি দিয়া আসিয়া শুইয়া পড়িল। তখন আমি গিয়া বিপিনেৰ নিকটে বসিলাম। তখন অগ্নাত্ম অনেক লোক আসিল এবং বাটীৰ সকলে মহা ব্যস্ত হইয়া বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা কৱিতে লাগিলেন। বিপিনেৰ সঙ্গে যত লোক ছিল, তাহারা সকলে বলিতে লাগিল, এবং বিপিন নিজেই আন্ত অন্ত সকল কথা বলিল। সকলে শুনিয়া মহাত্ম্য প্ৰকাশ কৱিতে লাগিলেন। ঐ সকল কথা সত্যই সফল হইয়াছে, বিপিনেৰ মুখে শুনিয়া এককালে অবাক হইলাম। কি আশচৰ্যা! আমি সকল দিবস মনেৰ মধ্যে যে যে ঘটনা দেখিয়াছি, বিপিন প্ৰত্যক্ষে সে সমুদয় কথা বলিতেছে।

বিপিন যে প্ৰকাৰে ঘোড়াৰ উপৰ হইতে পড়িয়াছিল, যে প্ৰকাৰে ঐ গ্ৰামেৰ লোক বিপিনেৰ বিপদ দেখিয়া হাহাকাৰ শব্দে চতুনিকে ঘিৰিয়া শুষ্ঠ কৱিবাৰ চেষ্টা পাইয়াছিল, যে প্ৰকাৰে থানাৰ ভিতৰে লইয়া গিয়া একটি ছেটি ঘৰে শোয়াইয়া রাখিয়াছিল, সেই সকল ব্যাপার আমি যেৱপ দেখিয়াছিলাম, বিপিনও তাহাই বলিল। ফলতঃ আমি সমস্ত দিবস মনেৰ মধ্যে যে সকল কাণ্ড দেখিয়াছিলাম, সেই প্ৰকাৰ সমুদয় কাণ্ড ঘটিয়াছে, প্ৰত্যক্ষে শুনিলাম। এই ব্যাপার আমি মনেৰ মধ্যে স্পষ্টভৰণে দেখিয়াছি, কি আশচৰ্য! এই কথাটি মনে ভাবিয়া আনন্দ রসে আমাৰ চক্ষেৰ জল ঝৰ ঝৰ কৱিয়া পড়িতে লাগিল। আমাৰ চক্ষেৰ জল দেখিয়া সকল লোক আমাকে সাস্তনা কৱিতে লাগিল। ঐ সকল লোক মনে কৱিল, আমি ছেলেৰ জন্মই কাদিতেছি। বাস্তবিক সে কাম্হা আমাৰ ছেলেৰ জন্ম নহে, পৱনেশ্বৰেৰ আশচৰ্য কাণ্ড দেখিয়া কাদিতেছি। রাত্ৰি নহে দিবস, স্বপ্ন নয় আমি

জাপিয়া রহিয়াছি ; তবে আমি কি প্রকারে বাটাতে ধাকিয়া সকল
ঘটনা জাজ্জল্যমান দেখিলাম ; ইহার পর আশ্চর্য আৱ কি হইতে পারে,
পরে ছেলেৰ কষ্ট দেখিয়া বিষাদে অঙ্গ উজ্জ্বল হইল । সে যাহা হউক,
আমাৰ মনেৰ ভাৱ গতিক দেখিয়া আপনি বিশ্বয় মানিলাম ।

আমি আৱ একটি আশ্চর্য কাণ দেখিয়াছি । সে কথাটিও
তবে বলি ।

মৃত্যু-কল্পনা

এই পৃথিবীতে যত লোক দেখিতেছি, তাহাৰ অধিকাংশ লোকেই
মৃত্যুৰ নামে অতিশয় ভয় পাইয়া থাকে । কিন্তু বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে
ভয়েৰ কাৰণ কিছুই নাই । লোকে না বুঝিতে পাৰিয়া মৃত্যুৰ আশকায়
সৰ্বদা সশক্তি থাকে ! মৃত্যুতে যে কিছুমাত্ৰ ভয় নাই, আমি
তাহা বিলক্ষণকৃপে প্ৰতাক্ষ দেখিয়াছি । আমি তাহা এ জন্মে আৱ
ভুলিব না ।

এক দিবস আমাৰ জৰ হইয়া নিতান্তই কাহিল হইয়া পড়িয়াছি ।
এমন কাহিল হইয়াছি যে, এককালে আমাৰ যেন আসন্নকাল উপস্থিত
হইয়াছে । আমি এককালে শৰীৰ যেন অবশ হইয়া গেল । তখন আমি মনে মনে
কৰিলাম, আমি থাটেৰ উপৰ হইতে নৌচে নামিয়া শুই । কিন্তু আমাৰ
হাত পা এমন অবশ হইয়াছে যে, আমি কত প্ৰকাৰ চেষ্টা পাইলাম,
কোন মতে নাড়িতে পাৰিলাম না । আমি কিছুমাত্ৰ অজ্ঞান হই নাই ।
আমাৰ মনেৰ মধ্যে সকল কথা জুটিতেছে, কিন্তু মুখে কিছু বলিতে
পাৰিতেছি না । আমাৰ জিহ্বা এককালে অবশ । তখন আমাৰ সকল
ছেলেই প্ৰায় ছোট ছোট, কেবল দুইটি ছেলে একটু বড় । সেই দুটি
ছেলে আমাৰ দুই পাশে বসিয়া মা মা বলিয়া উচ্চেঃস্বেৰে ডাকিতেছে,
আৱ কাঁদিতেছে । আমি অজ্ঞান হই নাই, একবাৱ ভাবিতেছি, ছেলেৰা
কাঁদিতেছে, আমি উক্তৰ দিই না কেন ? কিন্তু আমাৰ জিহ্বা অবশ
হইয়াছে, কথা কহিতে পাৰিলাম না । মনে মনে সকল কথাই
বলিতেছি, কিন্তু কাজে কিছুই হইতেছে না । আমি দক্ষিণ-দ্বাৰী ঘৰে

খাটের উপর শুইয়াছিলাম, চক্ষু ঘেলিয়া তাকাইয়া দেখিলাম, ঘরদ্বার সকল জালবর্ষ হইয়াছে। এই প্রকার কিছুক্ষণ পরে, আমি আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না, সকলই একেবারে অঙ্ককারময় হইল। তখন আমি চক্ষু বড় বড় করিয়া তাকাইলাম, সকলে ‘গেল, গেল’ বলিয়া আমাকে ধরিয়া বাহিরে লইয়া গেল। ঐ সময়ে আমার কি প্রকার হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। তখন আমি সকল লোককে বেশ দেখিতে লাগিলাম। আমাকে ধরিয়া বাহিরে আনিতেছে, তাহাও আমি বেশ দেখিতেছি। আমার এই চক্ষু মুদ্রিত রহিয়াছে, তাহা পর্যন্ত আমি দেখিতেছি। আমাকে যখন ঘর হইতে বাহিরে আনিল, তখন আমার মাথাটা উহাদিগের হাত হইতে ঝুলিয়া পড়িল। তখন সেই স্থানে আর একটি লোক দাঢ়াইয়াছিল, সে লোকটি তাড়াতাড়ি গিয়া ছই হাত দিয়া আমার মাথাটা ধরিল, তাহাও আমি বেশ দেখিতেছি। পরে আমাকে লইয়া আঙ্গিনার মাটীতে শোয়াইল। কি আশ্চর্য ! আমি আপনি মরিয়াছি, আবার আপনি কি একারে সকল দেখিতেছি। তখন আমার চতুর্দিকে বেড়িয়া সকলে মহাশৰ্ক করিয়া কান্না আরঙ্গ করিল। আমার বড় ছেলেটি আমার এক পাশে বসিয়া ঠাট্টুর মধ্যে মাথা চাপড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল, আর তাহাকে ধরিয়া তাহার পিসী কাঁদিতে লাগিল। আমার মেজো ছেলেটি মাটীতে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। আমার আর আর ছেলেগুলি কাঁদিতেছে বটে, কিন্তু তাহারা ছোট ছোট, তাহাদিগকে লোকে কোলে করিয়া রাখিয়াছে। বাটীর কর্ণাটি ঘরের দ্বারে বসিয়া জিজাসা করিলেন, মেলো না কি, তবে ঘাক। আর এই আঙ্গিনাপোরা লোক তাহারা সকলেই কাঁদিতেছে। আমাকে এই আঙ্গিনাতে মাটীতে শোয়াইয়া রাখিয়াছে। এই বাটীর গোমস্তা ঠাকুর হরিমোহন শিকদার কখনও এই বাটীর মধ্যে আসিতেন না, এবং আমিও তাহাকে দেখি নাই। সেই ঠাকুরটি তখন আমার এক পাশে বসিয়া একবার মাথায় হাত দিয়া দেখিতেছেন, একবার বুকে হাত, একবার মুখে হাত দিয়া নাড়িতেছেন, আর কাঁদিতেছেন। আর বলিতেছেন, হায় হায় কি হইল, মা আমাদের ছেড়ে গেলেন। এই প্রকারে তিনিও কাঁদিতেছেন। আর কর্ণাটি ‘হরিমোহন’ বলিয়া এক

একবার ডাকিতেছেন, আর তাহার চক্ষে দুর দুর করিয়া জল পড়িতেছে, তাহাও আমি দেখিতেছি। কি আশ্চর্য ! সকল ঘটনাই আমি দেখিতেছি, আর আমার নিজের দেহ পড়িয়া রহিয়াছে, তাহাও আমি দেখিতেছি। আমার চক্ষু মুক্তি রহিয়াছে, তথাপি আমি এই সকল বাপার স্পষ্ট দেখিতেছি। তখন জ্ঞান হইতেছে যে, আমি ইহাদিগকে সাম্ভূত করি, আমার জন্ম সকলে এত কষ্ট পাইতেছে, কিন্তু সেটি পারিতেছি না। কি জন্ম যে পারিতেছি না, তাহাও বুঝিতে পারি না। এই অবস্থায় কিঞ্চিৎকাল গত হইল। বন্ধুত্বঃ আমার যে কি হইয়াছে তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না।

অনন্তর আমার চৈতন্য হইল। তখন বোধ হইল, যেন আমি নিজে হইতে জাগিলাম, আমার শরীর বেশ সবল হইল, আমি মুখেও কথা কহিতে পারিলাম, হাত-পা গুলাও আমার বশ হইল। আমি দেখিলাম, মাটিতে শুইয়া আছি। তখন বলিলাম, আমাকে বাহিরে আনিয়াছ কেন ? আমার মুখের কথা শুনিয়া এবং আমাকে সজ্ঞান দেখিয়া সকলে যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন, ঘরের মধ্যে ভারি গরম হইয়াছিল, এজন্য তোমাকে বাহিরে বাতাসে আনা হইয়াছে, এই বলিয়া সকলে আমাকে প্রবক্ষনা করিয়া পরে ঘরে লইয়া গেল। সে যাহা হউক, আমি আপনি মরিয়া আপনি এ প্রকার সমুদয় ঘটনাগুলা কেমন করিয়া দেখিলাম। কি আশ্চর্য ! আমি আপনি আপনাকে কৃত্তার্থ বোধ করি। বাস্তবিক আমার নিকটে এ বিষয়টি বড় আশ্চর্য-জনক। কিন্তু লোকের নিকট বলিতে আমার কিছু লজ্জা বোধ হয়—কেহ পাছে মনে করেন, এ কথা বিশ্বাসের ষেগু নহে, এ মিথ্যা কথা। বাস্তবিক আমি যথার্থ বলিতেছি, আমি যাহা সত্য দেখিয়াছি, তাহাই বলিলাম।

চতুর্দশ রচনা

তুমি জগতের পিতা জগজননী ।
জগতে তোমারে সবে দিচে জয়ধনি ॥
পশু পক্ষী জীব জন্ম হাবর জন্ম ।
বথাশক্তি পালিতেছে তোমার নিরাম ॥
তব কৃপাবলে জ্ঞান পেয়ে ধত নরে ।
কেন তব আজ্ঞা তারা শিরেতে না ধরে ॥
তাই বলি ধিক্ ধিক্ মানব সকল ।
পশুর অধম হ'লে পেয়ে জ্ঞানবল ॥

প্রকাশ্য ভূত দৃষ্টি

লোকে বলে ভূত নাই, ভূত আবার কেমন ! আমিও তাহাই
ভাবিতাম, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, যথার্থই ভূত আছে। এক দিবস
আমি যাহা দেখিয়াছিলাম, বোধ করি সেইটাই ভূত হইতে পারে।

এক দিবস আমি বেলা প্রহর খানেকের সময় জ্ঞান করিতে
যাইতেছি। আমাদের বাটির দক্ষিণদিকে একটা বাগান আছে। সেই
বাগানে প্রবীণ প্রবীণ তেঁতুল গাছ আছে। আমি জ্ঞান করিতে
যাইব, ইতিমধ্যে ঐ বাগানের মধ্যে গিয়া সেই তেঁতুল গাছের তলায়
দাঢ়াইয়াছি। ঐ তেঁতুল গাছের সম্মুখে একটা বাবলা গাছ আছে;
সেই গাছের একটা ডাল একদিকে হেলিয়া পড়িয়াছে। সে স্থানে
অধিক জঙ্গল নাই, তই একটা ছোট ছোট গাছ আছে মাত্র।
দিবাভাগে আমি যেমন ঐ গাছের দিকে তাকাইয়াছি, অমনি দেখিলাম,
সেই গাছের হেলিয়া-পড়া ডালখানির উপরে একটা কুকুর শুইয়া
রহিয়াছে। সে কুকুরটাকে যেন ঠিক মানুষের মত দেখাইতেছে। ঐ
গাছের সঙ্গে সংলগ্ন হইয়া কুকুরটার পেট্টা রহিয়াছে। আর ঐ গাছের
ঢাইদিকে কুকুরটার হাত-পাণ্ডলা ঝুকিয়া পড়িয়াছে। ঐ হাত পায়ে
বেশ রাঙ্গা শৌখ ঝলমল করিতেছে। আমি দেখিয়া একেবারে
অবাক হইয়া এক দৃষ্টে ঐ কুকুরের পামে চাহিয়া রহিলাম,
আর আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এ কি আশ্চর্য কাণ্ড

দেখিতেছি। গাছের উপরে কুকুর শুইয়া রহিয়াছে, ইহাই ত আশ্চর্য, আবার কুকুরের হাতে শাখা ঝলমল করিতেছে। কুকুরের হাতে শঙ্খ, এমন আশ্চর্য ব্যাপার কাহার কথমও দেখা দূরে থাকুক, কেহ শুনেও নাই। আমি ষষ্ঠাখানেক পর্যন্ত একদৃষ্টে সেই কুকুরের দিকে তাকাইয়া থাকিলাম। কুকুরটা এমনভাবে রহিয়াছে, আমি বেশ করিয়া নিরীক্ষণ করিলাম। আর আমি মনের মধ্যে ভাবিতে লাগিলাম যে এমন আশ্চর্য কাণ্ডটা আমি একা দেখিলাম, অন্য কেহই দেখিল না। এই ভাবিয়া আমি একবার পিছের দিকে পলক খানেক ফিরিয়া চাহিয়াছি, অমনি ফিরিয়া দেখিলাম, আর কিছুই নাই। তখন আমি সেই গাছের দৌচে যাইয়া পাতি পাতি করিয়া ঘুঁজিয়া দেখিলাম, সে কুকুরটা ত নাই! সে সময়ে সে স্থানে সেটা ভিন্ন অন্য পঙ্ক, পঙ্কী, জীব, জন্ম কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় নাই। দিবাভাগে আমি বেশ স্পষ্টক্রমে দেখিলাম, এত বড় কুকুরটা চল্লের পলকে কোথায় মিশাইয়া গেল, গাছের পাতাটাও নড়িল না। আমি অনেক চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কিছুই না দেখিয়া আমি বাটীর মধ্যে চলিয়া গেলাম। সকলের নিকট ঐ কুকুরের বিবরণ সমুদয় বলিলাম। শুনিয়া কেহ বলিলেন, সেটা ভূত, কেহ বলিলেন, মিছা কথা, ধোধো দেখিয়াছ, কেহ বলিলেন, এ কথা কথমও মিথ্যা হইবেক না, সেটা ভূতই যথার্থ। এই প্রকার সকলে বলিতে লাগিল। যাহা হউক, আমি যাহা দেখিয়াছি, বাস্তবিক সেটা ভূত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু দিবসে এ প্রকার ভূত দেখিলে লোকের নিকট অতি আশ্চর্য বোধ হয়।

যাহা হউক, যাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলা হইল। এই আমার ৬০ বৎসরের বিবরণ যৎকিঞ্চিৎ লিখিত থাকিল।

আমার নাম মা, আমার পিত্রালয়ে যে নাম ছিল, তাহাতো অনেক কাল লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে বিপিনবিহারী সরকার, দ্বারকানাথ সরকার, কিশোরলাল সরকার, প্রতাপচন্দ্ৰ সরকার, এবং কল্পা শ্যামসুন্দরী আমি ইহাদিগের মা ! এক্ষণে আমি সকলেরি মা।

