

পটুয়া শিল্প

শামিনী রায়

বাংলার চলিত চিরকলার সাধারণ বর্ণনা দিয়ে শুরু করা যাক।

চিরকলা বাংলাদেশে চলিত ছিল দু-ভাবে; এক হল ধরোয়া বা আটকোরে শিল্প, আর এক হল পলাপার্বতের শিল্প যাকে পেশাকী শিল্প বলা যায়। বাংলা দেশের আটকোরে ছবি তার পটের ছবি, আর তার পলাপার্বতের শিল্প দেবমূর্তি, প্রতিমা, ইত্যাদি। এ দুয়োর পর্যবর্ত্তন স্পষ্ট প্রথমটিতে প্রসাধনের প্রাচীষ্ঠা নেই, সংক্ষরের উৎসাহ নেই। বিতীয় ছবি সংস্কৃত, আভিজ্ঞাতিক। বেগাদি প্রতিমে তার নির্ভর। গঠনের দিক থেকে এই দু-জাতের ছবির এই অঙ্গে।

পটুয়া শিল্প করতে দেশ কর্যবোট কুসংস্কার আছে। অনেকে মনে করেন যে পটুয়া ছবি আর কালিঘাটের ছবি দুটি শব্দই একবর্থাচক। এমন নয় যে এ-কথার পেছনে কিছুমাত্র সত্ত্ব নেই; যদিও সত্ত্ব যা আছে তা নেয়াতই অন্ত। কলকাতা শহর যখন সবে গড়ে উঠে তখন গ্রামের একমাত্র লোক কালিঘাটে এসে বাসা বাঁধল এবং ছবি এঁকে জাল। এরা ছিল গ্রামের শিল্পী, সেখানে গড়ত প্রতিমা। কিন্তু নগর-সভাতার সংস্পর্শে পরিবর্তন তাদের মধ্যে আসতে বাধা হল। কারণ, এরা আঁকতে পুরু করুন শহরের চাহিদা—শহর বা শহরের আশেপাশে যে মেলা বসত, সেখানেই তারা ছবি বিক্রি করত। এই তাদের নগরজীবনের সংস্পর্শে আসার দরুণ, নগরজীবনকে অবরুদ্ধ করত আঁকার দরুণ, সে-জীবনের আপ এতে এসে পড়ল। এ ছবি তাই আসল পটুয়া ছবি নয়; এর তায় রয়ে গেল শ্রাম, এর বক্তব্যে এল শহর। প্রসঙ্গ আর আসিকের মিনান তাই সম্পূর্ণ নয়। আদশ বিঘত হল ছবি। বিদেশের সমালোচকবা ছবি সংগ্রহ করেছেন প্রধানত কালিঘাট থেকে। নানান কারণে এর বেশী তাদের পক্ষে সঙ্গীব হয়নি। বিদ্যুয়ের অবৈশ্ব অঞ্চল কিন্তু দুঃখের কথা দেশের সমালোচকও প্রায়ই বিদেশীদের আত্মর প্রতিক্রিয়া দেলেন।

যে ছবি আসল পটুয়া ছবি, ইংরেজ আগমনের বছ পূর্বে কলকাতা শহর গড়ে উঠের অনেক আগে, বাংলায় তার প্রচলন ছিল। বরং বিদেশীদের আগমনের অনেক

সব ছবিরই দুটো দিক থাকে, বলবার কথা আর বলবার ভাষা। প্রসঙ্গ আর আসিক

মূল পটুয়া ছবিকে দু-দিক থেকে দেখালেই বোঝা যাবে কেন একে শিল্পাধার অনিবার্য অধ্যায় বলতে হবে এবং কেন বলতে হবে শিল্পের সত্ত্ব এখানে আবিষ্কৃত হয়েছিল। পটুয়া শিল্পের বলার কথাটা কি? নিঃসংশেহে বিশ্বপ্রকৃতির নিখুঁত প্রতিলিপি নয়, অথচ পটুয়া শিল্পের বলার কথাটুকু দেওয়া নিষ্পত্তি। বিশ্বপ্রকৃতির সামান্য লক্ষণ যে আবেগ জাগায় প্রকৃতির মূল কথাটুকু দেওয়া নিষ্পত্তি। বিশ্বপ্রকৃতির সামান্য লক্ষণ যে আবেগ জাগায় তাকে নগরতাবে প্রকাশ করাই ছিল এ ছবির উদ্দেশ্য। তাই পটোর ছবিতে একটা গাছ দেখে বুঝি যে ডো গাছই, তবু এ-গাছ কোনো-গাছের সঙ্গে তাকে মিলায় নেবার উপর নেই। অর্থাৎ গাছের সামান্য সংবাদটুকু আছে যাতে, বিশেষ গাছের শান্তি নেই। একটি প্রকাশ করাই ছিল এ ছবির উদ্দেশ্য। তবু অন্যান্য অনেক কথানি। অন্যান্য কথানি নিভর খুঁজেছে বস্তুর সামান্য-স্বরূপে। তবু অন্যান্য দেশের পটুয়া ছবির আবেগ নিভর খুঁজেছে বস্তুর সামান্য-স্বরূপে। তবু অন্যান্য দেশের প্রাণিগত্যসিক ছবির সঙ্গে মূল পটুয়া ছবির তফাতও আছে : প্রথমত, মূল দেশের প্রাণিগত্যসিক ছবির সঙ্গে মূল পটুয়া ছবির তফাতও আছে : প্রথমত, মূল পটুয়া ছবির আবেগ দানা বেঁধেছিল একটা পুরাণের উপর। ('পুরাণ' শব্দে আধুনিক ন্যূনত্ববিদগ্দের সমাজ-উৎসৃত Myth বোঝাতে চাই)। দিতীয়ত, আসিকের দিক থেকে, পটুয়া ছবির পাশই দেশে ছিল সংস্কৃত শিল্প।