আমার জীবন-বৃত্তান্ত এই পর্যন্তই লিখিত হইল। অপর বৃত্তান্ত প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হইলে লিখিত হইবেক।

পঞ্চদশ রাতলা

শাস্তিপুর নবদ্বীপ গঙ্গা পরিহরি ।
বৃন্দাবন শুভ্যাত্মা বল হরি হরি ॥
অনেক দিবস বাহু করেছিল মন ।
তৌর্ধ ছলে গিয়া কিছু করি পর্যটন ॥
গয়া কাশী কিঙ্গপ কিঙ্গপ বৃন্দাবন ।
তৌর্ধবাসী হয়ে লোক রঘ কি কারণ ॥
বেদে বলে বৃন্দাবন গোলোক সমান ।
তাহা ছাড়ি কেন লোক রাহে অন্ত শান ॥
বারাণসী পুরী বটে দ্বিতীয় কৈলাস ।
সম্যাসী রামাত দণ্ডী তথা করে বাস ॥
অংশপূর্ণ দরশনে বাহু নিরস্তর ।
নয়ন ভরিয়া হেরি প্রভু দিগন্ধর ॥
গয়াতে শ্রীপৎ-চিহ্ন অতি নিরমল ।
দরশন করি ততু হইবে সফল ।
বৃন্দাবন বলি মন কেঁদেছে আমার ।
কি করিব কোথা যাব কিসে পাব পার ॥
এমন সৌভাগ্য যম কত দিলে হবে ।
আমার এ পাপ রেহ ব্রজভূমে যাবে ॥
যোগিজন যে চৱণ না পান ধোনে ।
সেই প্রভু দয়ালয় দেখিব নয়নে ॥
আশীর্বাদ কর সবে কর দিয়া মাথে ।
রামমূলৰী ওজে বেন পায় ব্রজনাথে ॥

আমার জীবন বৃক্ষাস্ত যৎকিঞ্চিং লিখিত হইল, কি আমার জীবন চরিতের মধ্যে কর্তার সহকারী কোন কথাই লিখিত হয় নাই! তাহাতে আমার বোধ হয়, এ পুস্তকখানি অঙ্গইন হইয়াছে; যাহা হউক, আমি যে তাহার গুণবর্ণনে সমর্থ হইব, আমি এমন যোগ্য নহি। বাস্তবিক সে সমুদয় কথা বলা অতি বৃহদ্বাপার! তাহা বিস্তারিত করিয়া

বলা আমাৰ সাধ্য নহে, তবে কিঞ্চিৎ মাত্ৰ বলিতে পাৰি যে, তিনি অতি উত্তম লোক ছিলেন। তেমন একটি সোক বড় দেখা যায় না। তাহার শৱীৱৰটি বেশ সুলাকাৰ ছিল। বাস্তবিক তাহাকে দেখিলে যেন কৰ্ণা কৰ্ণা বোধ হইত। অপরিচিত লোকও যদি হৃষ্টাং তাহাকে দেখিত, সেও চিনিতে পাৰিত যে ইনিই কৰ্ণ। তিনি বড় দয়ালু ছিলেন। প্রজাদিগেৰ প্ৰতি তাহার কত দয়া ছিল, তাহার ত সংখ্যাই নাই। আৱ অপৱাপৰ সকলৈৰ প্ৰতিভা তাহার অতিশয় দয়া প্ৰকাশ পাইত। তিনি যেমন দয়ালু ছিলেন, তেমন দাতাও ছিলেন। এমন কি তিনি খাইতে বসিলে যদি কেহ আসিয়া বলিত আমি কিছু খাই নাই, তাহা হইলে যতক্ষণ পৰ্যন্ত তাহাকে খাইতে না দেওয়া যাইত, সে পৰ্যন্ত তিনি খাইতেন না, বসিয়া থাকিতেন; তাহাকে খাইতে দিয়া পৱে আপনি খাইতেন। তিনি রাজকাৰ্যে বিলক্ষণ তৎপৰ ছিলেন, আৱ তিনি মামলা মোকদ্দমা বড় ভালবাসিতেন। তিনি বিলক্ষণ প্ৰতাপ-বিশিষ্ট পুৰুষ ছিলেন, ততুপযুক্ত তাহার বিশ পঁচিশটা মোকদ্দমা লাগাই থাকিত। কখন তিনি মোকদ্দমা ছাড়া থাকিতেন না। ভাৱী ভাৱী লোকেৰ সঙ্গে তাহার কাজিয়া ছিল। কিন্তু কখনও কাহার নিকটে পৰাজিত হইতেন না, মোকদ্দমা জয় কৰিয়াই আসিতেন। তাহার এমন দোদৃগু-প্ৰতাপ ও এমন বিশাল কৰ্তৃত্বনি ছিল যে, যখন তিনি কোন বাস্তিৰ উপৱেৰ বিক্ৰেম প্ৰকাশ কৱিতেন, তখন গ্ৰামস্থ সকল সোক কম্পত-কলেবৰ হইত। যত ভাৱী ভাৱী জমিদাৰেৰ সঙ্গে তাহার মোকদ্দমা ছিল। তই পৱনগাঁৱা জমিদাৰ এক কুঠীয়াল সাহেবেৰ সহিত তাহার সৰ্বদাই ফৌজদাৰী মোকদ্দমা হইত। কিন্তু পৱনেশ্বৰেৰ প্ৰসাদে ঐ সকল মোকদ্দমাই জয় হইত; একটি মোকদ্দমাতেও তিনি সাহেবেৰ সহিত পৰাজিত হইতেন না। আৱ দক্ষিণ বাড়ীৰ ভাৱী জমিদাৰ মিৱালি আমুদেৱ সঙ্গেও তাহার অনেক ফৌজদাৰী মোকদ্দমা ছিল। তালুক মূলুক লইয়া ঐ সকল কাজিয়া হইত। তেঁতুলিয়া নামে এক গ্ৰাম আছে, ঐ গ্ৰামেৰ বাৱ আনা মিৱালি আমুদেৱ সম্পত্তি, অন্ত চাৱি আনা হিস্তা ইহাদেৱ আছে। ইহা ভিন্ন আৱ আৱ জমিজাতি লইয়াও অনেক গোলযোগ ছিল।

সেই মিরালি আমুদের সঙ্গে ক্রমাগত তিনি পুরুষ পর্যন্ত মোকদ্দমা চলিয়াছিল। ঐ কর্ণাটির উত্তর দেশে কর্তৃকটা এলাকা আছে। একবার তিনি সেই উত্তর দেশে যান। তখন সকল ছেলে আমার জন্মে নাই, কেবল বড় ছেলে বিপিনবিহারী খণ্ডসরের হইয়াছে। বাটীতে কেবল সেই ছেলেটি আছে। ইতিমধ্যে এক দিবস সেই মিরালি আমুদ হৃকুম দিয়া ইহাদিগের অনেক প্রজাকে ধরিয়া মারপিট করিতে আরম্ভ করিল, এবং অনেক প্রকার ঘাতনা দিয়া প্রজাদিগের নিকট হইতে ঘাজানা আদায় করিতে লাগিল। তখন বাটীতে যে গোমস্তা ছিল, সে পৌড়িত হইয়া মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। অশ্বাঞ্চ যে সকল লোক ছিল, তাহারা বলিতে লাগিল, আমাদের কি সাধ্য আমরা কি করিতে পারি। বাটীতে কেবল আমি আছি, আমিও তন্তুল্য মামলা মোকদ্দমা কিছুই বুঝিতে পারি না। বিশেষতঃ এ সকল কর্ষ্ণের আমি কর্তৃও নাই। তখন ঐ প্রজাদিগের পরিবারগণ আমার নিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, এবং তাহাদিগকে যে প্রকার প্রহার এবং ঘাতনা দিয়া ঘাজানা আদায় করিয়া লইতেছে, তাহা সম্মুখ বলিয়া বলিয়া আঁক্ষেপ করিতে লাগিল। উহাদিগের কানা দেখিয়া এবং ঐ সকল ঘাতনা মনে করিয়া আমার অসহ যত্নে হইতে লাগিল। আমার যে ছেলেটি লইয়া বাটীতে আছি, সে ছেলেটিও পত্রলেখার উপযুক্ত হয় নাই। তখন আমি ঐ ছেলেটিকে উপসংস্ক করিয়া একখানি পত্র দিয়। একজন লোককে মিরালি আমুদের নিকটে পাঠাইয়া দিলাম। ঐ পত্র পাইয়া মিরালি আমুদ পরম সন্তুষ্ট হইয়া আমাদের প্রজাগণকে খালাস দিলেন, এবং মিরালি আমুদ নিজে উদ্যোগী হইয়া তাহাদিগের প্রধান দ্বৈজন মুকুরিকে আমাদিগের বাটীতে পাঠাইয়া সেই মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করিলেন। কর্ণাটি বাটীতে নাই, তাহার বিনা অভিপ্রায়ে এত বড় একটা কাজ করিয়া আমার মনে অতিশয় ভয় হইল। আমি অত্যন্ত চিন্তিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, একেতো আমি মামলা মোকদ্দমার কিছুই জানি না, বিশেষ অনেক কাল ঐ মোকদ্দমা চলিয়া আসিতেছে, কেহ নিষ্পত্তি করেন নাই। দ্বিতীয়তঃ কর্তৃর বিনা অভিপ্রায়ে আমার দ্বারা মোকদ্দমার নিষ্পত্তি হইল। তিনি বাটীতে আসিয়া না জানি কত রাগ

কৱিবেন। ইহা ভাবিয়া আমাৰ অতিশয় দুর্ভাবনা উপস্থিত হইল। এমন কি ভয়ে আমাৰ প্ৰাণ কঁপিতে লাগিল। কিছু দিবস পৰে তিনি বাটীতে আসিলেন। এ বিষয়ে যে সকল মধ্যবৰ্তী ছিল, তাহারা কিছু মাত্ৰ চিন্তিত হয় নাই। কিন্তু কৰ্তা শুনিয়া পাছে রাগ কৱেন, এই ভাবিয়া আমি মৃত্যুয় হইলাম। পৰে তিনি বাটীতে আসিয়া শুনিলেন, মিৰ সাহেবেৰ সঙ্গে যে মোকদ্দমা পুৰুষাহুক্রমে চলিয়া আসিতেছিল, তাহা আমাৰ দ্বাৰা নিষ্পত্তি হইয়াছে, এবং তাহার আগোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া আমাৰ প্ৰতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। বস্তুতঃ কৰ্তা বিশেব বড় লোক ছিলেন, তিনি অনেক সৎকাৰ্য কৱিয়া ইহলোক হইতে অবস্থত হন। কৰ্তাৰ জীৱনচৰিত এই যৎকিঞ্চিত লিখিত থাকিল।

শোড়শ রচনা

গাঁথুণি জৰুলা—তাঙ একজাণা

তুই শমন কি কৱিবি জারি, তুই শমন কি কৱিবি,
আমি কালেৰ কাল কয়েদ কৱেছি।

মন বেড়ি তাৰ পায়ে দিয়ে, হৃদ-গাৰদে বসায়েছি।

শমন রে তুই যা রে ফিরি, হৰে না তোৱ শমনজাবী,
আমি সহৰ দেওৱাবী আহালতে ডিগৱিজাবী ক'ৱে নিছি।

মিছা কেন কৱিস লেঠা, মানি না তোৱ তলপচঠা,

আমি বাকীৰ কাগজ উম্বল দিয়ে দাখিল ক'ৱে ব'সে আছি।

আহা ধৰ্ম কি অপূৰ্ব পদাৰ্থ ! পৃথিবীতে ধৰ্মেৰ তুল্য দুৰ্লভ বস্তু আৱ কিছুই দেখা যায় না। দেখ, রাজা যুধিষ্ঠিৰ এই ধৰ্মেৰ জন্ম আপনাৰ প্ৰাণ পৰ্যন্ত পণ কৱিয়াছিলেন, তথাপি ধৰ্ম হইতে বিচলিত হন নাই। এই ধৰ্মেৰ নিমিত্ত কত কত মহাজ্ঞা প্ৰাণত্যাগ কৱিয়াছেন, তাহাতে কিছু মাত্ৰ কাতৰ হন নাই। ধৰ্ম বিপদেৰ সম্বল, ধৰ্মেৰ পৰে আৱ ধন নাই, ধৰ্মবলে সমুত্তৰজ্ঞে পতিত হইলেও গোপন তুল্য বোধ হয়। আহা জগন্নাথৰেৰ কি আশ্চৰ্য যহিমা ! তাহাকে স্বচক্ষে দেখা দূৰে থাকুক, তাহার নিৰ্মিত কৰ্মেৰ কণিকা মাত্ৰ মনেৰ মধ্যে উদয় হইলে,

শৰীৰ প্রাণ এককালে আচ্ছল ও অবশ হইয়া পড়ে। এমন কি, স্বপ্ন দেখিলেও পরমেশ্বরের কৰ্মের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বিলক্ষণ দীপ্তিমান দেখা যায়।

১২৮০ সালে ২০এ আশ্বিনের প্ৰভাতেৰ সময় আমি একটি স্বপ্ন দেখিতেছি। আমি যেন, একটি নদীতীৰে দাঢ়াইয়া রহিয়াছি, ঐ নদীৰ তীৰে একখানি নোকা রহিয়াছে, ঐ নোকার উপৰে একজন মাৰি বসিয়া আছে। আমাৰ সঙ্গে একজন চাকৱাণী আছে, সেও আমাৰ নিকটে দাঢ়াইয়া আছে। আমি যেন্তানে দাঢ়াইয়া আছি, সেন্থান উত্তম বালুচৰ। ইতিমধ্যে উহারি কিঞ্চিৎ দূৰে অঞ্জ জায়গায় বৃষ্টি হইতেছে; সে বৃষ্টি সৰ্বত্র হইতেছে না। ঐ বৃষ্টি অতি গভীৰ শব্দে নামিয়াছে।

আমি এক দৃষ্টে ঐ বৃষ্টিৰ দিকে তাকাইয়া আছি। দেখি, সে বৃষ্টি যেন স্বৰ্গবৃষ্টি হইতেছে! এই প্ৰকাৰ দেখিতে দেখিতে বৃষ্টি যেন আমাৰ নিকটে আসিতে লাগিল। তখন দেখিলাম, ঐ বৃষ্টিতে যেন স্বৰ্ণচাঁপা সকল পড়িতেছে। তখন আমি এই আশৰ্য্য কাঙ দেখিয়া মহা পুলকিত হইয়া আমাৰ ঐ চাকৱাণীটিকে বলিলাম, দেখ, পরমেশ্বরেৰ কি আশৰ্য্য কাঙ! স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্ণচাঁপা সকল পড়িতেছে, ঐ বুৰি পুস্পবৃষ্টি। এই বলিয়া মহা আহ্লাদিত হইয়া বলিতেছি, এস! আমৱা এই স্বৰ্ণচাঁপা কুড়াইয়া লই। তখন আমাৰ ঐ স্বৰ্ণচাঁপা দেখিয়া মনে এত আহ্লাদ হইয়াছে যে সে আনন্দ আমাৰ হৃদয়ে আৱ ধৰিতেছে না। আমাৰ মনেৰ এই প্ৰকাৰ ভাৱ বুৰিতে পারিয়া, ঐ নোকার মাৰি আমাকে বলিতে লাগিল। আপনি ঐ স্বৰ্ণচাঁপা দেখিয়া গ্ৰহণেৰ জন্য এত বাস্ত হইয়াছেন কেন? ঐ স্বৰ্ণবৃষ্টি আপনাৰ জন্মই হইতেছে। ও স্বৰ্ণচাঁপা আপনি পাইবেন, আপনাৰ নিকটেই আসিতেছে। তখন আমাৰ মন কি পৰ্য্যস্ত পৱিপূৰ্ণ হইল, তাহা মুখে বলা যায় না।

এই প্ৰকাৰ দেখিতে দেখিতে অমনি জাগিয়া উঠিলাম। জাগিয়া দেখি, বাতি প্ৰভাত হইয়াছে। তখন আমাৰ নিকটে যাইয়া ছিল, তাহাদিগেৰ নিকটে ঐ স্বপ্নেৰ কথা বলিতেছি। ইতিমধ্যে আমাৰ সপ্তম পুজ্জবধূৰ প্ৰসব-বেদনা উপস্থিত হইয়াছে শুনিয়া, স্বপ্নে যে এত