পটুয়া ছবি দানা বেঁধেছিল একটা পুরাণের উপর। এমনটা আর কোনো প্রাণিগত্যসিক চিত্রে হয় না এবং এমনটা না হলে শিল্পীর একটা প্রধান সম্মানের প্রমাণ হয় না। অন্যান্য দেশের প্রাণিগত্যসিক চিত্র কোনো নান্দের হৃৎ একেছে,

আগেই তার দেহে প্রকৃত প্রাণ ছিল। যে আদিম শিল্পীদল বহুদিনের প্রচেষ্টায় এই ছবির মূল গড়ন ও বক্তব্য খুঁজে পেয়াছিল তাদের কথা তাবলে বিষয় লাগে। কারণ ছবির জগতে যে কথাটা প্রবল সত্ত্ব, এরা তার সদান পেয়েছিল। তারপর অবশ্য, দিন যত গেল, পটোর ছবি বাংলা দেশে চলিত বইল পটুয়ামহলের নিছক অভ্যাস হিসেবে, এবং শিল্পীরা হয়ে বইল অজ্ঞানেরও অবধি। বাংলাদেশে লোকশিল্পের প্রথম যে বোধ এসেছিল সে-বোধ আজকের পটুয়ার ভূল গিয়েছে। কিন্তু, যে শিল্পাস্পদায় এ-বোধ প্রথম পেয়েছিল তারা এত পাকা ভিত্তির উপর একে প্রতিষ্ঠা করে দিয়েছিল যে বাংলাদেশে আজও অস্ত আভ্যাস হিসেবে, তার জেন ট্যান চলেছে, তাকে সম্পূর্ণ ভূলতে পারে নি। পটুয়া শিল্পের মূল তথ্যকে তাই শুধু বাংলা দেশের ছবির ইতিহাসে একটি বিশেষ অধ্যায় বললে কমিয়ে বলা হবে। শিল্প-ইতিহাসেরই এটা মূল কথা, সমস্ত দেশেই প্রাণিগত্যসিক ছবির মধ্যে এই ধরনের বাজেবের বিকাশ হয়েছে। তবে অন্যান্য দেশে অন্যথে হয়েছিল বলেই কিছুদিনের মধ্যে তার ধীরা শেষ হয়ে গেল। শিল্পের মূল রহস্য কি তা জানতে হলো যে-কোনো দেশের প্রাণিগত্যসিক ছবির মধ্যে করেন এখানে এসেছিল।

কোনো মানুষ এইভেছ, কোনো হৃষি এইভেছ। কিন্তু খাপছড়া ভাসি। সব মিলে এবং একটি জগৎ নয়, এবং কোনো পুরাণে বিশ্বস নেই। যদিও আবশ্যিক প্রাচীন পুরাণের কিছি এখন অবশ্য নয়, এবং একটি জগতের সমান প্রয়োজিনী যে জগৎ আগতেও সমান-ক্ষমতার জগৎ, এবং একটি পুরোগতি সংযোগের উপর যাব হিত। সেখানে যে জটিয় সে তো আব কোনো পুরোগতি হয়ে রয়েছে। এবলোকনের কোনো বিশ্বে পাখি নয়, অথচ পাখিয়ে মূল কথাটা তাৰ মাঝে রয়েছে। সেখানে যে হৃষুমা সে তো আব কোনো পৃষ্ঠা বাবুর হিত। সেখানে যে জটিয় সে তো আব কোনো বিশ্বে পাখি নয়। তবু বাবুৰ বলে তাৰে চিনতেও দুল জিয়াক্ষেপ, এবং কোনোই মাজাকেৰ নয়। তবু বাবুৰ বলে তাৰে চিনতেও দুল হয় মা। আব সেই জটিয় সেই বাবু, সেই বাবু সামুদ্রে জগৎ, তবু সংযোগের জগৎ, তবু মাজাকেৰ জগৎ নয়; সামান্য-বাস্তুৰে জগৎ, তবু সংযোগের জগৎ। আব পুরো জগৎ মুক্তিৰ বিশ্বে এই জগতেই দানা দেয়েছিল।