আহ্লাদ হইয়াছিল তাহার সেশমাত্রও থাকিল না, স্বপ্নের কথা সকল
তুলিয়া। গিয়া, বিষয় বিষে শরীৰ মন এককালে অবস্থা হইয়া পড়িল।
তখন এই বিপদে পরমেশ্বর কি করিবেন, এই চিন্তাতেই মগ্ন হইলাম।
ক্ষণকাল পরে, ঐ প্ৰসবিনীৰ গৰ্ভ হইতে একটি পুত্ৰ সন্তান জন্মিল,
ঐ পৌত্ৰটিৰ মুখ দেখিয়া, তখন আমাৰ সেই স্বপ্নেৰ কথা মনে পড়িল
এবং আহ্লাদসাগৱে ভাসিতে লাগিলাম। আমাৰ পৌত্ৰ জন্মিয়াছে,
এই ত পৰমাহ্লাদেৰ বিষয়। সংসাৰী লোকেৰ পক্ষে ইহার অপেক্ষা
আহ্লাদ আৱ কি আছে! বিশেষ, স্বপ্নেৰ কথা মনে পড়িয়া, সেই
স্বৰ্গচাঁপা পৰমেশ্বৰ আমাকে দিয়াছেন, এই দৃঢ় বিশ্বাসে আহ্লাদে আমি
এককালে মগ্ন হইয়া বলিতে লাগিলাম, হে দীননাথ! হে পিতা
পৰমেশ্বৰ! নিতি জাগৰত কৰ্ম আমাৰ হৃদয়ে উদয় হইয়া, আমাৰ
জ্ঞান হইতেছে, যেন তোমাকেই দৰ্শন কৱিতেছি। হে পিতঃ!
আমি তোমাৰ অজ্ঞান সন্তান, তোমাৰ গুণ-গৱিমা আমি কি জানিতে
পাৰি, তথাপি তোমাকে শত শত ধন্তব্যাদ দেই।

ৱামদিয়াৰ ১২৮০ সালেৰ জ্বৰ বৰ্ণন

ৱার্গী ধনশী—তাল খেমটা

হায় তায় ক'চে এই রামদিয়াতে জৰেৱ মালখানা।

সন ১২৮০ সালে কান্তিক যাসে যায় জানা।

জৰেৱ এৱি যে রোতি, যাৰ বাড়ীৰ যোট,

কুমে জৰে শথা গৃত হচ্ছে সকলটি;

আধাৰ ভিতৰ দেশেৰ লোক আইলে অৱি পড়ে বিছানা।

সে জৰেৱ ভঙ্গা বুঝা ভাৱ, হ'ল কি এবাৱ,

ৱোঁগীদিগেৰ ভাব দেখিয়া লাগ্ছে চমৎকাৰ;

ম'লাম গেলাম শৰ মুখে মা বাবা বৈ বলে না।

তাহে পোহায় না বাতি, একি দুগ্ধতি,

যৰে যৰে হাত ধৰিয়া দেখছে পাৰ্বতী;

বাৰ ম'চে সেই কান্দচে ব'সে, ঔষধ-পথা মেলে না।

আছে সৱকাৰী বাড়ী, ঔষধেৰ বড়ি,

বিনা মূল্য দিচ্ছে তাৱা লয় না তাৱ কড়ি;

বাৰুৱা দয়া ক'রে দিচ্ছে কত মিছৰি আৱ সাগুন্ধানা।

ଛିତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଭାଗ

ପ୍ରଥମ ରୁଚନା

ଏମ ଗୋ ମା ସରସତୀ ପୁରୁକ ଅଭିଲାଷ ।
ନାରୀରୁଗ ମଙ୍ଗେ ଆମାର କର୍ତ୍ତେ କର ବାସ ।
ପତି ମଙ୍ଗେ ଏମ ଆମାର ହୃଦୟ ଦିଂହାମନେ ।
ପାଦ ଶ୍ରଷ୍ଟେ ଧନ୍ତ ହଇ ଜୀବନେ ମରଗେ ॥
ପ୍ରମତ୍ତ ବଦଳେ ବୈମ ହରେ କୁତୁଳୀ ।
ମନେର ମାଧ୍ୟେ ଯୁଗଳ ପଦେ ଦିଇ ପୁଞ୍ଜାଖଳି ॥

ଚୈତନ୍ୟ-ଚରିତ-ଦିନ୍ଦୁ, ତରଙ୍ଗେ ଏକ ବିଳ୍ପ, ତାର କଣ୍ଠ ଲିଖେ କୁଞ୍ଚାମ ।
ବାସହଳଦୀ ମୁତ୍ସତି, ତାହେ ଶୃଷ୍ଟ ପ୍ରେମଭକ୍ତି, ଯୁଗଳ-ଚରଣ ଅଭିଜ୍ଞାନ ॥

ମନ ୧୨୧୬ ମାଲେ ଚୈତ୍ର ମାସେ ଆମାର ଜୟ ହଇଯାଛେ, ଏହିକଣେ
୧୩୦୪ ମାଲ ହଇତେଛେ । ଆମାର ବୟକ୍ରମ ସେଟେର କୋଳେ ୮୮ ବର୍ଷର
ହିଟିଲ । ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିଯା ଏତ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଜୀବନ
ଯାପନ କରିଲାମ, ଏବଂ ଏଥନ୍ତି ଆମି ସେଇ କାଠାମେତେହି ଆଛି । ଆମାର
ବୋଧ ହୟ ଆମାର ସମାନ ବୟସେର ଲୋକ ଆମାଦେର ବାସଥାନେ ଅତି ଅଳ୍ପ
ଆଛେ । ତାହାଓ ଆଛେ କି ନା ମନ୍ଦେହ ।

ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିଯା ଆମି ୮୮ ବର୍ଷର ବାସ କରିଲାମ । ଜଗଦୀଶର
ଆମାର ଏକ ଜନ୍ମେହି ବିଲକ୍ଷଣ ତିନ ଜନ୍ମେର ଭାର ବହନ କରିତେ ଦିଯାଛେ ।
ଏ କଥାଟି ଆମାର ବହୁ ଭାଗ୍ୟେର ବିଷୟ ବଲିତେ ହଇବେ ।

ମେହି ପରମ ପିତା ବିଶ୍ୱାସୀ ବିଶ୍ୱପାଲକ ସୃଷ୍ଟି-ଶ୍ରି ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାର
ମନୋହର ସୃଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷାତେ ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ନରାଧିମ ରାମଶୁନ୍ଦରୀର ପ୍ରତି
ମନ୍ଦଯ ହଇଯା ୮୮ ବର୍ଷର କାଳ ନିରାପଦେ ଜୀବିତ ରାଖିଯାଛେ । ହେ ନାଥ
ଦୟାମୟ ! ଧନ୍ତ, ଧନ୍ତ, ତୋମାର ଠାକୁରାଳୀ ଧନ୍ତ ! ତୋମାର ନାମାଘୃତ ଆମାର
ପ୍ରବାଗେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହଇଯା ଆମାର ମାନବ ଦେହ ସଫଳ ହଇଲ । ଆମି କୃତାର୍ଥ
ହିଲାମ ।

এই ভারতবর্ষে আসিয়া আমি এত দীর্ঘকাল পর্যন্ত জীবন ধাপন করিলাম। এখনও আমি আছি, এতকাল এখানে বসিয়া আমি কি কাজ করিয়া সময় নষ্ট করিয়াছি।

ওরে আমার মন ! তুমি আমাকে একেবারে ভবকৃপে ডুবাইয়া রেখেছে। ওরে আমার মন, তোমার কি এই কাজ ? মন, আমার সর্বব্রহ্মন তোমার হচ্ছে সমর্পিত রহিয়াছে। মনরে, তোমার ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া আমার হৃৎকম্প হইতেছে। মনরে, এই রঞ্জপূর্ণ ভারতবর্ষ, এই ভারতবর্ষে কত অমূল্য রত্নের খনি রহিয়াছে। কত শত দরিদ্র আসিয়া এই ধন যৎকিঞ্চিৎ সঞ্চিত করিয়া মহাজন হইয়া বসিয়াছে। আমি নরাধম মায়ার দাস হইয়া বিষয় গর্তে পড়িয়া আছি। হায়রে হায়, আমার মানব জন্ম বৃথা গেল। মমুণ্য জন্ম দুর্ভু জন্ম, সে দুর্ভ মনবদেহ পাইয়া রাধাকৃষ্ণের চরণারবিন্দ না ভজিয়া মন, তুমি এই মাকাল ফলে ভুলে রহিয়াছ। আমার জীবনের নিশি শেষ হইয়াছে, আর সময় নাই।

দ্বিতীয় বর্চনা

গ্রন্থ জনাদন, শ্রীমধুমতি, বিপদভঙ্গন হরি।

কর্ণাসিঙ্ক, অনাথ বৰু, এ ভব সাগরে তরি ॥

মাতৃগর্ভ হইতে, তোর দয়ার শ্রোতে, ভাসিতেছি নিরুবধি ।

আছ পদে পদে, হৃলাদি জলেতে, তুমি হে করণ নিধি ॥

ও রাজ্ঞচরণ, ভজনবিহীন, আমি অভাজন অতি ।

যিছা প্রবঞ্চনে, তরঞ্চ তুকামে, সক্ত বিস্মত মতি ॥

অঙ্গরের যত, আছ অবগত, অগোচর কিছু নাই ।

এই রাসমুক্তী, নিজগুণে হরি, রেখে পদে দিয়া ঠাই ॥

ওরে মন পাষণ্ড ! ওরে মন নরাধম ! তুমি বুঝি আমার সর্ববনাশ করিতে বসিয়াছ ? সাবধান ! সাবধান ! সাবধান !! আমার পৈতৃক ধন, আমার মাতৃদত্ত ধন। আমি অতি বালিকাকালে আমার বুদ্ধির

ଅନ୍ତର ହିତେ ନା ହିତେ ଆମାର ମା ଆମାକେ ଏହି ଦୟାମୟ ନାମଟି ବଲିଯା ଦିଯାଛେନ । ମେହି ଦୟାମୟ ନାମଟି ମହାମନ୍ତ୍ର ଓ ମହା ଉଷ୍ଣଧି ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ହିଇଯା ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତିମେତ୍ତେ ହିଇଯା ରହିଯାଛେ । ମନ ରେ ଖର୍ବନ୍ଦାର, ଖର୍ବନ୍ଦାର । ପ୍ରଳୟ ଦୈତ୍ୟଗଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସବ ଦ୍ୱିରିଯା ରହିଯାଛେ । ଏହି ଦୈତ୍ୟଗଣ କୋନକ୍ରମେ ଯେନ ଆସାର ମନ-ଧର୍ମକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ନା ପାରେ । ମନ, ତୋମାର ଚରଣ ଧରିଯା ମିନତି କରିଯା ବଲିତେଛି ଯେନ ବିଶ୍ୱରଗ ହିଂମ ନା ।

ଶୀଘ୍ର

ଦେଖୋ ଦେନ ଡୁବେ ନା ତାରୀ, ଏହି ଭବ-ସାଗରେ ତୁଫାନ ଭାରି ।

ମନ ହଁ ସିଯାରେ ଥେକୋ, ତିଲେ ତିଲେ ଜେଗୋ,
ଶୁରୁ ବଞ୍ଚ ଧନ ମତମେ ରେଖୋ, ନିଜେ ଥେକୋ ଦ୍ୱାରେ ହିଇଯା ଘାରୀ ।
ଏହି ଭବ-ସାଗରେ ତୁଫାନ ଭାରି ॥

ଏହିକଣ ଆମାର ରଯିସ ୮୮ ବଂସର ହିଇଯାଛେ । ଭାରତବରେ ଆମି ଏତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଛି । ଆର କତକାଳ ଥାକିବ ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନାହିଁ । ଯାହା ହଟ୍ଟକ, ଆମାର ସବ୍ଧମ ୬୦ ବଂସର ସର୍ବକ୍ରମ ମେହି ସମୟ ଆମାର ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ସଂକିଳିତ ଲେଖା ହଟ୍ଟିଯାଛିଲ । ଏକମେଳେ ଜଗଦୀଶ୍ୱର ଆମାର ଶୈସକାଙ୍ଗେ କି କାଣ୍ଡ କରିବେନ ତାହା ତିନିହି ଜାନେ । ଏତଦିନ ଏଥାନେ ବସିଯା ଆମି କି କାଜ କରିଯା ମମୟ ନଷ୍ଟ କରିଯାଛି, ଏକବାର ମନେ ଭାବିଲେ ଆମାର ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ।

ଆହା ଆମାଦେର ମେହି ପରମ ପିତା କୃପାସିଦ୍ଧ କୃପା କରେ ଆମାଦେର ଭବେର କୁଳେ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ପାଠୀଇଯାଛେନ । ଆମରା ସକଳେ ମିଲିଯା ଏହି ଭବେର କୁଳେ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ସକଳ ବିଦ୍ୟେ ଉନ୍ନତ ହିବ ବଲିଯା ଆମାଦେର ମେହି ଦୟାମୟ ପିତା କତ ପ୍ରକାର ଯତ୍ତ କରିତେଛେନ ଏବଂ କତହୁଁ ଯେ ସାହାଧ୍ୟ କରିତେଛେନ ତାହାର କଣିକାମାତ୍ରଙ୍କ ଜାନିବାର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଆମରା ତାହାର କିଛୁହି ଜାନି ନା, ଆମାଦେର ମନେର ଭାବ ଆମାଦେର ପିତା ଯେନ ଆମାଦେର ଖେଳା କରିତେଇ ଭବେର ବାଜାରେ ପାଠୀଇଯାଛେ । ଆମରା ସକଳେ ମିଲିଯା ମହାନ୍ତରେ ଉଦ୍ଦର ପରିତୋଷ କରିଯା ମହାନମ୍ଭେ

ନାନାବିଧ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ କରିଯା ଖେଳା କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛି । ଏହି “ଭବେର ଖେଳା, ଧୂଲାର ଖେଳା” ଏହି ମିଛା ଆମୋଦେ ଭୁଲିଯା ଆଛି ।

ମନ ତୁମି କି ଜାନିଯାଉ ଜାନିତେହ ନା ? ମନରେ, ତୁମି ନିଶ୍ଚିତ ଜାନିବେ ତୁମି ଯାହାର ନିକଟ ହିଉତେ ଆସିଯାଇ, ଯିନି ତୋମାକେ ଏହି ଭବେର ବାଜାରେ ପାଠାଇଯାଛେନ, ପୁନର୍କାର ତାହାରି ନିକଟେ ଫିରିଯା ଘାଟିତେ ହିବେ । ସେ କଥା କି ଭୁଲେ ଗିଯାଇ ?

୧୨୧୬ ମାଲେ ଆମାର ଜନ୍ମ ହିଇଯାଛେ । ଏହିକଣ ଆମାର ବୟଃକ୍ରମ ୮୮ ବ୍ୟସର, ଭାରତବରେ ଆମି ଅନେକ ଦିବସ ଆସିଯାଇ । ଏତ ଦିବସ ଏଥାନେ ସମୟା କି କରିଯାଇ ? ଆମାର ଜୀବନ-ରଙ୍ଗ ନିରଥକ କ୍ଷୟ କରିଯାଇ । ଆହା, କି ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ହିଇଯାଛେ ! ଏକ୍ଷଣେ ନିରଥକ ବାଲକର ଶ୍ୟାମ ବୋଦନେ କି ଫଳ ଆଛେ ?

ର ରଚନା

ରାମେର ମନ ! ବଲି ଶୋନ, ପାଗଳ ହଲି କି କାରଣ,
ପାଗଳେ କି ଜାନେ କୋନ କ୍ରମ ।

ମତ୍ୟ ଦ୍ରୋହ ଧାପର କଲି, ଚାର ସୁଗେତେ ଏଣି ଗୋଲି,
ଏଥନ୍ତି ତୋର ଭାଙ୍ଗଳ ନାରେ ଭମ ॥

ଯିନି ଜଗନ୍ତ କାରଣ, ବିଶ୍ୱାସୀ ନିରଞ୍ଜନ, ସୁଷ୍ଠି ହିତ ପ୍ରଳୟ ଯାହାତେ ।
ନାହି ତୋର ହୃଦୟାଶାନ, ଆହେନ ତିନି ମର୍ମହୃଦାନ, ଅବିନିତ ନାହି ତ୍ରିଜଗତେ ॥
ଶୁଣ ମନ ବଲି ତାହି, ତୋର ପରେ ଆର ନାହି, ସେଇ ବସ୍ତ ଗୋଲୋକେର ଧନ ।
ସେଇ ହରି ଦୟାମସ, ସମାଇୟା ହଦସ, ଜ୍ଞାନ ନେବେ କର ଦସଖନ ॥

ହେ ଅଭୁ ଅଧିତାରଣ, ହେ ବର୍ଣ୍ଣାମୟ ବିପଦଭଞ୍ଜନ ହରି, ତୋମାର ଦୟାର
ତୁଳନା ନାହି । ତୋମାର ଶୈଳା ଶୁଣ ବେଦ ବିଧିର ଅଗୋଚର । ହେ ନାଥ,
ତୋମାର ମାହାତ୍ୟ ତୋମାର ନାମେର ଶୁଣ ଆମି ନରାଖମ କି ବଲିତେ ଜାନି ?
ହେ ନାଥ, ତୁମି ସଥନ ଯାହା କର ତାହାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହୟ । ଆଜ ଆମି
ତୋମାର ଏକଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯାଇ । ହେ ଦୟାମୟ, ଆମାର ମନ
ପାଷାଣ । ତୋମାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ସେଇ ପାଷାଣ ମନ ଆହୁାଦେ
ଆମାର ଜୀବନ—୭

গলিয়া পড়িতেছে। হে প্রভু মদনগোপাল, তোমার আশ্চর্য দয়ার প্রভাব দেখিয়া আমার মন পূর্ণ হইয়া গৃহ্য করিতেছে। আজ আমার মনে আনন্দ আর ধরিতেছে না।

এই সকল কথা আমার মনের কথা, অস্ত লোক কেহ জানে না। সেইজন্য এ কথাটি আমি বিশেষ করিয়া বলিতেছি। আমাদের সেকালে সেই একমত বাবহার ছিল। এখন সে সকল প্রবণ পরিষ্কার কিছুই নাই। সে যাহা হউক আমার নাকে একথানি বেশের ছিল, সে বেশেরখানি অর্ধ চন্দ্ৰাকৃতি। সেই বেশেরের সঙ্গে ঐ রকম বেশের আর তিনথানি লাগান ছিল।

এই বাটীর নিকটে পুকুরিণী আছে। এক দিবস আমি পুকুরিণীর ঘাটে স্নান করিতে গিয়াছি। আমি আমার গলা জলে নামিয়া কাপড় কাচিতেছি, এমন সময় আমার কাপড়ের সঙ্গে বাধিয়া বেশেরখানি গভীর জলে পড়িয়া গেল। যখন বেশের জলে পড়িয়া গেল সেই সময় ঐ বেশেরখানি পাইবার জন্য কত লোক জলে নামাইয়া নানাপ্রকার করিয়া জলের মধ্যে তল্লাস করা হইয়াছিল। তখন কিছুতেই বেশেরখানি পাওয়া গেল না। আর পাইবার কথাও নহে এবং ও বেশেরখানি আর পাইবার আশাও মনে করি নাই।

যখন ঐ বেশের হারাইয়াছে তখন আমার বয়ঃক্রম ২২ বৎসর। তখন আমার দুইটি পুঁজি জন্মিয়াছে। তাহার পর আর আটটি পুঁজি, দুইটি কঙ্গা জন্মিয়াছে। পরে ত্রিমে ত্রিমে জল শুকাইয়া পুকুরিণীটি অকর্ষ্ণ হইয়া পড়িয়া থাকিল। সেই পুকুরিণীর মধ্যে কত বৃক্ষাদি হইয়া জঙ্গলে পূর্ণ হইল।

তাহার অনেকদিন পরে আমার পঞ্চম পুঁজি দ্বারকানাথ গোয়াড়ি কুঞ্জগরে কর্ম করে, সে ঐ পুকুরিণীটি নুতন করিয়া কাটাইল। পুকুরিণী কাটাইয়া মাটি পুকুরিণীর ধারেই রাখা হইয়াছিল। কিছু দিবস পরে ঐ মাটি দিয়া পুকুরিণীর ধারে প্রাচীর গাঁথান হইয়াছে।

পরে অনেক দিবস পরে সেই প্রাচীরের অর্কেকটা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া যায়; আর অর্কেক প্রাচীর দাঢ়াইয়া রহিয়াছে। সেই ভাঙ্গা প্রাচীরটার উপরে আমার ঐ বেশেরখানি যেন সমান হইয়া শুইয়া আছে।

ঐ বেশরখানির উপরে যে মাটি-চুটি পড়িয়া ঢাকা ছিল, বৃষ্টির জলে জলে সব ধূইয়া গিয়াছে। বেশরখানি অন্ন অন্ন দেখা যাইতেছে। সেটা আমাদের খিড়কীর ঘাট, আমি সেখানে দাঢ়াইয়া আছি। সেই স্থান হইতে ঐ বেশরখানি অন্ন অন্ন দেখিতে পাইতেছি। সেই বেশরখানি দেখিয়া আমি বলিলাম, “ওখানা কি দেখছি?” আমার নিকট একটি জেলেদের মেয়ে দাঢ়াইয়া ছিল, সেই মেয়েটি দৌড়িয়া ঐ বেশরখানি আনিয়া আমার হাতে দিল।

তখন ঐ বেশরখানি আমি হাতে করিয়া দেখিলাম, আমার সেই বেশরখানি বটে! ঐ বেশর হাতে লইয়া দেখিয়া আমার শরীর মন এককালে যেন অবশ হইয়া পড়িল। তখন আমার মনে কি ভাব হইল তাহা আমি কিছুই বলিতে পারি না। তখন আমার হই চক্ষের জল পড়িয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। আমি আমার চক্ষের জল মুছিয়া ঐ বেশরখানি দেখিতে লাগিলাম।

জগদ্বীখেরের আশ্চর্য কাণ্ড দেখিয়া আমার হৃৎকম্প হইতে লাগিল। যখন আমার বয়স ২২ বৎসর তখন ঐ বেশরখানি আমার নাক হইতে খসিয়া গভীর জলের ভিতর পড়িয়াছে, আমি খচক্ষে দেখিয়াছি। যখন আমার বয়স ৮২ বৎসর তখন আমার সেই বেশরখানি আমি পাইলাম। এই ৬০ বৎসর পরে আমার সেই বেশরখানি যেমন পূর্বে আমার নাকে ছিল এখনও সেইমত আছে, স্বর্ণ বর্ণ বিবর্ণ হয় নাই। কি আশ্চর্য কাণ্ড!

জগদ্বীখের কি না করিতে পারেন? এই বেশরখানি ৬০ বৎসর হইল জলে পড়িয়া হারাইয়া গিয়াছে, আর কখন যে বেশরখানি পাইব একথা কখনও মনেও উদয় হইত না। আর পাওয়ারও কথা নহে।

৬০ বৎসর এ বেশরখানি কোথায় ছিল? ৬০ বৎসর পরে আমার সেই বেশর কে আমার হাতে আনিয়া দিল? এই বেশরখানি ৬০ বৎসর জল, কাদা, মাটির মধ্যে ছিল, সেই মাটি নানা প্রকার তাড়ন করা হইয়াছে। পুরু হইতে মাটি কাটিয়া নিয়াছে, সেই মাটি জল দিয়া পা দিয়া কাদা করিয়াছে, পরে সেই মাটি লইয়া পুকুরীর ধারে প্রাচীর গাঁথা হইয়াছে। তখনও বেশর ঐ প্রাচীরের মধ্যেই আছে।

এত তাড়নেও বেশৰ পূৰ্বে যে প্ৰকাৰ ছিল সেই মত আছে। ঐ বেশৰখানি যদি আমাৰ নিকট এতদিন থাকিত তাহা হইলে ভেঙ্গে-চুৱে এতদিন কোথায় যাইত ।

হে প্ৰভু দয়াগ্য, হে নাথ অধিমতাৰণ, তুমি নিৰ্ধনেৰ ধন, তুৰ্বন্লেৰ বল, বিপদেৰ তৱণী। হে প্ৰভু কৃপাসন্ধু, তুমি নিজগুণে সদয় হইয়া এই অধিনীৰ প্ৰতি দয়া কৰিয়া ঐ বেশৰখানি আমাকে দিবে বলিয়া এই ৬০ বৎসৰ কত কষ্টে এবং যত্তে রাখিয়াছিলে, এবং আমাৰ হাতেই দিলে। আজ আমাৰ মনেৰ আনন্দ মনে আৱ স্থান পাইতেছে না।

হে প্ৰভু, এই হতভাগা নৱাধম রাসসুন্দৱীৰ প্ৰতি তোমাৰ এত দয়া প্ৰকাশ কৰিয়াছ। আমি ঐ বেশৰখানি হাতে পাইয়া আমাৰ জ্ঞান হইল, আমি যেন স্বৰ্গেৰ চন্দ্ৰ হাতে পাইলাম। আমি সোণা হারাইয়া ছিলাম, সেই সোণা আবাৰ পাইলাম বলিয়া এত সন্তোষিত হইয়াছি একথাটি যেন কেত মনেও না কৱেন, আমি সেই কুণ্ডাময়েৰ কুণ্ডা প্ৰভাৱ দেখিয়া এত আহ্লাদিত হইয়াছি। সেই বেশৰ পাইয়া মনে কৱিলাম এ বেশৰ আমি কোথায় রাখি, কোথা রাখিলে মন সন্তোষ হয়। বেশৰখানি ভাঙিব না, যেমন আছে তেমনি থাকিবেক, কিন্তু মদনগোপালেৰ অঙ্গে থাকিবেক, নাকে দিলে বড় হয় এই ভাবিয়া মদনগোপালেৰ মাথাৰ চূড়াৰ সঙ্গে ঝুলাইয়া দেওয়া হইয়াছে। মদন-গোপালেৰ মাথাৰ চূড়াৰ সঙ্গে বেশৰ অতি উন্নত সাজিয়াছে।

প্ৰভু মদনগোপাল, তুমি তোমাৰ অধিনী কন্তাৰ বেশৰখানি পুনৰ্বৰ্ধাৰ তাহাৰ হাতে দিবাৰ জন্য এত যত্তে রাখিয়াছিলে এবং ৬০ বৎসৰ পৱে আমাৰ হাতেই দিলে ঐ বেশৰখানি হাতে কৰিয়া আমাৰ জ্ঞান হইল যেন আমি তোমাকেই পাইলাম।

চতুর্থ রচনা

হে পদ্মপলাশ, ভক্ত হৃদে বাস, বিভূ বিশ্ব নিকেতন ।
বিকার বিহীন, কাম ক্রোধ হীন, নির্বিশেষ সমান ॥
তুমি স্মষ্টিধর, পূর্ণপরাঽপর, অন্তরাঞ্চা অগোচর ।
সর্ব শক্তিমান, সর্বজ্ঞ সমান, ব্যাপ্ত সর্ব চরাচর ॥
অনন্ত, অব্যয়, অস্মুখ, অভয়, একমাত্র নিরাময় ।
উপমা রহিত, সর্বজন হিত, ধৃত, সত্য, সর্বাশ্ৰম ॥
সর্বাঙ্গ নিশ্চল, বিশৰ্দ্ধ নিশ্চল, পরমবৰ্জন সুপ্ৰকৃশ ।
অপার মহিমা, অনন্ত অসীমা সর্ব সাক্ষী অভিজ্ঞান ॥
নক্ষত্র তপন, চন্দ্ৰ্যা পৰন, ভূমে নিয়মে তোমাৰ ।
জ্ঞানবিন্দু পৱ, শিল্প কাৰ্য্যকৰ, রূপ দেও চমৎকাৰ ॥
পশ্চ পক্ষী নানা, জন্ম অগণনা, তোমাৰি নিয়মে হয় ।
স্বাবৰ জন্ম, যথা যে নিয়ম, সেই ভাবে সবে রয় ।
মাতার উদৱে, দাও সবাকাৱে, জীবেৰ জীবনদাতা ।
ৱস রক্ত স্থানে, ছফ্ট দাও স্তনে, পানহেতু বিশ্বপিতা ॥
জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গ, সংঘাৰ প্ৰসঙ্গ, তোমাৰই নিয়মেতে ।
তুমি পৰাঽপৰ, পৰম দ্বিধাৰ, কে পারে তোমাৰ জানিতে ॥
তুমি বজ্জেৰ, যজ্ঞ পূৰ্ণ কৰ, এই কৰ দৱাময় ।
ৱাসসুন্দৰীৰ মন, হইয়া চন্দন, তব পৰে লয় হয় ॥

এই ভাৰতবৰ্ষে আসিয়া আমি অনেক দিন পর্যান্ত বাস কৱিলাম ।
হে প্ৰভু মদনগোপাল, তোমাৰ চৰণে কোটি কোটি অগাম । আমাৰ
অপৰাধ ক্ষমা কৱিবে । আমি তোমাকে ডাকিতে জানি না । হে নাথ,
আমি তোমাকে চিনি না, তোমাৰ মহিমা আমি কি জানিব ? আমাৰ
জীবনে আদি অন্ত যে পৰ্যান্ত আমাৰ শুৱণ আছে, আমি মনে মনে
ভাবিয়া বেশ কৱিয়া দেখিলাম, আমাৰ মন, আমাৰ শৱীৰেৱ রোমে
ৱোমে তোমাৰ দয়া প্ৰজলিত হইয়া প্ৰকাশ পাইতেছে । হে কৃপাসিঙ্গ
মদনগোপাল, তুমি নিজগুণে দয়া কৰে এই অধিনীৰ প্ৰতি সদয় হইয়া
আমাৰ জীবনে মৱণে সম্পদে বিপদে রক্ষণাবেক্ষণ কৱিতেছ, এবং

অহৰহঃ আমাৰ সঙ্গে আছ । শুহে নাথ দয়াময়, তোমাৰ দয়াৰ তুলনা
নাই, আমাদেৱ এমন যে হৃদয়বন্ধু আছেন, আমি নৱাধম চিনিলাম না ।
এমন বন্ধু থাকিতে ঠাকে একবাৰ শ্বরণও কৰি না, আমি এমনি
ইত্তত্ত্বাগ্য নৱাধম ।

পঞ্চম রচনা

হে প্ৰভু মদনগোপাল কাণ্ডালেৰ ঠাকুৱ ।
নিৰ্ধনেৰ ধন তুমি দয়াৰ সাগৱ ॥
তুমি হে ব্ৰজাশুপতি পতিত পাবন ।
পতিতেৰ গতি তুমি ব্ৰজ-সনাতন ॥
ও পদ ভজনহৈন আমি তুৱাচাৱ ।
অধমতাৱণ নাম জানা ষাবে এইবাৱ ॥
কথন কোথায় নাথ কোন্ ভাবে রহ ।
কে তোমায় জানিতে পাৱে যদি না জানাহ ॥
শ্ৰেষ্ঠ নাহি, ভক্তি নাহি, শক্তি নাহি আৱ ।
তোমাকে জানিতে নাথ কি সাধ্য আমাৰ ॥
তুমি প্ৰভু কৰ্ণধাৰ জগতেৰ শুক্র ।
মনোৰাখা পূৰ্ণ কৰ বাঙ্গাকল্পতুৰ ॥
যাগ যজ্ঞ তত্ত্ব মন্ত্ৰ কিছুই না জানি ।
অচেৱ অনেক আছে আমাৰ কেবল তুমি ।
ধাৰা কিছু মুখে বলি যা ভাবি অন্তৱে ।
সুকলি জানিবে তোমায় পাইবাৰ তৱে ॥
ভজন জানি না হে প্ৰয়পলাশ-লোচন ।
নিজগুণে রাসস্মদৰীৱে দেও হে দৰ্শন ॥

১২১৬ সালে আমাৰ জন্ম হইয়াছে । একইক্ষণ ১৩০৪ সাল, আমাৰ
বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসৱ হইয়াছে । এত দীৰ্ঘকাল হইল আমি ভাৱতবৰ্ষে
আসিয়াছি । ভাৱতবৰ্ষে অনেকদিন বাস কৰা হইল, এখন কি যাইতে
হইবে কি থাকিতে হইবে তাহাৰ নিৰ্ণয় নাই । কৰ্ত্তাৰ ইচ্ছায় কৰ্ম,

জগদীশের কর্তা, তিনি যাহা করেন সেই উত্তম। কিন্তু নাথ অধিনীর এই প্রার্থনা, আমার সেই সময়, আমার প্রাণস্ত্রের সময় দয়া করে শ্রীচরণে স্থান দিতে হবে, দেখ যেন তোমায় না ভুলি।

হে নাথ করুণাসিঙ্গু, হে অনাথ বঙ্গু, তোমার লৌলার পারাপার নাই। তুমি সাপ হয়ে কামড়াও, ওরা হয়ে ঝাড়; হাকিম হয়ে ভক্তুম দাও, পেয়াদা হয়ে মার। তোমার মন তুমি জান।

আমি ক্ষুদ্র জীব, তোমার মহিমা কি জানিতে পারি? হে নাথ, তোমার লৌলা শুণ বেদবিধির অগোচর।

ষষ্ঠ রচনা

তুমি নারায়ণ, লক্ষ্মীকান্ত, শাখব মধুমন্দন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি গোবিন্দ, গৌরচন্দ, গোপাল গোবর্কন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি রাধাদলভ, রাঘবকিশোর, রঘুবর রঘুমন্দন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি যতকুল ধন, ধশোদা নন্দন, কৃষ্ণ কংসমাশন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি শমন মন, শ্রীশচী মন, তুমি হে জগৎ জীবন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি পরম দ্বৈত, পিতাত্ম, পঞ্চপলাশ-লোচন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

তুমি বলিকে ছলিলে, তিনি পদ দিয়া করিলে বাস গ্রহণ।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