বিশ্বের পক্ষ এই জগতে একটি পৌরাণিক জগতে বিশ্বস কৰিবার অনিবার্য প্রয়োজনীয়তা বাবুৰ প্রয়োজন হয়েছে। এখানে শুধু একটা উদাহরণ সংযোগে উদ্বেশ কৰা যাব : ইত্যোপৰ সামুদ্র শিল যদিন শীঘ্ৰে পুরাণে বিশ্বস আৰ ফিরিয়ে বাখা কঠিন। মৈমানটোৱে পৰ দেখা গৈল সামুজিক অবস্থাৰ প্রতাবে উজ্জ পুরাণে বিশ্বস আৰ ফিরিয়ে বাখা কঠিন। শিল পুরাণ শুভ্র এল অশ্বাতি। শগা ও আনগণ গ্রামেৰ সমস্ততা ও শীঘ্ৰে পুরাণ আৰ কুড়াৰৰ শেষ চেষ্টা আৰু কুলেন, কিন্তু সাঙ্গত আৰ হুল না। পশ্চিম ইত্যোপৰ সামুজিক শিলে প্রকাশ কোনো জীবন নিৰ্ভৰ বাজেৰ পৌরাণিক বিশ্বসেৰ জনো মারিয়াৰ মাত্রা সহজ, অথচ, সে আধুনিক মন কোনো জীবন-পুরাণই আৰ ধৰছে না। তাই অশ্বাতিৰ শেষ নেই। মূল পুরো হৰিৰ পুরাণ-নিৰ্ভৰতা তাই লক্ষ কৰিবাব। যদিও উজ্জৰকলে এবিশ্বস নেহাই পৰি শিলীৰ দল যখন গতনুগতিকে পঢ় এৰেত চলল, তখন এ ভিত্তি তাৰা বিশ্বৃত হয়েছে অভিসেব অধিকাৰে।

এই তো গৈল বলাৰ কথা; এবাৰ বলাৰ ভাষা নিয়ে আলোচনা কৰা যাক। তাৰে সোৱাবিক জগতেৰ কথা বালাৰ পুজুৱাৰ বলতে শিখেছিল আশৰ্যৰকম ধৰোয়া ভাবয়। তাৰ মধ্যে মোৰগাঁও নেই, সুন্ধ কৱিগণি নেই, বিলাসেৰ চিহ নেই; অথচ, এই আটোলোৱে ভাৱৰ পাখেই আমাৰে দেশে ছিল সাধুভোৱাৰ শিল, যাকে বলেছি দেশৰ পোশাকী শিল, দেবতাৰ পৃষ্ঠি, মণিৰেৰ কণ্ঠবৰ্ণ, সত্ত্বগুৰেৰ চিত্ৰ, গ্রামেৰ পালাৰ্বৰ্ণ গতা প্রতিমা। তাৰ ভাষা গভীৰ, তাৰ দৃষ্টি শৌখিন, তাৰ ভঙ্গি আতি সংকৃত। তবুও প্রটোৱ ছাবি সজ্জান ছিল না। কৃষ্ণাটিৰ ভূকৃত কৰ্ম নয়। সতি কথা, জানেৰ কথা অনুক সময় আনুক শিখত বল থাক; তবু যতক্ষণ দেখা যাব এ কথা অজ্ঞান বলা হয়েছে ততক্ষণ তাৰ মূলা দিতে আমাৰ নৰাজ। অৰ্থাৎ প্রকৃতপক্ষে জানেৰ কথাকে আসন বলতে আমাৰ বাজি সে-কথা যখন সচতুন। ছবিৰ বেলাতেও তাই।