রামসুন্দরী জতি অধম দুর্ঘতি, জানে না সাধন ভজন।

ভব পরাত্ব, অনন্ত অশক্ত, তব লৌলা শুণ বর্ণন॥

আমার করো মা নিরাশ, ওহে শ্রীনিবাস, দিতে হবে রাঙ্গা চরণ।

হে নাথ ভক্তবৎসল, তোমাৰ নাম দয়াময়। এই দয়াময় নামটি ত্ৰিজগতে বিখ্যাত হইয়া আছে। এই রাসমুন্দৰী হতভাগ্য নৱাধমের জন্ম হে নাথ, তোমাৰ এ পৱন পৰিত্র দয়াময় নামে ঘেন কলঙ্ক না হয়। তোমাৰ চৱণে আমি শত শত অপৱাধে অপৱাধী, হে দয়াময়, তুমি নিজগুণে সে অপৱাধ মাৰ্জনা কৱিয়া এ অধিমৌৰ প্ৰতি সদয় হৃদয় দেখাইতেছ, পৰে আমাৰ কি কৱিবে তাহা তুমিই জান।

১২১৬ সালে আমাৰ জন্ম হয়, এক্ষণে ১৩০৪ সালে আমাৰ বয়ঃক্রম ৮৮ বৎসৱ। এতকাল ভাৰতবৰ্ধে বাস কৱিতেছি, কি কাজ কৱিয়া জীৱনৱত্তু কৰিয়াছি? হায়ৱে হায়, মনে কৱিলে হৃদয় বিদীৰ্ঘ হয়। আমাৰ মানব জন্ম বৃথা গেল, পশ্চ-পঞ্চী জীব-জন্ম ইত্যাদি সকলেই উদৱ পূৰ্ণ কৱিয়া থাকে, অনাহাৱে কেহ থাকে না। ইতিমধ্যে কোন পাথীৰ যদি সাধুসঙ্গ মিলে, তবে সেই পাথীৰ মুখে রাধাকৃষ্ণ নামটি উচ্চারণ হয়। আমি হতভাগ্য, আমাৰ ভাগো সাধুদৰ্শন হইল না।

সপ্তম রচনা

দেখতে এনে ভবেৰ মেলা,	দেখি সব মেলা মেলা,
মনোহাৰী দোকান মেলা।	
নানা বস্তু অলক্ষণে,	ৱাখিঘাছে থৰে থৰে,
সাজাইয়া ঝংমহলা।	
আঘনা চিৰণ মতিৰ মালা,	দোকান কৱেছে আলা,
তাই দেখে ভুলো নয়ন ভোলা।	পার হ'ব হেলে হেলা,
সাধ ছিল বৈধে ভেলা,	থাকিল তাহা মাধায় তোলা।
থাকতে পিতা কৃপাসিঙ্ক,	কিন্তে এলাম রসসিঙ্ক,
ঐ দোকানে তোলা তোলা।	
রাসমুন্দৰীৰ ভাগ্যগুণে,	মন ভুলেছ ঐ দোকানে,
ধন খুঁজতে গেল বেলা।	

গীত

মনরে বিপাকে পলি, সেই মাকাল ফলে ভুলে গলি ।
 ময়াময় পিতা কৃপাসিঙ্কু, কৃপাসিঙ্কু ছেড়ে রসমিঙ্কু কিনতে এলি ।
 মনরে বিপাকে পলি ॥

এই ভবের বাজারে আসিয়া আমি চক্ষু উশ্চিলিত করিয়াই ঐ
 মনোহারীর দোকান দেখতে পেলাম । তখন কি আর অন্ত কথা মনে
 করিবার সময় থাকিল ? তখন যেদিকে তাকাই সেই দিকেই ঐ মনো-
 হারীর দোকান, চতুর্দিক সব ঝলমল করিতেছে । এই ভবের বাজারে
 যেদিকে তাকাইতে লাগিলাম সেই দিকেই মনোহারীর দোকান দেখতে
 পেলাম । ঐ মনোহারী দোকান দেখিয়া আমার আশচর্য বোধ হইল ।
 তখন মনে ভাবিলাম এই ভূমগুলে মনোহারী দোকান ভিন্ন উত্তম
 পদার্থ বুঝি কিছু নাই ।

ঐ সকল আশচর্য কাণ্ড দেখিয়া আমার মন এককালে মোহিত
 হইয়া পড়িল । আমিও ঐ মনোহারী দোকান একখানি পাতিয়া বেশ
 করিয়া সাজাইয়া ঘটা করিয়া বসিলাম ।

এই রস্তপূর্ণ ভারতবর্ষ, এই ভারতবর্ষে কত শত অঙ্গুল্য রঞ্জের খনি
 রহিয়াছে, কত দরিদ্র ঐ রাত্ত কিঞ্চিৎ সঞ্চিত করিয়া মহাজন হইয়া
 বসিয়াছে । সেই ভারতবর্ষে আসিয়া আমি ৮৮ বৎসর পর্যন্ত
 আছি, এত দিবস কি কাজ করিয়াছি ? ঐ মনোহারী দোকানেই
 বসিয়া আছি ।

ছি রে ছি ! এই মায়া পিশাচীর দাসত কর্ষ্ণ নিযুক্ত হইয়া বিমের
 গর্ভে পড়িয়া আমার জীবনরত্ন ক্ষয় করিয়াছি । হায়রে হায়, আমার
 মানব জন্ম বৃথা গেল ! হুর্রি মানবজন্ম পাইয়া রাধাকৃষ্ণের যুগল
 চরণ কেন ভজন করিলাম না ? ধিক্ ধিক্ আমার জীবনে ধিক্ । “এ
 দেহে তায় পেলাম নারে আর কি পাব দেহ গেলে, ধিক্ ধিক্ জনম
 মানবকুলে । হরিপদ না ভজিয়ে দিন গিয়াছে হেলে হেলে, ধিক্ ধিক্
 জনম মানবকুলে ।” আমার বৃথা কাজে দিন গেল, আমার মানব জন্ম
 বৃথা হইল । ভারি আক্ষেপের বিষয়, মনে হইলে হৃদয় বিদীর্ঘ তয় ।

অষ্টম রচনা

ওহে নাথ, অগৎ তাত, সুদৰ্শনধারী,
দাও দুরশন হৃদয়-রতন হৃদি বেদনা নিয়ারি ।
সদয় হৃদয়ে এস হৃদি-সিংহাসনে,
অন-পুস্প চলনেতে পৃজ্ঞিব চরণে ।
তুমি হে মনের মন দেহের সারথী,
বেদিকে ঢালাও রথ তথা ধাই রথী ।
অনিষ্ট্য বাসনা দিয়া করো না বঞ্চন,
রাসসন্দরীর ঘেন তব পদে রহে মন ।

আমি ভারতবর্ষে অনেককাল বাস করিলাম। এখনও আমি আছি। আমার শরীরের অবস্থা ও মনের ভাব কোন সময় কি প্রকার ছিল এবং এখনি বা কিম্বা আছে তাহা আর বিশেষ করিয়া কি বলিব? যিনি আমার অন্তরে সততই বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই আমার মনের অবস্থা বিলক্ষণভাবে জানিতে পারিতেছেন।

পূর্বে আমার শরীর যেকুপ ছিল সে বহুকালের কথা। এক্ষণে তাহা বলাও বাহুল্য, এবং সে কথা শুনিলে এখনকার মেয়েছেলেরা বলিবে ইনি গৌরব করিয়া নিজের প্রশংসা জানাইতেছেন, বাস্তবিক তাহা নহে। সে কথা যেন কেহ মনেও না করেন। আমাদের সেকালে যে প্রকার কাজের নিয়ম ছিল এবং আমি যে মতে কাজ করিতাম, বিশেষ আমার শরীরের অবস্থা পূর্বে যেকুপ ছিল তাহা কিঞ্চিৎ বলি।

আমাদের সেকালেতে মেয়েছেলেদের লেখাপড়া শিক্ষা করা নিয়ম ছিল না। সেকালের লোকেরা বলিত “এ আবার কি? মেয়েছেলে লেখাপড়া করিতেছে? মেয়েছেলে লেখাপড়া করা বড় দোষ। মেয়েছেলে লেখা শিখিলে সর্বনাশ হয়, মেয়েছেলের কাগজ কলম হাতে করিতে নাই।” এই প্রকার নিয়ম সর্বত্রই চলিত ছিল।

এখন জগন্মীশ্বর সব বিষয়েই নৃতন নিয়ম সৃষ্টি করিয়াছেন, এখনকার নিয়ম দেখিয়া আমি বড় সন্তোষ হইয়াছি। এখনকার মেয়েদের কোন বিষয়ে কষ্ট নাই, এখনকার জন্য অতি উত্তম নিয়ম সৃষ্টি করিয়াছেন।

এখন যাহার একটি কল্পসন্দুন জন্মিয়াছে, তাহার পিতামাতা সেই মেয়েটিকে পরম ঘষ্টে শিক্ষা দিয়া থাকেন। আমি দেখিয়া বড় সন্তোষ হই, বেশ হইয়াছে। আমাদের সেকালে মেয়েছেলের লেখাপড়ার নিয়ম ছিল না, আমি লেখাপড়া কিছু জানি না। লেখাপড়ার কি মাহাত্ম্য তাহাও জানি না, আমাদের লেখাপড়ার কাজতো কিছু ছিল না, সংসারে কাজ যাহা তাহাটি করিতাম।

আমি এতকাল যে সংসারে ছিলাম এখনও সেই সংসারে আছি। মে সংসারটি বড় মন্দ নহে, ঐ বাটীতে মদনগোপাল বিগ্রহ স্থাপিত রহিয়াছেন, তাহার অন্নবাঞ্ছন ভোগ হইয়া থাকে, অতিথি অভ্যাগতের গমনাগমনও এক প্রকার মন্দ নহে।

আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী ছিলেন, তাহার সামিকের পীড়া ছিল, তিনি চক্ষে দেখিতে পাইতেন না। এই দৃষ্টি বিগ্রহ সেবা করা আমার সর্বোপরি শিরোধৰ্ম্ম।

আমার দেবর ভাস্তুর কেহ ছিল না। আমি একমাত্র ছিলাম, আমার তিনটি নমদ ছিল। মে সময় তাহার। তাহাদের নিজ বাটীতে থাকিতেন। ঐ বাটীতে চাকর-চাকরাণী বিশ-পঁচিশ জন আছে, তাহাদিগকে দুই বেলা ভাত পাক করিয়া দিতে হয়। আমাদের সেকালে ব্রাহ্মণে পাক করার প্রথা ছিল না। যত লোক থাইতে দিতে হইবে, সব পাক বাটীর মধ্যে করিতে হইবে। এই প্রকার সকল কাজের নিয়ম ছিল, আমি ঐ নিয়ম মতই সব কাজ করিতাম। এদিকে আমার দশটি পুত্র দুইটি কল্পা, এই বারটি সন্তান জন্মিয়াছে। এই বারটি সন্তান প্রতিপালনের ভার আমার প্রতিটি সম্পূর্ণ রহিয়াছে।

সেই বাটীর মধ্যে চাকরাণী আছে নয় জন। তাহারা সকল লোকই বাহিরের লোক। ঘরে কাজ-করা লোক নাই, কাজ-করা একমাত্র আমি আছি। ঐ বাটীর যে কর্ত্তাটি ছিলেন, তিনি স্নান পূজা সাঙ্গ হইলেই অন্ত কিছু খাওয়া ভাল বাসিতেন না। ভাত পাইলেই সন্তোষ হইয়া থাইতেন। তজ্জন্ম সকালে পাকের দরকার হয়।

ঐ সকলগুল। কাজ আমি একা করিয়াছি। প্রাতঃকালে পাক করিয়া ছেলেদের খাওয়ান, পরে স্নান করিয়া মদনগোপালের ভোগে

যାହା ଯାହା ଦରକାର, ମେ ସମ୍ବାଯ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦିଯା ପରେ ଶାଙ୍କଡ଼ି ଟାକୁରାଣୀର ଯାହା ଯାହା ଲାଗିବେ ମେ ସମ୍ବାଯ ତାହାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ରାଖିଯା ପରେ ପାକେର ଘରେ ଥାଇତାମ । ଆଗେ କର୍ତ୍ତାର ପାକ ରାକା ହଇତ, ପରେ ଅଞ୍ଚାନ୍ଦ ପାକ ହଇତ । ଏଇ ସଂସାରେ ଯତ କାଜ ଏଇ ସକଳଙ୍ଗୁଲା କାଜ ଆମି ଏକା କରିତାମ । ଆମାର ମନେର ଭାବ ଯେନ କେହି କୋନମତେ ଅସତ୍ତ୍ଵ ନା ହୟ ।

ହେ ପ୍ରଭୁ ଦୟାମୟ, ତୁମି ଏହି ଅଧିନୀର ପ୍ରତି ମଦୟ ହଇଯା ଏତିହାସିକ ଦିଯାଛିଲେ । ଆମି ଦଶ ଜନାର କାଜ ଏକାଇ କରିତାମ, ଇହାତେ ଆମାର ପରିଶ୍ରମ ବୌଧ ହଇତ ନା । ହେ ପ୍ରଭୁ କୃପାସିଦ୍ଧ, ହେ ଦୀନେର ବନ୍ଧୁ ହରି, ତୁମି ଯେନ ଆମାର ଶରୀର ପାପାଗ ଦିଯା ବୈଧେ ଦିଯାଛିଲେ । ତୋମାଯ ଦୟାଯ ଆମାର ଶରୀରେର ରୋଗ ବାଲାଇ କିନ୍ତୁ ଛିଲ ନା । ଏକବେଳେ ସେହି ଶରୀରେର ଅବସ୍ଥା ଯେ ପ୍ରକାର ହଇଯାଛେ କିବିହି ବଲି ।

ନବମ ରଚନା

ଚଲିତେ ଶକତିହୀନ ଜୀବ କଲେବର ।
ଦୀଢ଼ିଇଲେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଦେଖି ଅକ୍ଷକାର ॥
ମେହି ଶରୀରେ ଅକ୍ଷୟାଂ ବିଧି ବିଭୂଷନା ।
ହସ୍ତ ପଦ ପୂର୍ବେର ମତ ଚଲିତେ ଚାହେ ନା ॥
କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସମୟ ମତେ ଓହ ଦଶା ସଟିଲ ।
ଦଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ୍ଦେ ଛିଲ ମବ ଛେଡେ ଚଲିଲ ॥
ଲୋକ ସେଠା ଛାଡ଼େ ନା ମଙ୍ଗ ସଟିଆଛେ ମାଯ ।
ଉଦ୍ଧର ଭାବୀ ବ୍ୟାକୁଳ ହସେ ସବାର ପାନେ ଚାଯ ॥
କଞ୍ଚାରଙ୍ଗ ମୟ ତନେ ନିଯୁକ୍ତ ମେବାର ।
ବଥନ ଯା ପ୍ରୋଜନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଯୋଗାର ॥

ହେ ପ୍ରଭୁ ମଦମଗୋପାଳ, ହେ କରଣାମୟ ଭବସିଦ୍ଧର ତରି, ତୁମି ଅଥମ-ତାରଣ, ପତିତପାବନ, ଭକ୍ତବନ୍ଦମ ହରି । ତୋମାର ଚରଣେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରଣାମ । ଆମି ନରାଧମ, ହେ ନାଥ, ତୋମାକେ ଚିନି ନା । ତୋମାର ଚରଣେ କତ ଶତ ଅପରାଧୀ । ଆମାର ଅପରାଧେର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ, ହେ ପ୍ରଭୁ ଦୟାମୟ,

তোমাৰ নিজগুণে অধিনৌৰ অপৱাধ ক্ষমা কৱিতে হইবে। যেন তোমাৰ চৱণ ছাড়া কৱোনা, আমাৰ মন ছাড়া হয়োনা। এই নৱাধম রাসসূন্দৰীৰ এই প্ৰাৰ্থনা, যেন তোমায় না ভুলি।

সংসারযাত্রা

হে প্ৰভু বিশ্বব্যাপী বিশ্বপালক, সৃষ্টি-স্থিতি প্ৰদয়কৰ্ত্তা ! তুমি এই সংসারযাত্রার অধিপতি অধিকাৰী মহাশয় ! হে অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি ইচ্ছাময়, তোমাৰ ধখন যাহা ইচ্ছা তখন তাৰাট হইয়া থাকে। তোমাৰ সংসারযাত্রার দলে আনিয়া আমাকে যাত্রার আসৱে এতদিন বসাইয়া রাখিয়াছ। আমি ৮৮ বৎসৰ যাত্রার আসৱে একামনে বসিয়া আছি।

অধিকাৰী মহাশয় ! তোমাৰ সংসারযাত্রা অতি আশ্চৰ্য্য যাত্রা। তুমি কত আশ্চৰ্য্য সাজ সাজিয়া যাত্রার আসৱে আনিয়া আমাকে দেখাইয়াছ। প্ৰথমে তুমি আমাৰ মাতা, পিতা, ভাই, ভগী, আঘায়, ষজন সমুদায় সাজিয়া সাজিয়া তোমাৰ সংসারযাত্রার আসৱে আনিয়া আমাকে সে সমুদায় দেখাইয়া তুমি আমায় লইয়া গিয়াছ। তুমি যে কোন্ সময় কি কৱিবে তাৰা তুমি আমায় লইয়া গিয়াছ। তুমি যে কোন্ সময় কি কৱিবে তাৰা তুমি জান, কোন্ যাত্রার পালা কোন্ সময় সমাধা কৱিবে তাৰা তোমাৰ ঠিক আছে। তাৰা অন্তেৰ জানাৰ শক্তি নাই। হে অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি ধখন আমাৰ পিতা, মাতা, ভাই, ভগী ও বন্ধুবন্ধুৰ সাজাইয়া যাত্রার আসৱে আনিয়া আমাকে দেখাইয়া সমুদায় লইয়া গেলে, তখন আমাৰ মনে অতিশয় আঘাত লেগেছিল বটে, কিন্তু সে সময় তুমি ঐ সকল যাতনা নিবারণ কৱে রেখেছিলে।

তাৰার কিছু দিবস পৰে তুমি আমাকে মা সাজাইয়া আমাদেৱ দলে আমাকে প্ৰধান কৱিয়া বসাইয়া রাখিয়াছ। অধিকাৰী মহাশয় ! তুমি বলিলে, অমনি আমি মা সাজটি সাজিয়া আসৱে বসিলাম। তোমাৰ যাত্রার আসৱে থাকিয়া কত জনে কত আশ্চৰ্য্য সাজ সাজিয়া আসিতেছে আমি দেখিতেছি।

হে অধিকাৰী মহাশয় ! তোমাৰ সংসারযাত্রায় থাকিয়া যে কত আশ্চৰ্য্য কাণ্ড দেখিতেছি তাৰার সংখ্যা নাই। তুমি আমা হইতেই

আমাকে কত প্ৰকাৰ সাজি সাজাইয়া আনিয়া দেখাইতেছে। আমাৰ পুত্ৰ, কন্যা, পৌত্ৰ, মৌহিত্ৰ, পৌত্ৰী, মৌহিত্ৰী এই সমূদায় সাজাইয়া তোমাৰ ঘাত্তাৰ আসৱে আনিয়া আমাকে দেখাইয়া দেখাইয়া প্ৰায় সকলই তুমি নিয়া গিয়াছ।

অধিকাৰী মহাশয়, যখন তুমি আমাৰ ছেলে সাজাইয়া সংসাৰ ঘাত্তাৰ আসৱে আমাৰ নিকট আসিয়া বলিয়া দেও “এই ছেলে তোমাৰ, তুমি ছেলে কোলে লও, ইহাকে লালন পালন কৰ, এ ছেলে তোমাকেই দিলাম,” বলিয়া আমাৰ কোলে ছেলে ভুলিয়া দেও, তখন আমাকে মা সাজটি সাজাইয়া আসৱে বসাইয়াছ। আবাৰ তুমি আমাৰ ছেলে সাজাইয়া আমাৰ কোলে ভুলিয়া দিলে। তখন আমি এই ছেলেটিকে কোলে লইয়া বসিলাম, সে সময় যে কি আহলাদ আমাৰ মনে উদয় হইল তাহা বলিতে পাৰি না। সে আনন্দ বৰ্ণনাতীত।

অধিকাৰী মহাশয়! ছেলে যে কত কষ্টে পাওয়া যায় তাহা তুমি জান। সেই কষ্ট এই ছেলেটিকে কোলে লইয়া এই ছেলেটিৰ মৃথখানি দেখিলেই জল হইয়া যায়। ছেলেটিকে যখন কোলে লইয়া বসি তখন শ্ৰীৰ মন এককালে যেন আনন্দ-সাগৱে মগ্ন হইয়া যায়। সে আনন্দ মনে আৱ স্থান পায় না, তখন জান হয় আমি একজন কি হইলাম। অন্ত বিষয় দূৰে থাকুক, অধিকাৰী মহাশয়, তোমাকেও ভুলিয়া যাই।

হে অধিকাৰী মহাশয়, যখন এই ছেলেটিকে লইয়া বসি তখন আমাৰ মনে হয় যেন কি একজন হইলাম, যেন আকাশেৰ চন্দ্ৰ হাতে পাইলাম। তখন কি প্ৰকাৰ মনে হয়, আমাৰ বাড়ী, আমাৰ ঘৰ, আমাৰ সংসাৰ, সকলি আমাৰ। এই প্ৰকাৰ শ্ৰীৰ মন আহলাদে পৱিপূৰ্ণ হইয়া মৃতা কৱিতে থাকে। আপনাৰ দেহশুভ্ৰতি থাকে না। এই ছেলেটিকে পৱম যজ্ঞে বৃকেৰ মধ্যে রাখি, বোধ হয় প্ৰাণ হইতেও ছেলে অধিক।

অধিকাৰী মহাশয়, তোমাৰ গুণ বলিব কত?—কিছুক্ষণ পৱেই তুমি সেই ছেলেটিকে আমাৰ বুকেৰ মধ্যে আমাৰ কোলেৰ মধ্য হইতে কাঢ়িয়া লইয়া যায়। অধিকাৰী মহাশয়, তুমি কোথা হইতে ছেলে আনিয়া দাও তাহাও আমি কিছু জানি না, কোথায় আবাৰ লইয়া যাও তাহাও কিছু জানি না। যখন আমাৰ কোল হইতে ছেলেটি তুমি লইয়া

যাও, সে সময় ইচ্ছা হয়, এই ছেলেৰ সঙ্গে সঙ্গে যথাসৰ্বস্ব ঘটিক। এবং আপনাৰ প্ৰাণ পৰ্যাপ্ত পৱিত্ৰতাৰ কৱিতে ইচ্ছা হয়। অধিকাৰী মহাশয়, তখন তুমি সেই ছেলেটিকে লইয়া গেলে যে কষ্ট হয়, সে কষ্ট কি বিজ্ঞাতীয় কষ্ট! সে বিষম কষ্টেৰ সহিত কিছুৱই তুলনা হয় না। সে কষ্ট যে জানে সেই জানে, আৱ অধিকাৰী মহাশয় তুমি জান।

অধিকাৰী মহাশয়, তুমি কোন্ সময়ে কোন্ পালা সমাধা কৱিবে, তাহা তুমি জান। তুমি আমাকে দশটি পুত্ৰ সন্তান, দুই কন্যা সন্তান—এই বাবটি সন্তান দিয়েছিলে, তাহাৰ মধ্যে ছয়টি পুত্ৰ একটি কন্যা এই সাতটি সন্তান তুমি আমাকে দেখাইয়া লইয়া গিয়াছ। এক্ষণে অবশিষ্ট চারিটী পুত্ৰ একটী কন্যা এই পাঁচটী সন্তান আমাৰ সম্মুখে রাখিয়া আমাকে দেখাইতেছে।

অধিকাৰী মহাশয়, তোমাৰ একটী নাম দয়াময়। এই দয়াময় নামটী ত্ৰিজগতে বিখ্যাত আছে। তুমি নিদৰ হইলেও বলিব দয়াময়। তে অধিকাৰী মহাশয়, তুমি আবাৰ আমাৰ পৌত্ৰ, দৌহিত্ৰি সাজাইয়া আমাকেই দেখাইতেছে। বিপিনবিহাৰীৰ দুই ছেলে, কন্যা দুইটী। দুৱকানাথেৰ চারিটী ছেলে, কন্যা একটী। কিশোৱীলালেৰ চারিটী ছেলে, দুইটী কন্যা। প্ৰতাপচন্দ্ৰেৰ চারিটী ছেলে, তিন কন্যা। আমাৰ দুই কন্যা, এক কন্যাৰ এক ছেলে, ছোট কন্যাটীৰ একটী ছেলে একটী কন্যা। পৌত্ৰ ১৪, দৌহিত্ৰি ২, পৌত্ৰী ৮, দৌহিত্ৰী ১, সৰ্বসমেত ১৫ জন।

দশম রচনা

সংসারযাত্রা

ওহে প্রভু বিশ্ববাপী, বিশ্বময় বিশ্ববাপী,
 কত কল্পে কত অবতার !
মহাদেবে করে শোহ, মোহিনী কল্পেতে শোহ,
 তব মাঝা কে হইবে পার ?
তুমি হে মনের মন, আনিষ্ট মবাৰ মন,
 অগোচর নাহি চৱাচৰ !
শিবভক্ত শিরোমণি, নিজ দাস মনে জানি,
 আলিঙ্গিয়া হৈলে হরিহর ॥
তুমি প্রভু গুণবন্ত, কে পায় তোমার অন্ত,
 আদি অন্ত অনন্ত অব্যয় ।
তুমি হে ত্রিজোকপতি, অর্জুন রথে সারথী,
 ভক্ত হানে আছ পরাজয় ॥
অন্তে কে জানিতে পারে, ভক্ত জানে ভক্তি জোরে,
 আছ ভক্ত হৰ্দি-সিংহাসনে ।
রামসুন্দরী পদাঞ্চিত, কুরু কর কিঞ্চিত,
 দাহপন্থে রেখ হে চৱম্পে ॥

হে প্রভু কুরুণাময়, ওহে ভক্তবৎসল অধমতারণ, তোমার লীলা
বেদবিধির অগোচর । ‘আমি কি বর্ণিব গুণ, পঞ্চমুখে পঞ্চানন, অনন্ত
না পায় অন্ত যার !’

অধিকারী মহাশয়, আমা হইতে আমাকে কত প্রকারই সাজ
দেখাইয়া লইলে । কতকগুলি পুত্র, কন্তা, পৌত্র দৌহিত্র, আমাকে
দেখাইয়া তুমি লইয়া গিয়াছ । এক্ষণে বিপুলবিহারীর ছই কন্তা মাত্র ।
দ্বারিকানাথের তিনি পুত্র, এক কন্তা । কিশোরীলালের ছই পুত্র,
তিনি কন্তা । প্রতাপচন্দ্রের তিনি কন্তা, তিনি পুত্র । আমার
এখন একটী কন্তা, শ্যামসুন্দরী নাম । সে কন্তাটীর এক পুত্র,

এক কল্প। বারটা সংস্কান তুমি সাজাইয়া তোমার যাত্রার আসরে আনিয়া আমাকে দিয়াছিলে, ছয়টা পুরু এক কল্প আমাকে দেখাইয়া লইয়া গিয়াছ, এক্ষণে চারিটা পুরু এক কল্প আমাকে দেখাইয়া রাখিয়া আমাকে দেখাইতেছ। আর আটটা পৌরু, একটা দৌহিত্র, আর নয়টা পৌরী, একটা দৌহিত্রী এখন পর্যন্তও দেখাইতেছ! অধিকারী মহাশয়, তুমি কোন সময়ে কোন পালা সমাধা করিবে তাহা তুমিই জান।

হে অধিকারী মহাশয়, আমার শেবকাণ্ডে কি কাও করিবে তাহা তুমি জান, তুমি যাহা কর সেই ভাল। কিন্তু আমার শেষের সময় নয়া করে শ্রীচরণে স্থান দিতে হবে।

অধিকারী মহাশয়, তোমার সংসার-যাত্রাটি বড় শক্ত যাত্রা। এই সংসার-যাত্রায় দেব, দৈত্য, মুনি, ঝৰি আদি সকলেই আসিয়া থাকেন। কই সংসার-যাত্রার না আসিয়া থাকিতে পারেন না। অঞ্চের কথা দূরে থাকুক, তোমার নিজের যাত্রায় তুমিই কর্তবার কৃত সাজে সাজিয়া আসিয়া থাক। হে অধিকারী মহাশয়, তুমি ব্রেতায়গে তোমার যাত্রার আসরে কৌশল্যারাণীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে। তুমি এক অঙ্গে পারি অংশ হইয়া দশরথ রাজার পুত্র হইয়াছিলে। তোমাদের নাম রাম, লক্ষ্মণ, ভরত, শক্রম।

হে অধিকারী মহাশয়, তুমি যে প্রয়োজনে সংসার-যাত্রায় আসিয়া কৌশল্যারাণীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলে, সেই প্রয়োজন সাধন করিয়া, রাক্ষস বংশ খৰ্ম করিয়া ফজ্জিয় বল প্রকাশ করিয়া কিছুদিন অযোধ্যায় রাজা হইয়াছিলে। তোমার মনে যাহা আছে তাহা তৎক্ষণাত সম্পন্ন হয়। সেই রামচন্দ্র যাত্রার পালাটি সমাধা করিয়া পরে তুমি তোমার সেই রাজরাজেশ্বর রামচন্দ্র সাজটি পরিত্যাগ করিয়া হাত পা ধুইয়া তুমি আবার অধিকারী মহাশয় হইয়া তোমার সংসার যাত্রার আসরে আসিয়া দাঢ়িয়াছ।

হে অধিকারী মহাশয়, তোমার সে রামযাত্রার পালার নাম হইয়াছে রাম অবতার। সপ্তকাঙ্গ রামায়ণ লিখিয়া বালীকি মুনি ঐ রাম নামটা দিয়া জগৎ উদ্ধার করিয়াছেন। সেই রাম নামে কৃত গুণ! হেলায়

ଯଦି କେହ ମୁଖେ ଏକବାର ଐ ରାମ ନାମଟି ବଲେ, ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ରାମ ବଲିଯା
ଡାକେ, ତାହାର ଶମନ ଭୟ ଥାକେ ନା । ଏକବାର ରାମ ନାମ ବଲିଲେ କୋଟି
ଜୟୋର ପାପ ବିନାଶ ହିଁଯା ଯାଏ ।

ରାମ ନାମ ଶୁଣେର ଆର ନାହି ପାରାପାର
ସେ ନାମେ ଆନନ୍ଦ ହର ହୈଲ ଦିଗନ୍ତର ॥
ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧ ବ୍ରଙ୍ଗା ଧାକେ ସରା କରେ ଧ୍ୟାନ ।
ସେ ନାମ ନାରଦ ମୁଣି ବୀଣାଯ କରେ ଗାନ ॥

ଏକାଦଶ ରଚନା

ସଂସାରଯାତ୍ରୀ

ବର୍ଷ ହେ ପୁଣ୍ୟକାଳେ ରାଜ୍ୟର ବିଷ୍ଣୁ ।
ନରମିଥକପେ ସଧ ଚିରପ୍ୟକଶିଷ୍ଟ ॥
ନମ ପ୍ରଭୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାଜୀବ କୋଚନ ।
ବାମେତେ ଜୀବନକୀ ଦେବୀ ଦକ୍ଷିଧେ ଅକ୍ଷଣ ॥
ମହାର ସାଗର ଦୀନ ଦସ୍ତାମର ନାମ ।
ରାଧୁକୁଳୋଟ୍ଟର ନବ ଚର୍ବିଦଳ ଶ୍ରାମ ॥
ନା ଜୀବି ଭକ୍ତି ସ୍ଵତି ଆସି ନାରୀ ଛାର ।
ତବ ଶୁଣ ବର୍ଣ୍ଣିବାର କି ଶକ୍ତି ଆମାର ॥
ତୁମି ତେ ଦେବେର ଦେବ, ଦେବ ନାରାୟଣ ।
ତୁମି ଭକ୍ଷା, ତୁମି ବିଷ୍ଣୁ, ତୁମି ପଞ୍ଚମମ ॥
ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ର, ତୁମି ଚନ୍ଦ୍ର, ତୁମି ଦିବାକର ।
ବାହୀର ବରଣ ତୁମି, ତୁମି ଧନେଶ୍ୱର ॥
ତପସ୍ତୀର ତପ ତୁମି, ମୁନିଗଣେର ଲିଙ୍କ ।
ପ୍ରଳାପ ପାଳନ ତୁମି, ତୁମି ଜ୍ଞାନିଧି ॥
ତୁମି ସ୍ଫଟି ତୁମି ଶ୍ରଦ୍ଧି ତୋମାତେ ପ୍ରଳାପ ।
ସ୍ଵର ରଜଃତମ ଶୁଣେ ତୁମି ବିଷ୍ମଯ ॥
ତୋମାର ସଜନ ଅଭ୍ୟ ଏ ତିନ ତୁବନ ।
ତୋମା ପରେ ରଙ୍ଗା ହେତୁ ଆଛେ କୋନ୍ ଜନ ?