শীঘ্ৰে পৌরাণিক জনি, হোট ভেলেৰে আৰু জনি, অনেক সময় শিলোৱা আশৰণ সত্ত্ব পৰাপৰ আনুক কৰত্বে যাব। তবু তাৰ মূল শেষ পৰাপৰ আনুক কৰত্বে যাব। শাবন এখানে সত্ত্ব কথা সজ্জানে বলা হয় না। পুরো ছৰ্ণত্বেও তা বলা হয় নি, যদিও পুরো দুটো বৈশিষ্ট্য বৰাবেছে। অথবত, পুরোৱা সংহত বোনো পৌৰাণিক জগতে ছিল পোয়েছিল। পৃথিবীৰ শৌয় বাকি সব জীবগতেই আগতিগতিক ছৰ্ণ শৰ্ষে হয়ে পোত্তে, পুরো ছৰ্ণ সম্পূৰ্ণ মাত্র নি। পুত্ৰীয়ত, পোশাকীৰ জৰাতে ভাৰতবৰ্ষৰ চিৰশিলী প্ৰমাণ রেখে গিয়েছিল যে শৌশ্বিনত্বৰা, সুন্ধু বৰ্ণনাবৰ্তী, নিষ্ঠত কৰিবৰ কাজে, পালিশ কৰিবৰ কাজে, তাৰা কৰা দক্ষ ছিল না। তন্তৰ উৎসবাদি ছাড়া শিলোৱা প্ৰকৃত দৈনন্দিন ভীবনে এব মূল্য নেই। একমাত্ৰ পালাপাৰ্বতীৰ মানুষ মে঳ি সাজতে পাৰো। ফলে পটোৱ ছবিতে গৃহস্থ পাড়াৰ ভায়াৰ কথা বলিবৰ ভঙ্গি দাখিল আৰু কৰা কথা জনো ছিল না বল নয়।

আৰ কোনো দেশেৰ আগতিগতিক শিলী এ অবস্থা পায় নি—না ছিল তাদেৱ পৌরাণিক জগতে ছিতি, না আনন্দ তাৰা পোশাকী ছৰ্ণিবৰ ভায়া। আব তাই, শিলোৱ সত্ত্ব অজ্ঞানে আবিষ্কাৰ কৰেও তাৰে বাখতে ধৰা পৰাল না। সত্ত্বাতাৰ অগ্রসৰ হলে চাকিকোৱে প্ৰবল আৰৰ্বলো সে-শিল ভেড়ে পড়ল, শৌখিনতাৰ প্ৰথমে আলোচন চোপে লাগল ধীৰা। শিলীৰ দল কোৱাৰ বৈশে নেমে পড়ল পালিশ বাবান কাৰেজ, শিলোৱ আসল কথা গৈল ভূলো। আমাদেৱ দেশে যাবে বলে নিষ্ঠিতৰ আৰৰ্বলে যোগায়ত ইত্যো অনেকটা সেই বৰকৰা। ছবি নিষ্ঠিত হল, ছবিতে পালিশ এল—এত নিষ্ঠিত, এত সংকৃত যে কঢ়না কৰাপ কৰ্তবৰ। আৰু কা আপুৱকে সত্ত্ব আপুৱৰ বলে ভূল কৰো পাখি পৰ্যন্ত কানভাস ইৰুন্তোছে, এত নিষ্ঠিত। যোগশান্তি বিভূতি দৰ্মনে যৈমন নেশা ধৰাব কথা শোনা যায়, শিলোৱ ধৰেত্বে তেমনি এই সংকৃত কৰাব নেশাতে কৰ্ম নয়। যতদিন এ-নেশা ছিল ততদিন বেশ ছিল। তাৰপৰ, শিলসাধনীয় এই দীৰ্ঘ ইতিহাসৰ পৰ, এতদিনে ইউৱনোৰীয় শিলীৰেৰ আজি হোৱা উচ্চক নভেছে, নেশা ভেজে দেখে? এৰা পথে এৰ বেশী তো যাবোয়া যাব না। এৰ পৰ কী? শিলী চনাব কেনে পথে? এৰা দিয়েলে এখন সব পথেই আৰ কৰ্ম। অনেকটা দাবা খেলাৰ মতো। যতক্ষণ যেৱাৰ নেশা ছিল ততক্ষণ আলাদা কথা, কিন্তু হোৱা পুৰাণে পুৰাণে বিশ্বসেৰ আৰ নেই। যে পথেই যেতে যাব যাব হয় যাব। এগিকে বীজেৰ পুৰাণে বিশ্বসেৰ ক্ষয়ে গৈছে এবং আৰ কোনো পুৰাণত কুঁজে পায়েছে না। ওৱা তাই সমস্ত যেৱাৰ হুক লঙ্ঘতক কৰ্ত তাৰজতে চায়, যে চাল এতদিন দিয়ে আসেছে সে সমস্ত চাল বিশ্বসেৰ নিতে চায়। আজকেৰ ইউৱনোৰীয় শিলে এই আগনীৰ জাপ প্ৰণালী। তুম যাবি গোড়া বেঁধে খেলাতে শিখত তাহলে এ অবস্থা নিশ্চয়ই হত না।