থাকিতে তুমি হে নাথ ভাকিয কাহারে ?
 কাহারি বা সাধা আছে রক্ষা করিবারে ?
 মহিমা গভীর বীরমিহির তৎসজ্জ ।
 বামপুন্ডরীকে দেও হে ঐ পদপদ্মজ ॥

অধিকারী মহাশয়, তুমি বহুক্লী ! তুমি কখন্ কি সাজিয়া যাত্রার আসরে আসিয়া দাঁড়াইবে, তাহা তুমি জান । তুমি দ্বাপরযুগে কৃষ্ণচন্দ্ৰ কূপটি ধারণ কৰিয়া তোমার সংসার-যাত্রার আসরে আসিয়া মথুৱাঘ দৈবকীর গর্ভে জন্মগ্রহণ কৰিয়াছিলে । তুমি কংশ কারাগারে দৈবকী গর্ভে জন্মমাত্ৰেই শঙ্খচক্ৰ-গদা-পদ্মধারী চতুর্ভুজৱপ হইয়া দৈবকী বশ্রদেবকে দর্শন দিয়া তৎক্ষণাত্মে গোকুলে আসিয়া যশোদানন্দন হইলে ! তে অধিকারী মহাশয়, তোমার কখন্ কি খেলা খেলাইতে ইচ্ছা, তাহা অন্তে কে জানিবে ? তোমার মনের কথা তুমিই জান । তুমি কিছু দিবস নন্দনন্দন হইয়া গোকুলে বাস কৰিয়াছিলে, পরে শ্ৰীবৃন্দাবনে আসিয়া অধিষ্ঠান হইলে । সেই মধুর বৃন্দাবনে গোপ-গোপীগণের সঙ্গে তোমার মিলন হইল । তখন তুমি সেই মধুর বৃন্দাবনে ব্ৰজশিশুগণ সঙ্গে বনে বনে, যমুনাব তীরে ধেনু চৰাইয়া বেড়াইতে । তোমার লীলা পুণ বৰ্ণনাতীত ।

তুমি রাজাধিরাজ মহারাজ পূর্ণব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মাণ্ডিপতি ভগবানচন্দ্ৰ । তুমি বৃন্দাবনে ব্ৰজশিশু সঙ্গে বনে বনে রাখাল বেশে ধেনু রাখিয়াছ । ব্ৰজশিশুগণ সঙ্গে আৱ কত খেলা কৰিয়াছ । হে অধিকারী মহাশয়, তোমার সেই শ্ৰীবৃন্দাবনে সেই মধুর ব্ৰজলীলা দর্শন প্ৰাৰ্থনায় চতুৰ্মুখ পঞ্চমুখ আদি দেব ঋষিগণ কত যুগ-যুগান্তৰ অনাহারে তপস্থায় প্ৰাণধারণ কৰিয়া আছেন । আমি সুন্দৰ জীব, তাহে ছার নাৰীকুলে জন্ম । তোমার ব্ৰজলীলার মাহাত্মা আমি কি জানিতে পাৰি ? বনের পাখী যদি সাধুসঙ্গ ভাগ্যাক্রমে পায়, সাধুসঙ্গ গুণে পাখী রাধাকৃষ্ণ নামটা উচ্চেচ্ছৰে উচ্চারণ কৰে । সাধুসঙ্গের গুণে অপবিত্র দেহ পবিত্র হয় । আমি এমনি চতুর্ভাগা নৱাধম, পশুপক্ষী হইতেও অপদীর্ঘ । আমি সাধুদৰ্শন পাইলাম না । হে অধিকারী মহাশয়, তোমার চৰণে কোটী প্ৰণাম, তুমি নিজগুণে অপৰাধ ক্ৰমা কৰিণ ।

ମଧୁର ଶ୍ରୀବନ୍ଦାବନେ ବ୍ରଜଲୀଲା ଦେଖିବେଳ ବଲିଯା ମହାଦେବ ଯୋଗୀବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ଉତ୍ସନ୍ନ ହଇଯାଛେ । ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମি ଶ୍ରୀନିନ୍ଦେର ନନ୍ଦନ ହଇଯା ସଶୋଦାର କୋଳେ ବସିଯା ସଶୋଦାୟ ମା ବଲିଯା ସଶୋଦାର ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ମା ସଶୋଦା ଧଡ଼ା-ଚୂଡ଼ା ପରାଇଯା ରାଥାଳ ବେଶ ଦାଜାଇଯା ଦିଯାଛେ, ତୁମି ତ୍ରଜ ଗୋପୀଦେର ସଙ୍ଗେ, ବ୍ରଜଶିଶୁଗଣେର ସଙ୍ଗେ ବନେ ବନ୍ଦିବିହାର କରିଯାଇ । ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ସେଇ ମଧୁର ବ୍ରଜଲୀଲା, ପ୍ରେମରତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଇ ବନ୍ଦାବନେଇ ଏହି ବ୍ରଜଲୀଲା ଶେଷ ହଇଲେ, ତୋମାର ମନେର ସେ ବାଞ୍ଛା ସେ ସମ୍ବୂଦ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ତୁମି କଂସ ସଞ୍ଜ ଉପଲଙ୍ଘକ କରିଯା ଅନ୍ତ୍ର ଥୁଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ମଥୁରାୟ ଚଲିଯା ଗେଲେ । ତୋମାର ଲୀଲାର ଶେବ ନାହିଁ । ତୁମି ମଥୁରାୟ ଗିଯା ମାତୁଲବଂଶ ରାଜାକେ ଧଂସ କରିଯା ତୋମାର ବ୍ରଜେର ବେଶ ଧଡ଼ା-ଚୂଡ଼ା ମୋହନଦୀଶ୍ଵି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଲାଲ ପାଗଡ଼ି ଜାମା ଜୋଡ଼ା ପରିଯା ମଥୁରାର ରାଜା ହଇଯା ରାଜସିଂହାସନେ ବସିଯାଇଲେ ।

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ସଂସାର-ଯାତ୍ରାୟ ତୁମି ଆସିଯା କତ ପ୍ରକାର ସାଜ ସାଜିଯା ପୃଥିବୀ ଧନ୍ତ କରିଯାଇ । ତୋମାର ଲୀଲା ତୋମାର ମନ ତୁମି ଜାନ, ଅଣ୍ଠେ କେ ଜାନିବେ ?

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ଏହି ପ୍ରକାର ରାଜା ହଇଯା କିନ୍ତୁ ଦିବସ ମଥୁରାୟ ଥାକିଯା, ପରେ ତୁମି ସଂସାରୀ ହଇଯା, ବିବାହ କରିଯା, ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର-କନ୍ତ୍ରା ସଂମରେ ସତ ପ୍ରୋତ୍ସମ, ଦ୍ୱାରକା ଲୀଲାଯ ସେ ସମ୍ବୂଦ୍ୟ ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ଛାନ୍ଦାର କୋଟି ଯତ୍କରଂଶ ଏକେବାରେ ସାଜିଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲ । ତଥନ ତୁମି ଦେଖିଲେ ଯେ ତୋମାର ସଂସାରଯାତ୍ରାୟ ତୋମାର ବଂଶାବଳୀ ଲାଇଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇତେ ଆର ସ୍ଥାନ ଥାକିଲ ନା ।

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ଟିଚ୍ଛାମସ । ତୋମାର ସଥନ ଯାହା ଟିଚ୍ଛା ତଥନ ତାହାଇ ହସ । ତଥନ ତୋମାର ଏହି ଛାନ୍ଦାର କୋଟି ଯତ୍କରଂଶ ତୁମି ଏକେବାରେ ଧଂସ କରିଯା, ତୁମି ଯେ ସାଜେ ଆସରେ ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଯା ଛିଲେ ସେଇ ସାଜଟି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ହାତ ପା ଧୁଇଯା, ଆବାର ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ ହଇଯା ତୋମାର ଯାତ୍ରାର ଆସରେ ଆସିଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲେ । ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ଲୀଲା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅପାର ! ତୋମାର ଚରଣେ କୋଟି କୋଟି ପ୍ରେମ, ଆମାକେ ଏହି ଚରଣେ ସ୍ଥାନ ଦିଷ୍ଟ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ରଚନା

ସଂସାରୟାତ୍ରୀ

ଓହେ କୁକୁ ରାଧାକାନ୍ତ,
ତୁମি ଆମି ଅନ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ।
ପୁରାଣେତେ ଆଛେ ସାଙ୍ଗ,
ନାରୀ ଆତି କି ଜାନିବ ଆମି ॥

ଦେହ ଇତ୍ତିଯ ଆଛେ ଯତ,
ଜ୍ଞାନ ସତ,
ତୁମି ହେ ମସଲ ଧନ ପ୍ରାଣ ।
ନା ଜାନି ଭକ୍ତି ଷ୍ଟ୍ରତି,
ତୁମି ହେ ମସଲ ଧନ ପ୍ରାଣ ॥

ଭରମା ଏହି ପଦାରବିନ୍ଦ,
ଭବସିନ୍ଦ୍ରିୟ କରହେ ଉଦ୍ଧାର ।
ତୁମି ନାମ କୃପାଲେଖ,
ଶିଳା ହତେ ଆମି କତ ଭାର ॥

ତୁମି ଭକ୍ତବଂସଲ,
ଭକ୍ତ ଜନାର ବଳ,
ଭକ୍ତାଧୀନ ନାମ ହୃଦୀର ଶ ।
କିମ୍ବୁ ତାହି ଭାବ ମନେ,
ମାତି ମମ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିଲେଖ ॥

ତୃଥାପି ମନେର ସାଧ,
କୃପାଲିଙ୍କ ତେ ରାଧାରମଣ ।
ବହୁଦିନ ଅଭିନାବୀ,
ଦିତେ ହେ ସ୍ଵଗଳ ଚରଣ ॥

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ମେହି ଶ୍ରୀବନ୍ଦାବନେର ଧଡ଼ା-ଚୁଡ଼ା,
ମୋହନବାଣୀ, ମେହି ତ୍ରିଭୁବନ ଭର୍ତ୍ତିମ ବାଁକା ରାପଟି, ମେହି କଷଚନ୍ଦ୍ରେର ପାଲାଟି
ମମାଧା କରିଯା ତୁମି ଆର କି ନୃତନ ନୃତନ ପାଲା କରିବେ, ମେହିଟି ଶ୍ଵିର
କରିଯାଛିଲେ ।

ସଥନ ସତ୍ତା, ତ୍ରୈତା, ଦ୍ୱାପରଯୁଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇୟା କଲିଯଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ହଇଲ,
ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ମେହି ସଙ୍ଗେ ତୁମି ତୋମାର ସଂସାରୟାତ୍ରୀ ଆସିଯା
ଶ୍ରୀଗର୍ଭେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ଜଗଗ୍ରାଥ ମିଶ୍ରେର ପୁଞ୍ଜ ହଇୟାଛିଲେ ଏବଂ ଏବାର,

ତୁମি ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ନାମ ଧାରଣ କରିଯା ମେହି ତାରକବ୍ରଜ ହାରନାମ ସଙ୍ଗେ
କରିଯା ତୋମାର ଏହି ସଂସାର-ସାତ୍ରାୟ ଆସିଯାଛିଲେ । ହେ ଅଧିକାରୀ
ମହାଶୟ, ଏହି ଗୌରାଞ୍ଚଚନ୍ଦ୍ର ନାମଟି ଧାରଣ କରିଯା ତୋମାର ମେହି ହରିନାମ
ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଜଗତେ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଏହି ହରିନାମ ଦିଯା ଜଗତେର ଦୀନ, ଦୃଖୀ,
ପାପୀ, ତାତୀ, ଅନ୍ଧ, ଆତୁର ମକଳକେ ଉକ୍ତାର କରିଯାଛିଲେ । ଏଥିନଷ୍ଠ
ତୋମାର ମେହି ହରିନାମେର ଧ୍ୱନି ଉଡ଼ିତେଛେ ।

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ଯେ କୋନ୍‌ସାଜଟି ସାଜିଯା ତୋମାର ସାତ୍ରାୟ
ଆସିଯା ଦ୍ୱାଡାଇବେ ତାହା ଅଟେ କେ ଜାନିବେ, ତୋମାର ମନ ତୁମିହି ଜାନ ।
ତୋମାର ମେହି ଯେ ଅଜେର ବେଶ ବୀକା କ୍ରପ, ତ୍ରିଭୁବନ ଭଗିମା, ଧର୍ମାନ୍ତର୍ଦ୍ଵା
ମୋହନବୀଶୀ ମେଲୁପ କୋଥା ଲୁକାଯେଛ ?

ଗୌତ୍

ଛିଲ କାଳବରଣ ଦାକା କ୍ରପ ପ୍ରିଭଦ୍ର,
ନଦେ ଏମେ ହେବେଛ ତେ ଗୋରବରଣ ଗୋରାଦ ।
(ହେ ବଜନାଥ, ତୋମାର ଅଜେର ଚିହ୍ନ କିଛି ନାହିଁ ହେ)
କୋଥା ଲୁକାଯେଛ ମେ ଅଛ, ହଲେ କାଚା ମୋଗା ଗୋରବରଣ ଗୋରାଦ ।
ହେ ବଜନାଥ ଏଜେ ରାଧା ବଲ ବାଜାତେ ନୀଶ
ଏଥିନ ହରି ବଲେ ବାଜାଓ ମୁଦନ ॥

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ଏହି କଲିଯୁଗେ ତୋମାର ମେହି କାଳବରଣ ରାହି
କରପେତେ ଗିଲିଟି କରା ହଇଯାଛେ, ଏଥିନ ତୁମି ତୋମାର ସାତ୍ରାୟ ଆସରେ
ଆସିଯା ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ହଇଯା ଦ୍ୱାଡାଇଯାଛ ।

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୁମି ବିଛୁ ଦିବମ ନବଦାପେ ଶଟୀନନ୍ଦନ
ହଇଯାଛିଲେ, ତୋମାର ନାମ ଛିଲ ନିମାଟି ପଣ୍ଡିତ, ଏହି ସମୟେ ଏକଟି
ଦିଦିଜ୍ଜୟୀ ପଣ୍ଡିତ ଜୟପତ୍ର ଲାଇତେ ନବଦାପେ ଆସିଯାଛିଲେନ । ତଥିନ ତୁମି
ମେହି ଦିଦିଜ୍ଜୟୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଜୟ କରିଯାଛିଲେ ।

ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଜୟ କରେ ହୈଲ ନାମେ ଫରାନ ।
ନିମାଟି ପାଞ୍ଚତ ଅଧ୍ୟାପକ ଶିବୋର୍ମଣି ॥

ଏହି ପ୍ରକାର ନବଦାପେ କିନ୍ତୁଦିନ ସଂସାରୀ ହଇଯାଛିଲେ । ପରେ ତୋମାର
ମେ ବେଶଟି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଶ୍ଵର ଟାଚରକେଶ ତୋମାର ଶିରେ ଛିଲ, ମେହି

କେଶ ମୁଣ୍ଡନ କରିଯା, ପଟ୍ଟବନ୍ଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଡୋର କୌଣସି ପରିଯା ଦଶ
କମଣ୍ଡଲୁ ହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରିଯା ସନ୍ନାସୀର ମାଜ ସାଜିଯା ଦାଡ଼ାଇୟାଛିଲେ;
ତଥିନ ତୋମାର ନାମ ହଟିଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତ୍ୟ ।

ହେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ସଥନ ପ୍ରଥମେ ତୁମି ତୋମାର ଯାତ୍ରାର ଆସରେ ଆସିଯା ଦ୍ୱାଡ଼ାଇଲେ, ତଥନ ତୁମି ଆକ୍ଷଣ ଠାକୁର ବଲିଯା ତୋମାକେ ସକଳେ ମାନ୍ତ୍ର କରିତ ଓ ପ୍ରଗମ କରିତ । ପରେ ସଥନ ତୁମି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହଇଯା ଦ୍ୱାଡ଼ାଇଲେ ତଥନ ତୋମାର ନାମ ହଇଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତନ୍ତୁ ନାମଟି ଜଗତେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇଲ, ଆଏ ତଥନ ତୋମାକେ ସକଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଠାକୁର ବଲିଯା ମାନ୍ତ୍ର କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ, ତୋମାର ଭାତୀ ଶଟ୍ଟିଠାକୁରାଣୀ ଓ ତୋମାର ସରଣୀ ଦିନ୍ଦୁପିଯା, ଈହାଦିଗଙ୍କେବେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମୟାମୀ ହଇଲେ ।

ବ୍ୟାକ ରଚନା

মত্য ত্রেতা দ্বাপর পরে,
যুগ্মস্থ অনুসারে
সদপ্রিতে কলি বাজা হয়।

ମାସୁକେ ନା କରେ ଗଣ୍ୟ,
ପାପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତିଚକ୍ଷମ,
ଘୋର କୁଳି ଅକ୍ଷକ୍ରମୟ ॥

হৃষিকার বিশাল গজনে।
নাম দ্বাপে ধম কাপে, কলির দর্ম হট্টল থক

ତକେ ଅଞ୍ଚଳ କରି,
 ଭକ୍ତବଦ୍ସଲ ହରି,
 ନାମାୟତେ ଭାନୁଲେ ଅବନୀ ॥
 ହରିନାମ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣନେ,
 ଆନନ୍ଦିତ ହିତୁବୟେ,
 ଗମନ ଭେଦିଯା ହର ଧବନି ॥
 ପେତେ ହରିନାମେର ଥେଲା,
 ମାତାଲେ ମାତାଲେ ମେଲା,
 ହାଲେ କାଳେ ନାହେ ଉଭରାଷ୍ଟ ।
 ନିଜ ନାମନିମ୍ନେ ମତ,
 ନା ଜାନି ଆପନ ତସ,
 ହରିନାମ ଜୀବେରେ ବିଲାୟ ॥
 ବାଜେ ଖୋଲ, ବୌଣା, ବଂଶୀ,
 ମଧ୍ୟେ ନାଚେ ଗୋରଶୀ,
 ହରିଧରନି ବ୍ରଦ୍ଵାଣ୍ଡ ଭେଦିଯା ।
 ଭଙ୍ଗଲୌଳା ପ୍ରେମରମ,
 ଛଇ ଅତି ଅପ୍ରକାଶ,
 ନିଜେ ଏଣେ ପ୍ରକାଶେ ନଦୀଯା ॥
 ଗୋଲକେର ପ୍ରେମଧନ,
 ହରିନାମ ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ
 ବୈହେର ନାୟ ଛଇ ଗୋପନେତେ ॥
 ନିଜେ ଏସେ ଗୋରହରି,
 ପାଗଳ ନିତାଇ ସଙ୍ଗେ କରି,
 ସେତେ ସେତେ ବିଲାୟ ଜଗତେ ॥
 ପାପୀ ତାପୀ ଛିଲ ଧତ
 ଛଇ ମହା ଭାଗବତ,
 ତକ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।
 ନିଜ ଶାନ୍ତ ପରିହରି,
 ସବନେ ବଲଯେ ହରି,
 ନାମ ମଦେ ମାତିଲ ଭୁବନ ॥
 ଭାସିଲ ଧରଣୀ ପ୍ରେମେ,
 ତାରକରକ୍ଷ ହରିନାମେ,
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ କଳିଯୁଗ ଧର୍ମ ।
 ଏ ପର ମତତ ହେରି,
 ବାହା କରେ ରାମଶୁନ୍କରୀ,
 ପୂର୍ବ କବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତତ ॥

ହେ ନାଥ ପତିତପାବନ, ହେ ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତବଦ୍ସଲ, କରଣାମୟ ! ତୁମି
 ନନ୍ଦୀପେ ଶଟାଗର୍ଭେ ଉଦୟ ହଇୟା ପୃଥିବୀ ଧର୍ମ କରିଯାଇଁ । ତୋମାର
 ପ୍ରେମବନ୍ଧୀୟ ଜଗନ୍ତ ପ୍ଲାବିତ ହଇୟାଇଁ । ହେ ପ୍ରଭୁ କୃପାମିନ୍ଦ୍ର ହରି ! ତୁମି
 ଏହି କଲିଯୁଗେ ଅବତାର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଗୋରହରି ନାମଟି ଧାରଣ କରିଯାଇଲେ ।
 ତାତେଓ ତୁମି ତୋମାର ସକଳ ଜଗନ୍ତ ସ୍ଵଜନ କରିତେ ପାରିଲେ ନା । ପରେ
 ସନ୍ନାସୀ ହଇୟା ତୁମି ମେଇ ସନ୍ନାସୀର ବେଶେ ଘରେ ସବେ ହରିନାମ ସେତେ ସେତେ

পাপী, তাপী, অক্ষ, আতুর সকলকে দিয়াছি। হে গৌরকিশোর, আমি
নরাধম, তোমাকে চিনিনা, তোমাকে ডাকিতেও জানি না।

হে প্রভু গৌরকিশোর, তোমার এই সংসার-যাত্রার তুমি অধিকারী
মহাশয়। আমাকে ৮৫ বৎসর পর্যন্ত তোমার যাত্রার আসরে বসাইয়া
রাখিয়াছি। আমি একামনে ৮৫ বৎসর বসিয়া তোমার আশ্চর্য্য কাণ্ড
মাণি সমস্ত দেখিতেছি। হে প্রভু দয়াময়, তুমি দয়া করিয়া ৮৫ বৎসর
নিরাপদে আমাকে জীবিত রাখিয়াছি। এপর্যন্ত আমার দশ ইঞ্জিয়ের
কোন বাধাত ঘটে নাই, একমত সব চলিতেছে।

হে অধিকারী মহাশয়, আমি যদি রোগাচ্ছন্ন হইতাম, তাহা হইলে
৮৫ বৎসর পর্যন্ত আমার উপার্থকি থাকিত না, শয়াগত হইতাম।
তাহা হইলে আমার জীবন্ত তু হইত।

হে মাথ দয়াময়, হে দুর্বলের বল, হে বিপদভঙ্গন, হে অধমতাৱধ,
তুমি এই অধিনীৰ প্রতি সদয় হইয়া ৮৫ বৎসর আমাকে নিরাপদে
জীবিত রাখিয়াছি। আমার শেষ কাণ্ডে তুমি কি কাণ্ড করিবে তাহা
তুমি জান। হে গৌরকিশোর, আমার অগ্র বিষয় যাহা কর মে
ভাল, কিন্তু আমার শেষের সময় নিজগুণে দয়া করে শ্রীচৰণে স্থান
দিতে হবে।

চতুর্দিশ রচনা

কলিযুগ করি ধন্ত,
সাঙ্গ পাঞ্জ গৌরাঙ্গসুন্দর ।
আর কি ভাব উদয় মনে,
হয়েছ হে গৌরকিশোর !

নবদ্বীপ ত্যজ্য করি,
জগদ্বাগে ছিলা অধিষ্ঠান,
তাহাতে করিয়া কৃত,
বেদ বিধি না পাই সন্ধান ।

তুমি না জানালে জানে,
ছির ভিট হইল মেদিনী,
জীবে ত'য়ে কৃপাবান
নিজগুণে প্রকাশ আপনি ।

কিশোর কিশোরী রূপ,
পুনরূপি হয়েছ যুগল,
হেরিয়ে ভক্তগণ,
কান্দে, নাচে, বলে তরিবোল ।

তুমি প্রেভু উচ্ছামস্ত,
সেইরূপ দাঢ়াও সাজিয়া,
রাসঙ্গনীর মনোগত,
লেগে থাকে চন্দন হইয়া ॥

নবদ্বীপে অবতীর্ণ,
মায়াপুরে তুলসী বনে,
মায়াসীর বেশ ধরি,
নিগমে গোপনে রহ,
শমনে করিতে ত্রাপ,
মায়াপুরে অপকৃপ,
আনন্দে ত'য়ে মগন,
বথন যে ইচ্ছা হয়,
তব পদে অবিরত,

পঞ্চদশ রচনা

আজি আমি কি অপুরণ দেখেছি স্বপন ।
আজি যেন গিয়াছি মেই বৃন্দাবন ॥
দেবিলাম মেই কৃষ্ণ নিকুঞ্জ কাননে ।
চতুর্দিকে ঘিরিয়াছে সব সৰ্থীগণে ॥
ধড়া-চূড়া রঞ্জের বেশ বাধা রয়েছে ।
বনফুলের মেহেনবালা গলে ছলিছে ॥
নবীন নৌরাহ জিনি শরীরের শোভা ।
কেটি পূর্ণচন্দ্র জিনি প্রভা মনোনোভা ॥
শালতা শালাতে বক চূড়া সমুজ্জল ।
কোষ্ঠভ মণিতে আলো করে বন্ধস্তুল ॥
অঙ্গুল পঙ্কজ জিনি যুগল নয়ন ।
চন্দন চচিত অঙ্গে রঞ্জ দিভুয়ণ ॥
রূপেতে গুরুর দর্প করিয়াছে জয় ।
ভুবন মোহন রূপ রূপেরি আলয় ॥
কিসেতে তৃণনা দিব নাহি সমচ্ছন ।
চরণ কমল দলে কত চাঁদের কল ॥
ব্রিভুব্র ভঙ্গিম রূপ বাসেতে কিশোরী ।
ভক্ত মনোবাঞ্ছা পূর্ণ রূপ মনোহারী ॥
যুগল কিশোর রূপ হৈরিয়া নগনে ।
চন্দন তুলসী পুস্প দিতেছি চরণে ॥
স্বপনে একপ হৈরি প্রাঙ্গন হৃদয় ।
রামসুন্দরার বাঞ্ছা পূর্ণ কর দয়াময় ॥

১২১৬ সনে চৈত্রমাসে আমার জন্ম হইয়াছে, এক্ষণে ১৩০৩ সালে
আমার বয়ঃক্রম ৮৭ বৎসর, আমার ৬০ বৎসর পর্যাপ্ত শরীরের অবস্থা
এবং মনের অবস্থা আমার জীবনের সম্মুদ্ধ বৃন্দাস্ত কিঞ্চিৎ লিখিত
হইয়াছে। এদিকে আর ২৫ বৎসর আমার জীবনের বৃত্তাস্ত লেখার
দরকার বটে। এক্ষণে আমার শরীরের অবস্থা যে প্রকার হয়েছে সে
বিষয় কিঞ্চিৎ লিখিত হয়েছে। আর অধিক কি বলিব। যিনি আমার

অন্তরে সততই বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনি আমার ঘনের অবস্থা স
বিলক্ষণরূপে জানিতেছেন।

সংসারী বিষয় ভাল-মন্দ লোকের যাহা খিলু হইয়া থাকে, সে
সমৃদ্ধয় এক প্রকার সকলই হইয়াছে। সংসারের সম্পত্তি পুরু কষ্টা
পৌরু দোহিত্র এই দিকে যাহা যাহা গ্রয়োজন তাহা জগদীশ্বর দয়া
করে সব দিয়াছিলেন, এখন তিনি কতক কতক নিয়াছেন। দশটি পুরু
হাতটি কষ্টা এই বারটি সন্তান আমার জন্মিয়াছিল। তাহা হটতে
ছয়টি পুরু একটি কষ্টা এই সাতটি সন্তান তিনি আমাকে দেখাইয়া
লইয়া গিয়াছেন। অবশিষ্ট চারিটি পুরু একটি কষ্টা আমার সম্মুখে
রাখিয়া দেখাইতেছেন।

আমার জীবন-চরিত—মিতীয়ভাগ—এই পর্যান্ত ক্ষম্ত থাকিল।
আমার জীবনান্ত হইলে আমার বংশের মধ্যে যিনি উচ্চা করেন তিনি
আমার শেষ ভাগ লিখিবেন।

এই বইখানি আমার নিজ অস্ত্রের লেখা। আমি লেখাপড়া কিছুই
ভাবি না। পাঠক অচাপয়েরা, তোমরা যেন অবহেলা না কর, দেখিয়
ঢুণ করিও না। অধিক লেখা বাঞ্ছলা। তোমরা সব জ্ঞান, যাহাতে
পরিশ্রম সফল হয় করিব।

আমার এই বইখানি তাপান হাটে এই বই বিক্রয় হইয়া তাপানর
দাম দিয়া পরে যে কিঞ্চিং থাকিবে ঐ টাকা আমান্ত থাকিবেক।
আমার ছেলেদের ত কথাটি নাই। পরে আমার বংশের মধ্যে যে
থাকিবেক, প্রতি বৎসর মদনগোপালের নিকট ঐ টাকা দিয়া মহোৎসব
হইবেক, এই আমার প্রার্থনা।

অর্পিষ্ঠকা

মনের আমার, আমি তোমার তোমায় আপন জানি।

আমার বেহের মধ্যে তুমি প্রবল, আর সব নিছুনি।

এই ভবে আসা তোর করসা, তোমার করি জোর।

তুমি ভবের মেলায় ধূলার খেলায় করলে বাজি তোর।

এই মিছা ধন জন, করিছ ধন, সকলি পড়িয়া রাবে।

ভবে মেখ মন, একাই এসেছ, একাই যাইতে ভবে।

ଏହି ସେ ନିଜ ପରିବାର କରେ ଆପନାର, ପାଲିଛ ଜନମ ହ'ତେ ।
 ଶମନ ଭବନ ଗମନକାଳେ କେହତ ଯାବେନା ନାଥେ ॥

ଏହି ମିଛା ଧନ ଅନ, ପରେର କାରଣ, ସତନ କରିବା ମର ।
 ସଦି ପେରେଛ ହର୍ଷଭ ମାନବ ଜନମ ଭାବାର କର୍ମ କର ॥

ଜୀବ ଆଇନାର କାଳେ ଜୀବେରେ ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା କରେଛିଲ ।
 ଭାରତବର୍ଷେ ଜନ୍ୟ ନିଆ ଚାରି କର୍ମ କର ॥

କରିଓ ଜ୍ଞାନ କଷ୍ଟ, ଶୁକ୍ରର ଆଜ୍ଞା ସତ୍ୟ କରି ମାନ ।
 ପୁଣ୍ୟ କଥା ସଥା ତଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତରେ ଶୁଣ ॥

ଅଭାଗତେ ମିଷ୍ଟଭାୟାମ ଅଗ୍ର ଦିଯା ଥେଉ ।
 ମାଙ୍କା ଦିତେ ସତ୍ୟ ବିନା ମିଥ୍ୟ ନା ବଲିଓ ॥

ଚାରି କର୍ମେର କୋନ କଷ୍ଟ କରି ନାହିଁ ଆମି ।
 ସଥନ ଜିଜ୍ଞାସିବେଳେ ଏହି ବଲିଯା ମାଙ୍କୀ ଦିବେ ତୁମି ॥

ଜାନନୀ ଜନ୍ୟ ମଥନ ମୃତ୍ୟ ସଥନ ଦେଇ ବା କେମନ ଦିନ ।
 ସେମନ କାଳ ବୈଧିତେ ବେଡ଼ିବେ ଜାଲେ ଜଲେର ମଧ୍ୟ ମୀଳ ॥

ତଥନ ତ ଜାନତେ ପାବେ କାର ବା କେବା କାର ଶେଗେ କେ ମରେ ।
 ସରେର ବାହିବ ହତେ ଶମନ ବ୍ୟାଧିବେ ହାତେ ଗଲେ ।

ଜ୍ଞାତି ବକ୍ତ ପାରା ବଲିବେ ତାରା କେନ ବିଲମ୍ବ କର ?
 ସାର ପ୍ରେମ ତାର ମଜେ ଦେଲ ଶୀଘ୍ର ନିଆ ଚଲ ।

ଅନ୍ଦେର ବସନ ଭୟଗ ଅଞ୍ଚାଭରଣ ଗୋରଳ କରେ ମଧ୍ୟ ।
 ଥାବାର ବେଳୀ ଛିଥ ବ୍ୟପ ତାଇନା କୋଥା ରବେ ॥

ଏହି ସେ ନାରୀର ମଜେ ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗେ ଭେଷେତ୍ର ଦିଗାନିଶି ।
 ତଥନ କାର ରମଣୀ କୋପା ରବେ ମିଛା ଧନ୍ଦାଜି ॥

ଅହିଦାରେ ମନ୍ତ୍ର ହସେ ତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ଜାନ ।
 ଏ ଦେହ ଅନିତ୍ୟ, ଚିତ୍ତେ ସତ୍ୟ କରି ମାନ ॥

ରେହେର ସତନ କାରଛ କତ୍ତ ପୁଡ଼େ ଭୟ ହବେ ।
 ଝିହା ଦେଖେ ଶୁଣେ ଯେ ନା ବୁଝେ ଦିକ୍ ଧାରୁକ ମେ ଝାବେ ॥

ଏହି ଜୀବେର କଥା ବଲେ ବୁଝା କାବ୍ୟ କରେ ମରି ।
 ଅନ୍ତରାଳେ ଧନ୍ଦାଜି ଝି ନିବେଦନ କରି ॥

ଏହି ସେ ହାତୀ ଘୋଡ଼ା ଶାଲେର ଜୋଡ଼ା ମକଳି ପଡ଼େ ରବେ ।
 ତୁଲିଯା ବାଶେର ଥାଟେ ଶାଶନ-ଘାଟେ ନିଆ ବିଦାର ଦିବେ ॥

କତ୍ତକଶୁଲି ହୃଦ କାଷ୍ଟ ଅନଳେ ନାଜାଇଯା ।
 ପୁଅ କଷ୍ଟ ଘରେ ଥାବେ ଶାଶାନେ ରାଖିଯା ॥

শাশানে অনগ্রাশি ভস্তুরাশি শমন ভবন ধেতে ।
 সক্ষে যাবে কালেৱ কেটাল, কেউ দেখেনা সাধে ॥
 কেটালেৱ ডাঙু হাতে মাৰবে মাথে বলবে চল দুৱাচাৰ পাপী ।
 তথন পড়বে কেঁদে, তুলবে বৈধে, কৱবে ছোটা বাজী ॥
 তথন নৱন তুলে দেখবে চেয়ে, কেউ নিকটে নাই ।
 মনৱে কাৱ বেগোৱ ধেটে এলাম কি ধূন লিয়ে ধাই ॥
 কোথা হোতে কাৱ নিকটে কেন লৱে যায় ।
 আপন বলিয়া বাবে ভাবিলাম সেবা কোপা রঘ ॥
 বড় বাড়ী বড় ঘৰ রঞ্জিল পড়িয়ে ।
 বেন হাট ভাঙ্গিলে কে কোথা যায় কেউ দেখেনা চেয়ে ॥
 ভাই বকু আৱ পৰিবাৰ সম্পত্তিৰ সাথী ।
 শমন ভবন গমন কালে কেবল গোবিন্দ সারথী ।
 ধন জন পুত্ৰ কহু সব অকাৰণ ।
 মৱণ সময় কেবল আছেন শ্রীমৃহুন ॥
 ওহে বিপদবারি, রাসমন্দৰী হৈবে বাঁকু মন !
 রাসমন্দৰীৰ সেই সময়ে বিষ্ণু কে দৰ্শন ॥

